Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Экономический анализ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление «Экономика» 38.03.01 (РФ) 580100 (КР)

Образовательная программа

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация

бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – РФ, 580100 – КР Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Экономический анализ»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско - Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от «03» сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.



Исполнители: д.э.н., профессор
Международной бизнес-школы
Нуралиева Ч.А.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет	Знать: -современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; -основные методы организации учетно-аналитической работы в организациях различного профиля и форм собственности.	**Блок А -** задания репродуктивного уровня Опрос Сообщение
	Уметь: -применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; - проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы его экономического роста	**Блок В** - задания реконструктивного уровня Реферат Задачи
	Владеть: - навыками идентификации «узких мест» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; -навыками разработки предложений по улучшению финансовых результатов устойчивости бизнеса экономического субъекта.	**Блок С** - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Контрольная работа Ситуационные задачи

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина	Экономический анализ
Группа	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Курс/семестр	3/5
Количество кредитов (ЗЕ):	7
Отчетность:	экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	Текущий контроль	активность, посещаемость, опрос, задача	4	6	3
	Рубежный контроль	тесты с практическими заданиями	3	6	
Модуль 2					
Раздел 2. Анализ ресурсной базы	Текущий контроль	активность, посещаемость, опрос, реферат	4	6	5
	Рубежный контроль	тесты с практическими заданиями	3	5	
Модуль 3					
Раздел 3. Анализ затрат предприятия	Текущий контроль	активность, посещаемость, опрос, реферат	4	6	8
	Рубежный контроль	задача	3	5	
Модуль 4					
Раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия	Текущий контроль	активность, посещаемость, сообщение	4	7	11
	Рубежный контроль	контрольная работа	3	5	

Модуль 5					
Раздел 5. Анализ финансовых результатов и деловой активности	Текущий контроль	активность, посещаемость, сквозная задача	4	7	13
	Рубежный контроль	ситуационные задачи (кейсы)	3	5	
Модуль 6					
Раздел 6. Анализ вероятности банкротства	Текущий контроль	активность, посещаемость, тест	3	8	15
	Рубежный контроль	ситуационные задачи (кейсы)	2	5	
Раздел 7. Курсовая работа	Текущий контроль	написание курсовой работы (утверждение плана, прохождение антиплагиата)			16
	Рубежный контроль	защита курсовой работы			
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		опрос, задача	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим семинарские занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра в системе ИАИС.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее указанного в Технологической карте зачетного минимума. Для получения экзаменационной оценки по дисциплине сумма баллов, полученная по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должны быть 60 и более баллов. Шкала баллов для определения итоговых оценок:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной системе
85-100 баллов	«отлично»

70-84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«неудовлетворительно»

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1. Тематика информационных сообщений

1. Экономический анализ: сущность, цели и задачи.
2. Виды экономического анализа и их классификация.
3. Методология экономического анализа: принципы, методы и инструменты.
4. Информационное обеспечение экономического анализа: источники данных и требования к ним.
5. Роль экономического анализа в принятии управленческих решений.
6. Автоматизация экономического анализа: современные программные средства и технологии.
7. Экономический анализ в условиях цифровой экономики.
8. Анализ финансовой отчетности предприятия: структура, содержание и методы анализа.
9. Анализ доходов и расходов: классификация, структура и факторы влияния.
10. Анализ себестоимости продукции: методы расчета, структура и пути снижения.

11. Анализ прибыли: виды прибыли, факторы формирования и методы увеличения.
12. Анализ рентабельности: показатели рентабельности, методы расчета и факторы влияния.
13. Анализ ликвидности и платежеспособности: показатели, методы оценки и управление ликвидностью.
14. Анализ финансовой устойчивости: показатели, методы оценки и управление финансовой устойчивостью.
15. Анализ эффективности использования ресурсов: показатели, методы оценки и пути повышения эффективности.
16. Анализ производительности труда: показатели, методы расчета и факторы роста.
17. Анализ использования основных средств: показатели, методы оценки и пути повышения эффективности.
18. Анализ использования оборотных средств: показатели, методы оценки и пути повышения эффективности.
19. Анализ инвестиционной деятельности: оценка эффективности инвестиционных проектов и управление инвестиционными рисками.
20. Анализ инновационной деятельности: оценка эффективности инноваций и управление инновационными рисками.
21. Анализ маркетинговой деятельности: оценка эффективности маркетинговых мероприятий и управление маркетинговыми рисками.
22. Анализ конкурентоспособности предприятия: методы оценки и факторы повышения конкурентоспособности.
23. Анализ рисков в экономической деятельности: виды рисков, методы оценки и управление рисками.
24. Анализ эффективности управления предприятием: критерии оценки и методы повышения эффективности.
25. Прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия: методы прогнозирования и моделирование.
26. Планирование финансово-хозяйственной деятельности: разработка бюджетов и контроль за их исполнением.
27. Стратегический экономический анализ: анализ внешней и внутренней среды, SWOT-анализ и разработка стратегии развития.
28. Управленческий учет и контроллинг: роль в экономическом анализе и управлении предприятием.
29. Бенчмаркинг: использование в экономическом анализе для сравнения и улучшения деятельности.
30. Экономический анализ в условиях устойчивого развития: учет экологических и социальных факторов.

