МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

Политехнический институт
Высшая школа архитектуры, дизайна и строительства

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Проектирование гражданских зданий»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
«Промышленное и гражданское строительство»

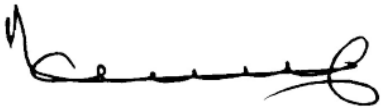
Квалификация
бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство *«Промышленное и гражданское строительство»*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы архитектуры, дизайна и строительства

протокол № 1 от 3 сентября 2026 г.



Кариев Б.С.

Руководитель подразделения

наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Испольнители:



ст. преп. Черных-Рашевский И.А.

должность *подпись* *расшифровка подписи*

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

ПК-3: Способен к разработке и оформлению проектных решений по объектам градостроительной деятельности	**ПК. 3.1. Знать:** 1.Нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. 2.Системы источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. 3.Методы, приемы, средства и порядок проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 4.Методики определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний 5.Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности. 6.Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы. 7.Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности. 8. Установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению	Блок А Коллоквиум (уст Реферат. Тематика: Блок В Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)

	ПК-3.2. Уметь: 1.Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования и при необходимости для проведения или организации натурных обследований объектов градостроительной деятельности. 2.Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей. 3.Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно- технического проектирования в градостроительной деятельности. 4.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности. 5.Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов. градостроительной деятельности 6. Оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.	Блок А Коллоквиум (уст Реферат. Тематика: Блок В Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)
	ПК-3.3. Владеть: 1.Способностью использовать нормативные правовые акты, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся	Блок А Коллоквиум (уст Реферат. Тематика: Блок В

	к сфере градостроительной деятельности. 2.Способностью использовать системы источников информации в сфере градостроительной деятельности. 3. Методами, приемами, средствами и порядком проведения натурных обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям. 4. Методиками определения нагрузок и воздействий на здания и сооружения, поверочных расчетов по первой и второй группам предельных состояний. 5.Современными средствами автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы. 6.Навыками использовать руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности. 7.Навыками использовать установленные требования к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовления строительных изделий.	Контрольные вопросы Перечень заданий для подготовки к тестированию Блок С Задания на пр. Занятия. Блок D Примерные вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ, УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ » (ЭК)

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая карта дисциплины «Проектирование гражданских зданий»

Курс 3, семестр 5. Количество ЗЕ – 4. Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. **Основные принципы проектирования**	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу	4	8	5 неделя
	Рубежный контроль	Тест	7	10	
Модуль 2					
Модуль 2. **Конструктивные схемы гражданских зданий.**	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу	4	8	8 неделя
	Рубежный контроль	Доклад	6	9	
Модуль 3					
Модуль 3. **Перекрытия, покрытия и кровли**	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу	4	8	14 неделя
	Рубежный контроль	Коллоквиум	6	9	
Модуль 4					
Модуль 4. **Требования теплозащиты, звукоизоляции и энергоэффективности гражданских зданий**	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу	3	8	17 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	6	10	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное лекционное и практическое занятие снимается 0,5 балл. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА). ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙИКРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.
Блок АКОЛЛОКВИУМ (УСТНЫЙ)

№	Наименование темы коллоквиума	Основные вопросы для обсуждения
1	Основы проектирования гражданских зданий	Классификация зданий, основные требования к проектированию, этапы проектирования
2	Объемно-планировочные решения гражданских зданий	Функциональное зонирование, состав помещений, планировочные схемы
3	Проектирование жилых зданий	Типы жилых зданий, планировка квартир, требования к жилым помещениям
4	Проектирование общественных зданий	Классификация общественных зданий, функциональные группы помещений, особенности планировки
5	Конструктивные системы и схемы зданий	Бескаркасные, каркасные и комбинированные системы, несущие и ограждающие конструкции
6	Фундаменты гражданских зданий	Назначение, классификация, конструктивные решения и условия применения фундаментов
7	Наружные и внутренние стены	Материалы, конструкция стен, требования к прочности, теплозащите и звукоизоляции
8	Перекрытия и покрытия зданий	Виды перекрытий, конструктивные особенности, требования к перекрытиям
9	Крыши и кровли гражданских зданий	Типы крыш, конструктивные элементы, виды кровельных материалов
10	Лестницы и лестничные клетки	Классификация лестниц, основные элементы, требования безопасности и проектирования
11	Окна, двери и перегородки	Назначение, виды, конструктивные особенности и требования к размещению
12	Теплотехнические и звукоизоляционные решения	Теплозащита наружных ограждений, звукоизоляция помещений, энергоэффективность

13	Проектирование зданий в сейсмических районах	Особенности конструктивных решений, обеспечение пространственной жесткости и устойчивости
14	Архитектурно-строительные чертежи	Планы, фасады, разрезы, условные обозначения, координационные оси
15	Нормативные требования к проектированию	Строительные нормы, требования пожарной безопасности, санитарные и эксплуатационные требования
16	Современные технологии проектирования гражданских зданий	BIM-технологии, AutoCAD, Revit, современные проектные решения

Рекомендуемая организация коллоквиумов

Для дисциплины с объемом 16 часов лекций и 32 часов практических занятий можно предусмотреть 4 коллоквиума:

№	Коллоквиум	Темы
1	Основы проектирования и объемно-планировочные решения	1–4
2	Конструктивные системы и элементы зданий	5–8
3	Архитектурные элементы и эксплуатационные требования	9–12
4	Особенности проектирования и оформление проектной документации	13–16

Форма проведения: устный опрос, письменные ответы на вопросы, тестирование или защита индивидуальных заданий.

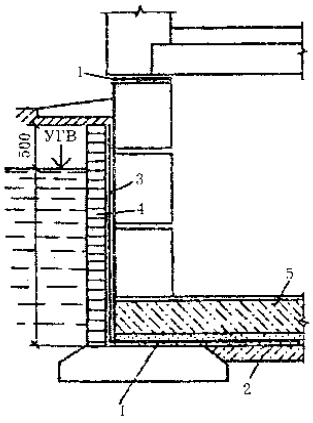
Коллоквиумы рекомендуется проводить после завершения соответствующих тематических разделов лекционного курса.

Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
Тестовые вопросы

Вопрос 1. Для чего предназначены фундаменты зданий? (отметьте правильный ответ)

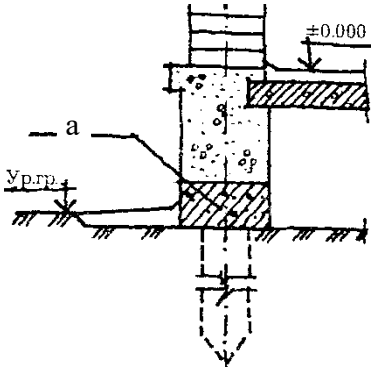
1. Для обеспечения долговечности и прочности здания.
2. Для повышения несущей способности грунтов оснований.
3. Для устройства подвалов.
4. Для передачи нагрузки от несущего остова на основание.
5. Для устройства цокольных этажей

Вопрос 2. Многослойную рулонную гидроизоляцию применяют, когда…
(отметьте правильный ответ)



1. Наружные стены не являются несущими.
2. Уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала более чем на 1000 мм.
3. Стены подвала сложены из блоков.
4. Наружные стены здания — несущие.
5. Уровень грунтовых вод выше отметки пола подвала менее чем на 1000 мм.

