МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.
_____
_____ 04.09.2023 г.

Современная русская литература

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.ф.н., Доцент, Савина Мария Сергеевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	• получить представление о наиболее примечательных явлениях русской литературы конца XX-начала XXI века;
1.2	• осмыслить диалектическую взаимосвязь искусства слова и действительности в наши дни;
1.3	• составить начальное представление о закономерностях литературного процесса последнего времени;
1.4	• закрепить профессиональные компетенции, связанные самостоятельным многомерным изучением литературных произведений на основе ранее освоенного студентами материала по введению в литературоведение, истории, философии, введения в отечественную филологию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История русской литературы
2.1.2	Введение в литературоведение
2.1.3	
2.1.4	Основы филологии
2.1.5	
2.1.6	Устное народное творчество
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ литературных произведений в школе
2.2.2	Русская поэтическая культура в школьном образовании
2.2.3	
2.2.4	Методика преподавания литературы
2.2.5	Новейшая русская литература в школах Кыргызстана

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	
Знать:	
Уровень 1	основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; знает основную литературоведческую терминологию
Уметь:	
Уровень 1	соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, имеет опыт библиографического разыскания и описания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
закономерности развития литературного процесса конца XX-начала XXI вв. в лице его наиболее ярких представителей разных стилевых тенденций в прозе, поэзии, драматургии.	
3.2	**Уметь:**
составить представление о художественных достоинствах литературных произведений современности.	
3.3	**Владеть:**
оценки содержания и формы произведений современной литературы, как в ее массовом сегменте, так и в элитарном.	