

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОО ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Русский язык как иностранный аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русской филологии
Учебный план	Б45030130_22_1 фил.р1х Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	83,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,1	76,1	76,1	76,1
Сам. работа	83,9	83,9	83,9	83,9
Итого	160	160	160	160

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- представление о методике преподавания русского языка как иностранного как одного из аспектов преподавания русского языка;
1.2	- ознакомление студентов с методикой преподавания русского языка как иностранного.
1.3	Для достижения цели ставятся задачи:
1.4	- освоить студентам методологии, методики и практики самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области лингвистики на основе современных концепций и подходов;
1.5	- приобрести студентам лингводидактические знания и умения, необходимые для преподавания русского языка иностранным учащимся и студентам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания языка	
2.1.2	Основной язык (русский)	
2.1.3	Педагогическая риторика	
2.1.4	История основного языка (русского)	
2.1.5	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.1.6	Стилистика русского языка и культура речи	
2.1.7	Коммуникативный практикум	
2.1.8	Лингвокультурология	
2.1.9	Введение в теорию коммуникаций	
2.1.10	Социолингвистика	
2.1.11	Введение в специальную филологию	
2.1.12	Введение в языкознание	
2.1.13	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.14	Латинский язык	
2.1.15	Основы филологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	
2.2.4	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен формировать у обучающихся умение применять литературную форму языка в разных жанрах устной и письменной речи

Знать:

Уровень 1	теорию, историю и методику преподавания русского языка как иностранного, уровни владения РКИ.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать критерии для описания различных жанров текстов устной и письменной речи при обучении русскому языку, в том числе как неродному, учитывая случаи возможной интерференции в родном языке обучающихся.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками формирования установки у обучающихся на коммуникацию в различных ситуативных контекстах, моделирования видов учебной деятельности с использованием языка в различных его функциях.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы преподавания русского языка как иностранного, особенности методики преподавания РКИ как современного научного направления;
3.1.2	- не только систему родного языка, но и законы функционирования языковых единиц разного уровня.

3.2	Уметь:
3.2.1	- применять полученные знания и умения на практике, использовать различные методики преподавания РКИ;
3.2.2	- научить иностранных студентов видеть различия между культурами, улавливать особенности русской культуры, преодолевать сложившиеся стереотипы о русских и о России, помочь овладеть основами поведенческой культуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	- основами речевой профессиональной культуры, так как его профессия непосредственно связана с общением со студентами, которые либо начинают изучать русский язык, либо не в полной мере его освоили, четко формулировать мысли, задания, вопросы и др., создавать различные типы дружеского общения, совместной увлеченности познавательной деятельностью;
3.3.2	- системными академическими знаниями по русскому языку как родному и по русскому языку как иностранному и уметь объяснить студенту суть языкового явления или речевого высказывания, т.е. овладеть законами функционирования языковых единиц разного ня;
3.3.3	- типологическими основами родного языка учащегося;
3.3.4	- широкими знаниями родной культуры и культуры иностранного учащегося, включая нормы и правила (русского и иностранного) коммуникативного поведения с целью предупреждения явлений культурного шока;
3.3.5	- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, участвовать в диалоге культур;
3.3.6	- методикой преподавания РКИ на всех этапах обучения, а также национальными методическими традициями, принятыми в той или иной стране, основами таких наук, как психология, этнопсихология и т.д.;
3.3.7	- методами работы с компьютером как средством управления информацией, способностями работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
3.3.8	- навыками научно-исследовательской деятельности.