

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Физика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план
Квалификация **б440301_24_1 ПО Химия.plx**
Физика РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Волошина Е.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История химии
2.1.2	Базовые понятия химии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитическая химия
2.2.2	Прикладная химия
2.2.3	Методика решения задач по химии
2.2.4	История химии
2.2.5	Коллоидная химия
2.2.6	Предметный модуль
2.2.7	Методика организации химического эксперимента в средней школе
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Неорганическая химия
2.2.10	Химические основы биологических процессов
2.2.11	Химия окружающей среды
2.2.12	Органическая химия
2.2.13	Физическая химия
2.2.14	Химия высокомолекулярных соединений
2.2.15	Органический синтез
2.2.16	Методика обучения химии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные физические законы, величины и их взаимосвязь.

Уметь:

Объяснять физические явления, используя научную терминологию.

Владеть:

Навыками интеграции физического знания в процесс обучения.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Основные разделы физики: механика, термодинамика, электричество, оптика.

Уметь:

Решать физические задачи различной сложности.

Владеть:

Навыками работы с приборами и экспериментальным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Основные физические законы, величины и их взаимосвязь.

Основные разделы физики: механика, термодинамика, электричество, оптика.

3.2 Уметь:

Объяснять физические явления, используя научную терминологию.

Решать физические задачи различной сложности.

3.3 Владеть:
Навыками интеграции физического знания в процесс обучения.
Навыками работы с приборами и экспериментальным оборудованием.