Вопрос 3. Элемент «а» в фундаменте под наружную стену – это?
(отметьте правильный ответ)



1. Монолитный ленточный фундамент.
2. Балка железобетонная на упругом основании.
3. Монолитный железобетонный ростверк.

4. Фундаментная балка.
5. Фундаментные бетонные блоки.

Вопрос 4. Толщина стены бутового фундамента (рваный бут) должна быть? (отметьте правильный ответ)

1. Не менее 0,6 м.
2. Не более 0,5 м.
3. 0,4 м.
4. Не более толщины стены.
5. Больше толщины стены на 50 мм.

Вопрос 5. (отметьте правильный ответ)
Толщина стены бутобетонного фундамента должна быть?

1. Не менее 0,6 м.
2. Не более 0,5 м.
3. Не менее 0,35 м.
4. Равна толщине стены.
5. Больше толщины стены на 120 мм.

Вопрос 6. Высота уступов в бутобетонных фундаментах обычно принимается? (отметьте правильный ответ)

1. 0,15-0,20 м.
2. 0,20-0,25 м.
3. 0,30-0,40 м.
4. 0,40-0,50 м.
5. 0,50-0,60 м.

Вопрос 7. Высота уступов в бутовых фундаментах обычно принимается? (отметьте правильный ответ)

1. 0,15-0,20 м.
2. 0,20-0,25 м.
3. 0,30-0,45 м.
4. 0,40-0,50 м.
5. 0,50-0,60 м.

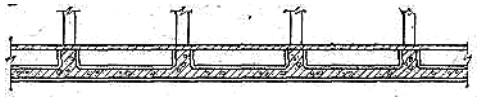
Вопрос 8. Сборные ж/б фундаменты изготовляют из блоков толщиной…

(отметьте правильный ответ)

1. 0,3-0,6 м.
2. 0,7-0,8 м.
3. 0,28 м.
4. 0,58 м.
5. 1,0 м.

Вопрос 9. Что на рисунке?

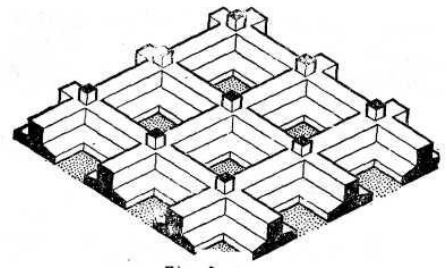
(отметьте правильный ответ)



1. Сплошная фундаментная плита без ребер.
2. Фрагмент коробчатого фундамента.
3. Объемный фундамент.
4. Сплошная фундаментная плита с ребрами вверх.
5. Сплошная фундаментная плита с ребрами вниз.

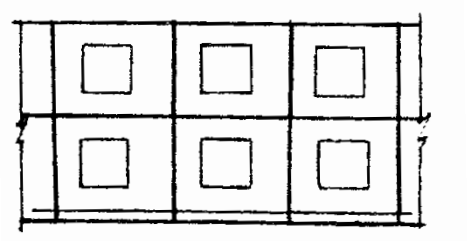
Вопрос 10. На рисунке фундамент?

(отметьте правильный ответ)



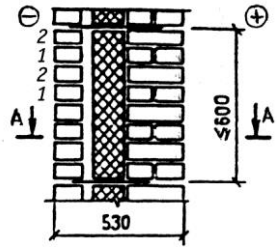
1. Ленточный.
2. Сплошной - ребристая плита.
3. Из перекрестных железобетонных лент.
4. Из сборных элементов.
5. Многосекционный.

Вопрос 11. Разрезка наружных панелей фасада панельного здания – это … разрезка?
(отметьте правильный ответ)



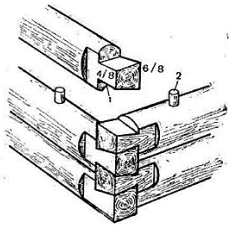
1. Тавровая.
2. Двухрядная.
3. Однорядная.
4. Крестообразная.
5. Вертикальная.

Вопрос 12. Заштрихованный слой на поперечном разрезе многослойной кирпичной стены – это?
(отметьте правильный ответ)



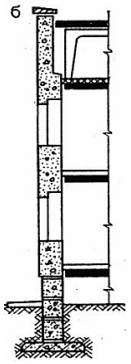
1. Теплоизоляция.
2. Воздушная прослойка.
3. Гидроизоляция.
4. Несущая конструкция стены.
5. Звукоизоляция.

Вопрос 13. Бревна в деревянных стенах сопряжены…
(отметьте правильный ответ)



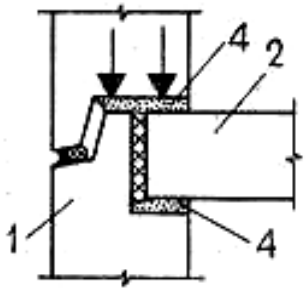
1. «Сковороднем».
2. «ласточкиным хвостом».
3. «в лапу».
4. «с остатком» («в чашку»).
5. «канадская рубка».

Вопрос 14. Наружные стены по своим статическим функциям – …стены
(отметьте правильный ответ)



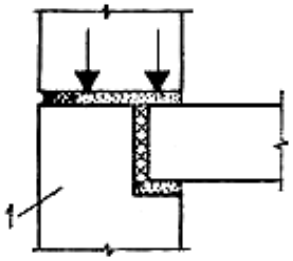
1. Несущие.
2. Ненесущие.
3. Самонесущие.
4. Комбинированные.
5. Временнонесущие.

Вопрос 15. Горизонтальный стык наружных панелей по передаче усилий от вертикальных нагрузок – это … стык?
(отметьте правильный ответ)



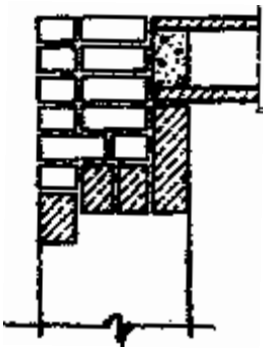
1. Контактно-платформенный.
2. Комбинированный профилированный.
3. Монолитный.
4. Контактный.
5. Платформенно-монолитный.

