

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## История и философия науки аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**  
Учебный план **Для социальных и гуманитарных направлений аспирантуры КРСУ**  
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд. филос. наук, доц., Есенкулов Бектур Аргенович**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	8	8	20	20
Практические	6	6	6	6	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения			2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	14	14	32	32
Контактная работа	18	18	16	16	34	34
Сам. работа	90	90	56	56	146	146
Итого	108	108	72	72	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение сложившейся системы знаний об основных идеях и общих проблемах философии науки, развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач; расширение возможностей самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; повышение уровня готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам вузовского образования.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения данного предмета необходимы знания и умения, полученные на занятиях по философии, естественным и социально-гуманитарным дисциплинам по программам бакалавриата и магистратуры.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	СПЕЦДИСЦИПЛИНА
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>
пути и способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
<b>Уметь:</b>
самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

**Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>
содержание и принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
<b>Уметь:</b>
применять навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для передачи содержания учебных предметов;
<b>Владеть:</b>
навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>
современные научные проблемы и достижения, предпосылки их становления и возможные тенденции развития;
<b>Уметь:</b>
критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;

**Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>
---------------

методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
<b>Уметь:</b>
проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
<b>Владеть:</b>
навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
пути и способы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	
содержание и принципы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	
современные научные проблемы и достижения, предпосылки их становления и возможные тенденции развития;	
методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;	
применять навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для передачи содержания учебных предметов;	
критически анализировать и оценивать современные научные достижения;	
проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;	
навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	
навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;	
навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;	