МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.
_____
_____ 04.09.2023 г.

Методика преподавания литературы

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план b45030130_21_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.ф.н., Доцент, Баудинова Наргиз Акбаровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	16	16	40	40
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6			6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2		2		4	
Итого ауд	40	40	32	32	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Методика преподавания литературы» - теоретико-практического курса
1.2	- овладение основами методики преподавания литературы как научной дисциплины, имеющей теоретическую и практическую направленность;
1.3	- обеспечение будущих учителей фундаментальными научно-методическими знаниями процесса обучения литературе в современной средней школе, процесса воспитания учащихся средствами своего предмета;
1.4	- вооружение студентов-филологов эффективными методами, приёмами и формами преподавания литературы в школе;
1.5	- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инновационные технологии в обучении
2.1.2	История русской литературы
2.1.3	Новейшая русская литература в школах Кыргызстана
2.1.4	Анализ литературных произведений в школе
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика 1
2.2.2	
2.2.3	Современные педагогические технологии преподавания литературы в школе
2.2.4	Основы педагогического мастерства
2.2.5	Педагогическая практика 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету, методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся, планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок.

ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Методику преподавания литературы, историю литературы изучаемого периода, методологические и стилевые параметры доминантных явлений в истории русской литературы.	

3.2	**Уметь:**
Построить урок литературы, определить его оптимальное содержание, эффективные приемы и методы работы. Уметь анализировать литературные произведения в их жанровой специфике.	
3.3	**Владеть:**
Владеть навыком осознанно-аналитического прочтения художественного текста. Владеть навыками сбора и освоения основного учебного материала, необходимого для проведения занятий по школьному курсу «Литература».	