

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Актуальные проблемы системы и видов наказания

### рабочая программа дисциплины (модуля)

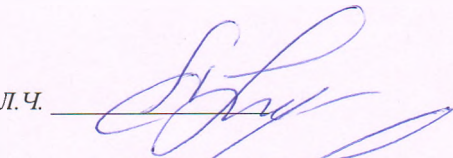
Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного права и процесса</b>
Учебный план	g400401_24_12 ю уп.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Уголовное право"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	51,9
	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,1	20,1	20,1	20,1
Сам. работа	51,9	51,9	51,9	51,9
Итого	72	72	72	72

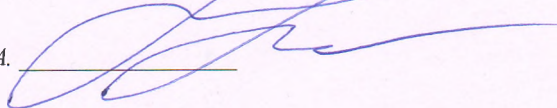
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы системы и видов наказаний

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Уголовное право"

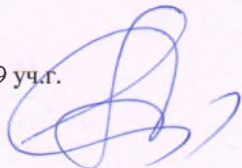
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы системы и видов уголовных наказаний» является определение проблем, связанных с пониманием и раскрытием видов наказаний, а также применением уголовных наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом Кыргызской Республики в судебной практике.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Актуальные проблемы уголовного права	
2.1.2	Уголовный закон	
2.1.3	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Квалификация преступлений против собственности	
2.2.2	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	
2.2.3	Гарантия защиты от пыток в КР: уголовно-правовые и криминологические аспекты	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права
Уровень 2	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уровень 3	основные нормативно- правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями
Уровень 2	раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права
Уровень 3	осуществлять анализ нормативных правовых актов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами изучения, обобщения правовой информации
Уровень 2	навыками квалификации преступлений
Уровень 3	методикой научного исследования при анализе признаков составов преступлений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	процесс формирования системы уголовных наказаний;
3.1.2	основные тенденции совершенствования видов уголовных наказаний;
3.1.3	основные проблемы института наказания;
3.1.4	основные проблемы применения уголовного наказания;
3.1.5	проблемы применения наказания за отдельные виды преступлений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать систему наказаний применительно к конкретным правовым казусам;
3.2.2	определять круг проблем в сфере системы и видов уголовных наказаний в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
3.2.3	анализировать эффективность действующих уголовных наказаний и правильно формулировать проекты изменений и дополнений в УК.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельного составления и формулирования проектов уголовного закона;

3.3.2	уметь формулировать стратегию уголовной политики в области совершенствования системы наказаний;
3.3.3	навыками пенализации (депенализации) уголовно-правовых норм;
3.3.4	навыками решения практических задач;
3.3.5	навыками самостоятельной работы с нормами уголовного законодательства, с литературными источниками;
3.3.6	пользования юридической терминологией; навыками определения проблем реализации уголовного законодательства и возможностью их решения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Актуальные проблемы института наказания и системы наказаний по уголовному законодательству</b>							
1.1	Понятие наказания, его сущность и содержание /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.2	Классификация наказаний и их основания /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
1.3	Уголовная политика: проблемы проблемы пенализации и депенализации. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
1.4	Построение санкций уголовно-правовых норм. /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
1.5	Уголовная политика: проблемы проблемы пенализации и депенализации. /Ср/	3	8	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
1.6	Понятие наказания, его сущность и содержание /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
1.7	Классификация наказаний и их основания /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
1.8	Институт наказания: проблемы классификации. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов уголовных наказаний</b>							
2.1	Проблемы применения наказаний, ограничивающих имущественную сферу осужденного /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.2	Наказания, связанные с изоляцией от общества: лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.3	Проблемы применения наказаний, ограничивающих имущественную сферу осужденного /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	2		
2.4	Наказания, связанные с изоляцией от общества: лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	2	2	
2.5	Концептуальные вопросы реформирования уголовного законодательства КР. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	2		
2.6	Общественные работы и его правовая регламентация. /Пр/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1	2		

