

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**УТВЕРЖДАЮ**

Тутельбаева Б.Г.

3 сентября 2021 г.

## Экспертиза микрообъектов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Учебный план 400503\_21\_45 сз.plx  
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза  
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 8 (4.2) |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                             | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                                        | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                             | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Лабораторные                                       | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе инт.                                   | 4       | 4    | 4     | 4    |
| В том числе в форме практ.подготовки               | 16      | 16   | 16    | 16   |
| Итого ауд.                                         | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа                                  | 32,1    | 32,1 | 32,1  | 32,1 |
| Сам. работа                                        | 39,9    | 39,9 | 39,9  | 39,9 |
| Итого                                              | 72      | 72   | 72    | 72   |

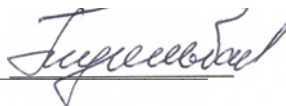
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Бобровская Е.А.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, декан, Тугельбаева Бермета Галиевна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза  
Специализация "Криминалистические экспертизы"

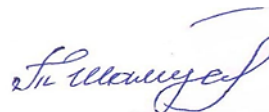
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 09.10.2021 г. № 3

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой и.о. зав.кафедры д.ю.н. профессор Шамурзаев Таалайбек Турсунович



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

7 сентября 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 06 сентября 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 28.06. 2023 г. № 8

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

28.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 -2025 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 05.06. 2024 г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

От 23.06.2025 г.

Протокол № 10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 20.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | изучение теоретических основ экспертизы микрообъектов;                          |
| 1.2 | овладение специальной терминологией;                                            |
| 1.3 | освоение основных методических принципов исследований микрообъектов;            |
| 1.4 | овладение методиками экспертного исследования различных видов следов и объектов |
| 1.5 | овладение навыками применения методов и средств обнаружения следов, их изъятия  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Теория судебной экспертизы                                                                                   |      |
| 2.1.2              | Методы и средства судебно- экспертных исследований                                                           |      |
| 2.1.3              | Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза                                                                |      |
| 2.1.4              | Трасология и трасологическая экспертиза                                                                      |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств                                                        |      |
| 2.2.2              | Преддипломная практика, включая научно-исследовательскую работу                                              |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности****Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований                                                                                 |
| Уровень 2 | основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований                                                                                 |
| Уровень 3 | основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ |

**Уметь:**

|           |                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач |
| Уровень 2 | использовать средства измерения                                                      |
| Уровень 3 | применять средства обнаружения, изъятия вещественных доказательств                   |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. |
| Уровень 2 | способностью анализировать внешнее состояние объектов                                                               |
| Уровень 3 | навыками применения методики исследования                                                                           |

**ПК-2: Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения****Знать:**

|           |                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | единицы измерения для исследования вещественных доказательств                                                                                                              |
| Уровень 2 | классификацию естественнонаучных методов                                                                                                                                   |
| Уровень 3 | методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования |
| Уровень 2 | интерпретировать результаты применения естественно научных методов для решения задач судебных экспертиз                           |
| Уровень 3 | применять систему методов и средств судебно-экспертных исследований                                                               |

**Владеть:**

|           |                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований |
| Уровень 2 | навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы        |

|           |                                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3 | навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях**

|                 |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | единицы измерения для исследования вещественных доказательств                                                                                                                                           |
| Уровень 2       | классификацию естественнонаучных методов                                                                                                                                                                |
| Уровень 3       | методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы                              |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования                                                                       |
| Уровень 2       | интерпретировать результаты применения естественно научных методов для решения задач судебных экспертиз                                                                                                 |
| Уровень 3       | применять систему методов и средств судебно-экспертных исследований                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1       | методикой обнаружения микрообъектов для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях           |
| Уровень 2       | методикой и средствами фиксации микрообъектов для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях |
| Уровень 3       | методикой изъятия микрообъектов для установления фактических данных в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях               |

**ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз**

|                 |                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                               |
| Уровень 1       | технические средства применяемые для обнаружения микрообъектов при производстве судебных экспертиз                            |
| Уровень 2       | технические средства применяемые для фиксации микрообъектов при производстве судебных экспертиз                               |
| Уровень 3       | технические средства применяемые для исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз                   |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                               |
| Уровень 1       | применять технические средства применяемые для обнаружения микрообъектов при производстве судебных экспертиз                  |
| Уровень 2       | применять технические средства применяемые для фиксации микрообъектов при производстве судебных экспертиз                     |
| Уровень 3       | применять средства применяемые для исследования материальных объектов при производстве судебных экспертиз                     |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                               |
| Уровень 1       | техническими средствами, которые применяются для обнаружения микрообъектов при производстве судебных экспертиз                |
| Уровень 2       | техническими средствами, которые применяются для фиксации микрообъектов при производстве судебных экспертиз                   |
| Уровень 3       | техническими средствами, которые применяются для исследования материальных объектов при производстве экспертизы микрообъектов |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                     |
| 3.1.1      | Основные этапы обнаружения, изъятия, упаковки, различных микрообъектов; особенности исследования  |
| 3.1.2      | микрообъектов; правила осмотра микрообъектов в соответствии с действующими методиками.            |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                     |
| 3.2.1      | Изымать микрообъекты в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний |
| 3.2.2      | осмотр микрообъектов исследования; анализировать и применять методики по исследованию конкретных  |
| 3.2.3      | микрообъектов.                                                                                    |

|            |                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                         |
| 3.3.1      | Владеть знаниями методик проведения экспертизы микрообъектов, навыками использования данных методик при |
| 3.3.2      | проведении экспертизы микрообъектов                                                                     |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                             |                |       |                        |                               |            |           |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|-------------------------------|------------|-----------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература                    | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Развитие учения об использовании микрообъектов в криминалистике и их современное понимание</b> |                |       |                        |                               |            |           |            |
| 1.1                                           | Развитие учения об использовании микрообъектов в криминалистике и их современное понимание /Лек/            | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |
| 1.2                                           | Развитие учения об использовании микрообъектов в криминалистике и их современное понимание /Лаб/            | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            | 4         |            |
| 1.3                                           | Развитие учения об использовании микрообъектов в криминалистике и их современное понимание /Ср/             | 8              | 12    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |
| 1.4                                           | Классификация микрообъектов в криминалистике /Лек/                                                          | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |
| 1.5                                           | Классификация микрообъектов в криминалистике /Лаб/                                                          | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            | 4         |            |
| 1.6                                           | Классификация микрообъектов в криминалистике /Ср/                                                           | 8              | 10    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Особенности работы с микрообъектами</b>                                                        |                |       |                        |                               |            |           |            |
| 2.1                                           | Особенности работы с микрообъектами /Лек/                                                                   | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 2          |           |            |
| 2.2                                           | Особенности работы с микрообъектами /Лаб/                                                                   | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            | 4         |            |
| 2.3                                           | Особенности работы с микрообъектами /Ср/                                                                    | 8              | 9     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |
| 2.4                                           | Особенности проведения экспертизы микрообъектов /Лек/                                                       | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |
| 2.5                                           | Особенности проведения экспертизы микрообъектов /Лаб/                                                       | 8              | 4     | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 | 2          | 4         |            |
| 2.6                                           | Особенности проведения экспертизы микрообъектов /Ср/                                                        | 8              | 8,9   | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |
| 2.7                                           | /КрТО/                                                                                                      | 8              | 0,1   | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |           |            |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. История и развитие криминалистического исследования микрообъектов.
2. Основные подходы к определению термина «микрообъекты».
3. Понятие микрообъектов и микрочастиц.
4. Классификация микрообъектов.
5. Разновидности и механизм возникновения микрочастиц.
6. Трасологические признаки и типичные места обнаружения микрочастиц.
7. Общие положения трасологического исследования микрообъектов.
8. Методика обнаружения и фиксации микрообъектов и осмотра предметов, на которых они находятся.

