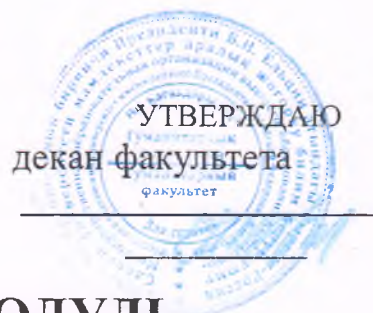


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Зоология позвоночных

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Биология.plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение особенностей анатомо-морфологического строения систем органов позвоночных животных, их экологии и разнообразия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История биологии
2.1.2	Предметный модуль
2.1.3	Систематика растений и грибов
2.1.4	Анатомия и морфология человека
2.1.5	Возрастная анатомия и физиология
2.1.6	Анатомия и морфология растений
2.1.7	Зоология беспозвоночных
2.1.8	Цитология
2.1.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения биологии
2.2.2	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.3	Генетика
2.2.4	Молекулярная биология
2.2.5	Биохимия
2.2.6	Физика биологических процессов
2.2.7	Анатомия и морфология человека
2.2.8	Физиология человека и животных
2.2.9	Физиология растений
2.2.10	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.11	Гистология с основами эмбриологии
2.2.12	Микробиология с основами вирусологии
2.2.13	Биотехнология
2.2.14	Современные проблемы эволюции
2.2.15	Теория эволюции
2.2.16	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные систематические группы позвоночных животных и их биологические особенности.

Уметь:

Применять полученные зоологические знания при разработке учебных программ и методических материалов.

Владеть:

Навыками отбора научно достоверного и методически целесообразного учебного материала по зоологии.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Строение, функции и экологию основных классов позвоночных животных.

Уметь:

Проводить анализ биологических объектов и процессов, сравнивать морфологические и физиологические признаки позвоночных.

Владеть:

Навыками ведения биологических наблюдений и обработки результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные систематические группы позвоночных животных и их биологические особенности.	
Строение, функции и экологию основных классов позвоночных животных.	
3.2	Уметь:
Применять полученные зоологические знания при разработке учебных программ и методических материалов.	
Проводить анализ биологических объектов и процессов, сравнивать морфологические и физиологические признаки позвоночных.	
3.3	Владеть:
Навыками отбора научно достоверного и методически целесообразного учебного материала по зоологии.	
Навыками ведения биологических наблюдений и обработки результатов.	