2.7	Наказания, ограничивающие трудовые и иные личные права осужденного. /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.8	Проблемы применения наказаний, ограничивающих имущественную сферу осужденного /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.9	Наказания, связанные с изоляцией от общества: лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части. /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.10	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.11	Концептуальные вопросы реформирования уголовного законодательства КР. /Ср/	3	3,9	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.12	Лишение свободы: понятие виды, сроки. /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			
2.13	/КрТО/	3	0,1	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Письменные работы по пройденным темам рабочей программы.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Основные правовые семьи в истории государства и права.
2. Наиболее влиятельные концепции уголовного права.
3. Особенности источников уголовного права ФРГ.
4. Особенности источников уголовного права Великобритании.
5. Особенности источников уголовного права Японии.
6. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
7. Понятие состава преступления по уголовному праву зарубежных стран.
8. Неоконченное преступление по уголовному праву зарубежных стран.
9. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.
11. Необходимая оборона и крайняя необходимость по уголовному праву КНР.
12. Понятие и цели наказания по уголовному праву зарубежных стран.
13. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
14. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.
15. Освобождение от уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
16. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.
17. Ответственность за преступления против собственности по уголовному законодательству зарубежных стран.
18. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
19. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству Франции.
20. Развитие уголовного законодательства КНР об ответственности за преступления против собственности.
21. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству США.
22. Ответственность за компьютерные преступления по уголовному законодательству США

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для зачета:

- Понятие наказания, его сущность и содержание
- Классификация наказаний и их основания
- Уголовная политика: проблемы пенализации и депенализации
- Построение санкций уголовно-правовых норм.
- Институт наказания: проблемы классификации.
- Проблемы применения наказаний, ограничивающих имущественную сферу осужденного
- Наказания, связанные с изоляцией от общества: лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части
- Проблемы применения наказаний, ограничивающих имущественную сферу осужденного
- Наказания, связанные с изоляцией от общества: лишение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части.

<p>Концептуальные вопросы реформирования уголовного законодательства КР.          Общественные работы и его правовая регламентация.          Наказания, ограничивающие трудовые и иные личные права осужденного.          Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.          Вопросы исполнения наказания в виде штрафа.</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p>Контрольная письменная работа;          Реферет.</p>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сыдыкова Л.Ч.	Уголовное Уголовное право Кыргызской Республики. Общая часть: Преступление. Наказание	Б.: КРСУ, 2023. – 750 с.
Л1.2	Под ред. В.Ю. Малаховой	Уголовное право. Общая и Особенная части	Москва.: Эксмо 2011
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. Э. Звечаровский	Современное уголовное право России: понятие, принципы, политика	Санкт-Петербург.: Юридический центр Пресс 2001
Л2.2	Под ред. А.С. Михлина	Уголовное право. Часть Общая. Часть Особенная. Вопросы и ответы	Москва.: Юриспруденция 2000
Л2.3	Отв. ред. И.Я. Козаченко, З.А. Незнамова	Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов	Москва.: ИНФРА-М 1998
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Пупышева Л.А., Булатов Б.Б. Обязательные работы как вид уголовного наказания: назначение, исполнение, порядок замены в случае злостного уклонения его отбывания наказания. Учебное пособие: Омская академия МВД России, 2020		<a href="https://www.iprbookshop.ru/108819.html">https://www.iprbookshop.ru/108819.html</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.		
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.		
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/">http://cbd.minjust.gov.kg/</a>		
6.3.2.2	Электронная Библиотека <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>		
6.3.2.3	Судебные акты, судебная практика <a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>		
6.3.2.4	Антивирус Касперского		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:
7.2	- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508);
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.4	- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет;



7.6	- аудитория 410 на 20 посадочных мест;
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза;
7.8	-электронная библиотека (ауд.504).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 1

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
  2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
  3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины.
- К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки,

в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия:

- а) переключки;
- б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
- в) мотивация темы данного практического занятия;
- г) определение темы и вопросов следующего практического задания;

2)Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

3)Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1.Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

Методические рекомендации по составлению сравнительно правовой таблицы

Студент должен научиться проводить сравнительно правовой анализ перечисленных в п 5.3. уголовно-правовых явлений. Необходимо сравнить выбрать любую тему и сделать сравнительный анализ по УЗ КР и любой зарубежной страны на выбор

студента. Также необходимо самостоятельно определить критерии (основания) для сравнения.

Например, студент выбрал понятие преступления, ему нужно сравнить понятие преступления по УЗ КР и допустим Республики Казахстан. Он должен определить самостоятельно критерии для сравнения, в качестве критериев для сравнения студент выбрал: 1. определение преступления по УК КР и УК РК, 2. Признаки преступления по УК КР и УК РК; 3.

Категории

преступлений по УК КР И УК РК.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Самостоятельная работа студента, включающая самые разнообразные формы и методы, предполагает, кроме всего прочего, и работу над рефератом. Рефераты пишутся студентами, практически, по всем дисциплинам. Но, к сожалению, часто представляемые к рассмотрению рефераты не в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к этому виду самостоятельной работы.