A. 2. Вопросы устного опроса

1. Что такое экономический анализ и каковы его основные цели и задачи?
2. Какие виды экономического анализа вы знаете и чем они отличаются друг от друга?

3. Охарактеризуйте основные методы экономического анализа (сравнительный, факторный, трендовый и др.).
4. Какие источники информации используются для экономического анализа?
5. В чем заключается роль экономического анализа в принятии управленческих решений?
6. Что такое финансовая отчетность предприятия и какие виды отчетности вы знаете?
7. Как проводится анализ доходов и расходов предприятия?
8. Какие показатели используются для анализа себестоимости продукции?
9. Как рассчитывается прибыль предприятия и какие факторы на нее влияют?
10. Что такое рентабельность и какие виды рентабельности вы знаете?
11. Как анализируется ликвидность и платежеспособность предприятия?
12. Что такое финансовая устойчивость и как она оценивается?
13. Какие показатели используются для анализа эффективности использования ресурсов предприятия?
14. Как анализируется производительность труда?
15. Как анализируется использование основных средств?
16. Как анализируется использование оборотных средств?
17. Как проводится анализ инвестиционной деятельности предприятия?
18. Как проводится анализ инновационной деятельности предприятия?
19. Как проводится анализ маркетинговой деятельности предприятия?
20. Как оценивается конкурентоспособность предприятия?
21. Какие виды рисков существуют в экономической деятельности предприятия?
22. Как проводится анализ эффективности управления предприятием?
23. Какие методы прогнозирования экономических показателей вы знаете?
24. Как осуществляется планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
25. Что такое стратегический экономический анализ и как он проводится?
26. В чем заключается роль управленческого учета и контроллинга в экономическом анализе?
27. Что такое бенчмаркинг и как он используется в экономическом анализе?
28. Какие экологические и социальные факторы учитываются в экономическом анализе в условиях устойчивого развития?
29. Приведите примеры практического применения экономического анализа в деятельности предприятия.
30. Какие современные тенденции развития экономического анализа вы можете выделить?

Блок В

В. 1. Темы рефератов

1. Экономический анализ как инструмент управления предприятием в условиях цифровой трансформации.
2. Методология экономического анализа: эволюция и современные тенденции.
3. Информационное обеспечение экономического анализа: проблемы и пути решения.
4. Автоматизация экономического анализа: возможности и ограничения.
5. Роль экономического анализа в стратегическом управлении предприятием.

6. Анализ финансовой отчетности предприятия: современные подходы и методы.
7. Анализ доходов и расходов предприятия: факторы влияния и резервы роста.
8. Анализ себестоимости продукции: методы снижения и оптимизация затрат.
9. Анализ прибыли предприятия: виды прибыли, факторы формирования и методы увеличения.
10. Анализ рентабельности предприятия: показатели, методы расчета и факторы влияния.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия: методы оценки и управление.
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методы оценки и управление.
13. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия: пути повышения эффективности.
14. Анализ производительности труда: показатели, методы расчета и факторы роста.
15. Анализ использования основных средств: показатели, методы оценки и пути повышения эффективности.
16. Анализ использования оборотных средств: показатели, методы оценки и пути повышения эффективности.
17. Анализ инвестиционной деятельности предприятия: оценка эффективности инвестиционных проектов.
18. Анализ инновационной деятельности предприятия: оценка эффективности инноваций.
19. Анализ маркетинговой деятельности предприятия: оценка эффективности маркетинговых мероприятий.
20. Анализ конкурентоспособности предприятия: методы оценки и факторы повышения.
21. Анализ рисков в экономической деятельности предприятия: виды рисков, методы оценки и управление.
22. Анализ эффективности управления предприятием: критерии оценки и методы повышения эффективности.
23. Прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия: методы прогнозирования и моделирование.
24. Планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия: разработка бюджетов и контроль за их исполнением.
25. Стратегический экономический анализ: анализ внешней и внутренней среды, SWOT-анализ и разработка стратегии развития.
26. Управленческий учет и контроллинг: роль в экономическом анализе и управлении предприятием.
27. Бенчмаркинг: использование в экономическом анализе для сравнения и улучшения деятельности.
28. Экономический анализ в условиях устойчивого развития: учет экологических и социальных факторов.
29. Анализ стоимости бизнеса: методы оценки и факторы влияния.
30. Экономический анализ в условиях кризиса: методы антикризисного управления.

