Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.02 - РФ, 510200 - КР, Прикладная математика и информатика (код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

Бишкек — 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) « Прикладная математика и информатика» по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

наименование

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании высшей школы

Цифровые технологии

наименование высшей школы.

протокол №1 от «02» 09. 2026г.

Директор высшей школы Цифровых технологий

_____ Хмелева Ирина Владимировна____

наименование кафедры подпись

Руководитель образовательной программы

Доулбекова Салтанат Байызбековна Доцент_____

ФИО *должность* *подпись*

Исполнители:

Ст. преп. _____Шаршекеев У. Ж.

должность

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ОПК-1: Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования;	Знать: Понятие и виды проектов; жизненный цикл; методы исследования потребностей; SMART; WBS; календарное и ресурсное планирование; бюджет; риски; командные роли; способы контроля и защиты проекта.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, реферат.
	Уметь: Формулировать проблему, цель и задачи; анализировать аудиторию и аналоги; составлять паспорт проекта, план, смету, матрицу рисков; готовить отчет и презентацию.	Практическая работа, кейс, контрольная работа, презентация.
	Владеть: Навыками комплексной подготовки, планирования, командного выполнения, мониторинга, оценки и публичной защиты проекта.	Учебный проект, портфолио, защита проекта.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Дисциплина: Основы проектной деятельности

Группа: ПМИ-1-26, ПМИ-2-26

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1 Инициирование, планирование и структура проекта	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	7	12	9
	Рубежный	Контрольная работа+	9	16	

	контроль	Типовые расчеты			
Модуль 2					
Модуль 2 Экономика, гибкие методологии, риски и защита проекта	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	7	12	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа+ Типовые расчеты	17	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Оценочное средство	**Краткая характеристика**
Устный опрос	Проверка понимания терминов, методов и этапов проектной деятельности.
Тестирование	Стандартизированные вопросы по основным темам дисциплины.
Контрольная работа	Теоретические вопросы и прикладные задачи по проектированию.
Практическая работа	Разработка отдельных документов и инструментов проекта.
Кейс-задание	Анализ проблемной ситуации с обоснованием проектного решения.
Самостоятельная работа (СРС)	Поиск информации, анализ аналогов, подготовка проектных материалов.
Учебный проект	Комплексная разработка проекта от идеи до оценки результата.
Презентация и защита	Представление результатов и ответы на вопросы комиссии.

3.1. Вопросы для проверки знаний (20 вопросов)

1. Что такое проект? Каковы его признаки и отличия от повседневной деятельности?
2. Каковы цели, задачи и принципы проектной деятельности?
3. Какие существуют виды проектов по содержанию, масштабу и продолжительности?
4. Какие этапы включает жизненный цикл проекта?
5. Кто является участниками проекта и каковы их функции?
6. Какие факторы учитываются при выборе темы проекта?
7. Чем проблема проекта отличается от цели и задач?
8. Как формулируются цели и задачи по SMART?

9. Какие методы сбора и анализа информации применяются в проекте?

10. Какие этапы включает дизайн-мышление (Design Thinking)?

11. Что такое целевая аудитория и как выявить ее потребности?

12. Что включает план проекта и для чего нужен календарный график?

13. Какие ресурсы требуются для реализации проекта?

14. Каковы принципы эффективной командной работы?

15. Из каких основных статей складывается бюджет проекта?

16. Что такое проектный риск и как его оценивать?

17. Чем отличаются Waterfall, Agile, Scrum и Kanban?

18. Каковы критерии качества и эффективности проекта?

19. Какие документы готовятся на этапах реализации проекта?

20. Каковы требования к презентации и публичной защите проекта?

3.2. Задания для проверки умений (20 заданий)

1. Предложить три темы проектов и обосновать выбор одной из них.

2. Сформулировать проблему проекта, причины и последствия.

3. Сформулировать цель и три задачи по SMART.

4. Подготовить обоснование актуальности проекта.

5. Выделить группы целевой аудитории и их потребности.

6. Составить пять вопросов для проблемного интервью.

7. Сравнить три аналогичных проекта или решения.

8. Составить SWOT-анализ проекта.

9. Оформить паспорт проекта с целями, сроками и результатами.

10. Построить декомпозицию работ по этапам и подзадачам.

11. Разработать календарный план с датами выполнения.

12. Распределить роли и ответственность в команде.

13. Составить перечень материальных, финансовых и трудовых ресурсов.

14. Подготовить смету и рассчитать стоимость проекта.

15. Выявить пять рисков и оценить их последствия.

16. Предложить меры снижения наиболее значимых рисков.

17. Разработать регламент командного взаимодействия.

18. Определить показатели достижения целей проекта.

19. Подготовить структуру презентации из десяти слайдов.

20. Провести самооценку проекта и предложить улучшения.

3.3. Комплексные практические задачи категории «Владеть» (10 задач)

Задача 1. Концепция и паспорт проекта
Задание: Выбрать тему, сформулировать проблему, обосновать актуальность, определить целевую аудиторию, SMART-цели, сроки и ожидаемые результаты.

Ожидаемый результат: Паспорт проекта.

