Фонд

оценочных средств

по дисциплине **«Конституционное право»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль «Международно-правовой»

Квалификация

Бакалавр

Бишкек – 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530500 КР и 40.03.01. РФ «Юриспруденция» по дисциплине **«Конституционное право»**.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

протокол № 2 от 09.10.26г.

Директор Высшей школы Дипломатии и Права

_____ Г.Б Жунушова

Руководитель образовательной программы

_____ д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Исполнители: д.ю.н., доцент Нурматов Т.А. _____

(должность подпись расшифровка подписи)

МОДУЛЬ 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

А. Тестовые задания

1. Предмет конституционного права составляют прежде всего отношения, связанные с:

а) оборотом товаров; б) основами конституционного строя, статусом личности и организацией публичной власти; в) назначением уголовного наказания; г) трудовым распорядком

2. Конституционно-правовой институт — это:

а) единичная норма; б) совокупность взаимосвязанных норм, регулирующих однородную группу отношений; в) любой государственный орган; г) научная теория

3. К субъектам конституционно-правовых отношений относится:

а) народ; б) государство; в) органы публичной власти; г) все перечисленные

4. Основным источником конституционного права КР является:

а) приказ министерства; б) Конституция КР; в) локальный акт; г) учебник

5. Конституция характеризуется:

а) подзаконностью; б) высшей юридической силой; в) рекомендательностью; г) временным действием

6. Метод конституционно-правового регулирования:

а) только запрет; б) включает дозволения, обязывания, запреты и учредительные предписания; в) только диспозитивный; г) отсутствует

7. Наука конституционного права изучает:

а) только текст Конституции; б) отрасль, практику, историю и закономерности развития; в) только суды; г) только выборы

8. Учебная дисциплина:

а) нормативный акт; б) система учебного материала об отрасли и науке; в) судебное решение; г) закон

9. Конституционно-правовые отношения возникают:

а) только между гражданами; б) на основе юридических фактов в сфере конституционного регулирования; в) только после суда; г) только в парламенте

10. К источникам отрасли относятся:

а) Конституция; б) конституционные законы и законы; в) иные НПА в пределах компетенции; г) все перечисленные

11. Верховенство Конституции означает:

а) возможность отмены приказом; б) соответствие ей иных НПА; в) действие только для органов власти; г) отсутствие прямого значения

12. Конституционно-правовая ответственность:

а) не существует; б) публично-правовая ответственность за нарушение конституционно-правовых требований; в) равна уголовной; г) только для граждан

13. Система конституционного права включает:

а) нормы и институты; б) только нормы; в) только прецеденты; г) только доктрину

14. Объект конституционно-правового отношения — это:

а) то, по поводу чего складывается соответствующее отношение; б) только государственный орган; в) только гражданин; г) санкция

15. При противоречии подзаконного акта Конституции приоритет имеет:

а) подзаконный акт; б) Конституция; в) более поздний акт независимо от силы; г) инструкция

Б. Вопросы рубежного контроля

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.

2. Система конституционного права: нормы, институты, принципы.

3. Конституционно-правовые отношения.

4. Источники конституционного права КР.

5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

6. Конституционно-правовая ответственность.

В. Модельные казусы

Казус 1

Ситуация: Министерство приказом установило дополнительное условие реализации конституционного права, которого нет в законе.

Задание: Определить место приказа в системе источников и разрешить коллизию.

Модель ответа: Подзаконный акт действует в пределах компетенции и не может противоречить Конституции и закону; применяется акт более высокой юридической силы.

Казус 2

Ситуация: Студент утверждает, что конституционное право регулирует только деятельность Президента и парламента.

Задание: Оценить утверждение.

Модель ответа: Неверно: предмет включает основы строя, статус личности, гражданство, народовластие, территориальную организацию и систему публичной власти.

