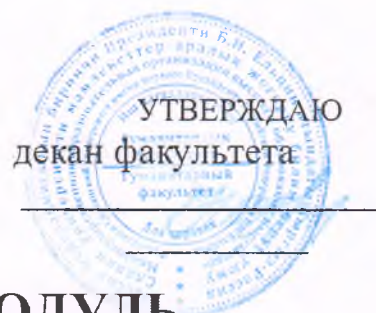


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Методика обучения биологии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **b440301_24_2 ПО Биология.plx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрытие теоретических основ обучения биологии, установление закономерности процессов передачи знаний и воспитания учащихся на биологическом материале и ознакомление с современными методическими подходами и интерактивными технологиями обучения биологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Зоология беспозвоночных
2.1.2	Анатомия и морфология растений
2.1.3	Цитология
2.1.4	Систематика растений и грибов
2.1.5	Гистология с основами эмбриологии
2.1.6	Зоология позвоночных
2.1.7	Анатомия и морфология человека
2.1.8	Микробиология с основами вирусологии
2.1.9	Физиология человека и животных
2.1.10	Физиология растений
2.1.11	История биологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гистология с основами эмбриологии
2.2.2	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.3	Микробиология с основами вирусологии
2.2.4	Биотехнология
2.2.5	Современные проблемы эволюции
2.2.6	Теория эволюции
2.2.7	Биоэкология
2.2.8	Физиология человека и животных
2.2.9	Физиология растений
2.2.10	Молекулярная биология
2.2.11	Биохимия
2.2.12	Физика биологических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные принципы, законы и концепции педагогической деятельности в области биологического образования.

Уметь:

Применять научные и методические знания при организации учебного процесса.

Владеть:

Методикой научно-обоснованного планирования и проведения уроков биологии.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Содержание и структуру школьного курса биологии.

Уметь:

Планировать и проводить занятия по биологии с применением активных и интерактивных методов.

Владеть:

Навыками методического анализа учебных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Основные принципы, законы и концепции педагогической деятельности в области биологического образования.	
Содержание и структуру школьного курса биологии.	
3.2	Уметь:
Применять научные и методические знания при организации учебного процесса.	
Планировать и проводить занятия по биологии с применением активных и интерактивных методов.	
3.3	Владеть:
Методикой научно-обоснованного планирования и проведения уроков биологии.	
Навыками методического анализа учебных материалов.	