Среди наиболее распространенных недостатков

- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,
- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

В современной литературе довольно чётко сформулировано значение понятия «реферат». Термин «реферат» имеет латинские корни (лат. refero) и в дословном переводе означает «передаю, докладываю, сообщаю».

Реферат - это не сочинение, а обзор публикаций, доступных по заданной теме. Реферат отвечает на вопрос: «Какая

информация содержится в первоисточнике, что излагается в нём?». Еще М.В.Ломоносов говорил, что цель рефератов - в том, «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях».

В учебном процессе реферат понимается как краткое изложение в письменном виде или в форме устного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научных исследований, а также документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

Реферат - одна из форм интерпретации исходного материала или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Цель написания рефератов – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

Таким образом, слово «реферат» имеет 2 значения:

- краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи;
- сообщение на заданную тему, сделанное на основе краткого обзора литературы и других источников.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Специфика реферата:

- в нём нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
- в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.
- Реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Виды рефератов

В педагогической и методической литературе по организации творчества педагогов и студентов представлено несколько классификаций рефератов.

Единым требованием ко всем видам является то, что реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Реферат-конспект содержит в обобщённом виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения.

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.

Реферат-доклад даёт анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Учебные рефераты. Цель учебных рефератов - научить студентов работать эффективно. Эффективность — это не объём, а максимум результата при минимуме затрат сил и времени. К сожалению, в последние годы в связи с компьютеризацией учебного процесса участились случаи сдачи рефератов, взятых из Интернета в готовом виде. Тем самым студенты обкрадывают сами себя, свои знания, поскольку они не научатся самому главному - работать с литературой.

Творческий реферат

Сегодня при устройстве на престижную работу у соискателей также могут требовать предоставления реферата по теме, которой занимается фирма. Это особенно важно, когда на работу устраивается молодой человек. У специалистов со стажем можно запросить отчёт о результатах их прошлых лет, резюме или рекомендации, а у молодого человека, только что окончившего учебное заведение, ничего этого нет. С помощью реферата можно выяснить, насколько работник знаком видом деятельности, о которой будет идти речь в реферате. При этом учитывается не только широта и глубина знаний, но и оперативность работ. А эти навыки можно приобрести при написании учебных рефератов.

Творческие рефераты - самый интересный вид рефератов, потому что поводом для их написания может стать знакомство с интересной статьей в журнале, сообщение по телевидению, интересная книга. Оперативно выполняя рефераты «для себя», можно постоянно пополнять коллекцию, и вы постоянно будете в состоянии готовности к выступлению на конференциях.

Этапы работы над рефератом/

В организационном плане написание реферата есть процесс, распределенный во времени по этапам.

Первый этап – выбор темы.

Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо поинтересоваться, насколько она освещена в имеющейся научной литературе.

Для этого существуют тематические каталоги библиотек и библиографические указатели литературы.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

(текущий контроль)

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка - всего 25 баллов</b>
<b>Содержание письменной работы</b>		<b>25</b>
1	Раскрытие проблемы	5
2	Использование цитат ученых или статистики	5
3	Ссылка на нормативные правовые акты	10
4	Наличие авторского видения проблемы	5

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА**

(текущий контроль)

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка - всего 25 баллов</b>
<b>Оформление реферата</b>		<b>5</b>
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	2
3	Оформление сносок	1
4	Оформление списка использованных источников	1
<b>Содержание реферата</b>		<b>10</b>
1	Соответствие теме	2
2	Раскрытие проблемы	5
3	Наличие выводов и предложений	3
<b>Защита реферата (доклад)</b>		<b>10</b>
1	Представление работы в течение установленного регламента	5
2	Ответы на вопросы	5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ И ВИДОВ НАКАЗАНИЯ»

Курс – 2, семестр – 3, отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
Модуль 1 Общие положения системы уголовных наказаний	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	11 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная письменная работа	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
Модуль 2 Правовое регулирование отдельных видов наказаний	Текущий контроль	Активность – важные дополнения по представленным вопросам, собственное видение проблемы. Посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	5	10	18 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	15	25	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	19 неделя
<b>Промежуточный контроль (Зачет)</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

**Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия**

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,  
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,  
530500 - КР «Юриспруденция»  
магистерская программа «Уголовное право»**

**Составители:**

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

**Рецензенты:**

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования пробации	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда  
г. Бишкек

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и  
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

