МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт
Высшая школа “Цифровых технологий”
Направление “Инфокоммуникационные технологии и системы связи”

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

«Основы права в инфокоммуникациях»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.

Предисловие

1. Назначение Фонда оценочных средств по дисциплине «Основы права в инфокоммуникациях» – проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью проверки результата формирования у студентов направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи компетенций УК-2, УК-3, ОПК-4.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Основы права в инфокоммуникациях» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подго товки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (про филь) «Сети связи и системы коммутации».

3. Разработчик Исакова С.У., Ст.препод.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей школы

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Оконов М., доцент к.т.н., РОП

Члены экспертной группы:
Сагымбаев А.А., д.т.н., профессор

Экспертное заключение

Фонд оценочных средств соответствует образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Инфокоммуникационные системы и сети» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы проектной деятельности».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы права в инфокоммуникациях
Направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Инфокоммуникационные системы и сети
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026 г.
Изучается в 3 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой)	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					базовый	повышенный
УК-2, УК-3, ОПК-4	темы № 4, 7, 9	текущий	устный	Вопросы для защиты отчета по лабораторной работе	127	40
УК-2, УК-3, ОПК-4	темы № 1 – 9	текущий	устный	Вопросы для собеседования по темам, выносимым на самостоятельное изучение	114	37

Вопросы для собеседования

по темам, выносимым на самостоятельное изучение

по дисциплине «Основы права в инфокоммуникациях»

Базовый уровень

Тема 1. Базовые понятия и определения управления проектами

1. Каковы отличительные признаки проекта?
2. Что понимается под управлением проектами?
3. Что такое «треугольник управления проектами»?
4. Какова структура процессов управления проектами согласно PMBOK?

Тема 2. Современное состояние методологии управления проектами

1. Каковы составляющие методологии управления проектами?
2. Как можно классифицировать профессиональные стандарты управления проектами?
3. В чем состоит логико-структурный подход к управлению проектами?
4. Какие стандарты по управлению монопроектом вы знаете?

Тема 3. Стратегическое управление проектами

1. Что такое системный подход к управлению проектами?
2. Какие особенности проекта позволяют судить о нем как о системе?
3. Какие бывают связи в проектах и для чего необходимо их учитывать?
4. Как связаны процессы управления проектами?
5. Какие относительные показатели можно сформировать на основе системной матрицы взаимосвязей?
6. Проиллюстрируйте примерами зависимости между показателями системной матрицы взаимосвязей.
7. Что такое миссия проекта?
8. Что такое видение проекта?

Тема 4. Управление содержанием проекта. Управление проектом по временным параметрам

1. Каковы основные этапы управления содержанием проекта?
2. Какие принципы используются при разработке иерархической структуры работ проекта?
3. Как происходит подтверждение содержания проекта?
4. Что входит в словарь иерархической структуры работ проекта?
5. Какие методы применяются при разработке ИСР?
6. Что такое расписание проекта и какую роль оно играет в управлении проектом на всех стадиях его жизненного цикла?
7. Опишите взаимосвязи процессов разработки и управления расписанием проекта с другими процессами управления проектами.

8. Какая информация требуется для работы процессов формирования и управления расписанием проекта?

9. Что такое сетевая модель проекта и какие бывают типы взаимосвязей?

10. Что такое отношение предшествования и обобщенные связи? В чем заключается свойство транзитивности отношений предшествования и как его использовать на практике?

11. Перечислите известные вам сетевые диаграммы, а также опишите правила их построения.

12. В чем заключается метод стрелочных диаграмм и метод диаграмм предшествования?

13. Что такое событие, в какой сетевой диаграмме оно используется и в чем его отличие от вехи?

14. Что такое фиктивная работа, в каких сетевых диаграммах она используется и в чем ее назначение?

15. Приведите примеры работ, связанных отношением предшествования SS, FF, SF и FS с положительным и отрицательным лагом.

16. Перечислите методы оценки продолжительности работ проекта, а также их достоинства и недостатки.

17. Как осуществить трехстороннюю экспертную оценку продолжительности работ и какую информацию можно из этого извлечь?

