

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

29.10 2024 г.

Технологическая (проектно-технологическая) практика 1

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русской филологии	
Учебный план	b440301_24_2 ПО Русский язык.rlx Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	136	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	80	80	80	80
В том числе в форме практ. подготовки	112	112	112	112
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	136	136	136	136
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Проектно-технологическая практика нацелена на формирование у студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Русский язык" навыков формирования и ведения проектной деятельности в школе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История педагогики и образования
2.1.2	Основы критического мышления
2.1.3	Теории обучения и воспитания
2.1.4	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.1.5	Психолого-педагогический модуль
2.1.6	Русский язык и литература (начальный уровень)
2.1.7	Педагогическая риторика
2.1.8	История России
2.1.9	Основы российской государственности
2.1.10	Русский язык
2.1.11	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.12	Здоровьесберегающий модуль
2.1.13	Информационные технологии в образовании
2.1.14	Общие основы педагогики
2.1.15	Ознакомительная практика
2.1.16	Информационно-технологический модуль
2.1.17	Предметный модуль
2.1.18	Практика по профилю подготовки
2.1.19	Национально-региональный компонент
2.1.20	Лексикология, фразеология русского языка
2.1.21	Общая психология с элементами этнопсихологии
2.1.22	Возрастная анатомия и физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационно-технологический модуль
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Практика по профилю подготовки
2.2.4	Современные средства оценивания результатов обучения
2.2.5	Трудные случаи русской грамматики в школьном курсе русского языка
2.2.6	Филологический анализ текста
2.2.7	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.2.8	Общая психология с элементами этнопсихологии
2.2.9	Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания
2.2.10	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.11	Лексикология, фразеология русского языка
2.2.12	Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку в школе
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Проектная деятельность в образовании
2.2.15	Психолого-педагогический модуль
2.2.16	Современная компаративистика (в области литературы)
2.2.17	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде
2.2.18	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Компетентностный подход в обучении русскому языку
2.2.21	Курсовые работы по направлению подготовки
2.2.22	Грамматическая омонимия

2.2.23	История русского литературного языка
2.2.24	Контрастивная лингвистика
2.2.25	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по русскому языку в школе
2.2.26	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.2.27	Теории обучения и воспитания
2.2.28	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.2.29	Методы и принципы современной лингвистики
2.2.30	Технические средства в профессиональной деятельности
2.2.31	Ознакомительная практика
2.2.32	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.33	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)
2.2.34	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку
2.2.35	Теория и методика обучения в области русского языка
2.2.36	Педагогическая психология
2.2.37	Вожатская деятельность в многоязычной школе
2.2.38	Возрастная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:
Методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уметь:
Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:
Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
Круг задач в рамках поставленной цели
Уметь:
Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
Методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уметь:
Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:
Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:
Основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:
Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:
Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранным(ых) языке(ах)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
Основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уметь:
Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:
Опытом и навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
Методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уметь:
Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Владеть:
Навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знать:
Основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Уметь:
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Владеть:
Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Знать:
Методы и формы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Уметь:
Участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Владеть:
Навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
Методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:

Навыками и опытом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:
Основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
Навыками и опытом осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:
Методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Уметь:
Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Владеть:
Навыками и опытом осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:
Методы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:
Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеть:
Навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:
Методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:
Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Владеть:
Навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:
Виды и методы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уметь:
Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Владеть:
Навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Принципы работы современных информационных технологий и методы использования их для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:
Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
Навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Методы поиска, критического анализа и синтеза информации	
Круг задач в рамках поставленной цели	
Методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
Основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	
Основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Методы и формы участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе сособными образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Основы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Методы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Виды и методы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
Принципы работы современных информационных технологий и методы использования их для решения задач профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	
Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе сособными образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	

Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.3 Владеть:
Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач
Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Опытом и навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Навыками участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Навыками и опытом организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Навыками и опытом осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Навыками и опытом осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Навыками работы с современными информационными технологиями и использования их для решения задач профессиональной деятельности