

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Квалификация магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся
по направлению подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры архитектура

протокол № 1 от "4" 09. 2024 г.

Заведующий кафедрой архитектура



Глазунова А.В.

Исполнители:

К.арх., доцент



К.арх. доцент



Тургумбекова Э.З.

Глазунова А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Шабикова Г.А.



Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемы.</p>	<p>Блок А – методика исследования, индивидуальный план исследования</p>
	<p>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	<p>Блок В – анализ опыта проектирования, выбор методик исследования</p>
	<p>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Блок С – идея и концепция исследования</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p>	<p>Блок А – этапы исследования структура, индивидуальный план, статья, 1 глава,</p>
	<p>Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Блок В – составление содержания работы, методика исследования, теоретическая модель объекта</p>
	<p>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>Блок С – содержание работы, графическая модель объекта, промежуточная редакция текста ВКР,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Блок А – промежуточный отчет, план исследований, 2-я глава,
	Уметь: Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	Блок В – проектный поиск для формирования проектной идеи и концепции;
	Владеть: Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	Блок С – содержание работы, графическая модель объекта, промежуточная редакция текста ВКР,
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Блок А – доклад на конференции, презентация, графическая часть ВКР
	Уметь: Применять на практике коммуникативные технологии; применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Блок В – разработка архитектурного объекта, архитектурной концепции Подготовка автореферата; выполнение графической части
	Владеть: Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Блок С – 3 глава и заключение ВКР, Статья, программа на проектирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Блок А – автореферат; доклад, статья
	Уметь: Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Блок В – подготовка доклада, разработка эскиз-идеи проектного предложения
	Владеть: Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение).	Блок С – эскиз экспозиции,
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Блок А – архитектурные проектные предложения, эскиз, доклад
	Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Блок В – публикация статьи; подготовка графической части,
	Владеть: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	Блок С – доклад, автореферат, статья Окончательная редакция ВКР, автореферат; публикация статьи; Внешняя рецензия защита
ОПК-1. Способен осуществлять	Знать: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-	Блок А – архитектурные проектные

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	<p>пространственной среды Закон пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение</p>	<p>предложения, эскиз, доклад</p>
	<p>Уметь: применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов.</p>	<p>Блок В – публикация статьи; подготовка графической части, внешняя рецензия</p>
	<p>Владеть: знаниями и умениями процесса архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов; навыками изучения произведений художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности.</p>	<p>Блок С – Разработка проектного предложения, Окончательная редакция ВКР;</p>
ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<p>Знать: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования</p>	<p>Блок А – доклад, автореферат, статья, окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия, защита</p>
	<p>Уметь: выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-</p>	<p>Блок В – публикация статьи; подготовка графической части,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p>	<p>внешняя рецензия</p>
	<p>Владеть: средствами и методами изображения архитектурно-дизайнерского решения и представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть знаниями проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Навыками представления архитектурно-дизайнерских концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p>	<p>Блок С – Разработка проектного предложения, Окончательная редакция ВКР;</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>Знать: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, а также основные методы научных исследований.</p>	<p>Блок А – методика исследования,</p>
	<p>Уметь: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения, проводить критическую оценку существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения; проводить анализ содержания задания на проектирование.</p>	<p>Блок В – анализ опыта проектирования, выбор методики исследования,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	Владеть: разработками концептуальных архитектурных проектов; навыками применения творческого мышления и комплексного анализа в процессе архитектурного проектирования; навыками обобщения результатов анализа при помощи научных методов.	Блок С – доклад, автореферат, статья окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия защита
ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Знать: Историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна. Произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Блок А – методика исследования, структура исследования, этапы проектирования,
	Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-дизайнерского концептуального проекта.	Блок В – анализ опыта проектирования, выбор методики исследования,
	Владеть: Знаниями с целью изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно-дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта	Блок С – доклад, автореферат, статья окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия защита
ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для	Знать: виды процессов проектирования и научных исследований; принципы и приемы развития устойчивой среды жизнедеятельности и критерии ее определения; методику проведения научных исследований; систему проектной градостроительной документации для строительства и основные требования к ней; приемы и методы согласования	Блок А – Методики исследования, структура исследования, этапы проектирования

