МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
И.Л. Голобородько
«03» сентября 2026 г.

Специальное страноведение

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Специальное страноведение» является глубокое и всесторонне изучение Китая с учетом лингвострановедческих реалий изучаемого региона. В силу того, что язык является частью культуры изучаемого региона, ее основным носителем и выразителем, изучение страноведения Китая должно быть сопряжено с развитием языковых навыков. Обозначенная цель предполагает реализацию особого подхода к изучению иностранного языка посредством освоения нового для обучающихся социокультурного пространства.
1.2	Знание общественного устройства и базовых культурных концептов помогает понять особенности иной ментальной структуры, способствует более успешной адаптации к новой языковой среде, к тем ценностным установкам, которыми руководствуются носители китайской культуры, и, как следствие, адекватному поведению и эффективному использованию языковых средств в ситуациях межкультурного общения.
1.3	Основное внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов. относящихся к повседневной действительности китайского народа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История литературы стран изучаемого языка;
2.2.2	Практический курс перевода первого иностранного языка;
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.
2.2.4	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию
2.2.5	Общественно-политический перевод

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;
Знать:
особенности географического положения КНР; её административное деление, культуру и достопримечательности, основные исторические события, династии и исторические реалии.
Уметь:
применять знания в области географии, истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка;
Владеть:
навыками адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в области географии и истории, в том числе языковых средств на китайском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности географического положения КНР; её административное деление, культуру и достопримечательности, основные исторические события, династии и исторические реалии.	
3.2	**Уметь:**
применять знания в области географии, истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка;	
3.3	**Владеть:**
навыками адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в области географии и истории, в том числе языковых средств на китайском языке.	