Г. Ключ

1 — б; 2 — б; 3 — г; 4 — б; 5 — б; 6 — б; 7 — б; 8 — б; 9 — б; 10 — г; 11 — б; 12 — б; 13 — а; 14 — а; 15 — б

МОДУЛЬ 2. Учение о Конституции и конституционное развитие КР

А. Тестовые задания

1. Конституция в юридическом смысле — это:

а) политический обычай; б) основной закон государства высшей юридической силы; в) программа партии; г) судебное решение

2. К юридическим свойствам Конституции относится:

а) высшая юридическая сила; б) учредительный характер; в) особая охрана; г) все перечисленное

3. Учредительная функция выражается в том, что Конституция:

а) учреждает основы государства и ключевые институты; б) регулирует только договоры; в) устанавливает тарифы; г) является рекомендацией

4. Фактическая конституция — это:

а) только официальный текст; б) реально сложившийся порядок конституционных отношений; в) проект; г) комментарий

5. По форме конституции традиционно делятся на:

а) писаные и неписаные; б) уголовные и гражданские; в) местные и центральные; г) обязательные и факультативные

6. Конституция КР 2021 года принята:

а) указом; б) референдумом; в) постановлением Кабинета Министров; г) решением суда

7. Референдум по действующей Конституции состоялся:

а) 11 апреля 2021 г.; б) 5 мая 2021 г.; в) 31 августа 2021 г.; г) 11 декабря 2016 г.

8. Закон «О Конституции Кыргызской Республики» датирован:

а) 5 мая 2021 г.; б) 11 апреля 2021 г.; в) 1 января 2022 г.; г) 31 августа 2021 г.

9. Конституционализм предполагает:

а) только текст Конституции; б) реальное ограничение власти Конституцией и гарантии прав; в) отсутствие контроля; г) верховенство приказов

10. Жесткость Конституции означает:

а) невозможность изменений; б) усложненный порядок изменения; в) отсутствие силы; г) принятие судом

11. Конституционное развитие КР изучается:

а) только с 2021 г.; б) как последовательность исторических этапов и реформ; в) без советского периода; г) только по законам

12. Прямое нормативное значение Конституции связано с тем, что:

а) ее нормы имеют высшую юридическую силу; б) это учебник; в) нужна инструкция для каждой нормы; г) она не регулирует права

13. Правовая охрана Конституции включает:

а) конституционный контроль; б) специальные процедуры изменения; в) деятельность органов в пределах компетенции; г) все перечисленное

14. Сущность Конституции раскрывается через:

а) ее социально-политическое и юридическое назначение; б) объем текста; в) дату; г) оформление

15. Конституция 2010 года в курсе 2026 года:

а) действует; б) изучается как этап конституционного развития; в) отменяет Конституцию 2021 г.; г) не имеет научного значения

Б. Вопросы рубежного контроля

1. Понятие и сущность Конституции.

2. Функции и юридические свойства Конституции.

3. Форма, структура и классификации конституций.

4. Конституционализм и фактическая конституция.

5. Этапы конституционного развития КР.

6. Конституция КР 2021 года.

В. Модельные казусы

Казус 1

Ситуация: «Если есть текст Конституции, автоматически существует конституционализм».

Задание: Оценить тезис.

Модель ответа: Наличие текста недостаточно: необходимы реальное верховенство Конституции, ограничение власти, гарантии прав, разделение властей и эффективная защита.

Казус 2

Ситуация: В заключении студент использует полномочия органов по Конституции 2010 года как действующие.

Задание: Оценить ошибку.

Модель ответа: Для действующего права применяется Конституция 2021 года; прежняя редакция допустима только в историко-сравнительном анализе.

Г. Ключ

1 — б; 2 — г; 3 — а; 4 — б; 5 — а; 6 — б; 7 — а; 8 — а; 9 — б; 10 — б; 11 — б; 12 — а; 13 — г; 14 — а; 15 — б

МОДУЛЬ 3. Основы конституционного строя и правовой статус личности

А. Тестовые задания

1. Кыргызская Республика является:

а) федерацией; б) независимым, суверенным, демократическим, унитарным, правовым, светским и социальным государством; в) конфедерацией; г) монархией

2. Носитель суверенитета и источник государственной власти:

а) парламент; б) народ КР; в) Кабинет Министров; г) партия

3. К основам конституционного строя относится:

а) разделение властей; б) народовластие; в) признание прав; г) все перечисленное

4. Светское государство означает:

а) запрет религии; б) отсутствие обязательной государственной религии и отделение религиозных объединений от государства; в) власть духовенства; г) обязательную религию

5. Идеологическое многообразие означает:

а) обязательную госидеологию; б) допустимость различных взглядов в рамках Конституции и закона; в) запрет взглядов; г) отсутствие свободы мысли.