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
создания устойчивой среды жизнедеятельности	градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
	<p>Уметь: проводить научные исследования для организации процессов проектирования и создания устойчивой среды жизнедеятельности; участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации.</p>	<p>Блок В – публикация статьи; подготовка графической части, внешняя рецензия</p>
	<p>Владеть: навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; презентационными навыками для демонстрации, обсуждения и защиты проекта</p>	<p>Блок С – доклад, автореферат, статья окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия защита</p>
ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>Знать: технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов.</p>	<p>Блок А – Методики исследования, структура исследования, этапы проектирования</p>
	<p>Уметь: пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации.</p>	<p>Блок В – публикация статьи; подготовка графической части, внешняя рецензия</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Владеть: методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования</p>	<p>Блок С – доклад, автореферат, статья окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия защита</p>
<p>ПК-1 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: требования законодательства, нормативно-технических и нормативно-методических документов по архитектурно - строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; проектирование и строительство проектных работ, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.</p>	<p>Блок А – тема и структура ВКР, промежуточный отчет, архитектурные проектные предложения, эскиз, доклад</p>
	<p>Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства решения проектных задач; определять перечень данных для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства; осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки и обосновывать их выбор; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурных решений; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей.</p>	<p>Блок В – публикация статьи; подготовка графической части, выбор методик проектирования,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Владеть: способностью определять приоритеты заказчика, подготовкой обоснований архитектурного проекта, согласованием объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения проектно-изыскательских работ и работ по проектированию; навыками подготовки и утверждения заданий раздела проектной документации планирования и контроля выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации; способностью контроля определять соответствие проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>	<p>Блок С – графическая часть работы, доклад, автореферат, статья, окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия защита</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе, оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства</p>	<p>Знать: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ; основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; региональные и местные архитектурные традиции.</p> <p>Уметь на основе научных изысканий определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства; определять цели и задачи проекта, определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного</p>	<p>Блок А – тема и структура ВКР, промежуточный отчет, архитектурные проектные предложения, эскиз, доклад</p> <p>Блок В – публикация статьи; подготовка графической части, выбор методик проектирования,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>проекта; определять основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации проектируемого объекта; учитывать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта.</p>	
	<p>Владеть навыками проведения предпроектного анализа; методами определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документального оформления данных для разработки архитектурного раздела проектной документации концептуального архитектурного проекта; навыками научных исследований для планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий.</p>	<p>Блок С – графическая часть работы, доклад, автореферат, статья, окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия защита,</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации</p>	<p>Знать: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</p>	<p>Блок А – тема и структура ВКР, промежуточный отчет, архитектурные проектные предложения, эскиз, доклад</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Уметь: определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.</p>	<p>Блок В – публикация статьи; подготовка графической части, выбор методик проектирования</p>
	<p>Владеть: навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации; навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.</p>	<p>Блок С – графическая часть работы, доклад, автореферат, статья, окончательная редакция ВКР, внешняя рецензия защита,</p>

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Технологическая карта научно-исследовательской работе магистров (НИРМ).

16 зет, всего 576 часов, из них: 516 часов– СРС, 60 часов контактной работы с научным руководителем.

Технологическая карта НИРМ

Курс 1, семестр – 1, количество зе – 4, отчетность – зачет с оценкой.

Название разделов согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Раздел 1. Выбор темы, разработка структуры и составление индивидуального плана. Сбор исходных данных по исследуемой теме; Первичный анализ собранного материала	Текущий контроль	Выбор, утверждение темы, обоснование актуальности, целей и задач, объекта и предмета. Разработка и утверждение структуры Составление индивидуального плана; Сбор исходных данных по исследуемой теме; Первичный анализ собранного материала	5	10	3 неделя
	Рубежный контроль	Согласованная тема ВКР руководителем и утвержденная ученым советом вуза. Утвержденная структура ВКР. Первичный материал	15	25	
Раздел 2 Подготовка тезисов; выполнение графической части и доклада.. Подготовка 1 главы по теме ВКР; выполнение презентации с докладом	Текущий контроль	Подготовка тезисов; выполнение графической части и доклада Подготовка 1 главы по теме ВКР; выполнение презентации по итогам 1 семестра с графической частью и докладом	5	10	8 неделя
	Рубежный контроль	Тезисы на конференцию (протоколы кафедры и конференции) доклад (протокол кафедры).	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль зачет с оценкой			20	30	
Рейтинг по НИРМ			60	100	

Технологическая карта НИРМ

Курс 1, семестр – 2, количество зе – 4, отчетность – зачет с оценкой.