Вопрос 16. Стык наружных панелей по направлению, конфигурации и изоляции… – это стык?
(отметьте правильный ответ)



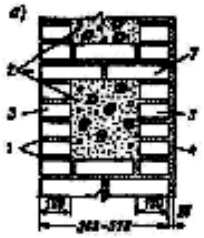
1. Монолитный.
2. Вертикальный.
3. Открытый.
4. Закрытый.
5. Профилированный.

Вопрос 17. Проем выполнен в стене…
(отметьте правильный ответ)



1. Кирпичной самонесущей.
2. Кирпичной навесной.
3. Кирпичной несущей.
4. Блочной самонесущей.
5. Блочной несущей.

Вопрос 18. Конструкция стены?
(отметьте правильный ответ)



1. Кирпичная массивная.
2. Кирпичная облеченная с горизонтальными диафрагмами.
3. Кирпичная облегченная колодцевой кладки.

4. Кирпичная облегченная с термовкладышами.
5. Кирпичная с воздушной прослойкой.

Вопрос 19. Деревянные рубленные стены обычно делаются из бревен диаметром?
(отметьте правильный ответ)

1. 100-120 мм.
2. 120-140 мм.
3. 140-160 мм.
4. 160-260 мм.
5. Более 260 мм.

Вопрос 20. Мелкие стеновые блоки из автоклавных бетонов применяют в несущих стенах зданий высотой не более:
(отметьте правильный ответ)

1. 2х этажей.
2. 3х этажей.
3. 4х этажей.
4. 5 этажей.
5. 6 этажей.

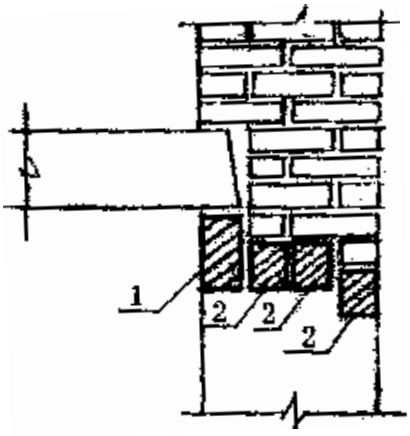
Вопрос 21. Мелкие стеновые блоки из неавтоклавных бетонов применяют в несущих стенах зданий высотой не более:
(отметьте правильный ответ)

1. 2х этажей.
2. 3х этажей.
3. 4х этажей.
4. 5 этажей.
5. 6 этажей.

Вопрос 22. Кирпич модульных размеров — это кирпич с размерами:
(отметьте правильный ответ)

1. 250х120х65.
2. 288х138х65.
3. 250х120х88.
4. 250х120х138.
5. 250х200х80.

Вопрос 23. Сечение перемычки 1, показанной на разрезе кирпичной стены, больше сечения перемычки 2 потому, что ...
(отметьте правильный ответ)



1. На стену опирается перекрытие.
2. Оконный проем больших размеров.
3. Стена имеет значительную толщину.
4. Несущие стены имеют большой шаг.
5. В стене нет утеплителя.

Вопрос 24. Для каких целей в оконных поёмах кирпичных стен выполняют четверти?
(отметьте правильный ответ)

1. Для повышения жёсткости стены.
2. Для повышения сопротивления воздухопроницанию и лучшего крепления оконных коробок.
3. Для придания архитектурной выразительности проёму.
4. Для исключения промерзания стен.
5. Для снижения паропроницания.

Вопрос 25. Какими принимаются размеры сечения каналов (дымовых, вентиляционных) в кирпичных стенах? (отметьте правильный ответ)

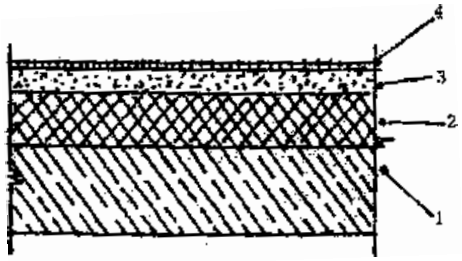
1. Круглые, диаметром 14 см.
2. Квадратные, сечением 12 х 12 см.
3. Прямоугольные 14 х 14 или 14 х 27 см.
4. Прямоугольные, сечением 12 х 25 см.
5. Прямоугольные, сечением 14 х 25 см.

Вопрос 26. Перекрытия, в которых применяются мелкоразмерные легкобетонные элементы – это перекрытия?
(отметьте правильный ответ)

1. С керамическими блоками.
2. По железобетонным балкам.
3. По деревянным балкам.
4. По металлическим балкам.

5. С профилированным настилом.

Вопрос 27. Слой пароизоляции в цокольном перекрытии из железобетонного настила (1), утеплителя (2), стяжки под пол (3), покрытия пола (4) располагается?
(отметьте правильный ответ)

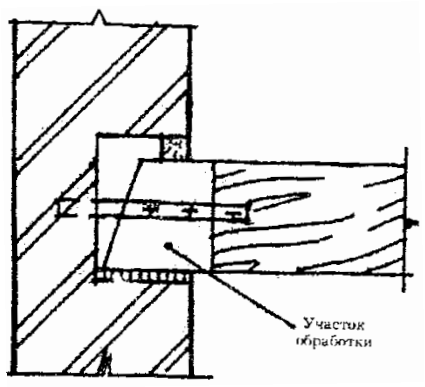


1. Между утеплителем и стяжкой
2. Между слоями пола
3. Между плитой и утеплителем
4. Между стяжкой и покрытием пола
5. Под плитой перекрытия

Вопрос 28. Монолитные перекрытия бывают?
(отметьте правильный ответ)

1. Ребристые.
2. Акустические.
3. Сложные.
4. Полимерные.
5. Раздельные.

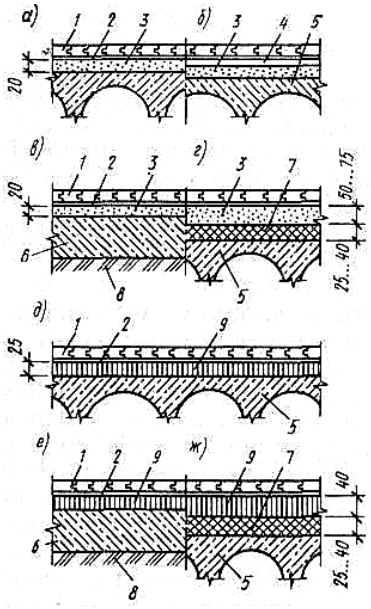
Вопрос 29. Узел опирания на наружную стену деревянных балок перекрытия со специальной обработкой их концов, использующей?
(отметьте правильный ответ)



1. Толь на мастике.

