

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Абильова С.С.
30.09 2025 г.

Эпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Эпидемиологии и иммунологии	
Учебный план	310501_21_45 лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело	
Квалификация	врач-лечебник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	43,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н. профессор, зав. кафедрой, Орозбекова Бубусара Толобаевна

Рецензент(ы):

д.м.н. профессор, профессор кафедры Общей и клинической эпидемиологии КГМА им. И. Ахунбаева, Тойгомбаева Вера Садвакасовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.09.2025 г. № №2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков по
1.2	эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней на основе доказательной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микробиология, вирусология
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Иммунология
2.1.4	Медицинская информатика
2.1.5	История медицины
2.1.6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.7	Биоэтика
2.1.8	Латинский язык
2.1.9	Гигиена
2.1.10	Фармакология
2.1.11	Микробиология, вирусология
2.1.12	Иммунология
2.1.13	Основы научно-исследовательской работы
2.1.14	Национально-региональный компонент
2.1.15	Медицинская информатика
2.1.16	История медицины
2.1.17	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.18	Биоэтика
2.1.19	Латинский язык
2.1.20	Гигиена
2.1.21	Фармакология
2.1.22	Микробиология, вирусология
2.1.23	Основы научно-исследовательской работы
2.1.24	Национально-региональный компонент
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.2	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.4	Инфекционные болезни
2.2.5	Клиническая фармакология
2.2.6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.10	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.12	Инфекционные болезни
2.2.13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Научно-исследовательская работа
2.2.16	Клиническая фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:	
Уровень 1	Знать: - причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Знать:	
Уровень 1	- основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Уметь:	
Уровень 1	- раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-1: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать:	
Уровень 1	- причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.

Владеть:	
Уровень 1	- Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-цели и задачи дисциплины;
3.1.2	-закономерности распространения инфекционных заболеваний среди населения;
3.1.3	-основные законы развития эпидемического процесса;
3.1.4	-противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;
3.1.5	-методы эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;
3.1.6	-эпидемиологические особенности инфекций дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, кровяных и наружных покровов, а также антропонозов, зоонозов, и сапронозов;
3.1.7	-особенности противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать инфекционную заболеваемость для установления «территории, времени и контингента риска» и выявление «факторов риска»;
3.2.2	-планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
3.2.3	-проводить санитарно - просветительную работу среди населения;
3.2.4	-оценивать санитарно - эпидемиологическую ситуацию территории при угрозе возможного применении бактериологического оружия и при чрезвычайных ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	-методикой эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;
3.3.2	-системой мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
3.3.3	-умением работы с населением по вопросам профилактики заболеваний и привитию санитарно - гигиенических навыков;
3.3.4	-методами оценки эпидемиологической ситуации при применении бактериологического оружия и чрезвычайных ситуациях;
3.3.5	-методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая эпидемиология							
1.1	История развития и место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования. Классификация инфекционных болезней. Основы учение об эпидемическом процессе /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.2	История развития и место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования. Классификация инфекционных болезней. Основы учение об эпидемическом процессе /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

1.3	Система профилактических и противозидемических мероприятий и принципы ее организации в борьбе с инфекционной заболеваемостью /Ср/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
1.4	Эпидемиологическая диагностика ситуации обслуживаемой территории /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.5	Средства активной и пассивной иммунопрофилактики /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация
1.6	Организация прививочного дела /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.7	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. /Пр/	7	4	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.8	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями. Место и роль ЛПУ в ее реализации. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
	Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний							
2.1	Эпидемиологические особенности аэрозольных инфекций и система эпидемиологического надзора за дифтерией, корью, МИ, гриппом, ветряной оспой и эпидемическим паротитом. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.2	Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций (дифтерии, коклюша, кори, гриппа и ОРЗ, паротита) /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.3	Эпидемиология и профилактика неуправляемых инфекций (ветряной оспы, скарлатины, менингококковой инфекции) /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