Название разделов согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Раздел 1. Анализ опыта архитектурного	Текущий контроль	Анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурного	5	10	19 неделя

проектирования; обоснование методик научного анализа; написание 2 главы ВКР. Поиск проектной идеи и концепции; публикация статьи по теме исследования		проектирования по теме ВКР; Выбор и обоснование методик научного анализа; написание 2 главы ВКР Изучение методик проектного поиска для формирования проектной идеи и концепции; публикация статьи по теме исследования			
	Рубежный контроль	2 глава Статья	15	25	
Раздел 2. Теоретической модель архитектурного объекта, архитектурная концепция, доклад на научной конференции. Промежуточная редакция ВКР и автореферат; презентация с графической частью и доклад.	Текущий контроль	Формирование теоретической модели искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции выступление с докладом на научной конференции Подготовка промежуточной редакции ВКР и автореферата; выполнение презентации с графической частью и докладом на кафедре.	5	10	23 неделя
	Рубежный контроль	Доклад на конференции Презентация Графическая часть ВКР	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль зачет с оценкой			20	30	
Рейтинг по НИРМ			60	100	

Технологическая карта НИРМ

Курс 2, семестр – 3 количество зе – 4, отчетность – зачет с оценкой.

Название разделов согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Раздел 1. 3-я глава, основные выводы; современные стратегии и концепции развития, публикация статьи. программы на проектирование, анализ проектной ситуации;	Текущий контроль	Основные выводы ВКР; изучение современных стратегий и концепций развития общественных зданий и пространств; публикация статьи. Составление программы на проектирование с историко-культурным и социально-экономическим	5	10	3 неделя

		обоснованием; представление материалов анализа проектной ситуации. Написание 3 главы и заключения,			
	Рубежны й контроль	3 глава и заключение ВКР, Статья, программа на проектирование	15	25	
Раздел 2. Первая редакцию ВКР и автореферата с иллюстрациями; тезисы на научную конференцию Графическая часть эскиза экспозиции, доклад, эскиз-идея проектного предложения	Текущий контроль	Подготовка: текста ВКР и автореферата с иллюстрациями; тезисов на конференцию. Выполнение презентации графической части (эскиз экспозиции на 2 планшетах 1x2 м с демонстрацией аналитической части исследования); доклад и разработка эскиз- идеи проектного предложения	5	10	14 неделя
	Рубежны й контроль	эскиз экспозиции, доклад, эскиз-идея проектного предложения	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль зачет с оценкой			20	30	
Рейтинг по НИРМ			60	100	

Технологическая карта НИРМ

Курс 2, семестр – 4 количество зе – 4, отчетность – зачет с оценкой.

Название разделов согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачет ный мини мум	Зачет ный макси мум	График контрол я (неделя семестр а)
Раздел 1. Проектные предложения; эскиз окончательной экспозиции; доклад на научной конференции, текст ВКР, автореферат, публикация статьи	Текущий контроль	Разработка архитектурных проектных предложений, иллюстрирующих и развивающих основные положения ВКР; Выполнение эскиза окончательной экспозиции (включая проектные предложения); выступление с докладом на научной конференции,	5	10	18 недел я
	Рубежны й контроль	Проектные предложения, эскиз, доклад	15	25	

Раздел 2. Графическая часть и текст ВКР Предзащита ВКР, внешняя рецензия; Защита ВКР перед Государственной аттестационной комиссией	Текущий контроль	Окончательная редакция ВКР и автореферата; публикация статьи; подготовка графической части, Предзащита ВКР на выпускающей кафедре (текст ВКР и автореферата предварительно передаётся на рецензию внешнему рецензенту). Защита Доклад ВКР и графической части перед Государственной аттестационной комиссией (с внешней рецензией)	5	10	34 неделя
	Рубежный контроль	доклад, автореферат, статья Окончательная редакция ВКР, автореферат; публикация статьи; Внешняя рецензия защита	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль зачет с оценкой			20	30	
Рейтинг по НИРМ			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине/практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

ОПРОС:

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
2. Цели и задачи, объект, предмет, границ исследования;
3. Структуру ВКР;
4. Индивидуальный план на весь период обучения;
5. Что такое тезис;
6. Что такое автореферат;
7. Основные положения подготовки презентации. Задача/задание
8. Основные положения подготовки презентации.

9. Анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования ВКР;
10. Методику научного анализа исследования;
11. Архитектурную идею и концепции;
12. Главы и заключение, основные выводы ВКР;
13. Современные стратегии и концепции развития сложных общественных зданий и общественных пространств;
14. Программу на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы;
15. Доклад;
16. Эскиз-идею иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования;
17. Архитектурные проектные предложения, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР;
18. Эскиз окончательной экспозиции;
19. Текст ВКР и автореферата;
20. Рецензию внешнего рецензента;

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**

В процессе обученности студент должен **УМЕТЬ:**

21. Выбирать темы ВКР;
22. Обосновывать актуальность, цели и задачи, объект, предмет, границы исследования
23. Составлять структуру ВКР;
24. Составлять индивидуальный план на весь период обучения
25. Вести поиск фактического материала, информации и исходных данных по исследуемой теме;
26. Готовить первичный анализ и систематизировать собранный материал;
27. Готовить тезисы
28. Обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт архитектурного проектирования ВКР;
29. Выбирать методику научного анализа исследования;
30. Уметь вести проектный поиск для формирования проектной идеи и концепции;
31. Формировать теоретическую модель искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции;
32. Составлять главы и заключение, основные выводы ВКР;
33. Выявлять современные стратегии и концепции развития сложных общественных зданий и общественных пространств;
34. Составлять программу на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы;
35. Разрабатывать эскиз иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования;
36. Разрабатывать архитектурные проектные предложения, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР;

37. Писать доклад на научную конференцию, статью по теме исследования;
38. Уметь составлять текст ВКР и автореферата;
39. Уметь разрабатывать графическую часть, включённую в текст ВКР и представленную в виде отдельной экспозиции на планшетах;
40. Уметь способность защитить ВКР перед Государственной аттестационной комиссией.

Задание для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ:**

В процессе обученности студент должен **ВЛАДЕТЬ:**

41. Способностью обосновывать актуальность, цели и задачи, объект, предмет, границы исследования;
42. Способностью составлять структуру ВКР;
43. Способностью составлять индивидуальный план на весь период обучения;
44. Методами проводить анализ и систематизацию собранного материала;
45. Методами обобщения и анализа отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования ВКР;
46. Методиками научного анализа исследования;
- 47.3. Методиками проектного поиска для формирования проектной идеи и концепции;
48. Методами выявления современных стратегий и концепции развития сложных общественных зданий и общественных пространств;
49. Методами составления программы на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы;
50. Методами разработки эскиз-идеи иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования;
51. Компьютерными программами и компьютерной техникой для разработки архитектурных проектных предложений, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР;
52. Конкретными компьютерными программами для разработки графической части, включённую в текст ВКР и представленную в виде отдельной экспозиции на планшетах;

Темы ВКР:

1. Морфотипы в архитектуре. Морфологический анализ градостроительных объектов.
2. Стилистический анализ архитектурной формы.
3. Композиционный анализ архитектурных и градостроительных объектов.
4. Методы анализа пространства в архитектуре.
5. Методы комплексного исследования в градостроительстве /XX век/.
6. Методы комплексного исследования и архитектурное проектирование, современные тенденции.
7. Методы архивного поиска.
8. Методы историографического исследования.
9. Цели и задачи, объект, предмет, границ исследования;
10. Структуру ВКР;

- 11 . Индивидуальный план на весь период обучения;
- 12 . Что такое тезис;
- 13 . Что такое автореферат;
- 14 .Основные положения подготовки презентации.

