

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ Основы медицинских знаний

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Учебной практики и основ НИР**

Учебный план **б440301_25_1 ПО Нач.обр.plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях;
1.2	- получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Здоровьесберегающий модуль
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Возрастная анатомия и физиология
2.1.4	Возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесберегающий модуль
2.2.2	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Основные понятия безопасности жизнедеятельности и медицины. Виды неотложных состояний, их причины и факторы возникновения. Общие признаки жизнеугрожающих ситуаций.

Уметь:

Распознавать основные неотложные состояния по внешним признакам. Формулировать цели и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Владеть:

Базовыми навыками оценки состояния пострадавшего (пульс, дыхание, сознание). Навыками вызова экстренных служб и обеспечения личной безопасности на месте происшествия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности и медицины. Виды неотложных состояний, их причины и факторы возникновения. Общие признаки жизнеугрожающих ситуаций.
3.2	Уметь:
	Распознавать основные неотложные состояния по внешним признакам. Формулировать цели и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.
3.3	Владеть:
	Базовыми навыками оценки состояния пострадавшего (пульс, дыхание, сознание). Навыками вызова экстренных служб и обеспечения личной безопасности на месте происшествия.