2.4	Эпидемиологические особенности кишечных инфекций и система эпидемиологического надзора за ВГ, ТПЗ, шигеллезами /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.5	Эпидемиология и профилактика тифопаратифозных заболеваний, вирусных гепатитов, шигеллезов, сальмонеллезов, гастроэнтероколитов, полиомиелита /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.6	Эпидемиология и профилактика управляемых инфекций (дифтерии, коклюша, кори, гриппа и ОРЗ, паротита) /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация
2.7	Эпидемиологические особенности группы трансмиссивных инфекций и система эпидемиологического надзора /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.8	Эпидемиология и профилактика тифопаратифозных заболеваний, вирусных гепатитов, шигеллезов, сальмонеллезов, гастроэнтероколитов, полиомиелита. /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.9	Эпидемиология и профилактика гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, эхинококкоз, тенииды, гименолепидоз) /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.10	Эпидемиологические особенности отдельных зоонозов и система эпидемиологического надзора за бруцеллезом и сибирской язвой. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

2.11	Эпидемиологические особенности инфекций наружных покровов и система эпидемиологического надзора за бешенством. Эпидемиологические особенности гельминтозов и система эпидемиологического надзора за био- и геогельминтозами. Эпидемиология и система эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
Раздел 3. Военная эпидемиология								
3.1	Теоретические и методические основы военной эпидемиологии. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время. Бактериологическое оружие вероятного противника. Основы противобактериологической защиты войск на этапах медицинской эвакуации. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
3.2	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация
3.3	Бактериологическое оружие вероятного противника, основы противобактериологической защиты войск на этапах медицинской эвакуации /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
3.4	Бактериологическая разведка и индикация бактериологического оружия. Противоэпидемическое обеспечение в условиях применения противников БО (чума, желтая лихорадка, холера). /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
3.5	Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Итоговое занятие. /Пр/	7	2	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация

3.6	Периоды развития эпидемиологии как медицинской науки /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.7	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.8	Профилактическое применение вакцин и анатоксинов /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.9	Профилактическое применение гаммаглобулинов и иммунных сывороток /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.10	Дезинфекционный режим в организациях различного профиля /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.11	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.12	Учение об эпидемическом процессе. Противозидемические мероприятия /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.13	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.14	Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.15	Эпидемиология ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.16	Госпитальная инфекция /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.17	Военная эпидемиология. Биотерроризм /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.18	Эпидемиология паразитарных болезней /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат

3.19	Эпидемиология зоонозов и сапронозов /Ср/	7	2,7	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.20	/КрТО/	7	0,3	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- 1.Современные определения эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе;
 - 2.Основные этапы развития эпидемиологии;
 - 3.Эволюцию взглядов на предмет эпидемиологии;
 - 4.Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе (ЭП);
 - 5.Понятие об эпидемическом процессе;
 - 6.Звенья эпидемического процесса;
 - 7.Разделы учения об эпидемическом процессе;
 - 8.Факторы эпидемического процесса
 - 9.Понятие об источниках инфекции и их характеристика
 - 10.Механизм, пути и факторы передачи
 - 11.Проявления эпидемического процесса
 - 12.Основные эпидемиологические понятия: «эндемия», «вспышка», «пандемия», «эпидемия», «спорадическая заболеваемость», «эпидемическая заболеваемость», «сезонность», «периодичность (цикличность)»;
 - 13.Принципы классификации инфекционных болезней;
 - 14.Основные направления профилактики инфекционных болезней (три группы);
 - 15.Современные системы управления заболеваемостью (здоровьем).
 - 16.Противоэпидемические мероприятия в очаге – мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса;
 - 17.Правила обследования очага инфекционного заболевания;
 - 18.Мероприятия по ликвидации очага;
 - 19.Мероприятия по отношению к больному и носителю;
 - 20.Мероприятия по обеззараживанию окружающей среды;
 - 21.Мероприятия в отношении лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания.
 - 22.Место и значение дезинфекции и стерилизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях;
 - 23.Виды и способы дезинфекции,
 - 24.Методы стерилизации;
 - 25.Основные свойства дезинфицирующих средств;
 - 26.Организацию и проведение текущей, заключительной и профилактической дезинфекции;
 - 27.Контроль качества дезинфекции;
 - 28.Организацию работы централизованных стерилизационных отделений.
 - 29.Сущность и цели иммунопрофилактики;
- УП: 31050150_18_1лд.plx стр. 9
- 30.Медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);
 - 31.Иммунопрофилактику заболеваний, входящих в Национальный календарь прививок, особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям;
 - 32.Организацию и проведение профилактических прививок;
 - 33.Организацию иммунопрофилактики
 - 34.Условия транспортировки и хранения МИБП («холодовую цепь»);
 - 35.Противопоказания к профилактическим прививкам и возможные ПВО;
 - 36.Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой;
 - 37.Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.
 - 38.Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (брюшной тиф, шигеллез, вирусный гепатит А, холера), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; - содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
 - 39.Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (дифтерия, грипп, корь, коклюш и другие детские капельные инфекции), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - 40.Эпидемиологические особенности группы инфекций с контактным механизмом передачи; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (ВГВ, С, Д, ВИЧ- инфекция), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

41. Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; эпидемиологическую характеристику ВБИ, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
42. Эпидемиологические особенности группы гельминтозов и протозойных инфекций; эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (энтеробиоз, аскаридоз, токсокароз, лямблиоз и др.), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
28. Организацию работы централизованных стерилизационных отделений.
29. Сущность и цели иммунопрофилактики;
УП: 31050150_18_1лд.plx стр. 9
30. Медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);
31. Иммунопрофилактику заболеваний, входящих в Национальный календарь прививок, особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям;
32. Организацию и проведение профилактических прививок;
33. Организацию иммунопрофилактики
34. Условия транспортировки и хранения МИБП («холодовую цепь»);
35. Противопоказания к профилактическим прививкам и возможные ПВО;
36. Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой;
37. Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.
38. Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (брюшной тиф, шигеллез, вирусный гепатит А, холера), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; - содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
39. Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (дифтерия, грипп, корь, коклюш и другие детские капельные инфекции), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий
40. Эпидемиологические особенности группы инфекций с контактным механизмом передачи; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (ВГВ, С, Д, ВИЧ- инфекция), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
41. Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; эпидемиологическую характеристику ВБИ, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
42. Эпидемиологические особенности группы гельминтозов и протозойных инфекций; эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (энтеробиоз, аскаридоз, токсокароз, лямблиоз и др.), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
 2. владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
 3. проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
 4. поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
 5. применять эпидемиологический подход для изучения актуальной (инфекционной и неинфекционной) патологии детей с целью ее профилактики;
 6. описывать заболеваемость;
 7. выяснять причины, механизм развития и распространения болезней;
 8. прогнозировать заболеваемость;
 9. оценивать качество и эффективность лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью ее профилактики.
 10. проводить первичные мероприятия в эпидемических очагах
 11. правильно выбрать способы дезинфекции и дезсредства в зависимости от характера инфекции, вида эпидемического очага, особенностей обрабатываемых объектов;
 12. рассчитать необходимое количество дезинфицирующих средств;
 13. проводить контроль качества дезинфекции;
 14. правильно выбрать методы стерилизации в зависимости от особенностей обрабатываемого материала или объекта;
 15. использовать конкретные препараты и техсредства для проведения стерилизации;
 16. проводить контроль качества стерилизации.
 17. составлять планы профилактических прививок;
 18. организовывать прививки, проводимые по эпидемическим показаниям;
 19. рассчитывать количество МИБП, необходимое для иммунизации контингентов;
 20. заполнять учетные документы и составлять квартальные и годовые отчеты;
 21. осуществлять контроль за условиями хранения МИБП («холодовая цепь»);
 22. выявлять противопоказания и выбирать тактику иммунизации при их наличии; - оценивать неблагоприятные события, связанные с вакцинацией;
 23. осуществлять дифдиагностику, лечение, мониторинг и расследование ПВО;

