

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Организация и безопасность дорожного движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильного транспорта	
Учебный план	Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов Профиль "Автомобильный сервис"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	37,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,2	34,2	34,2	34,2
Сам. работа	37,8	37,8	37,8	37,8
Итого	72	72	72	72

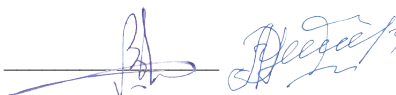
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Алсеитов М.Т.; д.т.н., профессор, Советбеков Б.



Рецензент(ы):

к.т.н., профессор, Глазунов В.И.; к.т.н., доцент, Элеманов Ч.З.



Рабочая программа дисциплины

Организация и безопасность дорожного движения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

Протокол от 25.03.2021 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н. Глазунов Д. В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

13 сентября 2022 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 25 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 28 августа 2023 г. № 1
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 сентября 2024 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 27 августа 2024 г. № 1
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**Протокол от 28 августа 2025 г. № 1
И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения» является изучение комплекса организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах, направленный на обеспечение безопасности дорожного движения.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
1.4	- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;
1.5	- разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств в известных условиях и для заданного элемента (участка, района) городской улично-дорожной сети или загородных путей сообщения;
1.6	- овладеть методами планирования, проектирования и внедрения наиболее рациональных схем организации дорожного движения в реальных условиях городской улично-дорожной сети или загородных дорог;
1.7	- изучить методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;
1.8	- овладеть методами расчета количественной оценки эффективности мероприятий различного вида, направленных на обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте в городских и загородных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общий курс транспорта
2.1.2	Правила дорожного движения
2.1.3	Системы обеспечения безопасности дорожного движение
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1
2.1.5	Правила дорожного движения
2.1.6	Методы стажировки и повышения квалификации водителей
2.1.7	Теория транспортных процессов и систем
2.1.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Эксплуатационные свойства транспорта и экспертиза ДТП
2.1.10	Теория автомобильных агрегатов и механизмов
2.1.11	Системы обеспечения безопасности дорожного движение
2.1.12	Пути сообщения, технологические сооружения
2.1.13	Основы обеспечения безопасности дорожного движения
2.1.14	Надежность системы ВАДС
2.1.15	Автомобильные перевозки
2.1.16	Безопасность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.1.17	Маркетинг (на транспорте)
2.1.18	Маркетинг (на транспорте)
2.1.19	Спецглавы по организации и безопасности транспортно- технологических процессов
2.1.20	Управление техническими системами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	"РиссМА", "Транспортное право", "Общий курс транспорта", "ПДД"
2.2.2	Технические средства организации дорожного движения
2.2.3	Организация дорожного движения
2.2.4	Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения
2.2.5	Интеллектуальные транспортные системы
2.2.6	Моделирование транспортных процессов
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Основы логистики
2.2.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.14	Эксплуатационные свойства транспорта и экспертиза ДТП
2.2.15	Транспортная инфраструктура
2.2.16	Технические средства организации дорожного движения
2.2.17	Проектирование схем организации дорожного движения
2.2.18	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
2.2.19	Основы научных исследований

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Знать:

Уровень 1	нормативную и техническую документацию, с использованием стандартов, норм и правил, связанных с международными автомобильными перевозками, для организации перевозочного процесса с учетом обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	современные нормативы технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью автомобильного предприятия или логистической компании, для организации перевозочного процесса с учетом обеспечения своевременной и качественной доставки груза и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, связанных с использованием стандартов, норм и правил, обеспечивающих профессиональной деятельностью все автотранспортное предприятия или логистическую компанию, применяя правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Уметь:

Уровень 1	применять нормативную и техническую документацию, с использованием стандартов, норм и правил, связанных с международными автомобильными перевозками, для организации перевозочного процесса с учетом обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	использовать современные нормативы технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью автомобильного предприятия или логистической компании, для организации перевозочного процесса с учетом обеспечения своевременной и качественной доставки груза и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	применять основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, связанных с использованием стандартов, норм и правил, обеспечивающих профессиональной деятельностью все автотранспортное предприятия или логистическую компанию, применяя правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Владеть:

Уровень 1	способностями для ведения профессиональной деятельности, используя нормативную и техническую документацию, с использованием стандартов, норм и правил, связанных с международными автомобильными перевозками, для организации перевозочного процесса с учетом обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	навыками ведения профессиональной деятельности путем применения современных нормативов технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью автомобильного предприятия или логистической компании, для организации перевозочного процесса с учетом обеспечения своевременной и качественной доставки груза и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта

Уровень 3	основами использования рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, связанных с использованием стандартов, норм и правил, обеспечивающих профессиональной деятельностью все автотранспортные предприятия или логистическую компанию, применяя правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Способы эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.
3.1.2	Основ организации движения. Правила дорожного движения. Ведомственные приказы и инструкции по организации дорожного движения, инструкции по расследованию причин дорожно-транспортных происшествий. Отечественный и зарубежный опыт в области организации дорожного движения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Проводить анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков. Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на дорогах, выявлять узкие места и опасные ситуации при организации движения различных видов транспорта. При регулировании движения профессионально применять современные средства регулирования движения. Систематизировать и обобщать информацию на дорогах. Использовать информационные технологии.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть правилами дорожного движения, специальной управленческой и экономической терминологией и лексикой специальности. Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. Навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных и чрезвычайных ситуаций в сфере предстоящей деятельности. Методами исследования причин дорожно- транспортных происшествий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы повышения безопасности дорожного движения. Способы изучения и оценка эффективности организации движения.							
1.1	Введение. Основные понятия о дорожном движении. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1			
1.2	Анализ дорожных условий и состояния организации дорожного движения. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	2		
1.3	Написать реферат на тему: Пути совершенствования организации и безопасности движения. /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1			
1.4	Безопасность компонентов системы ВАДС. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1			
1.5	Определение интенсивности и состава транспортного потока. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	2		

1.6	Написать реферат на тему:Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Система, структура, управленческая деятельность. /Ср/	6	3,8	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1			
1.7	Характеристики транспортного и пешеходного потока /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1			
1.8	Расчет скоростей движения. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	2		
1.9	Написать реферат на тему:Государственная система профилактики правонарушений в деятельности ГИБДД в современных условиях. /Ср/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1			
1.10	Конфликтные точки. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1			
1.11	Выбор предела допустимой скорости. /Пр/	6	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1			
1.12	Написать реферат на тему:Актуальные вопросы организации деятельности по контролю за соблюдением дисциплины и законности сотрудниками ОВД, привлеченными к несению службы по обеспечению безопасности дорожного движения. /Ср/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1			
1.13	Методы организации дорожного движения. /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1	2		
1.14	Определение задержек движения. /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1		2	Практическая подготовка проводится на лабораторной базе кафедры"Авто мобильный транспорт
1.15	Написать реферат на тему:Современные аспекты организации дорожного движения в город-ских условиях и пути дальнейшего совершенствования. /Ср/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1			

	Раздел 2. Мероприятия и технология организации движения. Организация движения в специфических условиях и экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств.							
2.1	Способы изучения и оценка эффективности организации движения /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1			
2.2	Установление закономерности снижения скорости при увеличении интенсивности движения с изменением состава потока /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.3Л3.1 Э1	2		
2.3	реферат на тему: Задачи и основные направления деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения в современных условиях. /Ср/	6	2	ОПК-6	Л1.3 Л1.1Л2.5 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1			
2.4	Практические мероприятия и технологии организации движения /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1			
2.5	Количественная оценка снижения скорости движения с изменением состава потока /Пр/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1		1	Практическая подготовка проводится на лабораторной базе кафедры "Автомобильный транспорт"
2.6	Реферат на тему: Методика анализа данных об аварийности на автомобильном транспорте. /Ср/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1Л3.1 Э1			
2.7	Организация движения в специфических условиях /Лек/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	2		
2.8	Влияние элементов дороги на скорость движения /Пр/	6	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1		1	Практическая подготовка проводится на лабораторной базе кафедры "Автомобильный транспорт"
2.9	Реферат на тему: Обеспечение безопасности дорожного движения при проведении массовых мероприятий и в особых условиях. /Ср/	6	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1			
2.10	Организация движения маршрутного пассажирского транспорта /Лек/	6	1	ОПК-6	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1			

