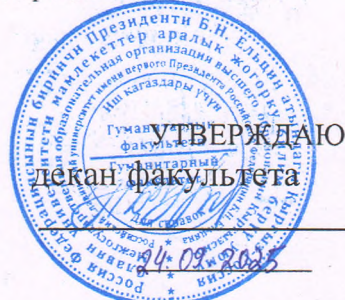


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Современные средства оценивания результатов обучения

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Русский язык.rlx**
Квалификация **бакалавр**
Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области оценки образовательных результатов, а также развития компетенций, необходимых для разработки, применения и анализа современных средств контроля и оценивания в образовательном процессе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектная деятельность в образовании
2.1.2	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.3	Информационные технологии в образовании
2.1.4	Компетентностный подход в обучении русскому языку
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

теоретические основы и принципы оценивания образовательных результатов;

Уметь:

отбирать и применять современные средства оценивания в образовательном процессе;

Владеть:

технологиями организации оценочной деятельности в развивающей образовательной среде;

ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации

Знать:

современные тенденции развития системы оценивания в образовании;

Уметь:

осуществлять поиск, анализ и отбор информации по современным средствам оценивания;

Владеть:

навыками самоорганизации и управления собственной образовательной деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	теоретические основы и принципы оценивания образовательных результатов;
	современные тенденции развития системы оценивания в образовании;
3.2	Уметь:
	отбирать и применять современные средства оценивания в образовательном процессе;
	осуществлять поиск, анализ и отбор информации по современным средствам оценивания;
3.3	Владеть:
	технологиями организации оценочной деятельности в развивающей образовательной среде;
	навыками самоорганизации и управления собственной образовательной деятельностью;