

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования Кыргызско-Российский Славянский
университет имени первого Президента Российской
Федерации Б.Н. Ельцина.**

Фонд оценочных средств

по дисциплине:

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 – РФ; 530500 – КР

(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

Уголовное право

Квалификация

Магистр

Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний,
обучающихся по направлению подготовки (специальности) по дисциплине

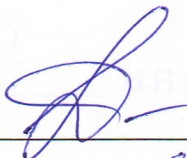
**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

наименование

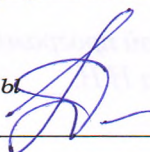
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
Уголовного права и процесса

протокол №10 от 19.06.2025 г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Руководитель образовательной программы
д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Исполнители:

к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.



КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 особенности правоприменительного процесса в КР

Уровень 2 правила оформления юридических документов

Уметь:

Уровень 1 применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права

Уровень 2 реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1 навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права

ПК-5: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права

Знать:

Уровень 1 основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в сфере уголовного права

Уметь:

Уровень 1 анализировать уголовно-правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации

Владеть:

Уровень 1 навыками правового консультирования в сфере уголовного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения институтов уголовно-исполнительного права отдельных зарубежных стран как: система учреждений и органов, исполняющих наказания, правовой статус осужденного, исполнение отдельных видов наказаний

Уметь:

проводить сравнительно-правовой анализ основных норм, институтов уголовно-исполнительного права

Владеть: навыком толкования правовой нормы

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов).

Шкала оценивания текущего контроля

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость

Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ

МОДУЛЬ 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ ТАБЛИЦЫ

Перечень тем для составления сравнительно-правовой таблицы

1. Исполнение штрафа
2. Исполнение общественных работ
3. Исполнение лишения определенного права.
4. Исполнение конфискации имущества.
5. Исполнение лишения свободы.
6. Исполнение смертной казни.
7. Пробация.
8. Правовой статус осужденного.
9. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного.
10. Освобождение от отбывания наказания.

	Наименование показателя	Количество баллов
1	Количество сравнительных показателей	5
2	Сформированность идей и их ясное изложение и структурирование	5
3	Наличие выводов и замечаний по соответствующему показателю	5
ИТОГО		15

МОДУЛЬ 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА

Тематика для написания реферата:

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).
5. Выдача преступников (экстрадиция).
6. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
7. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
8. Дифференциация и индивидуализация применения средств исправления при исполнении лишения свободы.
9. Задачи и объекты привлечения осужденных в местах лишения свободы к труду.
10. Задачи, направления и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

11. Изменение вида режима исправительного учреждения в период отбывания лишения свободы.
12. Другие преступления международного характера.
13. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Исполнение наказания в виде общественных работ.
16. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания по приговору МУС.
19. История создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол).
20. Источники международного уголовного права.
21. Карательно-воспитательный процесс и его правовое регулирование.
22. Классификация осужденных и ее использование в уголовно-исполнительной системе.
23. Классификация уголовных наказаний.
24. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
25. Контроль за лицами, осужденными условно.
26. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
27. Лишение свободы в системе уголовных наказаний и практика его применения в XX – начале XXI

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка - всего 25 баллов
Оформление реферата		0-5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	0-2
3	Оформление сносок	0-1
4	Оформление списка использованных источников	0-1
Содержание реферата		0-10
1	Соответствие теме	0-2
2	Раскрытие проблемы	0-5
3	Наличие выводов и предложений	0-3
Защита реферата (доклад)		0-10
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-5
2	Ответы на вопросы	0-5

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Преподавателю предоставляется право поставить зачет с оценкой без опроса тем студентам, которые набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия:

- а) переключки;
- б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
- в) мотивация темы данного практического занятия;
- г) определение темы и вопросов следующего практического задания;

2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы.

Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

2. Данная дисциплина строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Уголовное право» и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

При выполнении анализа международных нормативных актов в области ювенальной юстиции: полнотой освещения

анализа с:

- использованием материала, изложенного в международных нормативных правовых актах, в специальной литературе;
- наличием анализа международных нормативных актов;
- наличием конкретных примеров из практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – предполагает раскрытие темы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем.

Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако студент имеет возможность предложить собственную, представляющего для него научный интерес.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи работы. В основной части студент раскрывает проблемы, существующие в вопросах исполнения и отбывания уголовных наказаний, а также в сфере обращения с осужденными. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы.

Список использованных источников должен состоят из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Содержание и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Исполнение наказания и значение его правового регулирования.
3. Средства исправления, применяемые к осужденным, лишенным свободы.
4. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в отношении осужденных.
5. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
6. Содержание прав и законных интересов осужденных, отбывающих наказание.
7. Особенности законодательного закрепления правового положения лиц, отбывающих наказание.
8. Порядок и условия изменения правового статуса осужденного.
9. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их функции и задачи.
10. Виды учреждений, исполняющие наказания в виде лишения свободы, их функции и задачи.
11. Классификация осужденных к лишению свободы, ее значение для распределения осужденных по исправительным учреждениям.
12. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
13. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных странах. Порядок ее исполнения.
14. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Режим и средства его обеспечения в местах содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
15. История развития международного сотрудничества по обращению с осужденными.
16. Система действующих международных актов по обращению с заключенными (осужденными).
17. Международные стандарты обращения с заключенными (осужденными), содержащимися в условиях их изоляции от общества.

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Содержание и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Исполнение наказания и значение его правового регулирования.
3. Средства исправления, применяемые к осужденным, лишенным свободы.
4. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в отношении осужденных.
5. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
6. Содержание прав и законных интересов осужденных, отбывающих наказание.
7. Особенности законодательного закрепления правового положения лиц, отбывающих наказание.
8. Порядок и условия изменения правового статуса осужденного.
9. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их функции и задачи.
10. Виды учреждений, исполняющие наказания в виде лишения свободы, их функции и задачи.
11. Классификация осужденных к лишению свободы, ее значение для распределения осужденных по исправительным учреждениям.
12. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
13. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных странах. Порядок ее исполнения.
14. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Режим и средства его обеспечения в местах содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
15. История развития международного сотрудничества по обращению с осужденными.
16. Система действующих международных актов по обращению с заключенными (осужденными).
17. Международные стандарты обращения с заключенными (осужденными), содержащимися в условиях их изоляции от общества.

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Провести сравнительно правовой анализ "Исполнение штрафа"
2. Провести сравнительно правовой анализ "Исполнение лишения свободы"
3. Провести сравнительно правовой анализ "Исполнение смертной казни"

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ
(устный опрос)

критерий	шкала оценивания		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
	зачтено		
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
4 СЕМЕСТР**

Название модулей дисциплины	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Общие положения уголовно-исполнительного законодательства	текущий	активность, посещаемость	2	5	30
	рубежный	контрольная письменная работа	7	12	
Модуль 2					
Модуль 2. Порядок исполнения отдельных видов наказаний	текущий	активность, посещаемость	2	5	34
	рубежный	контрольная письменная работа	9	13	
Промежуточный экзамен (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг			60	100	