МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы МБиТ
(должность)
Абишева С.С.
(ФИО)
04.12 2026 г.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Анатомии, гистологии и физиологии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	48	48	48	48	96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	64	64	80	80	144	144
Контактная работа	64,3	64,3	80,5	80,5	144,8	144,8
Сам. работа	43,7	43,7	64	64	107,7	107,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1 целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение обучающимися анатомии тела человека,
1.2	необходимое для понимания роли предмета анатомии человека в профессиональной деятельности;
1.3	1.2 формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации;
1.4	1.3 постановки цели и выбору путей ее достижения;
1.5	1.4 освоение основных приемов и методов изучения строения тела человека, применяемых в решении профессиональных
1.6	задач и научно-исследовательской деятельности;
1.7	1.5 формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и
1.8	отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии;
1.9	1.6 умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и
1.10	дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача;
1.11	1.7 анатомия человека изучает не только строение современного взрослого человека, но исследует, как
1.12	человеческий организм в процессе эволюции (филогенез), в процессе становления и развития человека в связи с
1.13	развитием общества (антропогенез) и в процессе индивидуального развития (онтогенез). С этих позиций анатомия
1.14	объясняет строение человеческого организма. Хотя различные анатомические образования изучаются по системам,
1.15	анатомия рассматривает организм как единое целое. Форма и функция едины. Поэтому анатомия тесно связана с
1.16	физиологией, а также биологией, биофизикой, бионикой и другими дисциплинами. Изучение анатомии является не
1.17	самоцелью, а служит целям медицины;
1.18	1.8 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия,
1.19	бережного отношения к изучаемому объекту - органам человеческого тела, к трупу;
1.20	1.9 использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а
1.21	также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	2.1.1 Химия
2.1.2	2.1.2 Биология
2.1.3	2.1.3 Физика, математика
2.1.4	2.1.4. Латинский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.18. Биологическая химия - биохимия полости рта
2.2.2	Б1.О.51. Топографическая анатомия головы и шеи
2.2.3	Б1.О.20. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.2.4	Б1.О.26. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.5	Б1.О.25. Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2.6	Б1.О.21. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	1 методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); 2 основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; 3 основные направления в анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; 4 основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
Уровень 2	1 общие закономерности строения тела человека, структурно- функциональные взаимоотношения частей организма; 2 значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. 3 анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;

Уровень 3	1 основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; 2 возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; 3 прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем - для профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	1 Правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); 2 Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по- русски и по- латыни; 3 Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
Уровень 2	1 Находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; 2 Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; 3 Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
Уровень 3	1 Пользоваться научной литературой; 2 Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации(рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно - резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения; 3 На рентгенограммах будущий врач-стоматолог должен определять отдельные кости и крупные детали их строения, губчатое и компактное вещества, степень окостенения, суставные поверхности костей, суставные щели, степень образования и заращения швов, воздухоносные пазухи, стенки глазницы, носа, внутренние органы. Студент должен легко решать тесты 4-типов по всем разделам, а также освоить решение ситуационных задач по симптомокомплексу поражений различных отделов нервной системы, а также уметь препарировать сосудисто-нервные образования, внутренние органы, мышцы и суставы.
Владеть:	
Уровень 1	1. Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
Уровень 2	2. Медико-анатомическим аппаратом понятий и терминов;
Уровень 3	3. Методами препарирования с использованием простейших медицинских; инструментов - скальпеля и пинцета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**