МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Культура русской речи в условиях билингвизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план g450401_25_12 ф ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,1	28,1	28,1	28,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доц., Гумбатова Рафига Рашидовна _____

Рецензент(ы):
к.ф.н., доц. , Каменева Марина Борисовна _____

Согласовано РОП:

_____

Рабочая программа дисциплины
Культура русской речи в условиях билингвизма

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 07.09.2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Гатина Альмира Эмуровна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Культура русской речи в условиях билингвизма

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование коммуникативной компетентности — это одна из основных составляющих профессиональной компетентности магистрантов
1.2	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в условиях двуязычия в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях;
1.3	- формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образовательной среде нормам;
1.4	- формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, спора, делового общения).
1.5	
1.6	Изучение данной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели:
1.7	- ознакомить магистрантов с теоретическими основами стилистики, культуры речи русского языка в условиях русско-киргизского двуязычия с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;
1.8	- способствовать закреплению овладения нормами литературного языка и сформировать у магистрантов элитарный, или эталонно-литературный (супервысокий), тип языковой и речевой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ФТД.В.01. Лингвистика и семиотика
2.1.2	Б1.О.10. Языковая личность в диалоге языков и культур
2.1.3	Б1.О.11. Лингвистический анализ текста
2.1.4	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.05. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2.2	Б1.В.06. Теория и история русской лингводидактики
2.2.3	Б1.В.ДВ.03.01. Сопоставительная типология языков
2.2.4	Б1.О.11. Лингвистический анализ текста
2.2.5	Б1.О.08. Теория речевой коммуникации
2.2.6	Б1.О.07. Риторика
2.2.7	Б1.О.06. Теория и методика преподавания в высшей школе
2.2.8	Б1.В.03. История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.9	Б1.В.02. Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.2.10	Б1.В.01. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.11	Б1.В.ДВ.02.02. Когнитивная лингвистика
2.2.12	Б1.В.ДВ.01.02. Социолингвистические исследования в условиях билингвизма в КР
2.2.13	Б1.В.ДВ.01.01. Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО	
Знать:	
Уровень 1	основы современного русского литературного языка
Уровень 2	нормы общения в устной и письменной форме в научно-учебной, официально-деловой, социальнокультурной сферах деятельности
Уровень 3	нормы построения различных текстов
Уметь:	
Уровень 1	чётко и последовательно излагать мысли при общении, корректно и вежливо общаться
Уровень 2	различать типы интерференции на разных уровнях языка в билингвальных условиях коммуникации
Уровень 3	правильно строить предложения и тексты в официально-деловом и научном стилях, учитывая особенности родного и русского языков
Владеть:	

Уровень 1	навыками реферирования и рецензирования научной литературы в профессиональной сфере коммуникации
Уровень 2	навыками построения связных, правильно построенных текстов на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения
Уровень 3	навыками профессиональной коммуникации в двуязычной языковой среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- функциональные стили современного русского литературного языка;
3.1.2	- нормы общения в научно-учебной, официально-деловой, профессиональной, социально-культурных сферах;
3.1.3	- нормы построения организационно-деловых и научных текстов;
3.1.4	- коммуникативные качества речи.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно ставить ударение в словах;
3.2.2	- правильно употреблять морфологические и лексические нормы;
3.2.3	- правильно ставить ударение в словах;
3.2.4	- правильно употреблять морфологические и лексические нормы;
3.2.5	- работать с лингвистическими словарями;
3.2.6	- правильно составлять и оформлять деловую документацию;
3.2.7	- анализировать,конспектировать и реферировать учебно-научные тексты
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки создания связных, правильно построенных монологических текстов на различные темы в соответствии с
3.3.2	коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Билингвизм и литературные нормы русской речи							
1.1	Билингвизм и его виды. /Лек/	1	2		Л1.1			
1.2	Билингвизм и его виды. Искусственный и естественный билингвизм. Понятие двуязычия. Диглоссия. /Пр/	1	4		Л1.1	2		
1.3	Виды билингвизма. Диглоссия. Разбор примеров из повседневного профессионального общения /Пр/	1	4		Л1.1	4		
1.4	Язык и речь. Функции языка. Понятие «языка системы», «речь», основные функции языка. /Лек/	1	2		Л1.1			
1.5	Виды норм русского языка. Нормы ударения. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы /Ср/	1	2					
1.6	Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка /Ср/	1	4					
	Раздел 2. Раздел 2. Функциональные стили речи русского языка							
2.1	Официально-деловой стиль речи /Пр/	1	2				2	

2.2	Публицистический стиль речи /Пр/	1	2					
2.3	Научный стиль речи /Пр/	1	2					
2.4	Официально-деловой стиль /Ср/	1	4					
2.5	Научный стиль. Особенности жанров научного стиля в русском и родном языках /Ср/	1	10					
2.6	Билингвизм в официальноделовой сфере коммуникации /Ср/	1	4					
2.7	Явление интерференции /Ср/	1	4,9					
2.8	Интерференция. Виды интерференции. Фонетическая, синтаксическая интерференция русского языка и родного языка. /Лек/	1	2					
	Раздел 3. Раздел 3. Коммуникативные качества речи в условиях двуязычного общения							
3.1	Художественный стиль речи /Пр/	1	4			2		
3.2	Разговорный стиль речи речи /Пр/	1	4					
3.3	Выразительность речи /Ср/	1	10					
3.4	Чистота речи /Ср/	1	9					
3.5	Уместность речи и речевой этикет общения /Ср/	1	4					
3.6	Культура дискутивнополемической речи /Ср/	1	4					
3.7	Культура ораторской речи /Ср/	1	4					
3.8	Рекламные жанры: презентация, реклама /Ср/	1	4					
3.9	Бланочное тестирование /Ср/	1	4					
3.10	Точность речи /Ср/	1	4					
3.11	Логичность речи /Ср/	1	4					
3.12	Богатство речи /Ср/	1	4					
3.13	Подготовка к зачету /КрТО/	1	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шепелева Г.П., Бреусенко Л.М., Дорцуева Н.И.	Культура речи: учебное пособие для студентов 1 курса (специалитет и бакалавриат)	Бишкек: Издательский дом КРСУ 2026
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)