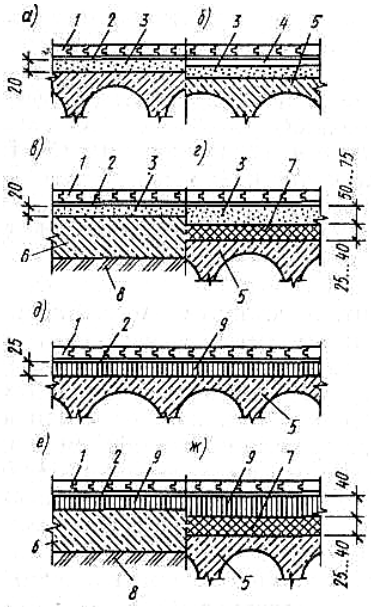
2. Паронит.
3. Фольга.
4. Полиэтилен.
5. Листовая сталь.

Вопрос 30. Конструкция пола над проездом это рисунок?
(отметьте правильный ответ)



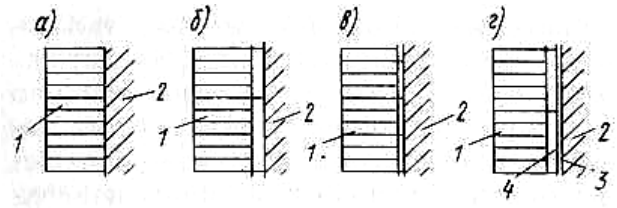
1. а).
2. б).
3. г).
4. д).
5. ж).

Вопрос 31. Позиция 9 на рисунке – это?
(отметьте правильный ответ)



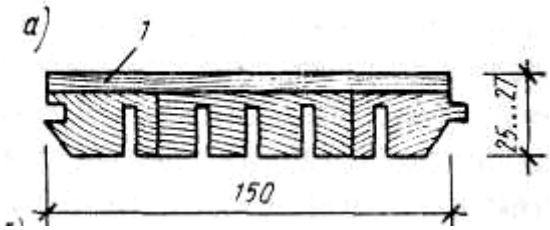
1. Бетон.
2. Асфальтобетон.
3. Песок.
4. Древесно-стружечная плита.
5. Керамзит.

Вопрос 32. Паркетный пол с фризами с жилкой - это?
(отметьте правильный ответ)



1. а) и б).
2. б) и в).
3. б) и г).
4. г) и б).
5. в) и г).

Вопрос 33. На рисунке представлена?
(отметьте правильный ответ)

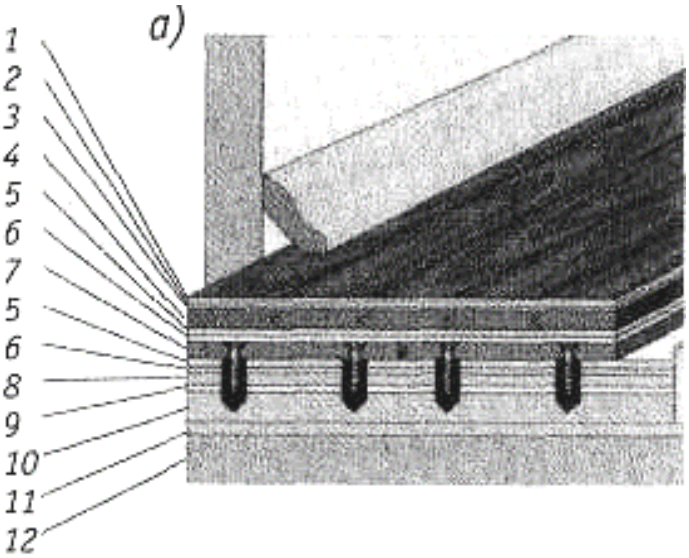


1. Паркетная клепка с гребнем и пазом.
2. Паркетная доска.
3. Паркетная клепка с фальцами.
4. Паркетная клепка с планками.
5. Паркетная клепка с косой кромкой.

Вопрос 34. Мозаичный наборный паркет имеет толщину?
(отметьте правильный ответ)

1. 4-8 мм.
2. 8-12 мм.
3. 12-16 мм.
4. 16-24 мм.
5. 24-28 мм.

Вопрос 45. В конструкции паркетного пола 10 – стяжка. 12 – бетонное перекрытие. позиция 11 – это?
(отметьте правильный ответ)



1. Цементная стяжка.
2. Пароизоляция.
3. Гидроизоляция.

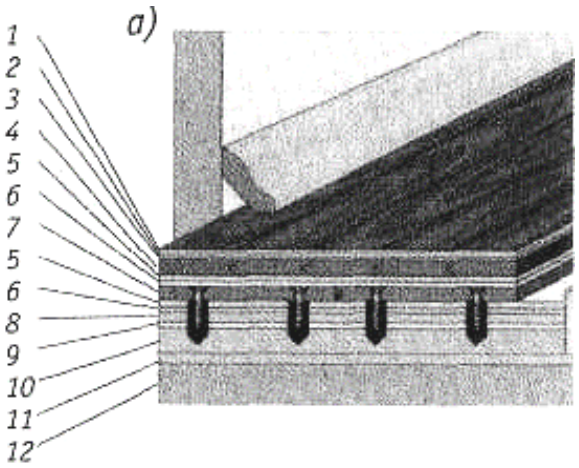
4. Жидкая шпаклевка.
5. Эмульсия-грунт.

Вопрос 36. Что такое лага?
(отметьте правильный ответ)

1. Наклонная несущая балка, в которую врезаются ступени.
2. Несущая балка, по которой перемещается мостовой кран.
3. Настил, по которому укладывается кровля.
4. Зазор между частями здания.
5. Деревянный брус, служащий опорой для деревянных элементов пола.

Вопрос 37.

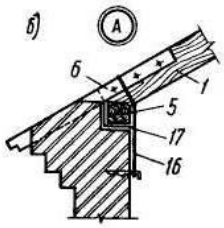
В конструкции паркетного пола 7 – жидкая шпаклевка. 5 – паркетный клей. 6 – это? (отметьте правильный ответ)



1. Клей.
2. Грунтовка под клей.
3. Гидроизоляция.
4. Жидкая шпаклевка.
5. Эмульсия-грунт.

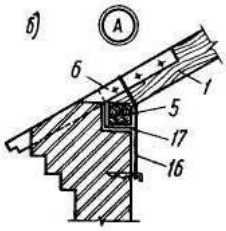
Тестирование

Вопрос 38. Конструктивный элемент под №6 это?
(отметьте правильный ответ)



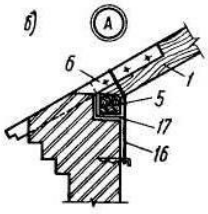
1. Мауэрлат.
2. Нарожник.
3. Кобылка.
4. Стропильная нога.
5. Схватка.