18. В каком году появился метод критического пути и кто его авторы?

19. Опишите основные задачи, решаемые методом критического пути.

20. Какая информация о проекте требуется для применения МКП и какие ограничения накладываются на модель проекта?

21. Опишите общий алгоритм применения МКП.

22. В чем отличие в расчете ранних и поздних сроков в моделях с дискретным и непрерывным временем?

23. Какие виды резервов работ и путей вы знаете? Как они связаны между собой? Приведите примеры.

24. Что такое критический путь и сколько их может быть в проекте?

25. Что такое сверхкритическая работа?

26. Перечислите виды критичности работ проекта с обобщенными связями и приведите примеры.

27. Какие задачи позволяет решить метод PERT?

28. Какие ограничения на модель проекта накладывает метод PERT?

29. Опишите недостатки метода PERT.

30. Как применяется метод Монте-Карло в решении управления проектами?

31. Что такое возобновляемый ресурс? Приведите пример.

32. Опишите проблему формирования расписания с ограниченными возобновляемыми ресурсами.

33. Опишите основные инструменты разрешения ресурсных конфликтов.

34. Что такое выравнивающая задержка и как ее использовать?

35. Опишите алгоритм ручного выравнивания ресурсов.

36. Когда был предложен метод критической цепи (МКЦ) и кто его автор?

37. Какая информация требуется для применения МКЦ и какие ограничения накладываются на модель проекта?

Тема 5. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта

1. Дайте определение коммуникации.
2. Что такое управление коммуникациями в проекте?
3. Какие типы коммуникаций вы знаете? Приведите примеры.

4. В чем сходство и различие подходов к управлению коммуникациями различных международных организаций управления проектами?
5. Какие факторы влияют на эффективность коммуникаций в проекте?
6. Что такое логико-информационная схема? Приведите пример.
7. Совещания как особая форма коммуникаций в проекте: цели, виды, основные этапы. Особенности традиционных и виртуальных совещаний.
8. Что такое стейкхолдеры (заинтересованные стороны) проекта?
9. Матрица стейкхолдеров: назначение и применение.
10. План управления коммуникациями и взаимодействием: назначение, основные разделы, разработка.
11. Что должен учитывать менеджер проекта при разработке плана коммуникаций и взаимодействий?
12. Что понимается под качеством в производственно-технической (экономической) сфере деятельности?
13. Что такое надежность? Качество и надежность – это одно и то же или нет?
14. Что такое несоответствие, дефект и брак? Каковы их принципиальные отличия.
15. Основные требования, предъявляемые к качеству продукции или услуги.
16. В каких документах определяются требования, предъявляемые к качеству? Приведите конкретные примеры.
17. Система управления качеством проекта. Объекты управления в управлении качеством проекта.
18. Процесс управления качеством проекта. Основные модели управления качеством проекта.
19. Каково назначение и содержание процесса планирования качества?
20. Что такое обеспечение качества? Обеспечение качества продукта проекта и процесса управления проектом.

Тема 6. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта

1. Дайте определение понятиям «риск» и «неопределенность».
2. Перечислите основные цели и задачи управления рисками проекта.
3. Какие основные процессы входят в управление рисками проекта?
4. Что входит в план управления рисками проекта?
5. Перечислите основные подходы и инструменты идентификации рисков.
6. В чем заключается цель качественной оценки рисков проекта?
7. Какие методы могут быть использованы для количественной оценки рисков проекта?
8. В чем заключаются основные преимущества и недостатки различных методов количественной оценки рисков проекта?
9. Что является основными задачами мониторинга рисков проекта?
10. Перечислите основные стратегии и инструменты управления рисками проектами.
11. Процесс управления закупками проекта.
12. Функции менеджера проекта при управлении закупками.
13. Анализ «производить или покупать».
14. Типология контрактов по цене.
15. Выбор типа контракта.

Тема 7. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта

1. Как формируется бюджет проекта?
2. Что представляет собой управление стоимостью проекта как процесс?

3. Какие показатели могут быть рассчитаны на основе метода освоенного объема?
4. Как формируется бюджет портфеля проектов?
5. Какие процессы входят в управление человеческими ресурсами проекта?
6. Какие командные роли предлагаются в подходе Р. Белбина?
7. Каковы способы мотивации участников проектной команды, их преимущества и недостатки?