Блок В

- 1.Согласованная тема ВКР руководителем и утвержденная ученым советом вуза (протоколы кафедры и КРСУ)
- 2.Утвержденная структура ВКР (протоколы кафедры и Ученого совета)
- 3.Согласованный индивидуальный план научным руководителем (протокол кафедры)
- 4.Первичный анализ собранного материала;
- 5.Тезисы на научную конференцию (протоколы кафедры и конференции)
- 6.доклад на выпускающей кафедре (протокол кафедры).
- 7.Текст отечественного и зарубежного опыта
- 8.Текст 2 главы ВКР
- 9.Публикация статьи
- 10.доклад на научной конференции
- 11.Промежуточная редакция ВКР и автореферата
- 12.Презентация
- 13.3 глава и заключение ВКР,
- 14.публикация статьи по теме исследования
- 15.Графическая часть материалов анализа проектной ситуации
- 16.первая редакция текста ВКР, автореферат, тезисы на научную конференцию
- 17.эскиз экспозиции на 2 планшетах 1х2 м. доклад на кафедре
- 18.эскиз-идея проектного предложения
- 19.Графическая часть ВКР,
- 20.доклад на научной конференции
- 21.Окончательная редакция ВКР, автореферат; публикация статьи;
- 22.планшеты;
- 23.Внешняя рецензия
- 24.защита ВКР.

Блок С

9. .Цели и задачи, объект, предмет, границ исследования;
10. Структуру ВКР;
- 11 . Индивидуальный план на весь период обучения;
- 12 . Что такое тезис;
- 13 . Что такое автореферат;
- 14 .Основные положения подготовки презентации.

Блок D

Контрольные вопросы:

по НИРМ в 1 семестре:

В процессе обученности студент должен **ЗНАТЬ:**

1. Темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
2. Цели и задачи, объект, предмет, границ исследования;
3. Структуру ВКР;
4. Индивидуальный план на весь период обучения;
5. Что такое тезис;
8. Что такое автореферат;
9. Основные положения подготовки презентации.

НИРМ в 2 семестре:

1. Анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования ВКР;
2. Методику научного анализа исследования;
3. Архитектурную идею и концепции;

НИРМ в 3 семестре:

1. Главы и заключение, основные выводы ВКР;
2. Современные стратегии и концепции развития сложных общественных зданий и общественных пространств;
3. Программу на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы;
4. Доклад;

НИРМ в 4 семестре:

1. Эскиз-идею иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования;
2. Архитектурные проектные предложения, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР;
3. Эскиз окончательной экспозиции;
4. Текст ВКР и автореферата;
5. Рецензию внешнего рецензента;

В процессе обученности студент должен **УМЕТЬ:**

НИРМ в 1 семестре:

1. Выбирать темы ВКР;
2. Обосновывать актуальность, цели и задачи, объект, предмет, границы исследования
3. Составлять структуру ВКР;
4. Составлять индивидуальный план на весь период обучения
5. Вести поиск фактического материала, информации и исходных данных по исследуемой теме;
6. Готовить первичный анализ и систематизировать собранный материал;
7. Готовить тезисы

НИРМ в 2 семестре:

- 1.Обобщать и анализировать отечественный и зарубежный опыт архитектурного проектирования ВКР;
- 2.Выбирать методику научного анализа исследования;
- 3.Уметь вести проектный поиск для формирования проектной идеи и концепции;
- 5.Формировать теоретическую модель искомого архитектурного объекта, изучаемой архитектурной концепции;

НИРМ в 3 семестре:

- 1.Составлять главы и заключение, основные выводы ВКР;
- 2.Выявлять современные стратегии и концепции развития сложных общественных зданий и общественных пространств;
- 3.Составлять программу на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы;

НИРМ в 4 семестре:

- 1.Разрабатывать эскиз иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования;
- 2.Разрабатывать архитектурные проектные предложения, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР;
- 3.Писать доклад на научную конференцию, статью по теме исследования;
- 5.Уметь составлять текст ВКР и автореферата;
- 6.Уметь разрабатывать графическую часть, включённую в текст ВКР и представленную в виде отдельной экспозиции на планшетах;
- 7.Уметь способностью защитить ВКР перед Государственной аттестационной комиссией.

В процессе обученности студент должен **ВЛАДЕТЬ:**

НИРМ в 1 семестре.