Вопрос 39. Конструктивный элемент под №5 это?
(отметьте правильный ответ)



1. Мауэрлат.
2. Нарожник.
3. Кобылка.
4. Стропильная нога
5. Схватка.

Вопрос 40. Конструктивный элемент под №1 это?
(отметьте правильный ответ)



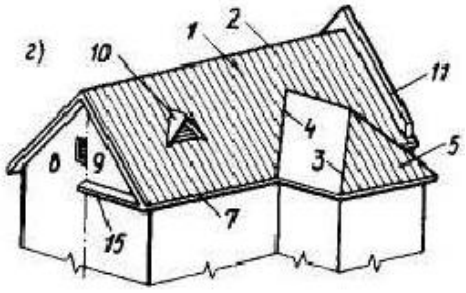
1. Часть фермы
2. Нарожник.
3. Кобылка.
4. Стропильная нога.

5. Схватка.

Вопрос 41. Балки перекрытия рекомендуется укладывать на расстояниях (в осях)?
(отметьте правильный ответ)

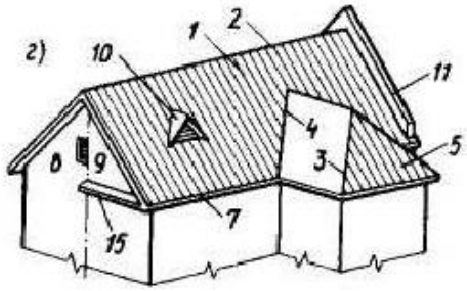
1. 0,4 м.
2. 0,5 м.
3. 0,8 м.
4. 0,9 м.
5. 1,1 м.

Вопрос 42. Конструктивный элемент под №5 это?
(отметьте правильный ответ)



1. Ребро.
2. Конек.
3. Вальма.
4. Ендова.
5. Свес.

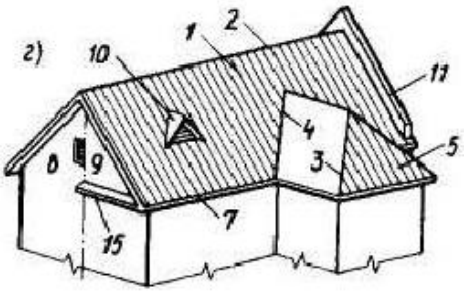
Вопрос 43. Конструктивный элемент под №2 это?
(отметьте правильный ответ)



1. Ребро.
2. Конек.
3. Вальма.
4. Ендова.

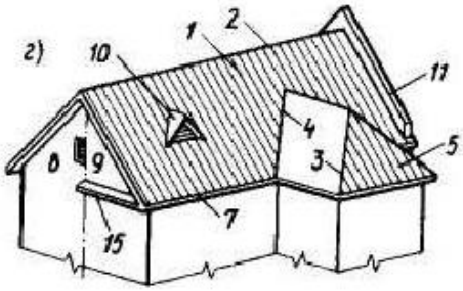
5. Свес.

Вопрос 44. Конструктивный элемент под №10 это?
(отметьте правильный ответ)



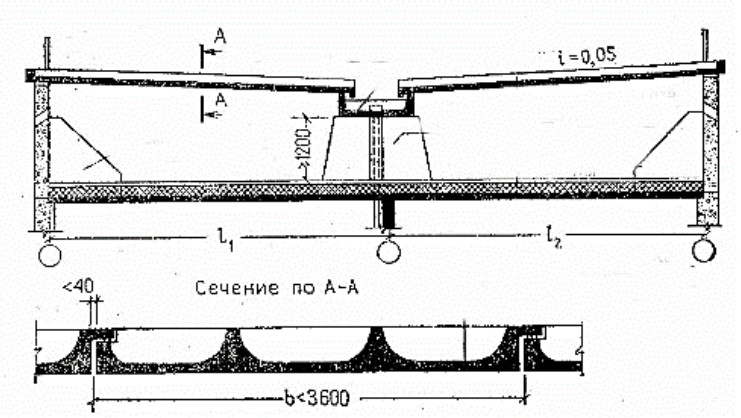
1. Конек.
2. Фронтон.
3. Ендова.
4. Слуховое окно.
5. Полувальма.

Вопрос 45. Конструктивный элемент под №7 это?
(отметьте правильный ответ)



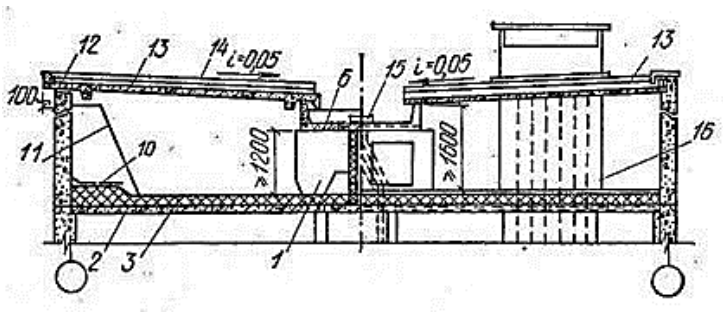
1. Ребро.
2. Конек.
3. Вальма.
4. Ендова.
5. Свес.

Вопрос 46. Конструктивное решение чердачной железобетонной крыши?
(отметьте правильный ответ)



1. С безрулонной гидроизоляцией.
2. С теплым чердаком.
3. С плоской крышей.
4. С рулонной кровлей.
5. С наружным водоотводом.

Вопрос 47. Конструктивное решение крыши?
(отметьте правильный ответ)



1. С теплым чердаком.
2. С легкобетонными плитами.
3. С наружным водоотводом.
4. Раздельная.
5. С холодным чердаком и безрулонной кровлей.

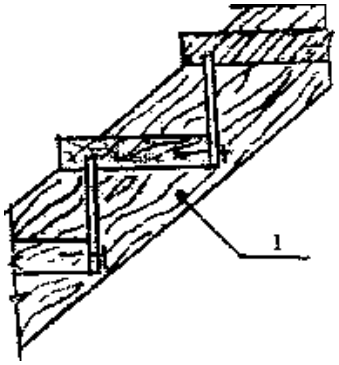
Вопрос 48. В местах пересечения скатов крыши устанавливают?
(отметьте правильный ответ)

1. Нарожники.
2. Мауэрлаты.
3. Подкосы.
4. Накосные стропильные ноги.
5. Висячие стропила.

Вопрос 49. Из каких основных элементов состоят сборные щитовые стропила заводского изготовления? (отметьте правильный ответ)

1. Из стропильных ног, мауэрлатов, кобылок, нарожников.
2. Из стропильных щитов с обрешеткой, коньковых ферм, коньковых щитов, карнизных щитов, подкосных опорных рам.
3. Из стропильных щитов, затяжек, кобылок и мауэрлатов.
4. Только из стропильных щитов, мауэрлатов и опорных рам.
5. Из стропильных ног и карнизных щитов.