Тема 8. Управление конфликтами в проекте

1. Дайте определение и характеристику сущностных особенностей конфликта проекта.
2. Чем обусловлена необходимость использования документального договорного подхода в урегулировании конфликтных правоотношений внутри проекта?
3. В рамках каких уровней (групп факторов) могут зарождаться причины конфликтов? Приведите пример метода урегулирования конфликтов на каждом из них.
4. В чем заключается характерная особенность проект-ориентированного подхода к конфликт-менеджменту?
5. Приведите пример деструктивного конфликта в проекте.
6. Какие конфликты могут приводить к оптимизации взаимодействия и почему?
7. Что такое внутриличностный конфликт и каковы глубинные причины его возникновения?
8. Как соотносятся между собой экономическая и психологическая составляющие конфликта проекта?

Тема 9. Управление знаниями проекта. Информационные технологии управления проектами

1. В чем состоит необходимость управления знаниями при управлении проектами?
2. Каковы элементы корпоративной среды знаний по управлению проектами?
3. Как можно диагностировать организационное знание по управлению проектами?
4. Какие методы и инструменты управления знаниями проекта вам известны?
5. Охарактеризуйте управление знаниями проекта как процесс.
6. Какие области знаний управления проектами плохо автоматизированы?
7. Перечислите мировые лидирующие системы автоматизации управления проектами.
8. Какие системы автоматизации присутствуют на российском рынке?
9. Есть ли отечественная система автоматизации управления проектами?
10. Дайте сравнительную характеристику систем Spider, Microsoft EPM, Oracle Primavera.
11. Какие иерархические структуры можно формировать в MS EPM и Oracle Primavera?

Повышенный уровень

Тема 1. Базовые понятия и определения управления проектами

1. Какова взаимосвязь между группами процессов управления проектами?
2. Какие процессы входят в группу процессов планирования проекта?

Тема 2. Современное состояние методологии управления проектами

1. Расскажите о системной модели управления проектами В. И. Воропаева.

Тема 3. Стратегическое управление проектами

1. Приведите примеры функциональных стратегий проекта.
2. Приведите примеры стратегий организации и проектов, реализующих эти стратегии.

Тема 4. Управление содержанием проекта. Управление проектом по временным параметрам

1. Дайте определения проектному и питающему буферу. Как определить их размеры?
2. Всегда ли критическая цепь в конечном расписании со вставленными буферами является самой длинной последовательностью работ? Приведите примеры.
3. Дайте определение критической цепи. Чем критическая цепь отличается от критического пути?
4. Как осуществлять контроль исполнения проекта по МКЦ?
5. Опишите область применения МКЦ, а также его достоинства и недостатки.
6. Что относится к методам сжатия расписания проекта?
7. В чем заключается метод сжатия «быстрый проход»?
8. Опишите проблему нахождения компромисса по времени и стоимости проекта.
9. Опишите зависимость продолжительности проекта от его стоимости. Ответ обоснуйте и приведите примеры.
10. В чем заключается метод CPM-COST и каковы его ограничения?

Тема 5. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта

1. Что такое контроль качества продукта проекта? Каково назначение и содержание контроля? Приведите конкретные примеры.
2. Что такое аудит процессов управления? Каково назначение аудита и его место в процессе управления качеством? Что такое аудит первой стороны, аудит второй стороны и аудит третьей стороны?
3. Что такое цикл улучшений PDCA? Приведите конкретный пример использования цикла улучшения на практике.
4. Затраты, связанные с управлением качеством. Соотношение затрат на управление качеством, основанное на контроле и системном подходе к управлению качеством.
5. Что такое семь статистических методов управления качеством?
6. Что такое контрольный листок? Использование контрольного листка для сбора и систематизации исходных данных. Приведите конкретный пример.
7. Что такое блок-схема? Каково ее назначение в управлении качеством?
8. Что такое анализ Парето, принцип построения диаграммы Парето?
9. Что такое диаграмма Исикавы, ее назначение и принцип построения?
10. Основные методы организации коллективного участия работников в процессе совершенствования (улучшения). В чем назначение и принципиальное отличие методов?