2.11	Обеспечение безопасности перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом. /Ср/	6	8	ОПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1			
2.12	Реферат на тему: Система профессионального обучения личного состава подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения. /Ср/	6	8	ОПК-6	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1			
2.13	опрос по пройденным материалом /КрТО/	6	0,2	ОПК-6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Интенсивность и неравномерность пешеходного потока.
2. Скорость пешеходного потока, от каких параметров и факторов зависит?
3. Математическое описание транспортного потока.
4. Детермированные модели транспортного потока.
5. Вероятностный модель транспортного потока.
6. Стохастические модели транспортного потока.
7. Пропускная способность дороги. Дайте характеристику положительных и отрицательных сторон автомобилизации.
8. Сформулируйте понятие «организация дорожного движения».
9. Какие основные укрупненные составляющие можно выделить в деятельности по организации дорожного движения.
10. Назовите некоторые пути совершенствования организации и безопасности движения.
11. Назовите основные показатели, характеризующие транспортный поток.
12. Какое значение имеет неравномерность транспортного потока и чем она может быть охарактеризована?
13. Объясните понятия «динамический габарит автомобиля» и «коэффициент приведения».
14. Как можно использовать параметр «скорость» для характеристики транспортного потока?
15. Назовите основные показатели, характеризующие пешеходное движение в городах.
16. Дайте характеристику различных подходов к определению пропускной способности полосы движения и всей дороги.
17. Какие методы исследования дорожного движения вы знаете?
18. Как организовать и фиксировать опрос водителей на дороге?
19. Расскажите о методе записи номерных знаков.
20. Как обосновать необходимое число наблюдений при исследовании мгновенной скорости?
21. Как построить картограмму транспортных потоков для перекрестка?
22. Опишите систему управления ВАДС.
23. Как определяется интенсивность транспортного потока?
24. Что такое неравномерность транспортного потока?
25. Как рассчитывается суточная неравномерность, и что она характеризует?
26. Объясните понятие «временной интервал» и «состав транспортного потока».
27. Виды плотности потока по степени стесненности.
28. Виды скоростей движения.
29. Оптимальное расстояние видимости.
30. Факторы влияющие на пропускную способность дороги.
31. Как рассчитывается пропускная способность дороги?
32. Пропускная способность многополосных дороги пересечений.
33. Пропускная способность пешеходных путей.
34. Документальные методы исследования характеристик дорожного движения.
35. Локальные натурные методы исследования характеристик дорожного движения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Усвоенные знания и усвоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах,

максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

5.4. Перечень видов оценочных средств

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Тест №1 (демонстрационный вариант)

1. Компонентами дорожного движения являются

- 1)водитель, автомобиль, дорога;
- 2)автомобиль, дорога, окружающая среда;
- 3)водитель, автомобиль, дорога, окружающая среда;
- 4)водитель, автомобиль, окружающая среда.

2. Конструктивные свойства автомобиля, обеспечивающие надежность движения во всех эксплуатационных условиях, то есть направленные на предотвращение ДТП, – это

- 1)активная безопасность транспортного средства;
- 2)пассивная безопасность транспортного средства;
- 3)послеаварийная безопасность транспортного средства;
- 4)экологическая безопасность транспортного средства.

3.Негативными последствиями процесса автомобилизации являются

- 1)ДТП и их последствия;
- 2)снижение скорости транспортного потока;
- 3)увеличение скорости транспортного потока;
- 4)загрязнение окружающей среды.

4.Регистрация транспортных средств, прием экзаменов и выдача водительских удостоверений – это полномочия

- 1)ГИБДД;
- 2)УГАДН;
- 3)краевой комиссии по БДД;
- 4)служб БДД на АТП.

5. Заторы вызывают увеличение

- 1)встречных столкновений;
- 2)попутных столкновений;
- 3)наездов на пешеходов;
- 4)опрокидываний транспортных средств.

Тест включает 10 вопросов.

При подготовке к тестовым испытаниям необходимо пользоваться лекционным материалов, а также литературой, приведенной в разделе 9 РПУД.

№ Баллы Описание

- 5 19–20 Правильный ответ на 9-10 вопросов
 4 16–18 Правильный ответ на 8 вопросов
 3 13–15 Правильный ответ на 7 вопросов
 2 9–12 Правильный ответ на 5-6 вопросов
 1 0–8 Правильный ответ на 4 вопроса

5.2 Тест №2 (демонстрационный вариант)

1.Изучить параметры дорожного движения в реальных условиях позволяют

- 1)документальное изучение дорожного движения;
- 2)натурные исследования дорожного движения;
- 3)моделирование процессов дорожного движения.

2. Методами натурного исследования дорожного движения являются

- 1)изучение параметров дорожного движения на стационарных постах;
- 2)изучение параметров дорожного движения с помощью подвижных средств;
- 3)анализ данных ГИБДД о ДТП;
- 4)анализ имеющейся проектной документации по УДС.

3.Конфликтные точки возникают

- 1)только на перекрестках;
- 2)только на нерегулируемых перекрестках;
- 3)только на перегонах;

4)на перекрестках и перегонах.

4. ДТП подлежит учету, если оно сопровождается

- 1)повреждением транспортных средств;
- 2)повреждением материальных ценностей;
- 3)гибелью людей;
- 4)ранением людей.