Вопрос 1. Конструктивный элемент 1 деревянной лестницы — это?
(отметьте правильный ответ)



1. Подкос.
2. Тетива.
3. Подступенок.
4. Косоур.
5. Фризовая ступень.

Вопрос 50. В каркасно-панельных зданиях собирают лестницы?
(отметьте правильный ответ)

1. Из отдельных ступеней, косоуров, балок и плит.
2. из маршей с двумя полуплощадками.
3. из отдельных маршей и площадок.
4. деревянные.
5. металлические.

Вопрос 51. Незадымляемые лестничные клетки предусматривают в зданиях высотой?
(отметьте правильный ответ)

1. 2-3 этажа.
2. до 4 этажей.
3. до 5 этажей.

4. до 9 этажей.
5. 10 и более этажей.

Вопрос 52. Стены лестничных клеток должны быть?
(отметьте правильный ответ)

1. Кирпичными.
2. Капитальными.
3. Монолитными.
4. Бетонными.
5. Каменными.

Вопрос 53. В каком случае жилые здания оборудуется лифтами?
(отметьте правильный ответ)

1. При числе этажей в здании 6 и более.
2. При числе этажей в здании 5 и более.
3. При числе этажей в здании 9 и более.
4. Все жилые здания с количеством этажей более 4-х.
5. В зданиях с верхним техническим этажом.

Вопрос 54. Что такое лестничный марш?
(отметьте правильный ответ)

1. Площадка перед ступенями.
2. Горизонтальная часть лестницы.
3. Вертикальная грань ступени.
4. Наклонный элемент лестницы, состоящий из несущих рёбер и ступеней
5. Спуск в подвал.

Вопрос 55. Что такое проступь?
(отметьте правильный ответ)

1. Вертикальная грань ступени.
2. Деревянные щиты, укладываемые по балкам.
3. Горизонтальная грань ступени.
4. Планка, закрывающая щель между двумя конструкциями.
5. Верхний слой покрытия.

Вопрос 56. Что такое подступёнок?
(отметьте правильный ответ)

1. Горизонтальная часть лестницы.
2. Горизонтальная грань ступени.
3. Наклонный элемент лестницы, состоящий из несущих рёбер и
4. ступеней.
5. Крепёжная деталь, вделанная в тело конструкции.
6. Вертикальная грань ступени.

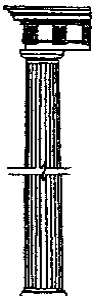
Вопрос 57. Как подразделяются лестницы по назначению?
(отметьте правильный ответ)

1. Междуэтажные, междубалконные, эвакуационные.
2. Железобетонные, металлические, деревянные.
3. Аварийные, междуоконные, междуэтажные.
4. Для постоянного использования, для эвакуации, пожарные.
5. Промежуточные, основные, второстепенные.

Вопрос 58. Высота ограждения лестничных маршей должна быть не более?
(отметьте правильный ответ)

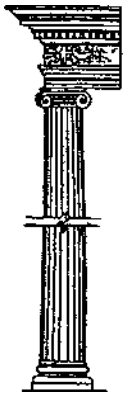
1. 0,5м
2. 1,5м
3. 0,9м
4. 2,0м
5. 1,8м

Вопрос 59. Ордер в римской архитектуре?
(отметьте правильный ответ)



1. Коринфский.
2. Дорический.
3. Ионический.
4. Тосканский.
5. Композитный.

Вопрос 60. Ордер в римской архитектуре?
(отметьте правильный ответ)



1. Тосканский.
2. Ионический.
3. Дорический.
4. Коринфский.
5. Композитный.

Вопрос 61. Средняя часть капители дорического ордера – это?
(отметьте правильный ответ)

1. Модульон.
2. Зубец.
3. База.
4. Эхин.
5. Кобылка

Вопрос 62. За единицу меры в архитектурном ордере принято?
(отметьте правильный ответ)

1. Высота колонны.
2. Диаметр нижнего основания колонны.
3. Длина окружности нижнего основания колонны.
4. Радиус нижнего основания колонны.
5. Радиус верхнего основания колонны.

Вопрос 63. Высота колонны коринфского ордера составляет?
(отметьте правильный ответ)

1. Менее 7D (D –диаметр нижнего основания колонны).
2. 7D.

3. 8D.
4. 9D.
5. 10D.

Вопрос 64. Высота колонны ионического ордера составляет?
(отметьте правильный ответ)

1. Менее 7D (D –диаметр нижнего основания колонны).
2. 7D.
3. 8D.
4. 9D.
5. 10D.

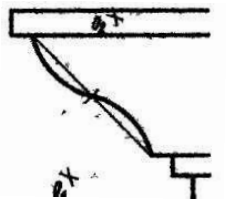
Вопрос 65. Волюта – это?
(отметьте правильный ответ)

1. Элемент карниза.
2. Элемент пьедестала.
3. Элемент капители.
4. Элемент антаблемента.
5. Элемент базы.

Вопрос 66. Каннелюры располагаются?
(отметьте правильный ответ)

1. На колонне.
2. На капители.
3. На фризе.
4. На архитраве.
5. На карнизе.

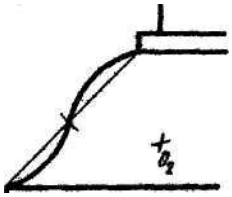
Вопрос 67. Архитектурный профиль?
(отметьте правильный ответ)



1. Астрагал.
2. Выкружка.

3. Обратный гусек.
4. Прямая выкружка.
5. Прямой каблучок.

Вопрос 68. Архитектурный профиль?
(отметьте правильный ответ)



1. Астрагал.
2. Обратная кружка.
3. Обратный гусек.
4. Прямая выкружка.
5. Прямой гусек.

Вопрос 69. Архитектурному ордеру принадлежит?
(отметьте правильный ответ)

1. Стереобат.
2. Стилобат.
3. ризалит.
4. Антаблемент.
5. Ротонда.

Блок С
ЗАДАНИЯ НА ПР. ЗАНЯТИЯ.

1.Композиционные приемы при оформлении фасадов и интерьеров многоэтажного жилого здания. Архитектурные решения, обеспечивающие естественное освещение помещений с постоянным пребыванием людей воздействия.
2. Выбор участка строительства. Объемно- планировочная структура многоэтажного жилого здания
3.Определение предварительных технико-экономических показателей.
4.Планировочные элементы квартир. Внеквартирные элементы здания. Планировочные элементы с учетом доступности для маломобильных групп населения.
5.Проектирование встроенной подземной автостоянки.
6.Конструктивные решения многоэтажных жилых зданий. Определение несущих конструкций.
7.Планировочные элементы квартир. Внеквартирные элементы здания. Планировочные элементы с учетом доступности для маломобильных групп населения.
8.Планировочные элементы встроенно-пристроенных помещений.
9.Функциональное зонирование земельного участка. Схемы транспортных коммуникаций.
10.Благоустройство и озеленение земельного участка.

