

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Организационно-управленческая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **юсофии** . . .

Учебный план g41040440_24_12п гп.plx
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	206	206	206	206
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью организационно-управленческой практики является формирование знаний, умений и навыков магистрантов в сфере организации своей профессиональной деятельности по профилю специальности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы преподавания политической науки в высшей школе
2.1.2	Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)
2.1.3	Основы формирования государственной политики
2.1.4	Современные концепции государственного управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 3	методы разработки и управления проектами

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
Уровень 3	разрабатывать командную стратегию;
Уровень 4	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	методами организации и управления коллективом.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля;
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
-----------	--

ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов

Знать:

Уровень 1	основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	критерии оценки и индикаторы результатов исполнительской работы государственных органов.

Уметь:

Уровень 1	применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	осуществлять оценку результатов исполнительской работы государственных органов на основе четких критериев и индикаторов.

Владеть:

Уровень 1	- навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	- навыками разработки индикаторов и определения критериев оценки для осуществления контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия

Знать:

Уровень 1	принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия;
Уровень 2	формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 3	эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 2	методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов;
Уровень 3	принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия.

ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений

Знать:

Уровень 1	факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений;
Уровень 2	основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений.

Уметь:

Уровень 1	применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Уровень 2	применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности.

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве;
Уровень 2	методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основы, специфику и виды организационно-управленческих решений; формы и методы разработки и реализации организационно-управленческих решений; профильную специфику профессиональной деятельности и стоящие перед ней задачи.
------------	---

3.2	Уметь:
осуществлять выбор необходимых и наиболее эффективных организационно-управленческих решений; применять базовые методы разработки организационно-управленческих решений; определять и эффективно использовать формы и методы реализации организационно-управленческих решений.	
3.3	Владеть:
методами анализа, сравнения и оценки эффективности организационно-управленческих решений; методиками разработки организационно-управленческих решений с учетом специфики профиля деятельности; методиками оценки эффективности применяемых форм и методов реализации организационно-управленческих решений.	