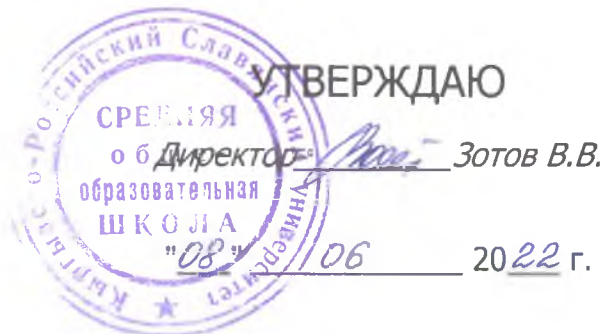


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 10 от 08.06.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ ВЫБИРАЕМ «ЗОЖ»»
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МЫ ВЫБИРАЕМ ЗОЖ»

11 класс

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы среднего общего образования СОШ КРСУ. Содержание программы соответствует общекультурному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 11 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

Пояснительная записка

Здоровый образ жизни человека – говоря эту фразу, мы редко задумываемся о том, что же действительно скрывается за этими словами. Так что же такое здоровый образ жизни? В целом, здоровый образ жизни включает в себя комплекс оздоровительных мероприятий, который обеспечивает укрепление физического и морального здоровья человека, повышения моральной и физической работоспособности.

Методическая разработка «Мы выбираем здоровый образ жизни!» позволяет учащимся ознакомиться с правилами здорового образа жизни, дает информацию о вреде алкоголя, курения, наркотиков на организм человека и системы органов, развивает навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации. В ходе работы используются приемы и способы, такие как постепенное погружение в проблему; диалоги, обсуждение; работа в группах; анкетирование; дискуссии, которые организуют волонтерское движение «Мы выбираем здоровый образ жизни!»

Цели: 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации Кыргызстана и мира.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.

3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Формировать опыт

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся отражают:

- 1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Личностные результаты

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 2) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 8) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 9) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование у учащихся чувства ответственности и толерантности – организация досуга молодежи

По мере реализации программа будут соблюдены следующие **принципы**:

- ✓ принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.
- ✓ коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.
- ✓ принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 класс

1.1 Введение (1 ч.)

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и Кыргызстана. Создание волонтерского отряда (4 ч.)

Тема 1. *Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер.* Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в Кыргызстане и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Учащиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.

Тема 2. *Составление плана работы на учебный год.* Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.

Тема 3. *Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации.* Обучаемся грамотно составлять отчётность по проведённым акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов.

Раздел II. Подготовка и проведение добровольческих акций. (28 ч.)

Тема 4. Акция «Милосердие спасёт мир». Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 5. Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным. Изучаем правила ухода за домашними питомцами. Организация выставки животных.

Тема 6. Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер. Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.

Тема 7. Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.

Тема 8. Участие в благотворительной акции «Чудеса на Новый год». Изготавливаем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшая новогодняя игрушка.

Тема 9. Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом). Составление списка ветеранов и поздравления ветеранам и труженика тыла

Тема 10. Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов. Составляем список ветеранов локальных конфликтов, организуем классные часы с их участием (присутствием). Разрабатываем и проводим поздравительные мероприятия (Концерт).

Тема 11. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка правильного режима питания, диетического меню, спортивных мероприятий «Весёлые старты».

Тема 12. Трезвость - норма! Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»

Тема 13. «Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Тема 14. Участие в акции «Чистый двор!» Организация и проведение уборки школьной территории

Тема 15. По памятным датам Великой Победы! Восстановление хронологии значимых событий ВОВ. Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.

Тема 16. Акция «Ветеран живет рядом!» Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в микрорайоне

Тема 17. Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров) Организация выставки- ярмарки поделок и рисунков. Написание статей для школьной газеты.

Тема 18. Подведение итогов работы за год

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе Самостоятельность. Умение составлять разные формы отчётности о проделанной работе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Из истории волонтерского движения в мире и Кыргызстане.	2
3.	Создание волонтерского отряда	2
4.	Акция «Милосердие спасёт мир».	1
5.	Акция «Вместе мы творим добро».	1
6.	Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека»	3
7.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1
8.	Участие в благотворительной акции «Чудеса на Новый год».	2
9.	Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов.	3
10.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».	4
11.	Трезвость - норма! (о вреде алкоголя)	1
12.	«Каждой птичке – свой домик!»	2
13.	Участие в акции «Чистый двор»!	3
14.	По памятным датам Великой Победы!	4
15.	Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках	3
16.	Подведение итогов работы за год	1
	Итого	34