УП: 40050350\_15\_45Ээ.plx стр. 6

9. Особенности работы с микрообъектами.
10. Упаковка микрообъектов и предметов-носителей.
11. Особенности работы с микроскопом.
12. Виды микроскопов и их предназначение.
13. Трасологическое исследование микрочастиц экспертом.
14. Методика трасологической экспертизы микрочастиц.
15. Особенности трасологического исследования некоторых видов микрочастиц.
16. Микрочастицы биологического происхождения.
17. Микрочастицы лакокрасочных материалов.
18. Микрочастицы изделий из волокон.
19. Микрочастицы в идее стружек, опилок, мелких обломков рабочих кромок орудий и инструментов.
20. Микрочастицы стекла.
21. Микрочастицы в виде загрязнений складок, швов и карманов одежды обвиняемого.
22. Тактические алгоритмы работы с микрообъектами при производстве освидетельствования и обыска (выемки).
23. Алгоритм работы с микрообъектами на месте происшествия.
24. Тактические алгоритмы работы с микрообъектами при расследовании краж, грабежей и разбоев.
25. Тактические алгоритмы работы с микрообъектами при расследовании умышленных убийств, изнасилований и причинения вреда здоровью.
26. Проблемы обнаружения, фиксации и исследования микрочастиц.
27. Исследование микрообъектов в лабораторных условиях.
28. Применение технических средств при исследовании микрочастиц.
29. Стадии работы с микрообъектами.
30. Подготовка микрообъектов для исследования.

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Для данной дисциплины написание курсовых работ не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств**

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой).

Периодичность – согласно расписанию.

Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных правовых актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы.

Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных работ и подготовки реферата по дисциплине.

Для оценки текущей / промежуточной / итоговой успеваемости предлагается использовать 100-балльную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнении заданий.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Доклады (Приложение 1)

Презентации (Приложение 2)

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|                     |          |                   |
|---------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                                                               | Издательство, год  |
|------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ЛП.1 | Бибииков, В. В                     | Криминалистическое исследование цвета микрообъектов:: учеб. пособие / В. В. Бибииков, С. С. Полуэктов, С. Е. Шаповалов | – М., 1989         |
| ЛП.2 | Кочубей А.В.                       | Криминалистическое учение о микрообъектах : монография                                                                 | ВА МВД России 2011 |
| ЛП.3 | Хрусталева Н.В.,<br>Соклакова Н.А. | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий: учебное пособие                                         | Юстиция 2020       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                    | Издательство, год |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ЛП.1 | Виноградова Н.И.    | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : Учебно-методическое пособие | Щит 2012          |
| ЛП.2 | Митричев В. С.      | Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них.               | Спб               |

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Традиционные: лекции, практические   |
| 6.3.1.2 | Инновационные: интерактивные занятия |
| 6.3.1.3 | Информационные: лекции-презентации   |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|         |                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/search">http://cbd.minjust.gov.kg/ru-</a> |
| 6.3.2.2 | <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/search">ru/npakr/search</a>                                                                                      |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Корпус 7, аудитория 302 для проведения лекционных занятий, аудитория 314 для проведения практических |
| 7.2 | занятий, аудитории 317, 301 для проведения лабораторных занятий.                                     |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                      |
|--------------------------------------|
| Технологическая карта (Приложение 3) |
|--------------------------------------|

## Шкала оценивания доклада

|                                                        | Нет<br>ответа<br>- 0% | Мини-<br>мальный<br>ответ<br>-31-60%                                                                                    | Изложенный<br>раскрытый<br>ответ<br>-60-69%                                                                     | Законченный<br>полный<br>ответ<br>70-84%                                                                                 | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>-85-100%                                                          | Оценка |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раскрытие<br>темы<br>(актуальность)                    |                       | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                                                    | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.                                         | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.                        |        |
| Представ-лени<br>е<br>(логика<br>изложения<br>доклада) |                       | Представлен-<br>ная<br>информация<br>логически не<br>связана. Не<br>использова-<br>ны профессио-<br>нальные<br>термины. | Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональ-ных терминов.        | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-ных терминов. |        |
| Оформление<br>(структура<br>работы)                    |                       | Больше 4<br>ошибок в<br>представлен-<br>ной<br><br>информации                                                           | Частично 3-4<br>ошибки в<br>представленной<br>информации                                                        | Не более 2-х<br>ошибок в<br>представленной<br>информации.                                                                | Правильно<br>применены<br>требования к<br>докладу.<br>Отсутствуют<br>ошибки в<br>представленной<br>информации.                     |        |
| Ответы на<br>вопросы                                   |                       | Нет ответов<br>на<br>вопросы                                                                                            | Только ответы<br>на<br>элементарные<br>вопросы                                                                  | Ответы на<br>вопросы полные<br>или частично<br>полные.                                                                   | Ответы на<br>вопросы полные с<br>приведением<br>примеров и<br>пояснений.                                                           |        |
| <b>Итоговая<br/>оценка</b>                             |                       |                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |        |