В.2. Типовые задачи

Задача 1.

Материальные затраты АО «Жылдыз» в отчетном году составили 5121,6 тыс. сом, в прошлом году - 7455,2 тыс. сом. Стоимость отходов составила в отчетном году 198 тыс. сом, в прошлом году - 267 тыс. сом. Определите коэффициент полезного использования материалов по формуле: Кп.и. = Стоимость материалов - стоимость отходов. Расходы по забракованной продукции АО «Жылдыз» за отчетный год составили 6000 сом. Расходы по исправлению брака составили:

- заработная плата производственных рабочих- 300 сом;
- стоимость материала - 160 сом;
- общепроизводственные расходы -210 сом;
- общехозяйственные расходы - 120 сом.

Сумма удержаний с рабочих, виновных в браке продукции - 240 сом.

Стоимость брака по цене возможной реализации - 550 сом.

Стоимость выпущенной продукции по себестоимости - 6812, 2 тыс. сом

Задание:

1. Определите сумму и процент потерь от брака

Задача 2.

Предприятие реализовало продукцию на сумму 2 000 000 сом. Себестоимость реализованной продукции составила 1 500 000 сом. Управленческие расходы составили 100 000 сом. Коммерческие расходы составили 50 000 сом.

Задание:

1. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж и чистую прибыль.
2. Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала, если собственный капитал предприятия составляет 500 000 сом.

Задача 3.

На предприятии численность работников в 2022 году составляла 100 человек, а в 2023 году - 110 человек. Объем производства продукции в 2022 году составил 1 000 000 единиц, а в 2023 году - 1 200 000 единиц.

Задание:

1. Рассчитайте производительность труда за каждый год.
2. Определите, как изменилась производительность труда в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Задача 4.

Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 500 000 сом. В течение года было приобретено основных средств на сумму 100 000 сом. Амортизация, начисленная за год, составила 50 000 сом.

Задание:

1. Рассчитайте остаточную стоимость основных средств на конец года.

2. Рассчитайте коэффициент износа основных средств на конец года.

Задача 5.

Предприятие реализовало продукцию на сумму 2 000 000 сом. Себестоимость реализованной продукции составила 1 500 000 сом. Управленческие расходы составили 100 000 сом. Коммерческие расходы составили 50 000 сом.

Задание:

1. Рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж и чистую прибыль.
2. Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала, если собственный капитал предприятия составляет 500 000 сом.

Блок С

С.1. Контрольная работа

Вариант 1

1. Охарактеризуйте основные методы экономического анализа. Приведите примеры применения каждого метода в практической деятельности предприятия.
2. Предприятие "Альфа" занимается производством и продажей мебели. Ниже представлена финансовая отчетность предприятия за 2022 и 2023 годы (в тыс. сом.):

Показатель	2022 год	2023 год
Выручка от продаж	1000	1200
Себестоимость продаж	600	700
Валовая прибыль	400	500
Управленческие расходы	100	120
Коммерческие расходы	50	60
Прибыль от продаж	250	320
Проценты к уплате	20	25
Прибыль до налогообложения	230	295
Налог на прибыль	46	59
Чистая прибыль	184	236
Основные средства (на конец года)	500	600
Оборотные активы (на конец года)	300	400

Собственный капитал (на конец года)	600	700
Заемный капитал (на конец года)	200	300

Задание:

1. Проведите анализ финансовой устойчивости предприятия за 2022 и 2023 годы.
2. Проведите анализ рентабельности деятельности предприятия за 2022 и 2023 годы.
3. Сформулируйте выводы о финансовом состоянии предприятия и предложите рекомендации по улучшению его деятельности.