Тема 6. Управление рисками проекта. Управление закупками проекта

1. Контракты как инструмент управления рисками проекта.
2. Выбор поставщика.
3. Основные критерии и методы оценки предложений.
4. План управления закупками проекта.
5. Администрирование и закрытие закупок.

Тема 7. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта

1. Какие лидерские стили применяются на различных этапах развития проектной команды?
2. Опишите обобщенную процедуру создания и развития команды проекта.

Тема 8. Управление конфликтами в проекте

1. Приведите пример, как можно использовать транзактный анализ для распознавания «конфликтогенных интеракций».
2. При каких условиях возможно управление конфликтами в проекте при помощи санкций и в чем оно заключается?

Тема 9. Управление знаниями проекта. Информационные технологии управления проектами

1. Опишите процесс формирования расписания проекта в системе MS Project.
2. Опишите процесс формирования расписания проекта в системе Oracle Primavera.
3. Опишите процесс формирования расписания проекта в системе Spider.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: имеются прочные и аргументированные знания; присутствуют умения, необходимые для уверенного решения задач профессиональной деятельности; присутствуют разносторонние навыки решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: имеются знания в объеме, необходимом для решения стандартных задач профессиональной деятельности; присутствуют умения, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; владеет необходимыми приемами и навыками решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если: по отдельным разделам учебного курса демонстрирует уровень знаний, недостаточный для решения стандартных задач профессиональной деятельности; присутствуют посредственные умения, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; владеет слабыми навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если: отсутствуют знания; отсутствуют умения, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; отсутствуют навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**

Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица).

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенции УК-2, УК-3, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для выполнения расчетно-графических заданий, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность выполнения практического задания;
- рациональность выполнения практического задания;
- точность расчетов при выполнении практического задания.

Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Баллы (**0 – 0,5 – 1**)				
		Даны ответы на все вопросы базового уровня	Понимание сути излагаемого материала	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути вопроса, приведение собственных примеров	Даны ответы на вопросы повышенного уровня
1.						
2.						

Вопросы для защиты отчета по лабораторной работе

по дисциплине «Основы права в инфокоммуникациях»

Базовый уровень

Лабораторная работа 1. Изучение интерфейса Microsoft Project 2013

1. Как осуществляется установка MS Project?
2. Как настраивается MS Project и какие параметры определяют отображение данных в его интерфейсе?
3. Как сохранять настройки для использования по умолчанию?
4. Как отображать и прятать панели Task Pane (Область задач), Project Guide (Консультант) и View Bar (Панель представлений), а также для чего они предназначены?

Лабораторная работа 2. Создание проекта.

1. Принципы сортировки, группировки и фильтрации данных в таблицах?
2. Как пользоваться структурной фильтрацией и автофильтром?
3. Как создавать фильтры на основе существующих фильтров и автофильтра?
4. Как создавать интерактивные фильтры?
5. Как настраивать параметры группировки данных и группировки с интервалами?
6. Как создавать и редактировать группы?
7. Как одновременно использовать сортировку, группировку и фильтрацию?
8. Что такое диаграмма Ганта и из каких элементов она состоит?
9. Какие подвиды диаграммы Ганта включены в MS Project и для чего они предназначены?
10. Как определять форму и цвет отрезков диаграммы и отображаемую рядом с ними информацию для отдельного отрезка и их группы?
11. Как форматировать шкалу времени «вручную» и с помощью средств автоматизированного масштабирования?
12. Как использовать вспомогательные линии?
13. Как настраивать дополнительные параметры диаграммы: способ отображения зависимостей между задачами, округление длительности задач и пр?
14. Как использовать мастер диаграммы Ганта для автоматизированного форматирования диаграммы?
15. Как редактировать проектные данные на диаграмме Ганта?
16. Что такое сетевой график?
17. Какие виды сетевых графиков включены в MS Project, для чего они предназначены и чем отличаются друг от друга?
18. Как изменять формат отдельного блока сетевого графика и их группы?
19. Что такое шаблон блока, как его создать и отформатировать?
20. Как устанавливать параметры расположения блоков на графике?
21. Как после ручного позиционирования блоков вернуться к их размещению, характерному для режима автоматического позиционирования?
22. Как масштабировать график?
23. Как быстро настраивать график с помощью панели инструментов Network Diagram (Сетевой график)?