5. Оценку аварийности по месту и времени совершения дает

- 1)количественный анализ ДТП;
- 2)качественный анализ ДТП;
- 3)топографический анализ ДТП.

Тест включает 10 вопросов.

При подготовке к тестовым испытаниям необходимо пользоваться лекционным материалов, а также литературой, приведенной в разделе 9 РПУД.

№ Баллы Описание

5 19–20 Правильный ответ на 9-10 вопросов

4 16–18 Правильный ответ на 8 вопросов

3 13–15 Правильный ответ на 7 вопросов

2 9–12 Правильный ответ на 5-6 вопросов

1 0–8 Правильный ответ на 4 вопроса

5.3 Тест №3 (демонстрационный вариант)

1.Способами разделения движения в пространстве являются

- 1)канализирование движения на перекрестках и перегонах;
- 2)введение одностороннего движения;
- 3)установление приоритета на перекрестках;
- 4)светофорное регулирование на пересечениях.

2. Введение одностороннего движения служит для

- 1)разделения движения в пространстве;
- 2)разделения движения во времени;
- 3)формирования однородных транспортных потоков;
- 4)оптимизации скоростного режима.

3. Для избежания попутного столкновения при повороте налево применяется выравнивание транспортного потока

- 1)по типам ТС;
- 2)по направлению дальнейшего движения;
- 3)по цели движения.

4.Максимальная пропускная способность дороги достигается при скорости транспортного потока

- 1)30 — 35 км/ч;
- 2)40 — 45 км/ч;
- 3)50 — 55 км/ч;
- 4)60 — 75 км/ч.

5. Введение кругового движения позволяет ликвидировать конфликтные точки

- 1)слияния;
- 2)отклонения;
- 3)пересечения;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.И. Коноплянко	Организация и безопасность дорожного движения: Учебник для вузов	Москва .: Высшая школа 2007
Л1.2	Советбеков Б.С., Элеманов Ч.З., Борисов А.И.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Советбеков Б.С., Элеманов Ч.З., Борисов А.И.	Организация и безопасность дорожного движения: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кременец Ю.А., Печерский М.П., Афанасьев М.Б.	Технические средства организации дорожного движения: Учебник	М.: ИКЦ "Академкнига" 2005
Л2.2	Куликов Ю.И.	Грузоведение на автомобильном транспорте: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия 2008
Л2.3	Ю.И. Куликов	Грузоведение на автомобильном транспорте: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	Москва .: Академия 2008
Л2.4	Советбеков Б.С., Элеманов Ч.З.	Грузоведение: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.5	Коноплянко В.И.	Организация и безопасность дорожного движения: Учебник для вузов	М.: Высшая школа 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клинковштейн Г.И.	Организация дорожного движения: Электронно-библиотечный ресурс. Учебник	2001
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			lib.krsu.edu.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	6. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1.2	6.3.1. Компетентно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.3	6.3.1.1 Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.4	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - защита реферата, дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.5	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.1.6	6.3.1.4 Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.		
6.3.1.7	На организационном или первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной.		
6.3.1.8	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты: виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; критерии и правила оценки ответов студентов; способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов; учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения, выполнение курсовой работы и т.д.).		
6.3.1.9	Для оценки усвоения дисциплины используется 100-балльная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении всего теоретического материала; демонстрации практических навыков при выполнении практических занятий и заданий СРС, а также самостоятельное выполнение курсового проекта.		
6.3.1.10	В изучаемой дисциплине «организация дорожного движения» принято количество модулей – 3, в том числе курсовая работа - 1.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rucont.ru/ Центральный коллектор библиотек «Бибком». – М.: ООО «Агентство «Книга-Сервис», 2011.		