С.2. Ситуационные задачи (кейсы)

Компания «Азат» занимается производством и продажей детских игрушек. В 2023 году компания столкнулась со снижением объема продаж на 15% по сравнению с предыдущим годом. Директор компании, Алиев Алмаз, обеспокоен данной ситуацией и требует от экономического отдела провести анализ причин снижения продаж и предложить варианты решения проблемы.

Исходные данные:

1. Отчет о продажах за 2022 и 2023 годы: (прилагается таблица с данными о продажах по видам игрушек, регионам, каналам сбыта и т.д.)
2. Данные о затратах на производство и реализацию продукции за 2022 и 2023 годы: (прилагается таблица с данными о себестоимости, коммерческих и управленческих расходах)
3. Информация о конкурентах: (количество конкурентов, их ценовая политика, ассортимент продукции, маркетинговые стратегии)
4. Результаты маркетинговых исследований: (данные о предпочтениях потребителей, их отношении к продукции компании "Солнышко", оценка качества продукции)

Задание:

1. Проведите анализ снижения объема продаж:
   - Выявите основные факторы, повлиявшие на снижение продаж (например, изменение спроса, усиление конкуренции, проблемы с качеством продукции, неэффективная маркетинговая политика и т.д.).
   - Оцените степень влияния каждого фактора на снижение продаж.
2. Предложите варианты решения проблемы:
   - Разработайте комплекс мер по увеличению объема продаж (например, изменение ценовой политики, расширение ассортимента продукции, улучшение качества продукции, проведение рекламной кампании, поиск новых каналов сбыта и т.д.).

- Оцените экономическую эффективность каждого предложенного мероприятия (например, расчет ожидаемого увеличения объема продаж, оценка необходимых затрат, расчет прибыли).

3. Рекомендации для директора:
   - Предложите директору наиболее оптимальный вариант решения проблемы, учитывая экономическую эффективность, риски и возможности компании.
   - Обоснуйте свой выбор, приведя аргументы и расчеты.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие методы экономического анализа могут быть использованы для решения данной задачи?
2. Какие трудности могут возникнуть при проведении анализа и разработке решений?
3. Какие критерии следует учитывать при выборе оптимального варианта решения проблемы?

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

• Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность экономического анализа, его роль в управлении предприятием
2. Методы экономического анализа
3 Информационное обеспечение экономического анализа
4. Содержание, цели, задачи маркетингового анализа
5. Цели, задачи, информационная база анализа объема производства и реализации продукции
6. Алгоритм анализа объема производства и продаж
7. Анализ структурных сдвигов и ассортимента выпускаемой продукции
8. Сущность значение, задачи, информационная база анализа основных средств
9. Анализ технического состояния основных средств
10. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
11. Значение, задачи, общая схема анализа материальных ресурсов предприятия
12. Показатели эффективности использования материальных ресурсов
13. Анализ использования рабочей силы
14. Анализ производительности труда
15. Анализ расходов на оплату труда
16. Современная концепция расходов и затрат.
17. Классификация затрат
18. Значение, задачи, информационная база анализа себестоимости продукции

19. Резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
20. Понятие, задачи, информационная база анализа финансового состояния предприятия
21. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
22. Анализ финансовой устойчивости
23. Анализ деловой активности предприятия
24. Сущность, значение, информационная база анализа финансовых результатов
25. Анализ структуры и динамики финансовых результатов
26. Система показателей рентабельности
27. Анализ предпринимательских рисков
28. Методы оценки вероятности банкротства предприятия
29. Методы анализа финансовых результатов
30. Оценка вероятности банкротства на основе обширной системы индикаторов

• Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Задача 1.

Предприятие «Алия» занимается производством и продажей одежды. Вам предоставлены следующие данные за два отчетных периода:

Показатель	2022 год	2023 год
Выручка от реализации, тыс. сом.	1 000	1 200
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. сом	200	250

Задание:

1. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных активов за каждый год.
2. Рассчитайте продолжительность одного оборота оборотных активов в днях за каждый год.
3. Проанализируйте изменение показателей оборачиваемости оборотных активов в динамике.
4. Сделайте выводы о причинах изменения эффективности использования оборотных активов.
5. Предложите рекомендации по улучшению использования оборотных активов.

• Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1.