Задача 2. Исследование потребностей
Задание: Разработать анкету или интервью, опросить не менее пяти респондентов, проанализировать ответы и сформулировать выводы.

Ожидаемый результат: Аналитический отчет.

Задача 3. Анализ аналогов и SWOT
Задание: Сравнить не менее трех аналогичных решений, составить SWOT-матрицу, выявить особенности собственного проекта.

Ожидаемый результат: Сравнительная таблица и SWOT.

Задача 4. Структура работ и график
Задание: Построить WBS глубиной не менее трех уровней, определить десять задач и подготовить диаграмму Ганта.

Ожидаемый результат: WBS и календарный план.

Задача 5. Команда и ответственность
Задание: Сформировать команду из 4–5 участников, определить роли и составить матрицу RACI.

Ожидаемый результат: Оргструктура и RACI.

Задача 6. Ресурсы и бюджет
Задание: Определить ресурсы, составить смету, рассчитать итоговую стоимость и способы оптимизации.

Ожидаемый результат: Смета и бюджет.

Задача 7. Управление рисками
Задание: Выявить шесть рисков, оценить вероятность и влияние, составить матрицу и план реагирования.

Ожидаемый результат: Реестр и матрица рисков.

Задача 8. Контроль выполнения
Задание: Создать доску или таблицу задач, назначить ответственных, сроки, статусы и показатели выполнения.

Ожидаемый результат: План контроля и отчет.

Задача 9. Оценка эффективности
Задание: Сформировать критерии успеха, сопоставить плановые и фактические либо моделируемые результаты, подготовить выводы.

Ожидаемый результат: Итоговый отчет.

Задача 10. Презентация и защита
Задание: Подготовить 10–12 слайдов, провести защиту в течение 5–7 минут и ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: Презентация и защита.

3.4. Примерные темы самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Анализ успешных и неуспешных проектов. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

2. Методы поиска и проверки проектных идей. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

3. Методы изучения целевой аудитории. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

4. Постановка целей SMART. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

5. Паспорт проекта и проектная документация. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

6. SWOT-анализ проектной идеи. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

7. WBS и диаграмма Ганта. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

8. Распределение ответственности в команде. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

9. Планирование бюджета и ресурсов. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

10. Риски и способы реагирования. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

11. Agile и Kanban в учебных проектах. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

12. Оценка эффективности и подготовка к защите. Форма: краткий отчет / таблица / презентация по выбору преподавателя.

4. МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание проводится по полноте и корректности содержания, обоснованности решений, самостоятельности, качеству оформления и умению защищать результаты. Приведенная ниже шкала является примерной и согласуется с локальными правилами университета.

Уровень	**Критерии**
Отлично	Полное и логичное раскрытие темы, корректное применение методов, обоснованные выводы, качественная защита.
Хорошо	Основные требования выполнены, имеются отдельные неточности, не влияющие на результат.
Удовлетворительно	Частичное выполнение, недостаточное обоснование, отдельные существенные ошибки.
Неудовлетворительно	Основные требования не выполнены, результаты отсутствуют либо не могут быть объяснены.

4.1. Критерии оценивания итогового проекта

Показатель	**Макс. балл**
Актуальность и постановка проблемы	5
Цели, задачи и методы	5
План, ресурсы, бюджет и риски	8
Результаты и выводы	7
Презентация и ответы на вопросы	5
ИТОГО	30

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Изучить теоретический материал лекции и ключевые понятия.

2. Перед практическим занятием ознакомиться с заданием и критериями оценки.

3. Выбрать тему учебного проекта и согласовать ее с преподавателем.

4. Собирать данные из достоверных источников и фиксировать ссылки.

5. Вести проектное портфолио: паспорт, анализ, WBS, график, бюджет, риски, отчет.

6. Проводить промежуточную проверку выполнения задач и корректировать план.

7. Оформлять результаты в виде таблиц, схем и кратких пояснений.

8. Готовиться к защите: объяснять принятые решения, ограничения и достигнутые результаты.

6. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение и актуальность

4. Проблема, цель и задачи

5. Анализ целевой аудитории и аналогов

6. Описание предлагаемого решения

7. Этапы и календарный план

8. Команда и распределение ответственности

9. Ресурсы, бюджет и риски

10. Ожидаемые или достигнутые результаты

11. Заключение

12. Список использованных источников

13. Приложения (при необходимости)

7. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для теоретической части используются 20 вопросов раздела 3.1; практическая часть формируется из 20 заданий раздела 3.2. Итоговая аттестация может включать защиту одного из десяти комплексных кейсов раздела 3.3 в соответствии с РПД.

8. ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Вариант 1. 1) Дайте определение проекта и перечислите этапы его жизненного цикла. 2) Сформулируйте SMART-цель выбранного учебного проекта. 3) Разработайте укрупненный календарный план из пяти задач. 4) Назовите три риска и предложите меры реагирования.

Вариант 2. 1) Раскройте назначение WBS и диаграммы Ганта. 2) Составьте паспорт проекта. 3) Подготовьте SWOT-матрицу. 4) Распределите обязанности трех участников проектной группы.