11.Основания и фундаменты многоэтажных зданий с ж/б несущими конструкциями. Теплотехнический расчет. Мероприятия по обеспечению защиты помещений от шума. Мероприятия по обеспечению энергетической эффективности здания.
12.Задание грунтовых условий в пространственной расчетной модели.. Автоматический расчет армирования несущих элементов.
13.Схема расположения элементов перекрытия. Сечения, узлы и детали. Схема расположения фундаментов
13.Определение глубины заложения фундаментов Детали фундаментов

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Что понимается под проектированием гражданских зданий?
2. Как классифицируются гражданские здания по назначению?
3. Какие основные требования предъявляются к гражданским зданиям?
4. Что такое объемно-планировочное решение здания?
5. Какие основные конструктивные системы применяются в гражданском строительстве?
6. Что понимается под конструктивной схемой здания?
7. Какие основные конструктивные элементы входят в состав здания?
8. Какие функции выполняют фундаменты?
9. Какие требования предъявляются к наружным и внутренним стенам?
10. Какие виды перекрытий применяются в гражданских зданиях?
11. Какие основные элементы входят в состав крыши и кровли?
12. Какие виды лестниц применяются в гражданских зданиях?
13. Какие требования предъявляются к оконным и дверным проемам?
14. Что такое тепловая защита здания?
15. Какие требования предъявляются к звукоизоляции помещений?
16. Какие основные нормативные документы используются при проектировании гражданских зданий?
17. Какие требования пожарной безопасности необходимо учитывать при проектировании?
18. Какие основные чертежи входят в состав архитектурно-строительной документации?

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Составить задание на проектирование гражданского здания на основании исходных данных.
2. Определить функциональное назначение, состав и площади помещений здания.
3. Разработать на основе данных объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.
4. Определить основные габариты здания, количество этажей и высоту помещений.
5. Выполнить разбивку здания на координационные оси и назначать шаг и пролет конструкций.
6. Разработать планы этажей с размещением помещений, перегородок, оконных и дверных проемов.
7. Выбрать конструктивную схему здания с учетом этажности, назначения и условий строительства.
8. Определить расположение несущих стен, колонн, перекрытий и других конструктивных элементов.
9. Подобрать типы фундаментов, стен, перекрытий и покрытий с учетом условий эксплуатации.
10. Выполнить архитектурно-строительные разрезы и фасады зданий.
11. Определить состав наружных ограждающих конструкций с учетом требований теплозащиты и звукоизоляции.
12. Проверить принятые проектные решения на соответствие действующим строительным нормам.
13. Прочитать и сделать анализ и корректировку архитектурно-строительных чертежей.
14. Оформить основные чертежи проекта в соответствии с требованиями стандартов СПДС.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛОЦЕНИВАНИЯ

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий; студент профессионально рассуждает об основных объемно-планировочных и конструктивных решениях гражданских зданий; знает требования к функциональному зонированию помещений; требования по теплозащите, звукоизоляции, пожарной безопасности и долговечности зданий; основные принципы разработки архитектурно-строительной документации.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий; студент рассуждает об основных объемно-планировочных и конструктивных решениях гражданских зданий; демонстрирует не очень глубоко знает требования к функциональному зонированию помещений; требования по теплозащите, звукоизоляции, пожарной безопасности и долговечности зданий; основные принципы разработки архитектурно-строительной документации.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий; студент не рассуждает об основных объемно-планировочных и конструктивных решениях гражданских зданий; демонстрирует не знает требования к функциональному зонированию помещений; требования по теплозащите, звукоизоляции, пожарной безопасности и долговечности зданий; основные принципы разработки архитектурно-строительной документации.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий.

.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; умеет анализировать архитектурно-планировочные решения гражданских зданий и выбирать рациональные объемно-планировочные и конструктивные решения; определять состав и взаимное

расположение помещений; выполнять простейшие проектные расчеты и обоснования конструктивных решений; разрабатывать планы этажей, разрезы и фасады зданий; читать и анализировать архитектурно-строительные чертежи; владеть методами анализа и оценки конструктивных решений зданий. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не умеет анализировать архитектурно-планировочные решения гражданских зданий и выбирать рациональные объемно-планировочные и конструктивные решения; слабо может определять состав и взаимное расположение помещений; выполнять простейшие проектные расчеты и обоснования конструктивных решений; разрабатывать планы этажей, разрезы и фасады зданий; читать и анализировать архитектурно-строительные чертежи; владеть методами анализа и оценки конструктивных решений зданий. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо умеет анализировать архитектурно-планировочные решения гражданских зданий и выбирать рациональные объемно-планировочные и конструктивные решения; не может определять состав и взаимное расположение помещений; не может выполнять простейшие проектные расчеты и обоснования конструктивных решений; не разрабатывает планы этажей, разрезы и фасады зданий; может слабо читать и анализировать архитектурно-строительные чертежи; не владеет методами анализа и оценки конструктивных решений зданий.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Шаблон для шкалы оценивания тестовых заданий (рубежный контроль)

В одном тестовом задании 35 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		**Сумма баллов**

Шкала оценивания доклада (рубежный контроль)

	Нет ответа -0 %	***Минимальный ответ - 31-60 %***	***Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %***		***Законченный полный ответ - 70-84 %***	***Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %в***	***Отметка (в %)***
Раскрытие проблемы	-	*Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы*	*Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы*		*Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.*	*Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.*	
Представление	-	*Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.*	*Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина*		*Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.*	*Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.*	
Оформление	-	*Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации*	*Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации*		*Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации*	*Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации*	
Ответы на вопросы	-	*Нет ответов на вопросы*	*Только ответы на элементарные вопросы*		*Ответы на вопросы полные или частично полные.*	*Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений*	
Итоговая оценка							

Шкала оценивания реферата (рубежный контроль)

№	**Наименование показателя**	Отметка (%)
	Форма	3
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-1,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-1,5
	Содержание	**8**
1	Соответствие теме	0-2
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2

3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
Доклад		**4**
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Выполнение регламента	0-1
Всего баллов		15

Шкала оценивания коллоквиума

Оценивание проводится по 100-балльной шкале с последующим переводом в традиционную и рейтинговую оценку.