## Шкала оценивания презентации.

|                            | <b>Нет<br/>ответа<br/>- 0%</b> | <b>Мини-<br/>мальный<br/>ответ<br/>-31-60%</b>                                                 | <b>Изложенный<br/>раскрытый<br/>ответ<br/>-60-69%</b>                                                          | <b>Законченный<br/>полный<br/>ответ<br/>70-84%</b>                                                                       | <b>Образцовый,<br/>примерный,<br/>достойный<br/>подражания<br/>ответ<br/>-85-100%</b>                                             | <b>Оценка</b> |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Раскрытие<br>темы          |                                | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                           | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.                                        | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.                       |               |
| Представ-<br>ление         |                                | Представлен-<br>ная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.         | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |               |
| Оформле-<br>ние            |                                | Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации           | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации           | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.                    | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.                       |               |
| Ответы на<br>вопросы       |                                | Нет ответов на вопросы                                                                         | Только ответы на элементарные вопросы                                                                          | Ответы на вопросы полные или частично полные.                                                                            | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.                                                                      |               |
| <b>Итоговая<br/>оценка</b> |                                |                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |               |

## Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

| №                   | Критерии оценивания                                                                                                                                           | Количество баллов |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                   | Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.                                                                  | 0-5               |
| 2                   | Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.                                                                                          | 0-2               |
| 3                   | Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.                                            | 0-5               |
| 4                   | Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | 0-3               |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                                                                                                               | <b>0-15</b>       |

## Приложение №4

## Технологическая карта дисциплины 8 семестр

## Экспертиза микрообъектов

| Название модулей дисциплины согласно РПД                                                    | Контроль          | Форма контроля                 | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                                                    |                   |                                |                  |                   |                 |
| Развитие умения об использовании микрообъектов в криминалистике и их современное понимание. | Текущий контроль  | Активность, посещаемость, СРС. | 10               | 10                | 26              |
|                                                                                             | Рубежный контроль | Устный опрос.                  | 10               | 20                |                 |
| Модуль 2                                                                                    |                   |                                |                  |                   |                 |
| Особенности работы с микрообъектами.                                                        | Текущий контроль  | Активность, посещаемость, СРС. | 10               | 20                | 30              |
|                                                                                             | Рубежный контроль | Устный опрос.                  | 10               | 20                |                 |
| ВСЕГО за семестр                                                                            |                   |                                | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)                                                    |                   |                                | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                                                           |                   |                                | 60               | 100               |                 |

|                        |                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль                 | логически завершенная часть дисциплины                                                                                  |
| Текущий контроль       | самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях                                                  |
| Рубежный контроль      | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом                                                            |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

## Шкала оценивания контрольных экспертиз.

|                                                                                                                      | <b>Нет<br/>ответа<br/>- 0%</b> | <b>Мини-<br/>мальный<br/>ответ<br/>-31-60%</b>                                                                           | <b>Изложенный<br/>раскрытый<br/>ответ<br/>-60-69%</b>                                                                                                                 | <b>Законченный<br/>полный<br/>ответ<br/>70-84%</b>                                                    | <b>Образцовый,<br/>примерный,<br/>достойный<br/>подражания<br/>ответ<br/>-85-100%</b>                                                                           | <b>Оценка</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Раскрытие<br>темы:<br>решение<br>идентифи-<br>кационны<br>х и<br>диагности-<br>ческих<br>задач<br>исследова-<br>ния. |                                | Объект не<br>исследован<br>полностью<br>согласно<br>методики<br>сравнительн<br>ого и<br>раздельного<br>исследовани<br>я. | Нет полной<br>характеристики<br>признаков,<br>отсутствие<br>логически<br>выстроенных<br>синтезирующих<br>частей, выводы<br>не сделаны или<br>выводы не<br>обоснованы. | Проведен анализ<br>общих и частных<br>признаков, но не<br>все признаки<br>описаны, выводы<br>сделаны. | Объект<br>исследован<br>полностью,<br>проведен полный<br>анализ всех<br>признаков.<br>Сделаны выводы<br>по данной<br>экспертизе.                                |               |
| Представ-<br>ление<br>(логика<br>изложения<br>заключени<br>я<br>судебного<br>эксперта)                               |                                | Представлен-<br>ная<br>информация<br>логически не<br>связана.<br>Не использова-н<br>ы профессио-<br>нальные<br>термины.  | Представленная<br>информация не<br>систематизиро-<br>вана и не<br>последователь-н<br>а.                                                                               | Представленная<br>информация<br>систематизирова<br>на и последова-<br>тельна.                         | Логика изложения<br>информации по<br>объекту<br>исследования<br>дается<br>доступным,<br>грамотным<br>языком, с<br>применением<br>профессиональны<br>х терминов. |               |
| Оформле-<br>ние<br>(Структур<br>а<br>заключени<br>я<br>судебного<br>эксперта)                                        |                                | Нарушена<br>структура<br>(Заключения<br>судебного<br>эксперта)                                                           | Не более 3-4<br>ошибки в<br>представленной<br>информации                                                                                                              | Не более 2-х<br>ошибок в<br>представленной<br>информации.                                             | Структура<br>заключения не<br>нарушена, сделан<br>полный анализ<br>признаков,<br>описание<br>признаков,<br>наличие<br>синтезирующих<br>частей и выводов.        |               |
| Ответы на<br>вопросы                                                                                                 |                                | Нет ответов<br>на<br>вопросы                                                                                             | Только ответы<br>на<br>элементарные<br>вопросы                                                                                                                        | Ответы на<br>вопросы полные<br>или частично<br>полные.                                                | Ответы на<br>вопросы полные с<br>приведением<br>примеров и<br>пояснений.                                                                                        |               |
| <b>Итоговая<br/>оценка</b>                                                                                           |                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |               |