24. организовать прививки в соответствии с результатами серомониторинга;
 25. оценивать экономическую эффективность проводимой иммунизации.
 26. анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с фекально-оральным механизмом передачи;
 УИ: 31050150_18_1лд.рлх стр. 10
 27. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с фекально-оральным механизмом передачи;
 28. анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с аэрозольным механизмом передачи;
 29. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с аэрозольным механизмом передачи;
 30. анализировать проявления эпидемического процесса зоонозных инфекций;
 31. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге зоонозных инфекций;
 32. анализировать проявления эпидемического процесса гемоконтактных инфекций;
 33. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге гемоконтактных инфекций;
 34. анализировать проявления эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
 35. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге внутрибольничных инфекций;
 36. анализировать проявления эпидемического процесса паразитарных заболеваний;
 37. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге паразитарных заболеваний;
 38. характеризовать каждую из конкретных групп мероприятий ПЭО войск, в том числе в случае применения противником БО.
 39. решать ситуационные задачи (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.	Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007
Л1.2	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С.	Общая эпидемиология. Ч. 1 и Ч. 2: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009,2010
Л1.3	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Белеков Д.А., Абдуллин К.Д., Джорбаева А.А.	Эпидемический процесс и методы эпидемиологических исследований: учебно-методическое пособие для студентов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.Т. Карагулова, В.С. Тойгомбаева, А.Б. Сыдыкова, Д.А. Белеков	Брюшной тиф (этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение): Методическое пособие для студентов	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2002
Л2.2	Тойгомбаева В.С., Карагулова С.Т., Белеков Д.А.	Иммунопрофилактика: учебное пособие для студентов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2003
Л2.3	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Туратбекова А.А.	Руководство по аэрозольным инфекциям: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В.С. Тойгомбаева, С.Т. Карагулова, А.З. Кутманова	Руководство по кишечным инфекциям (алгоритмы диагностики, лечения, эпидемиологического надзора и профилактики)	2013
ЛЗ.2	Тойгомбаева В.С., Молдобекова Э.М., Мергенов А.Э., Туратова Т.Д.	Клинико-эпидемиологические аспекты бронхиальной астмы: учебно-методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации,
6.3.1.2	ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют
6.3.1.4	системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся
6.3.1.5	электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом
6.3.1.7	компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации,
6.3.2.2	ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.2.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют
6.3.2.4	системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся
6.3.2.5	электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.2.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом
6.3.2.7	компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кафедра расположена на территории - по адресу: г. Бишкек, ул. Льва Толстого 102/5
7.2	Аудитория №4,16 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной
7.3	работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №4,13 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной
7.5	работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 80 экземпляров;
7.7	Компьютер
7.8	Проектор
7.9	Принтер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта дисциплины (приложение 3). Рекомендации по использованию РПД: - материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов эпидемиологии; - при изучении предмета даются концепции основ эпидемиологии с обсуждением основных подходов к решению некоторых проблем общественного здравоохранения; - практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач, определения результатов само тестирования, анализа инфекционной заболеваемости, изучения нормативно-директивных документаций.</p> <p>Рекомендации к изучению отдельных тем дисциплины: - 1 раздела «Общая эпидемиология» необходимо изучение основных законы развития эпидемического процесса, планирование и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний; - 2 раздела «Частная эпидемиология» необходимо освоение эпидемиологических особенностей отдельных актуальных инфекционных заболеваний и основ эпидемиологического надзора за ними; - 3 раздел «Военная эпидемиология» необходимо изучение особенностей противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.</p> <p>Рекомендации по работе с литературой: - за последние годы в литературе появилось большое число публикаций по эпидемиологии и на Веб - сайте - www.epidemiolog.ru.</p> <p>Рекомендации по работе с контрольными вопросами к теме: - контрольные вопросы к теме отражают основной курс предмета; - представляют собой закрепление материала темы.</p>

Рекомендации по вопросам обсуждения некоторых проблем эпидемиологии:

- даются основные проблемные и дискуссионные вопросы по которым преподаватель и студенты выражают собственное мнение направленное на решение вопросов обеспечения эпидемиологического благополучия населения.

Рекомендации по решению ситуационных задач:

- ситуационные задачи подготовленные по всем темам дисциплины;

- при решении ситуационных задач студент должен овладеть теоретическими знаниями темы и логическим мышлением.

Рекомендации по работе с тестовой системой дисциплин:

- тесты составлены по модульным вопросам;

- по каждому вопросу имеется 5 варианта ответов, 1 из которых верный.

Рекомендации по подготовке к дифф. зачету:

- модуль по предмету сдается по контрольным вопросам к теме, отражающих основу знаний необходимых по изучению дисциплины;

- после сдачи модуля на положительную оценку, ставится зачет.