6. Права и свободы человека:

а) имеют конституционное значение и подлежат защите; б) действуют по разрешению ведомства; в) только для депутатов; г) не ограничивают власть

7. Равенство предполагает:

а) произвольные различия; б) равную правовую защиту и недопустимость дискриминации; в) одинаковую профессию; г) отсутствие гарантий

8. Ограничение права должно:

а) быть произвольным; б) иметь правовое основание, допустимую цель, быть необходимым и соразмерным; в) устанавливаться устно; г) зависеть от популярности

9. Судебная защита означает:

а) невозможность обжалования; б) возможность защищать нарушенные права в суде; в) право только депутатов; г) замену всех гарантий

10. Гражданство — это:

а) место проживания; б) устойчивая правовая связь лица с государством; в) этничность; г) регистрация

11. Статус иностранца:

а) полностью равен гражданину во всех сферах; б) определяется Конституцией и законом, с возможными различиями прежде всего в политических правах; в) прав нет; г) определяет работодатель

12. К личным правам относится:

а) право на жизнь; б) право избирать; в) законодательная инициатива; г) право быть депутатом

13. К политическим правам относится:

а) участие в управлении делами государства; б) отдых; в) жилище; г) охрана здоровья

14. Социальное государство предполагает:

а) отказ от соцполитики; б) направленность политики на достойные условия жизни и социальную защищенность; в) отмену собственности; г) отсутствие обязательств

15. Непосредственное действие прав означает:

а) их самостоятельное юридическое значение для правоприменения; б) необходимость ведомственной инструкции для существования права; в) неприменимость судами; г) только моральный характер

Б. Вопросы рубежного контроля

1. Основы конституционного строя КР.

2. Народовластие, суверенитет и унитаризм.

3. Правовое, светское и социальное государство.

4. Система прав, свобод и обязанностей.

5. Гарантии и пределы ограничения прав.

6. Гражданство; иностранцы и лица без гражданства.

В. Модельные казусы

Казус 1

Ситуация: Орган власти бессрочно запретил все публичные собрания со ссылкой на «общественную безопасность», без конкретного основания.

Задание: Провести тест допустимости ограничения.

Модель ответа: Проверяются законность, легитимная цель, пригодность, необходимость и соразмерность; общий бессрочный запрет без конкретного основания проблематичен.

Казус 2

Ситуация: Иностранцу отказано в обычной судебной защите только из-за отсутствия гражданства КР.

Задание: Оценить.

Модель ответа: Следует различать права каждого и политические права граждан. Судебная защита фундаментальных прав не может отрицаться лишь из-за отсутствия гражданства.

Г. Ключ

1 — б; 2 — б; 3 — г; 4 — б; 5 — б; 6 — а; 7 — б; 8 — б; 9 — б; 10 — б; 11 — б; 12 — а; 13 — а; 14 — б; 15 — а

МОДУЛЬ 4. Народовластие, референдум и избирательное право

А. Тестовые задания

1. Высшие формы непосредственного выражения власти народа:

а) совещания; б) референдум и свободные выборы; в) партийные конференции; г) заседания министерств

2. Референдум — это:

а) форма непосредственного волеизъявления; б) заседание парламента; в) суд; г) ведомственный опрос

3. В 2026 году референдум регулируется новым конституционным Законом:

а) от 8 июля 2026 г. №106; б) ГК; в) приказом; г) Конституцией 2010 г.