Баллы	Оценка	Критерии оценивания
90–100	Отлично	Обучающийся полно и последовательно раскрывает содержание вопросов, демонстрирует глубокое понимание материала, правильно использует терминологию, приводит примеры и обосновывает проектные решения.
80–89	Хорошо	Обучающийся хорошо знает материал, правильно раскрывает основные положения, допускает незначительные неточности, умеет объяснять основные принципы проектирования гражданских зданий.
70–79	Хорошо	Обучающийся усвоил основной материал, раскрывает содержание вопросов, но допускает отдельные ошибки и затрудняется с обоснованием некоторых проектных решений.
60–69	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовые знания, отвечает на основные вопросы, но допускает существенные неточности и нуждается в дополнительных уточнениях.
50–59	Удовлетворительно	Обучающийся имеет минимальный уровень знаний, отвечает на часть вопросов, допускает ошибки в терминологии и испытывает затруднения при объяснении материала.
0–49	Неудовлетворительно	Обучающийся не усвоил основное содержание дисциплины, не может раскрыть вопросы и демонстрирует недостаточный уровень знаний.

Критерии оценивания коллоквиума

При оценке учитываются следующие показатели:

1. Полнота и правильность ответов на теоретические вопросы.
2. Знание основных понятий, определений и терминологии.
3. Понимание принципов объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.
4. Умение применять теоретические знания при решении практических задач проектирования.
5. Умение аргументировать и обосновывать принятые проектные решения.

Распределение баллов по критериям

Критерий	Максимальный балл
Знание теоретического материала	30
Правильность и полнота ответов	25
Владение профессиональной терминологией	15
Умение применять знания на практике	20
Логичность и последовательность изложения	10
Итого	**100**

Приложение 2

Критерии оценивания промежуточного контроля (экзамен) по дисциплине «Проектирование гражданских зданий»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий; студент профессионально рассуждает об основных объемно-планировочных и конструктивных решениях гражданских зданий; знает требования к функциональному зонированию помещений; требования по теплозащите, звукоизоляции, пожарной безопасности и долговечности зданий; основные принципы разработки архитектурно-строительной документации.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий; студент рассуждает об основных объемно-планировочных и конструктивных решениях гражданских зданий; демонстрирует не очень глубоко знает требования к функциональному зонированию помещений; требования по теплозащите, звукоизоляции, пожарной безопасности и долговечности зданий; основные принципы разработки архитектурно-строительной документации.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий; студент не рассуждает об основных объемно-планировочных и конструктивных решениях гражданских зданий; демонстрирует не знает требования к функциональному зонированию помещений; требования по теплозащите, звукоизоляции, пожарной безопасности и долговечности зданий; основные принципы разработки архитектурно-строительной документации.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным нормативным документам, регулирующим проектирование гражданских зданий; классификации и типологии жилых и общественных зданий.

.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; умеет анализировать архитектурно-планировочные решения гражданских зданий и выбирать рациональные объемно-планировочные и конструктивные решения; определять состав и взаимное расположение помещений; выполнять простейшие проектные расчеты и обоснования конструктивных решений; разрабатывать планы этажей, разрезы и фасады зданий; читать

и анализировать архитектурно-строительные чертежи; владеть методами анализа и оценки конструктивных решений зданий. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не умеет анализировать архитектурно-планировочные решения гражданских зданий и выбирать рациональные объемно-планировочные и конструктивные решения; слабо может определять состав и взаимное расположение помещений; выполнять простейшие проектные расчеты и обоснования конструктивных решений; разрабатывать планы этажей, разрезы и фасады зданий; читать и анализировать архитектурно-строительные чертежи; владеть методами анализа и оценки конструктивных решений зданий. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо умеет анализировать архитектурно-планировочные решения гражданских зданий и выбирать рациональные объемно-планировочные и конструктивные решения; не может определять состав и взаимное расположение помещений; не может выполнять простейшие проектные расчеты и обоснования конструктивных решений; не разрабатывает планы этажей, разрезы и фасады зданий; может слабо читать и анализировать архитектурно-строительные чертежи; не владеет методами анализа и оценки конструктивных решений зданий.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Шаблон для шкалы оценивания тестовых заданий (рубежный контроль)

В одном тестовом задании 35 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим групповым заданиям и фронтальному опросу (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		**Сумма баллов**

Шкала оценивания доклада (рубежный контроль)

	Нет ответа -0 %	***Минимальный ответ - 31-60 %***	***Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %***		***Законченный полный ответ - 70-84 %***	***Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %в***	***Отметка (в %)***
Раскрытие проблемы	*-*	*Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы*	*Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы*		*Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.*	*Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.*	
Представление	*-*	*Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.*	*Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина*		*Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.*	*Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.*	
Оформление	*-*	*Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации*	*Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации*		*Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации*	*Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации*	
Ответы на вопросы	*-*	*Нет ответов на вопросы*	*Только ответы на элементарные вопросы*		*Ответы на вопросы полные или частично полные.*	*Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений*	
Итоговая оценка							

Шкала оценивания реферата (рубежный контроль)

№	**Наименование показателя**	Отметка (%)
	Форма	3
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-1,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-1,5
	Содержание	**8**
1	Соответствие теме	0-2
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-2

4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
Доклад		**4**
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Выполнение регламента	0-1
Всего баллов		15

Шкала оценивания коллоквиума

Оценивание проводится по 100-балльной шкале с последующим переводом в традиционную и рейтинговую оценку.

Баллы	Оценка	Критерии оценивания
90–100	Отлично	Обучающийся полно и последовательно раскрывает содержание вопросов, демонстрирует глубокое понимание материала, правильно использует терминологию, приводит примеры и обосновывает проектные решения.
80–89	Хорошо	Обучающийся хорошо знает материал, правильно раскрывает основные положения, допускает незначительные неточности, умеет объяснять основные принципы проектирования гражданских зданий.
70–79	Хорошо	Обучающийся усвоил основной материал, раскрывает содержание вопросов, но допускает отдельные ошибки и затрудняется с обоснованием некоторых проектных решений.
60–69	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует базовые знания, отвечает на основные вопросы, но допускает существенные неточности и нуждается в дополнительных уточнениях.
50–59	Удовлетворительно	Обучающийся имеет минимальный уровень знаний, отвечает на часть вопросов, допускает ошибки в терминологии и испытывает затруднения при объяснении материала.
0–49	Неудовлетворительно	Обучающийся не усвоил основное содержание дисциплины, не может раскрыть вопросы и демонстрирует недостаточный уровень знаний.

Критерии оценивания коллоквиума

При оценке учитываются следующие показатели:

1. Полнота и правильность ответов на теоретические вопросы.

2. Знание основных понятий, определений и терминологии.
3. Понимание принципов объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.
4. Умение применять теоретические знания при решении практических задач проектирования.
5. Умение аргументировать и обосновывать принятые проектные решения.

Распределение баллов по критериям

Критерий	Максимальный балл
Знание теоретического материала	30
Правильность и полнота ответов	25
Владение профессиональной терминологией	15
Умение применять знания на практике	20
Логичность и последовательность изложения	10
Итого	**100**