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия  
на рабочие программы дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03  
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

**Составители:**

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

**Рецензенты:**

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, полковник милиции Азыгалиев  
Руслан Шайлобекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

| №<br>п/п | Наименование дисциплины                                       | Формируемые компетенции     | з.е. | часов |
|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-------|
| 1        | Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности   | ОПК-4.                      | 6    | 216   |
| 2        | Теория судебной экспертизы                                    | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 5    | 180   |
| 3        | Судебная фотография и видеозапись                             | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 12   | 432   |
| 4        | Трасология и трасологическая экспертиза                       | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 12   | 432   |
| 5        | Технико-криминалистическая экспертиза документов              | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 10   | 360   |
| 6        | Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза                 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 5    | 180   |
| 7        | Современные виды криминалистических исследований              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4      | 3    | 108   |
| 8        | Основы управления в судебно-экспертных учреждениях            | ПК-1, ПК-2                  | 3    | 108   |
| 9        | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4      | 3    | 108   |

| №<br>п/п | Наименование дисциплины                                       | Формируемые компетенции        | з.е. | часов |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------|
| 10       | Экспертиза микрообъектов                                      | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4      | 2    | 72    |
| 11       | Основы криминалистического исследования документов            | ПК-1, ПК-2                     | 2    | 72    |
| 12       | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий | ПК-1, ПК-2                     | 3    | 108   |
| 13       | Методы и средства судебно-экспертных исследований             | ПК-1, ПК-2                     | 4    | 144   |
| 14       | Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств         | ПК-3, ПК-4                     | 4    | 144   |
| 15       | Криминалистическая регистрация                                | ПК-5                           | 2    | 72    |
| 16       | Обеспечение информационной безопасности                       | ПК-5                           | 2    | 72    |
| 17       | Организация режима секретности                                | ПК-5                           | 2    | 72    |
| 18       | Габитоскопия и портретная экспертиза                          | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,<br>ОПК-9. | 10   | 360   |
| 19       | Почерковедение и почерковедческая экспертиза                  | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,<br>ОПК-9. | 14   | 504   |
| 20       | Специальная подготовка (огневая)                              | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,<br>ОПК-9. | 2    | 72    |
| 21       | Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза       | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,<br>ОПК-9. | 7    | 252   |
| 22       | Судебная экспертиза холодного и метательного оружия           | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,<br>ОПК-9. | 5    | 180   |

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

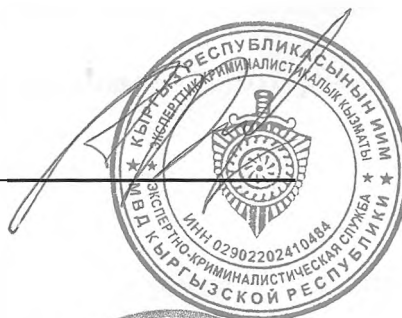
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Азыгалиев Руслан Шайлобекович  
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской  
Республики, полковник милиции

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,  
профессор

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