24. Как редактировать проектные данные на сетевом графике?
25. Что такое календарь и ресурсный график, для чего предназначены эти диаграммы и как с их помощью получать данные о проекте?
26. Как определять, какие отрезки будут отображаться на календаре, какая информация будет на них отображаться и как настраивать их внешний вид?

Лабораторная работа 3. Создание и назначение календаря проекта.

1. Что такое проект?
2. Из каких основных элементов состоит план проекта и какими основными свойствами они обладают?
3. Что такое проектный треугольник?
4. Как планировать проекты с помощью MS Project?
5. Как определять проект в MS Project?

Лабораторная работа 4. Состав задач проекта. Зависимости между задачами.

1. Как составлять скелетный план работ?
2. Как добавлять в проект задачи, фазы и завершающие задачи?
3. Как определять зависимости между задачами?
4. Какие типы зависимостей между задачами существуют и как они влияют на расчет календарного плана проекта программой?
5. Как использовать запаздывания и опережения при формировании зависимостей?
6. Что такое ограничения и как их использовать?
7. Что такое крайние сроки исполнения задач и как их использовать?

Лабораторная работа 5. Оценка длительности задач проекта.

1. Как составлять список ресурсов проекта?
2. Как определять время участия ресурса в проекте и персональный график работы сотрудников?
3. Как создавать, редактировать и удалять назначения?
4. Какие типы задач существуют и как они взаимосвязаны с назначениями?
5. Как распределять загрузку ресурсов в рамках назначения с помощью профилей?
6. Как определять даты начала и окончания назначения?
7. Как вводить данные о перерывах в исполнении задач?

Лабораторная работа 6. Виды ресурсов, назначение ресурсов.

1. Как вносить в план дополнительную информацию о задачах, ресурсах и назначениях?
2. Как настраивать и просматривать коды структуры задач (коды WBS (СДР))?
3. Как указывать приоритет задачи и группу, к которой относится ресурс?
4. Как описывать задачи, ресурсы и назначения с помощью заметок, сохраняя документы в плане проекта?
5. Как вводить гиперссылки для задач, ресурсов и назначений?
6. Как создавать настраиваемые поля, вводить в них значения и отображать эти значения на диаграмме Ганта и в таблицах?
7. Как создавать настраиваемые поля с выбором значений из списка?

Лабораторная работа 7. Анализ загрузки ресурсов и устранение ресурсных конфликтов.

1. Какие методики применяются для планирования стоимости проекта?
2. Как определять стоимость ресурсов, назначений и задач?

3. Как настраивать методы начисления затрат?
4. Как определять ресурсы с превышением доступности?
5. Как использовать автоматизированное выравнивание загрузки ресурсов?

Лабораторная работа 8. Анализ критического пути проекта.

1. Как уточнять длительность задач с использованием параметрического метода?
2. Как уточнять длительность задач с использованием метода PERT?
3. Как оптимизировать план работ проекта?
4. Как использовать метод критического пути при анализе плана работ?
5. Как анализировать распределение затрат по фазам проекта, типам работ, типам трудозатрат и типам ресурсов?

Лабораторная работа 9. Понятие базового плана проекта.

1. Какая общая информация о базовом плане имеется в данной системе?
2. Как провести сохранение базового плана?
3. Как провести изменение плана проекта?
4. Как произвести контроль изменений при формировании базового плана?
5. Как провести сохранение нового базового плана?
6. Как провести сохранение нового базового плана целого проекта?

Лабораторная работа 10. Отслеживание хода выполнения проекта.

1. Что такое базовый и промежуточный планы проекта, чем они отличаются от текущего плана?
2. Как сохранять, изменять и удалять данные базового и промежуточного планов?
3. С помощью каких методов можно отслеживать проект?
4. Какие поля используются для ввода фактических данных о ходе выполнения работ?
5. Как применять на практике методы отслеживания проекта?
6. Какие параметры влияют на логику работы программы при вводе фактических данных?

