

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Высшая математика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Высшей математики</b>	
Учебный план	b230303_25_1_этк.plx Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Профиль "Автомобильный сервис"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>13 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	468	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 2
аудиторные занятия	192	зачет с оценкой 1,3
самостоятельная работа	243,8	
	31,7	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	32	32	96	96
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1	0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3			0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	192	192
Контактная работа	64,1	64,1	64,3	64,3	64,1	64,1	192,5	192,5
Сам. работа	79,9	79,9	84	84	79,9	79,9	243,8	243,8
Часы на контроль			31,7	31,7			31,7	31,7
Итого	144	144	180	180	144	144	468	468

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Куранбаева А.К.; ст.преподаватель, Кубанычбек к. Айтумар

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., доцент, Назарматова Г.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 09.09.2025 г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доц.Гончарова И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доц.Гончарова И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доц.Гончарова И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доц.Гончарова И.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доц.Гончарова И.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- получение базовых знаний и формирование основных навыков по высшей математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности;
1.2	- развитие логического мышления;
1.3	- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках технического направления.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.2
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина «Высшая математика» базируется на элементарной математике.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Детали машин и основы конструирования	
2.2.2	Общая экономика	
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.4	Информатика	
2.2.5	Прикладное программирование	
2.2.6	Компьютерная графика	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способен применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и общинженерных знаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способен реализовать и корректировать и применять стратегию использования естественнонаучных и общинженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии: матрицы, определители, обратные матрицы, ранг матрицы, однородные и неоднородные системы линейных уравнений, теорему Кронекера-Капелли, векторы, длину вектора, условия коллинеарности и компланарности векторов, проекции вектора на ось; скалярное, векторное и смешанное произведения векторов; различные уравнения прямой на плоскости и в пространстве, кривые второго порядка; плоскость и поверхности 2-го порядка; метод сечений теорию пределов;
3.1.2	дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной; интегральное исчисление функции одной действительной переменной; дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; аксиомы теории вероятностей; виды случайных событий; способы вычисления вероятностей случайных событий; важнейшие теоремы теории вероятностей; виды случайных величин и способы их задания; числовые характеристики случайных величин; основные законы распределения случайных величин;
3.1.3	основы математической теории выборочного метода; проверку статистических гипотез; основные положения корреляционного и регрессионного анализа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	вычислять определители 2, 3-го и старших порядков;
3.2.2	распознавать виды матриц; корректно выполнять действия с матрицами;
3.2.3	проводить исследования на совместность и решать однородные и неоднородные системы линейных уравнений;
3.2.4	численно решать системы линейных уравнений методами Гаусса и Крамера;
3.2.5	использовать свойства: линейных операций над векторами, скалярного, векторного и смешанного произведения векторов для решения геометрических и физических задач;

3.2.6	производить исследование геометрических объектов методами векторной алгебры и аналитической геометрии;
3.2.7	составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве; составлять уравнения плоскости, находить углы между прямыми и плоскостями;
3.2.8	распознавать типы кривых второго порядка и выделять их основные характеристики;
3.2.9	вычислять пределы функций и последовательностей,
3.2.10	находить производные функций одной и нескольких переменных,
3.2.11	находить неопределенные интегралы;
3.2.12	вычислять определенные, кратные,
3.2.13	анализировать поведение функций одной и нескольких действительных переменных;
3.2.14	использовать математические методы в технических приложениях;
3.2.15	применять свои знания к решению практических задач;
3.2.16	пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения свойств функций одной и нескольких действительных переменных,
3.2.17	вычислять вероятности случайных событий;
3.2.18	определять тип случайной величины и находить ее числовые характеристики;
3.2.19	задавать распределение случайной величины;
3.2.20	обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез;
3.2.21	использовать информационные технологии для расчета вероятностей и статистического анализа эксперимента.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	иметь навыки применения математического языка и символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, навыки построения типовых математических моделей в профессиональной области,
3.3.2	иметь навыки применения аналитических методов решения типовых задач и интерпретации полученных результатов.
3.3.3	Владеть методами вычисления пределов функций и последовательностей;
3.3.4	владеть приемами дифференцирования;
3.3.5	владеть методами исследования функций одной и нескольких действительных переменных;
3.3.6	владеть методами математического описания физических явлений и процессов, используя элементы дифференциального исчисления;
3.3.7	владеть методами интегрирования неопределенных интегралов;
3.3.8	владеть методами интегрирования определенных интегралов;
3.3.9	владеть комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач;
3.3.10	владеть методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>							
1.1	Введение. Матрицы и действия над ними. Определители, их свойства и вычисление /Лек/	1	2	ОПК-1				
1.2	Матрицы и действия над ними. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядков /Пр/	1	2	ОПК-1				
1.3	Миноры. Алгебраические дополнения. Обратная матрица. Ранг матрицы /Лек/	1	2	ОПК-1				
1.4	Миноры и алгебраические уравнения. Вычисление определителей методом разложения. Обратная матрица /Пр/	1	2	ОПК-1				
1.5	Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия. Метод Крамера. Матричный метод решения систем /Лек/	1	2	ОПК-1				