4. Свободные выборы предполагают:

а) принуждение; б) свободное формирование и выражение воли; в) отмену тайны; г) назначение депутатов

5. Активное избирательное право:

а) быть избранным; б) избирать; в) назначать судей; г) принимать законы

6. Пассивное избирательное право:

а) быть избранным при соблюдении требований; б) не голосовать; в) считать голоса; г) назначать референдум

7. Избирательный процесс включает:

а) стадии от назначения до установления итогов и обжалования; б) только голосование; в) только регистрацию; г) только подсчет

8. Равное избирательное право требует:

а) привилегий; б) юридического равенства участия; в) открытого голосования; г) назначения победителя

9. Тайна голосования защищает:

а) контроль работодателя; б) свободный выбор от контроля за волеизъявлением; в) запрет подсчета; г) сокрытие итогов

10. ЦИК:

а) организует выборы и референдумы в пределах компетенции; б) заменяет парламент; в) осуществляет правосудие; г) принимает Конституцию

11. Предвыборная агитация:

а) вне права; б) осуществляется в установленных законом рамках; в) только для органов власти; г) заменяет регистрацию

12. Избирательные споры:

а) не защищаются; б) разрешаются в предусмотренном законом порядке; в) только партиями; г) без сроков

13. Народный Курултай:

а) общественно-представительное собрание с конституционно определенным статусом; б) вторая палата парламента; в) суд; г) ЦИК

14. Итоги выборов устанавливаются:

а) произвольно; б) по закону на основании голосов и процедур; в) министерством; г) по опросам

15. При изучении выборов в 2026 году следует:

а) брать старую редакцию; б) проверять действующую редакцию закона с изменениями 2025–2026 гг.; в) только учебник 2017 г.; г) Конституцию 2010 г.

Б. Вопросы рубежного контроля

1. Народовластие и его формы.

2. Референдум.

3. Народный Курултай.

4. Понятие и принципы избирательного права.

5. Избирательные системы и действующая модель выборов.

6. Стадии избирательного процесса и защита прав.

В. Модельные казусы

Казус 1

Ситуация: На референдум предлагается двусмысленный вопрос, объединяющий два самостоятельных решения.

Задание: Оценить формулировку и процедуру.

Модель ответа: Проверяются допустимость предмета, ясность и однозначность, соблюдение процедуры инициативы; формулировка не должна препятствовать свободному волеизъявлению.

Казус 2

Ситуация: Комиссия дала одному кандидату преимущество в доступе к официальной агитационной площадке без правового основания.

Задание: Определить принципы и защиту.

Модель ответа: Затронуты равенство участников, законность и свободные выборы; действие/решение обжалуется в порядке избирательного законодательства.

Г. Ключ

1 — б; 2 — а; 3 — а; 4 — б; 5 — б; 6 — а; 7 — а; 8 — б; 9 — б; 10 — а; 11 — б; 12 — б; 13 — а; 14 — б; 15 — б

МОДУЛЬ 5. Система органов государственной власти

А. Тестовые задания

1. Разделение власти предполагает:

а) отсутствие взаимодействия; б) разграничение законодательной, исполнительной и судебной функций при взаимодействии и сдержках; в) подчинение судов парламенту; г) всю власть одному органу

2. Президент КР:

а) занимает конституционно установленное место в системе государственной власти; б) председатель КС; в) депутат ЖК; г) орган МСУ

3. Жогорку Кенеш:

а) высший суд; б) парламент КР, осуществляющий законодательную власть и контрольные функции в пределах Конституции; в) МСУ; г) министерство

4. Законодательный процесс требует:

а) соблюдения установленных стадий; б) принятия закона министерством; в) отсутствия опубликования; г) замены закона приказом

5. Кабинет Министров относится к:

а) исполнительной власти; б) судебной; в) МСУ; г) конституционному контролю

6. Исполнительная власть в курсе 2026 года изучается:

а) по модели 2010 г.; б) по Конституции 2021 г. и действующему закону о Кабинете Министров; в) без Президента; г) только исторически

7. Судебная власть осуществляется:

а) судами; б) партиями; в) министерствами; г) СМИ

8. Независимость судей означает:

а) обязательные указания по делу; б) независимое осуществление правосудия по Конституции и закону; в) подчинение сторонам; г) отсутствие ответственности

9. Конституционный суд КР:

а) орган конституционного контроля в судебной системе; б) принимает бюджет; в) проводит выборы; г) руководит прокуратурой

10. Конституционный контроль направлен на:

