

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Основы горного и нефтегазового дела

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физических процессов горного производства
Учебный план	21050551_21_12фпгнп г.рлх Специальность 21.05.05 - РФ, 630004 - КР Физические процессы горного или нефтегазового производства Направленность "Физические процессы горного производства"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Савинков В.Д.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	17		17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	25	25	17	17	27	27	69	69
Лабораторные	9	9					9	9
Практические	25	25	34	34	27	27	86	86
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2			0,4	0,4
Контактная работа в период экзаменационной сессии					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8	8	8	24	24
Итого ауд.	59	59	51	51	54	54	164	164
Контактная работа	59,2	59,2	51,2	51,2	54,3	54,3	164,7	164,7
Сам. работа	48,8	48,8	56,8	56,8	54	54	159,6	159,6
Часы на контроль					35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- обеспечить базовый уровень знаний в области горной терминологии, основных принципов реализации подземной, открытой, строительной, нефтегазовой и основ физико-химической геотехнологий в различных горно– геологических условиях и приобретения первичных навыков оценки масштабности современных горных предприятий и их вклада в экономику страны, обеспечивающий возможность дальнейшего углубленного изучения дисциплин, формирующих комплекс компетенций в областях их будущей профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки специалистов по специальности «Физические процессы горного или нефтегазового производства».
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Геомеханика	
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1	
2.1.4	Гидромеханика	
2.1.5	Горно-промышленная экология	
2.1.6	Физика	
2.1.7	Химия	
2.1.8	Теоретическая и прикладная механика	
2.1.9	Экология	
2.1.10	Гидрогеология и инженерная геология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Физические процессы при добыче полезных ископаемых	
2.2.2	Взрывное разрушение горных пород	
2.2.3	Горная геофизика	
2.2.4	Переработка полезных ископаемых	
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.6	Разрушение горных пород	
2.2.7	Физика горных пород	
2.2.8	Комплексное освоение минеральных ресурсов	
2.2.9	Проектирование открытой добычи полезных ископаемых	
2.2.10	Проектирование разработки полезных ископаемых традиционными способами	
2.2.11	Геофизические исследования при разработке полезных ископаемых	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	Понятия и признаки базовых знаний современных законов, правил и требований к ведению горных и взрывных работ, технологических процессов; современные интегрированные технологии в управлении процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать функционал и инструменты решения типовых задач определять необходимость привлечения дополнительных знаний по техническому руководству на производственных объектах.
Уровень 3	Сущность и характеристики разработки плана использования разрабатывать базовые знания и навыки технического руководства в управлении процесса на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Решать типовые учебные задачи с демонстрацией базовых знаний теоретических и методологических основ использования знаний современных законов, правил и требований к ведению горных и взрывных работ, технологических процессов; современные интегрированные технологии в управлении процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
-----------	--

Уровень 2	Выбирать и использовать решение типовых задач определять необходимость привлечения дополнительных знаний по техническому руководству на производственных объектах.
Уровень 3	Определять навыки разработки плана использования базовых знаний и навыков технического руководства в управлении процесса на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, основной терминологией современных законов, правил и требований к ведению горных и взрывных работ, технологических процессов; современные интегрированные технологии в управлении процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками использования решения типовых задач определять необходимость привлечения дополнительных знаний по техническому руководству на производственных объектах.
Уровень 3	Навыками разрабатывать планы использования базовые знания и навыки технического руководства в управлении процесса на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности.

ОПК-9: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов

Знать:	
Уровень 1	Понятия и признаки базовых знаний современных технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать функционал и инструменты решения типовых учебных задач по технологиям эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов.
Уровень 3	Сущность и характеристики разработки плана использования разрабатывать базовые знания технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов.
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые учебные задачи с демонстрацией базовых знаний теоретических и методологических основ использования знаний современных технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов
Уровень 2	Выбирать и использовать решения типовых учебных задач по технологиям эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов.
Уровень 3	Определять навыки разработки плана использования базовые знания технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, основной терминологией современных технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов.
Уровень 2	Навыками использования решения типовых учебных задач по технологиям эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов
Уровень 3	Навыками разрабатывать планы использования базовые знания технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов.

ОПК-11: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов

Знать:	
Уровень 1	Понятия и признаки базовых знаний анализа, теоретическое и методологическое обобщения научно-технических достижений и передового опыта инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов.
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать функционал и инструменты решения типовых учебных задач определять необходимость привлечения дополнительных навыков определять необходимость привлечения дополнительных знаний из смежных наук с целью разработки инновационных проектных решений по добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных сооружений.
Уровень 3	Сущность и характеристики разработки плана использования разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые учебные задачи с демонстрацией базовых знаний основ использования анализа,

	теоретическое и методологическое обобщения научно-технических достижений и передового опыта инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов.
Уровень 2	Выбирать и использовать решения типовых учебных задач определять необходимость привлечения дополнительных навыков определять необходимость привлечения дополнительных знаний из смежных наук с целью разработки инновационных проектных решений по добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных сооружений.
Уровень 3	Определять навыки разрабатывать планы мероприятий по навыкам, способностям и демонстрацией разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, основной терминологией анализа, теоретическое и методологическое обобщения научно-технических достижений и передового опыта инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов.
Уровень 2	Навыками использования решения типовых учебных задач определять необходимость привлечения навыков определять необходимость привлечения дополнительных знаний из смежных наук с целью разработки инновационных проектных решений по добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных сооружений.
Уровень 3	Навыками разрабатывать планы мероприятий по навыкам, способностям и демонстрацией разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы геологий, поиска, бурения, разработки месторождений полезных ископаемых, нефтяных и газовых месторождений; - методику проведения геологического анализа месторождения, разработки и эксплуатаций; - основы добычи полезных ископаемых и нефти, их транспортировки и переработки;	
3.2	Уметь:
- применять методы картирования и подсчёта запасов; - проектировать рациональную систему разработки и эксплуатаций месторождения; - использовать ЭВМ при проектирований трубопроводов и хранилищ; - рассчитывать основные показатели и физические характеристики горных пород;	
3.3	Владеть:
- методами обоснования и выбора оптимальных систем поиска, разведки и разработки месторождений — владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	