6.3.2.2	2. ЭБС znanium.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.znanium.com/ Научно-издательский центр «Инфра-М». – М.: ООО «Инфра-М», 2011.
6.3.2.3	3. Электронная библиотека ВООК.ру [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ру. Режим доступа: http://www.book.ru/ М.: Компания «КноРус», 2010.
6.3.2.4	4. Междисциплинарная база данных ProQuest Research Library [Электронный ресурс]/ ProQuest. Режим доступа: http://proquest.com/ USA: ProQuest LLC., 2007
6.3.2.5	5. ИНТЕГРУМ™Профи [Электронный ресурс]/База данных ИНТЕГРУМ. Режим доступа: http://aclient.integrum.ru/ М.: «Интегрум-Техно», 2007.
6.3.2.6	6. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001.
6.3.2.7	7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aclient.integrum.ru/ М.: ООО «РУНЭБ», 2000.
6.3.2.8	8. Справочно-библиографическая система EBSCOhost [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://web.ebscohost.com/ USA: EBSCO Industries, Inc., 2000
6.3.2.9	9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ М.: Российская государственная библиотека, 1997.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.2	7.1 Лекционная аудитория на 40 посадочных мест (ауд.6/117) и 25 посадочных мест (ауд.5/102);
7.3	7.2 Компьютерный класс на 10 посадочных мест для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.4	7.3 Наглядные учебные пособия;
7.5	7.4 Интерактивная доска;
7.6	7.5 Проектор;
7.7	7.6 Набор презентации лекций по курсу;
7.8	7.7 Фильмы учебные по тематике курса.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ ПЕРЕКРЕСТКА</p> <p>Существенным недостатком выявления опасных мест на улично-дорожной сети является возможность делать выводы только по уже случившимся ДТП, в то время как главной задачей ОДД является их предупреждение. Многие исследования показали, что происшествия чаще всего происходят в так называемых «конфликтных точках», т.е. в местах, где имеет место специфическое воздействие между собой участников дорожного движения. Таким образом, выявление потенциальных конфликтных точек и последующая их ликвидация или снижение степени опасности позволяют, не дожидаясь возникновения ДТП, повысить безопасность условий движения /1/.</p> <p>Особенно типичными в этом отношении являются пересечения дорог (перекрестки), где встречаются и пересекаются потоки транспортных средств и пешеходов прибывающих с разных направлений. До 25% ДТП от общего их количество в нашей стране происходит на пересечениях. В городах и населенных пунктах, где пересечения встречаются особенно часто, доля происшествий на них достигает 40%.</p> <p>Для перекрестков характерно разделение потоков по разным направлениям, а также слияние или пересечение траекторий движения. Места улично-дорожной сети, где осуществляется это взаимодействие потоков, называют точками разделения (отклонения), слияния и пересечения или конфликтными точками. Маневры осуществляются также и на перегонах улиц и дорог при изменении рядов движения и других перестроениях, однако они наиболее характерны именно для узловых пунктов улично-дорожной сети (транспортных узлов).</p> <p>Характерной особенностью каждой конфликтной точки является не только потенциальная опасность столкновения транспортных средств, движущихся по конфликтующим направлениям, но и вероятность задержки транспортных средств. Число конфликтных точек определяется существующими или разрешенными направлениями движения и количеством разрешенных рядов движения транспортных средств. Кроме того, следует отдельно рассматривать также и пересечения траекторий движения транспортных средств и пешеходов.</p> <p>Для сравнительной оценки сложности и потенциальной опасности транспортных узлов применяют различные системы условных показателей (оценочных баллов). Так, например, оценка сложности пересечения по пятибалльной системе заключается в следующем: точка отклонения оценивается одним условным баллом, слияния – тремя и пересечения – пятью баллами. Сложность (условная опасность) любого пересечения</p> $m = n_o + 3 \cdot n_c + 5 \cdot n_{pp}, \quad (2)$ <p>где n_o – количество точек отклонения; n_c – количество точек слияния; n_{pp} – количество точек пересечения.</p> <p>Оценку сложности перекрестков выводят по величине показателя m. Если $m < 40$ транспортный узел считается простым; если $m=40 \dots 80$ – средней сложности; сложным – с показателем $m=80 \dots 150$; очень сложным – при $m > 150$.</p> <p>Взаимодействие транспортных средств на дорогах является чрезвычайно сложным явлением, и упрощенные оценки конфликтных ситуаций дают очень приблизительное представление об опасности пересечения. Вероятность столкновений транспортных средств при маневрах пропорциональна интенсивности движения взаимодействующих транспортных потоков.</p>
--

На реальном нерегулируемом пересечении число конфликтных точек определяют с учетом числа полос движения по каждому направлению и разрешенных направлений движения, т.е. число конфликтных точек увеличивается с увеличением числа полос. При однопольном движении в каждом из разрешенных направлений на четырехстороннем перекрестке можно выявить 32 конфликтные точки (сложность узла $m=112$), на трехстороннем – 9 ($m=27$), на перекрестке с круговым движением – 8 ($m=16$) /6/.

Определяем степень сложности транспортного узла (перекрестка) по выше указанной системе оценочных баллов. Для этого графически изображаем схему первого пересечения ул.Ахунбаева - пр.Юнусалиева со всеми существующими или разрешенными направлениями движения автотранспорта (рис. 5). Конфликтные точки обозначаем условными знаками. После чего определяем количества точек отклонения, слияния и пересечения. Подставив значения в формулу (2) выводим показатель сложности транспортного узла m .