а) проверку конституционности в пределах компетенции; б) цены; в) управление муниципалитетами; г) следствие

11. Верховный суд относится к:

а) судебной власти; б) законодательной; в) исполнительной; г) Курултаю

12. Компетенционный конфликт разрешается:

а) по Конституции и законам; б) силой; в) партией; г) устной договоренностью вопреки праву

13. Президент и Жогорку Кенеш:

а) не взаимодействуют; б) взаимодействуют в предусмотренных Конституцией процедурах; в) один орган; г) осуществляют правосудие

14. Признание нормы закона неконституционной:

а) механизм обеспечения верховенства Конституции; б) всегда нарушение народовластия; в) невозможно; г) превращает суд в парламент

15. Анализ полномочий органа начинается с:

а) Конституции и специального закона; б) политической целесообразности; в) старого учебника; г) презумпции неограниченной компетенции

Б. Вопросы рубежного контроля

1. Разделение властей.

2. Президент КР.

3. Жогорку Кенеш.

4. Законодательный процесс.

5. Исполнительная власть и Кабинет Министров.

6. Судебная власть и конституционный контроль.

В. Модельные казусы

Казус 1

Ситуация: Гражданин ставит вопрос о конституционности нормы принятого Жогорку Кенешем закона.

Задание: Почему конституционный контроль не противоречит народовластию?

Модель ответа: Парламент действует в пределах Конституции; суд проверяет соблюдение конституционных пределов, не подменяя политический выбор законодателя.

Казус 2

Ситуация: Министерство приказом присвоило полномочие другого органа.

Задание: Определить проблему.

Модель ответа: Это компетенционная и иерархическая коллизия; устанавливаются источник полномочия, пределы компетенции и юридическая сила актов.

Г. Ключ

1 — б; 2 — а; 3 — б; 4 — а; 5 — а; 6 — б; 7 — а; 8 — б; 9 — а; 10 — а; 11 — а; 12 — а; 13 — б; 14 — а; 15 — а

МОДУЛЬ 6. Органы со специальным статусом; местная публичная власть

А. Тестовые задания

1. Прокуратура КР:

а) имеет конституционно и законодательно определенный статус; б) палата парламента; в) МСУ; г) заменяет суд

2. ЦИК:

а) организует выборы и референдумы в пределах компетенции; б) выносит приговоры; в) формирует Кабмин; г) муниципалитет

3. Акыйкатчы связан прежде всего с:

а) правозащитным механизмом; б) армией; в) назначением выборов; г) исполнением бюджета

4. Специальный статус органа означает:

а) отсутствие регулирования; б) особое место, задачи, гарантии и компетенцию по Конституции и законам; в) неограниченную власть; г) подчинение частным лицам

5. Местное самоуправление предполагает:

а) решение вопросов местного значения населением и/или органами МСУ; б) правосудие; в) замену государства; г) отсутствие компетенции

6. Местная госадминистрация и МСУ:

а) тождественны; б) различаются по природе и компетенции; в) не регулируются; г) существуют только в Бишкеке

7. Орган МСУ:

а) может отменить Конституцию; б) действует в пределах Конституции и закона; в) обладает суверенитетом; г) присваивает полномочия суда

8. Прокурорский надзор:

а) осуществляется в пределах закона; б) позволяет заменить любой орган; в) отменяет независимость суда; г) законодательная власть

9. Органы со специальным статусом изучаются:

а) без нормативной базы; б) по Конституции и профильным законам в актуальной редакции; в) по обычаям; г) вне конституционного права

10. Счетная палата связана прежде всего с:

а) публичным финансовым контролем; б) уголовным судопроизводством; в) браками; г) местными выборами

11. Национальный банк может рассматриваться как:

а) орган с особым публично-правовым статусом в пределах законодательства; б) местный кенеш; в) суд; г) партия

12. Компетенция муниципального органа:

а) неограниченна; б) требует правового основания; в) определяется устно; г) может противоречить Конституции

13. Если местный акт противоречит закону:

а) приоритет местного акта; б) применяется иерархия, закон имеет приоритет; в) оба автоматически отменены; г) решает партия

14. В 2026 году профильные акты:

а) проверяются в актуальной редакции; б) всегда берутся на 2021 г.; в) ЦБД игнорируется; г) заменяются учебниками

15. Итоговый анализ публичной власти должен:

а) разграничивать государственную власть, специальные органы и МСУ; б) считать все министерством; в) исключать компетенцию; г) игнорировать права

Б. Вопросы рубежного контроля

1. Прокуратура КР.