Предприятие «Орион» занимается производством и продажей детских игрушек. Вам предоставлены следующие данные за отчетный период:

Показатель	Сумма, тыс.сом
Выручка от реализации	800
Себестоимость реализованной продукции	500
Управленческие расходы	100
Коммерческие расходы	50
Прибыль от продаж	150
Проценты к уплате	20
Прибыль до налогообложения	130
Налог на прибыль	26
Чистая прибыль	104
Среднегодовая стоимость основных средств	400
Среднегодовая стоимость оборотных средств	200
Собственный капитал	500

Задание:

1. Рассчитайте следующие показатели рентабельности:
   - Рентабельность продаж (ROS)
   - Рентабельность активов (ROA)
   - Рентабельность собственного капитала (ROE)
2. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы о рентабельности деятельности предприятия.
3. Определите факторы, повлиявшие на изменение показателей рентабельности.
4. Предложите рекомендации по повышению рентабельности деятельности предприятия.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Модульный контроль по дисциплине:

Модульно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает 100 балльную шкалу, то есть 100 баллов — это максимальное количество баллов, которые студент может получить за академические успехи в процессе изучения содержательного модуля, (дисциплины).

Оценка знаний студента за содержательный модуль учитывает оценки,

полученные за все виды проведенных занятий, за текущее и итоговое тестирование (например, за выполнение практических, лабораторных занятий, и т.д.). Суммарное оценивание усвоения учебного материала дисциплины определяется без проведения семестрового экзамена, как интегрированная оценка усвоения всех содержательных модулей (контрольных точек) с учетом весовых коэффициентов.

Оценка знаний студентов по дисциплинам, по которым по учебному плану предусмотрен экзамен, осуществляется на основе результатов текущего модульного контроля и итогового модульного контроля (экзамена).

Текущий модульный контроль состоит из содержательных модулей и осуществляется преподавателем, который проводит практические, лабораторные занятия или семинары. Текущий (модульный) контроль включает в себя: элементы теоретических знаний и практических действий в ходе усвоения учебного материала; контрольные срезы (тесты, устный опрос, письменная контрольная работа). Вначале семестра преподаватель обязан довести до сведения студентов виды заданий, перечень вопросов, охватывающих содержание программы дисциплины, а также критерии оценки знаний текущего и итогового контроля.

В случае невыполнения основных заданий текущего модульного контроля по объективным причинам студент имеет право по разрешению декана пересдать их. Время и порядок сдачи определяет преподаватель. По решению преподавателя студентам, которые выполняли творческие задания, участвовали в научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, в научных семинарах, могут присуждаться дополнительные баллы по результатам итогового модульного контроля (экзамена).

В итоговый модульный контроль входят: научная работа студента по дисциплинам; выполнение индивидуального творческого задания или экзамен. Общая итоговая оценка по дисциплине включает: баллы, полученные по результатам текущего модульного контроля; баллы, полученные за выполнение заданий (индивидуальное творческое задание, научно - исследовательская деятельность, участие в работе конференций, научных семинарах, подготовка научных публикаций), которые выносятся на итоговый модульный контроль (экзамен); баллы, полученные непосредственно на экзамене по дисциплине.

Студент, который набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, имеет возможность: не сдавать экзамен или зачет и получить набранное количество баллов, как итоговую оценку; сдавать экзамен с целью повышения своего рейтинга по дисциплине.

Студент, который набрал в течение семестра меньше необходимого количества баллов, обязан сдавать экзамен. По учебным дисциплинам, где итог оценивания уровня знаний студентов, осуществляется по результатам текущего модульного контроля (т.е. зачет), задания текущего модульного контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Итоговый балл по результатам текущего модульного контроля является основой для выставления зачета по этому предмету. Преподаватель имеет право выставить зачет при условии, что студент набрал не менее 60 баллов по 100 - балльной шкале за текущий модульный контроль. Студент, не набравший по итогам текущего модульного контроля 60 баллов, обязан сдавать зачет.

Шкала оценивания

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале: - пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины; - продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины; - эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и дополнительных материалов, расчетно-графической работе, контрольной работе. Учитываются также ответы студентов на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле - опрос, разбор конкретных и учебных ситуаций, участие в дискуссиях. Принимается во внимание:

- наличие ЗНАНИЙ;
- наличие УМЕНИЙ;
- присутствие НАВЫКОВ.