- 1.Способностью обосновывать актуальность, цели и задачи, объект, предмет, границы исследования;
- 2.Способностью составлять структуру ВКР;
- 3.Способностью составлять индивидуальный план на весь период обучения;
- 4.Методами проводить анализ и систематизацию собранного материала;

НИРМ в 2 семестре:

- 1.Методами обобщения и анализа отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования ВКР;
- 2.Методиками научного анализа исследования;
- 3.Методиками проектного поиска для формирования проектной идеи и концепции;

НИРМ в 3 семестре:

- 1.Методами выявления современных стратегий и концепции развития сложных общественных зданий и общественных пространств;

2. Методами составления программы на проектирование, включая историко-культурное и социально-экономическое обоснование программы;

НИРМ в 4 семестре:

1. Методами разработки эскиз-идеи иллюстративных аналитических материалов по результатам исследования;

2. Компьютерными программами и компьютерной техникой для разработки архитектурных проектных предложений, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР;

3. Конкретными компьютерными программами для разработки графической части, включённую в текст ВКР и представленную в виде отдельной экспозиции на планшетах;

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет):

ВОПРОСЫ БИЛЕТА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

Что такое автореферат;

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**

Обосновывать актуальность, цели и задачи, объект, предмет, границы исследования

Задание для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ:**

Методами обобщения и анализа отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования ВКР;

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (рубежный контроль)

Шкала оценивания аналитической записки

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Определение и выявление актуальности проблем исследования предложенной темы	0-10
2	Выявить объектную и предметную область исследования актуальных проблем. Выбор методов и определение границ исследования	0-30
3	Сформированность идей и их ясное изложение и структурирование	0-20
4	Формулирование научной новизны и предполагаемых результатов исследования	0-20
5	ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	0-20
Всего баллов		Сумма баллов

Шкала оценивания реферата

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Выявление проблематики предложенных тем	0-15
2	Анализ исследований по теме	0-15
3	Степень полноты и детальности раскрытия темы	0-20
4	Наличие выводов и заключения	0-20
5	Степень сформированности у магистранта приемов и методов самостоятельной работы с литературой	0-10
6	Ответы на вопросы	0-10
7	Оформление	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

Шкала оценивания научных публикаций

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соблюдение правил написания аннотации	0-10
2	Структурирование литературного обзора по теме статьи	0-20
3	Формулировка методов исследования	0-20
4	Структурирования изложения основного материала статьи	0-20
5	Формулировка результатов и выводов	0-20
6	Ответы на вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

Шкала оценивания литературного обзора по тематике

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Составление структуры научных данных по выбранной теме	0-10
2	Умение систематизировать имеющиеся данные, критически воспринимать и оценивать необходимость исследования по выбранной тематике	0-30
3	Определение актуальных проблем и задач по теме научного исследования и определение вклада ученых (зарубежных, российских, региональных, отечественных) в решение поставленных задач	0-30
4	Определение результатов исследований по выбранному направлению и методы их достижения	0-20
5	Ответы на вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

Ш
ка

Шкала оценивания библиографии по теме исследования

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соблюдение правил оформления цитирования	0-25
2	Соблюдение правил ГОСТА Р 7.0.100-2018 для оформления литературных источников	0-25
3	Соблюдение правил принятых зарубежных библиографических стандартов – АРА (англ. American Psychological Association) для литературы на английском языке	0-20
4	Все ключевые работы, относящиеся к теме исследования, процитированы в тексте и перечислены в библиографии	0-20
5	Ответы на вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

Шкала оценивания доклада

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соблюдение правил написания	0-10
2	Структурирование литературного обзора по теме	0-20
3	Формулировка методов исследования	0-20
4	Структурирования изложения основного материала	0-20
5	Формулировка результатов и выводов	0-20
6	Ответы на вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

- методологию, основные методы и специфику научного исследования, основные требования к проектным материалам, методы научного анализа и оценки архитектурных и градостроительных объектов, знать процесс и руководство проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

- материалы, конструкции, технологии, инженерные системы архитектурных и градостроительных решений и их экономическое обоснование, дополнительные исследования в контексте экологических, композиционно-художественных и технологических и иных качеств архитектурной среды;

Знать методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; знать необходимые требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации и к внесению в нее изменений; знать методы автоматизированного проектирования и основные программные комплексы создания чертежей и моделей. а также методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает отличные знания принципов организации архитектурного проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; отлично знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды; методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; средства и методы архитектурно-строительного проектирования, формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает достаточно хорошие знания принципов организации архитектурного проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; магистрант знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды; имеет представление о методических и реферативных источниках получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа. Также магистрант обладает общим представлением о региональных архитектурных традициях; о видах и методах проведения предпроектных исследований, выполняемых при