Лабораторная работа 11. Представления и таблицы в MS Project 2013.

1. Что такое одиночные и комбинированные представления?
2. Как просматривать информацию с помощью одиночных и комбинированных представлений?
3. Как создавать и настраивать представления?
4. Как использовать существующие представления при создании новых?
5. Что такое формы и как их использовать?
6. Как использовать формы в комбинированных представлениях?
7. Как перемещать представления и их элементы между проектными файлами?
8. Что такое таблица?
9. Как хранятся и отображаются данные в MS Project (что такое «внутренняя» и «внешняя» таблица)?
10. Какие стандартные таблицы входят в состав MS Project?
11. Как работать со структурой таблицы (добавлять, удалять и форматировать столбцы) и изменять ее свойства?

Лабораторная работа 12. Аналитические отчеты в MS Project 2013.

1. Что такое метод освоенного объема?
2. Какие индикаторы использует этот метод?

3. Как анализ по методике освоенного объема связан с базовым планом?
4. Как определять, какой базовый план используется при анализе освоенного объема?
5. Как сравнивать базовые планы на диаграмме Ганта?
6. Как включать отображение линии хода выполнения?
7. Как настраивать формат линии хода выполнения?
8. Как анализировать ход проектных работ на сервере MS Project Server?
9. Как просматривать статистику по проекту?
10. Какие отчеты входят в состав MS Project и какую информацию с их помощью можно получить?

Лабораторная работа 13. Дополнительные возможности MS Project 2013.

1. Как использовать в проекте ресурсы из пула ресурсов?
2. Какие возможности предоставляет использование пула ресурсов?
3. В каких режимах можно открыть пул ресурсов?
4. Как обновлять пул ресурсов или его экран?
5. Как вставлять один проект в другой?
6. Как сохранять рабочую область?
7. Как сохранять проекты в базе данных проектов?
8. Как настраивать панель Project Guide (Консультант)?
9. Как добавлять и удалять надстройки COM, включать и отключать их?
10. Где хранятся глобальные шаблоны MS Project?
11. Как создавать шаблоны файлов?
12. Как создавать файлы на основе существующих шаблонов?
13. Как вернуться к исходной версии глобального шаблона?
14. Как подготовить сервер Windows к установке сервера MS Project Server?
15. Как устанавливать сервер MS Project Server?
16. Как устанавливать сервер SharePoint Team Services?
17. Как подключать сервер SharePoint к серверу MS Project Server для совместного использования?
18. Как настраивать параметры безопасности сервера MS Project Server?
19. Как определять состав функций, доступных пользователям сервера MS Project Server?
20. Как настраивать параметры работы с корпоративными функциями сервера MS Project Server, включать и отключать их использование?
21. Как определять параметры работы аналитических функций сервера MS Project Server?
22. Как подключать MS Project к серверу MS Project Server?
23. Как разместить на сервере корпоративный глобальный шаблон?
24. Как создавать и сохранять на сервере план проекта?
25. Как открыть с сервера план проекта для редактирования и для чтения?
26. Как создавать, сохранять и использовать корпоративные шаблоны файлов?
27. Как создавать, удалять и редактировать корпоративные ресурсы?
28. Как добавлять корпоративные ресурсы в проектную команду?

Повышенный уровень

Лабораторная работа 1. Изучение интерфейса Microsoft Project 2013

1. Из каких основных элементов состоит интерфейс MS Project? Что такое представление?

Лабораторная работа 2. Создание проекта.

1. Как определять формат календаря, использовать фон ячеек, настраивать режим отображения дней?
2. Как сортировать и оптимально размещать отрезки на календаре, использовать вспомогательные линии?
3. Как редактировать с помощью календаря проектные данные и использовать встроенные в диаграмму сервисные функции?
4. Как определять отображаемый на ресурсном графике тип данных, форму его представления и группы ресурсов, данные о которых отображаются?
5. Как использовать временную шкалу, вспомогательные линии и настраивать используемые на ресурсном графике шрифты?
6. Как редактировать данные с помощью ресурсного графика?
7. Как устроены диаграммы использования задач и ресурсов?
8. Как форматировать временную шкалу, вспомогательные линии и текстовые стили этих диаграмм?
9. Как редактировать информацию о проекте с помощью этих диаграмм?
10. Как фильтровать, сортировать и группировать данные на диаграммах MS Project?