Сообщение

Шкала оценивания сообщения
0,85-1
1) Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
2) Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
3) Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
4) Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
0,7-0,84
1) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
2) Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.
3) Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.
4) Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
0,6-0,69
1) Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.
2) Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.
3) Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
4) Только ответы на элементарные вопросы.
0-0,59

1) Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
2) Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.
3) Информационные технологии (PowerPoint) не использованы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. 4)Нет ответов на вопросы.

Реферат

Шкала оценивания реферата
0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0-0,59

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.
0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ

угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно или решение неверное, или отсутствует.

Тест

Шкала оценивания теста
0,85-1
85-100% правильных ответов
0,7-0,84
70-84% правильных ответов
0,6-0,69
60-60% правильных ответов
0-0,59
0-59% правильных ответов

Оценивание ответа на экзамене

«Отлично» (86-100 баллов)— выставляется студентам, которые показали разносторонние системные знания программного материала, умение безупречно выполнять задания, определенные программой обучения, продемонстрировали творческие способности.

«Хорошо» (70-85 баллов) — заслуживают студенты, которые показали полные знания программного материала, успешно выполнили задания, предусмотренные учебной программой, усвоили содержание основной литературы.

«Удовлетворительно» (60-70 баллов) — выставляется студентам, которые показали знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и будущей работы по выбранной профессии, выполнили задания, предусмотренные учебной программой, ознакомились с литературой.

«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов) — получают студенты, которые показали пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, сделали принципиальные ошибки в ходе выполнения заданий.

Оценивание ответа на зачете / экзамене

(примерное в зависимости от структуры билета)

30-бальная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	- полнота изложения теоретического материала; - полнота и правильность решения практического задания; - правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - самостоятельность	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает

	ответа; - культура речи и.т.д.	на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Удовлетворительно	- полнота изложения теоретического материала; - полнота и правильность решения практического задания; - правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа

	- самостоятельность ответа; - культура речи и.т.д.	явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Экономический анализ» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Экономический анализ» формирует аналитическое, творческое мышление путем получения целостного представления об анализе деятельности как важнейшей функции управления банком, осмысления и понимания основных методов анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности банка.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в фонде оценочных средств по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и.т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

Методические указания по выполнению теста

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Тесты составляются из

следующих форм тестовых заданий: 1.Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала. 2.Закрытые задания с выбором всех правильных ответов (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы. 3.Открытые задания со свободно конструируемым ответом (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяют студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из нескольких заданий, отводится 30 мин. Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается его результат в соответствии со шкалой оценивания, принятой на кафедре.

Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка согласно шкале.

Методические указания по подготовке и оформлению сообщения

Информационное сообщение, вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения - 1час. Дополнительные задания такого рода могут планироваться заранее и вноситься в карту самостоятельной работы в начале изучения дисциплины.

Требования к выполнению:

-собрать и изучить литературу по теме;

-составить план или графическую структуру сообщения;

-выделить основные понятия;

-ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения; -оформить текст письменно;

-сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок. Критерии оценки:

-актуальность темы;

-соответствие содержания теме;

-глубина проработки материала;

-грамотность и полнота использования источников;

-наличие элементов наглядности.

Методические указания по написанию и оформлению реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Утверждение плана реферата.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

-введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;

-основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;

-заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранная литература изучается в следующем порядке: -знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

-исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);

-обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала

При обработке полученного материала автор должен:

-систематизировать его по разделам;

-выдвинуть и обосновать свои гипотезы;

-определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

-уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

-сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;

-окончательно уточнить структуру реферата.

5.Оформление реферата

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: -следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; -писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис -

обоснование - вывод); -соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Страницы реферата с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см). В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Следует учитывать ряд особенностей при написании числительных. Одноразрядные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами (пять фирм, а не 5 фирм). Многоразрядные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается предложение. Такие числительные пишутся словами.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок на используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

-текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

-каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

-научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

б.Защита тематического реферата:

1.Может проводиться на выделенном одном занятии (семинаре) в рамках часов учебной дисциплины или по одному реферату при изучении соответствующей темы.

2.Защита реферата студентом предусматривает:

•доклад по реферату не более 5-7 минут;

•ответы на вопросы оппонента.

3.На защите рекомендовано излагать материал, исключая непосредственное чтение текста реферата.

4.Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Методические указания по выполнению задач (ситуационных задач)

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап

решения, исходя из теоретических положений курса.
Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный.

Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.