архитектурно-строительном проектировании; о средствах и методах архитектурно-строительного проектирования, формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания принципов организации архитектурного проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; поверхностно знает основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства; основные законодательные акты, регулирующие правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды; методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; плохо ориентируется в средствах и методах архитектурно-строительного проектирования, формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания или отсутствие таковых по принципам организации архитектурного проектирования; современных методов и техник управления для достижения целей проекта по составу, объёму работ, стоимости, времени и качеству; основным видам требований к различным типам объектов капитального строительства; не имеет представления об основных законодательных актах, регулирующих правовые основы деятельности архитектора по формированию городской среды; о методических или реферативных источниках получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; о региональных архитектурных традициях; о видах и методах проведения предпроектных исследований; о средствах и методах архитектурно-строительного проектирования, формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

- уметь разрабатывать, оценивать и руководить разработкой проектных решений, основанные на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

- эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

- Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; уметь определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; уметь оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы;

- владеть методами разрабатывать, оценивать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук;

- навыками аналитического мышления, знаниями, достаточными для дальнейшей самостоятельной исследовательской работы эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;

- Владеть навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; владеть навыками подготовки для согласования комплекта проектной документации; владеть способностью представлять, согласовывать и принимать результаты работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; владеть способностью обеспечить условия и участвовать в согласовании смежных разделов проекта с заказчиком; владеть способностью защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях; владеть знаниями и способностью вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации и координировать внесение изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет самостоятельно определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства с целью осуществления руководства архитектурным проектированием; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; умеет формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта; понимать принципы и направления изменения и совершенствования правовой базы и организационных форм работы архитектора в сфере проектирования и реализации архитектурно-градостроительных объектов. Также имеет отличные навыки определения целей и перспектив развития архитектурного проекта; формирования стратегий развития бизнеса и реализации выбранных стратегий; навыки анализа ситуации на рынке, внесение корректив в долгосрочные основные направления деятельности; проведения предпроектного анализа; навыками оказания консультационных услуг.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет определять только основные данные для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства с целью осуществления руководства архитектурным проектированием; определять некоторые средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, но не в полной мере осознавать его, также принимать во внимание градостроительные условия, региональные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; в общих чертах умеет формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта; имеет представление о принципах изменения и совершенствования правовой базы и организационных форм работы архитектора. Также имеет навыки определения основных целей и перспектив развития архитектурного проекта; не в полной мере может формировать стратегии развития бизнеса и реализации выбранных стратегий; анализировать ситуацию на рынке, проводить предпроектный анализ; оказывать консультационные услуги.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант с трудом определяет основные данные для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства с целью осуществления руководства архитектурным проектированием; средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; также с трудом определяет цели и задачи проекта; недостаточно учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; плохо умеет формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта; имеет слабое представление о принципах изменения и совершенствования правовой базы и организационных форм работы архитектора; с трудом определяет основные цели и перспективы развития архитектурного проекта; не в полной мере может формировать стратегии развития бизнеса и реализации выбранных стратегий; плохо анализирует ситуацию на рынке и проводит предпроектный анализ; не может оказывать консультационные услуги.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины «Научно-исследовательская работа» и выполнению контрольных заданий

Содержание научно-исследовательской работы:

Магистрант разрабатывает план диссертации, представив ее как логическое целое в виде наименования глав и параграфов, продумав доказательство положений, которые выносятся на защиту. Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы.

Главы ВКР - это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равно велико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., разработать..., предложить и т.п.).

Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы. В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку. При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор ВКР должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение ВКР

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список ВКР

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. В него необходимо включать только те источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности:

- Нормативные правовые акты (если необходимо);
- Иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- Монографии, учебники, учебные пособия;

- Авторефераты ВКР;
- Научные статьи.

Библиографический список ВКР должен содержать не менее 40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (адрес сайта, дату получения).

Приложения к ВКР

В приложениях, по необходимости, помещаются иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.).

Приложения оформляют как продолжение ВКР. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).