2. ЦИК.

3. Акыйкатчы и правозащитные механизмы.

4. Органы с особым публично-правовым статусом.

5. Местная государственная администрация.

6. Местное самоуправление.

В. Модельные казусы

Казус 1

Ситуация: Местный кенеш ввел ограничение конституционного права, не предусмотренное законом, ссылаясь на местные особенности.

Задание: Оценить.

Модель ответа: МСУ действует в пределах Конституции и закона; местные особенности не создают полномочие ограничивать права вопреки законодательству.

Казус 2

Ситуация: В избирательном споре гражданин требует от ЦИК, прокуратуры, суда и Акыйкатчы одинаково «отменить решение комиссии».

Задание: Разграничить функции.

Модель ответа: Каждый орган действует в своей компетенции; нужно определить надлежащий способ и орган обжалования, не смешивая судебные, надзорные, правозащитные и избирательно-административные функции.

Г. Ключ

1 — а; 2 — а; 3 — а; 4 — б; 5 — а; 6 — б; 7 — б; 8 — а; 9 — б; 10 — а; 11 — а; 12 — б; 13 — б; 14 — а; 15 — а

3. Критерии оценивания

Тестирование: 90–100% — «отлично»; 75–89% — «хорошо»; 60–74% — «удовлетворительно»; менее 60% — требуется повторная проверка.

Казус — 10 баллов: юридически значимые факты — 2; применимые нормы — 2; компетенция органов — 2; аргументация — 2; итоговый вывод — 2.

Устный ответ — 5 баллов: теория, терминология, связь с действующей Конституцией, системность, ответы на уточняющие вопросы.

4. Модель рубежного контроля

По каждому модулю: 10 тестовых заданий + 1 казус; рекомендуемое время 25–30 минут. Для сокращенного контроля допускается 10 тестов; для углубленного — 10 тестов, казус и один устный вопрос.

Ссылка на утратившую силу редакцию нормативного акта не засчитывается как правильная, если студент не обозначил, что использует ее исключительно для историко-сравнительного анализа.

5. Итоговый комплексный казус

Жогорку Кенеш принимает закон, ограничивающий реализацию конституционного права. Президент подписывает закон. Гражданин сталкивается с применением нормы в конкретном деле. Одновременно местный кенеш принимает акт, расширяющий это ограничение на территории муниципалитета.

1. Определите правоотношения и субъектов.

2. Назовите затронутые права и принципы.

3. Определите юридическую силу закона и муниципального акта.

4. Проведите тест допустимости ограничения права.

5. Оцените компетенцию местного кенеша.

6. Определите формы судебной и конституционно-судебной защиты.

7. Объясните соотношение конституционного контроля и народовластия.

Модель ответа: исходить из верховенства Конституции, разграничить законодательную и муниципальную компетенцию, проверить ограничение на законность, легитимную цель, необходимость и соразмерность; конституционный контроль обеспечивает верховенство Конституции и не является отменой принципа народовластия.

6. Нормативная основа

• Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года (принята референдумом 11 апреля 2021 года).

• Конституционный закон КР от 8 июля 2026 года № 106 «О референдуме Кыргызской Республики».

• Конституционный закон КР «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» — действующая редакция с учетом изменений 2025–2026 годов.

• Конституционный закон КР «О Конституционном суде Кыргызской Республики» — действующая редакция с учетом изменений 2026 года.

• Профильные акты о Кабинете Министров, судах, статусе судей, прокуратуре, ЦИК, Народном Курултае, гражданстве, местной государственной администрации и МСУ — в действующих редакциях.

Методическое правило: задания, содержащие конкретные сроки, количественные требования, состав органов или процедурные детали, перед использованием сверяются с текущей редакцией акта в ЦБД Минюста КР.