

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Математическая логика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Математика.plx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами основ математической логики, а также приобретение необходимых навыков работы с информационными, логическими и алгоритмическими объектами, которые рассматриваются в курсе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дискретная математика
2.1.2	Геометрия
2.1.3	Алгебра и теория чисел
2.1.4	Основы критического мышления
2.1.5	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.6	Основы математической обработки информации
2.1.7	Дифференциальные уравнения
2.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.10	История математики
2.1.11	Информационно-технологический модуль
2.1.12	Практика по профилю подготовки
2.1.13	Образовательные технологии в обучении математике
2.1.14	Информационные технологии в математике
2.1.15	Информационные технологии в образовании
2.1.16	Вводный курс математики
2.1.17	Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе
2.1.18	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.19	Математический анализ
2.1.20	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.21	Методика обучения математике
2.1.22	Числовые системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения математике
2.2.2	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.3	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.4	Практикум по математическому моделированию
2.2.5	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по математике в школе
2.2.6	Дискретная математика
2.2.7	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.8	Теория функций нескольких переменных
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Организация внеурочной деятельности по математике
2.2.11	Подготовка к единому государственному экзамену по математике в школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные разделы математической логики: высказывания, предикаты, формальные доказательства.

Уметь:

Объяснять учащимся логическую структуру рассуждений.

Владеть:

Навыками формализации рассуждений.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Законы логики, виды выводов, структуру доказательств.
Уметь:
Решать логические задачи различного уровня сложности.
Владеть:
Навыками работы с логическими формулами и доказательствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные разделы математической логики: высказывания, предикаты, формальные доказательства.	
Законы логики, виды выводов, структуру доказательств.	
3.2	Уметь:
Объяснять учащимся логическую структуру рассуждений.	
Решать логические задачи различного уровня сложности.	
3.3	Владеть:
Навыками формализации рассуждений.	
Навыками работы с логическими формулами и доказательствами.	