

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Философия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д. филос. н., профессор, Осмонова Н.И.; д. филос. н., профессор, Бугазов А.Х.; к. филос. н., доцент, Ли Ю.В.; к. филос. н., доцент, Азимжанова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам представляющим общенаучную (общеметодологическую) и общекультурную значимость.
1.2	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; Освоение основных разделов современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
1.3	Овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
1.4	Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
1.5	Кроме того, изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по "Обществознание", "История", "Физика", "Химия", "Биология", "Русский язык и литература" и т.д.	
2.1.2	География Кыргызской Республики	
2.1.3	История Кыргызстана	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политология	
2.2.2	Противодействие религиозному экстремизму	
2.2.3	Манасоведение	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.5	История (История России и всеобщая история)	
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	базовые философские, аксиологические, культурные, этические, эстетические понятия;
Уровень 2	характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое и эстетическое значение;
Уровень 3	закономерности, тенденции и традиции становления, развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности.

Уметь:

Уровень 1	формулировать базовые философские, аксиологические, культурные, этические, эстетические понятия;
Уровень 2	выявлять характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое и эстетическое значение;
Уровень 3	критически оценивать закономерности, тенденции и традиции становления, развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности.

Владеть:

Уровень 1	навыками понимания и воспроизведения базовых философских, аксиологических, культурных, этических, эстетических понятий;
Уровень 2	навыками осмысления и анализа характерных черт и особенностей философских систем, их аксиологических, культурных, этических и эстетических значений;
Уровень 3	навыками критического анализа и аргументации собственной точки зрения на закономерности, тенденции и традиции становления, развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	
3.2	Уметь:
Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.	
3.3	Владеть:
Методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	