Лабораторная работа 3. Создание и назначение календаря проекта.

1. Какие основные параметры настраиваются при определении проекта и как они влияют на логику работы программы?
2. Как настраивать параметры расчета календарного плана и включать режим отображения подсказок при планировании?

Лабораторная работа 4. Состав задач проекта. Зависимости между задачами.

1. Что такое повторяющиеся задачи, как их добавлять в проект?
2. Как отображать суммарную задачу проекта?

Лабораторная работа 5. Оценка длительности задач проекта.

1. Как выделять на задачу материальные ресурсы?
2. Как определять состав ресурсов во время создания назначений?

Лабораторная работа 6. Виды ресурсов, назначение ресурсов.

1. Как использовать формулы в настраиваемых полях, отображать сводные результаты и индикаторы?
2. Как создавать настраиваемые коды структуры, вводить их значения и использовать при группировке данных?

Лабораторная работа 7. Анализ загрузки ресурсов и устранение ресурсных конфликтов.

1. Как выравнивать загрузку ресурсов вручную?

Лабораторная работа 8. Анализ критического пути проекта.

1. Как уменьшать или увеличивать затраты на проект?

Лабораторная работа 9. Понятие базового плана проекта.

1. Как провести сохранение нового базового плана только для избранных задач?

2. Как провести визуализацию нескольких базовых планов?

Лабораторная работа 10. Отслеживание хода выполнения проекта.

1. Как подготовить таблицы и представления для ввода фактических данных?
2. Как использовать при отслеживании специальную панель инструментов и диалоговые окна обновления задач и проекта?

Лабораторная работа 11. Представления и таблицы в MS Project 2013.

1. Как создавать таблицы на основе существующих таблиц и «с нуля»?
2. Как просматривать, редактировать, форматировать и удалять данные в таблицах?
3. Как форматировать отдельные строки и группы строк таблицы?

Лабораторная работа 12. Аналитические отчеты в MS Project 2013.

1. Как создавать отчеты о задачах и о ресурсах?
2. Как создавать отчет по месячному календарю?
3. Как создавать перекрестный отчет?
4. Как редактировать и настраивать отчеты?

Лабораторная работа 13. Дополнительные возможности MS Project 2013.

1. Что такое ролевые и локальные ресурсы?
2. Как работают средства автоматической замены ресурсов?
3. Как настроить корпоративные коды структуры?
4. Как использовать организационный код структуры?
5. Как определить значения корпоративных кодов структуры для ресурсов корпоративного пула?
6. Как подбирать ресурсы в проектную команду с помощью диалогового окна формирования проектной команды?
7. Как работать с мастером замены ресурсов?
8. Для чего предназначены аналитические возможности сервера MS Project Server и какую информацию с их помощью можно получить?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: имеются прочные и аргументированные знания; присутствуют умения, необходимые для уверенного решения задач профессиональной деятельности; присутствуют разносторонние навыки решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: имеются знания в объеме, необходимом для решения стандартных задач профессиональной деятельности; присутствуют умения, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; владеет необходимыми приемами и навыками решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если: по отдельным разделам учебного курса демонстрирует уровень знаний, недостаточный для решения стандартных задач профессиональной деятельности; присутствуют посредственные умения, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; владеет слабыми навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если: отсутствуют знания; отсутствуют умения, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; отсутствуют навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица).

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенции УК-2, УК-3, ОПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы собеседования.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования техническими средствами для выполнения расчетно-графических заданий, картами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность выполнения практического задания;
- рациональность выполнения практического задания;
- точность расчетов при выполнении практического задания.

Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Баллы (**0 – 0,5 – 1**)				
		Даны ответы на все вопросы базового уровня	Понимание сути излагаемого материала	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути вопроса, приведение собственных примеров	Даны ответы на вопросы повышенного уровня
1.						

2.						