1.6	Ранг матрицы. Квадратные системы линейных алгебраических уравнений. Метод Крамера. Матричный метод /Пр/	1	2	ОПК-1				
1.7	Метод Гаусса. Теорема Кронеккера-Капелли. Общее решение системы /Лек/	1	2	ОПК-1				
1.8	Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса. Общее решение /Пр/	1	2	ОПК-1				
1.9	Выполнение типового расчета по разделу "Линейная алгебра" /Ср/ /Ср/	1	20	ОПК-1				Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 2. Векторная алгебра</b>							
2.1	Векторы. Основные понятия и определения /Лек/	1	2					
2.2	Скалярное и векторное произведение векторов, его свойства приложения /Лек/	1	2					
2.3	Смешанное произведение векторов. Его свойства приложения. Обобщение //Лек/	1	2					
2.4	Линейные операции над векторами. Координаты и длина векторов. Направляющие косинусы /Пр/	1	2					
2.5	Скалярное произведение. Приложения скалярного произведения. Векторное произведение /Пр/	1	2					
2.6	Применение векторного произведения. Смешанное произведение и его применение /Пр/	1	2					
2.7	Выполнение типового расчета по разделу "Векторная алгебра" /Ср/	1	20					Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 3. Аналитическая геометрия</b>							
3.1	Различные виды уравнения прямой на плоскости. Основные задачи: угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых. Расстояние от точки до прямой. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5			

3.2	Различные виды уравнений прямой на плоскости. Основные задачи: угол между двумя прямыми, условие параллельности и перпендикулярности двух прямых; расстояние от точки до прямой. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5			
3.3	Кривые второго порядка /Лек/	1	4	ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5			
3.4	Линии второго порядка: Окружность, эллипс, гипербола, парабола /Пр/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5			
3.5	Плоскость и прямая в пространстве /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5			
3.6	Различные виды уравнения плоскости в пространстве. Основные задачи: Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности двух плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве. Угол между двумя прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых. Прямая и плоскость /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5			
3.7	Поверхности в пространстве /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
3.8	Исследование методом сечений. Эллипсоид, параболоид, гиперболоид. Цилиндры. Конус. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3			
3.9	Выполнение домашних заданий, типовых расчетов. Подготовка к защите типового расчета №1. /Ср/	1	20	ОПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.5			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 4. Пределы функции одной переменной</b>							
4.1	Функции одной переменной. Область определения. Область значений. Различные виды и способы задания функций. Основные элементарные функции. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1			
4.2	Нахождение область определений, области значений. Основные характеристики функций. Основные элементарные функции и их графики. Преобразования графиков функций. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1			

4.3	Основные элементарные функции и их графики. Преобразования графиков функций. /Ср/	1	1	ОПК-1	Л1.5Л2.1Л3.1			
4.4	Предел числовой последовательности. Предел функции. Односторонние пределы. Свойства пределов. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, их свойства. Неопределенности различного вида. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1Л3.1			
4.5	Предел функции. Предел последовательности. Раскрытие неопределенностей различных видов. /Пр/	1	3	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1			
4.6	Первый и второй замечательные пределы. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1Л3.1			
4.7	Первый и второй замечательные пределы. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1			
4.8	Непрерывность функции в точке и на интервале. Точки разрыва функции и их классификация. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1			
4.9	Исследование функций на непрерывность. Точки разрыва функции и их классификация. /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1			
4.10	Выполнение домашних заданий, типовых расчетов. Подготовка к защите типового расчета №3 /Ср/	1	18,9	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.1			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
4.11	/КрТО/	1	0,1					
	<b>Раздел 5. Дифференцирование функций одной переменной</b>							
5.1	Задачи физики, механики и энергетики приводящие к понятию производной. Определение производной. Дифференцируемость функции, дифференциал. Правила дифференцирования элементарных функции. Дифференциал функции. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.3			
5.2	Основные правила и методы дифференцирования элементарных функции. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3			
5.3	Дифференцирование сложных, обратных, неявно и параметрически заданных функций. Логарифмическое дифференцирование. Производные и дифференциалы высших порядков. /Лек/	2	3	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.3			

5.4	Дифференциал функции. Дифференцирование сложных функций. Дифференцирование неявно и параметрически заданных функций. Логарифмическое дифференцирование. Производные высших порядков. /Пр/	2	3	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3			
5.5	Применение производных. Правило Лопиталя. Экстремумы функции. Возрастание, убывание. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.3			
5.6	Применение производных. Правило Лопиталя. Экстремумы функции. Возрастание, убывание. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3			
5.7	Выполнение домашних заданий и типового расчета по разделу "Дифференцирование функций одной переменной". Подготовка к защите типового расчета. /Ср/	2	15	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 6. Функции нескольких переменных</b>							
6.1	Основные понятия. Частные производные первого и высших порядков. Полный дифференциал, Дифференциалы высших порядков. /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.4			
6.2	Частные производные первого и высших порядков. Полный дифференциал, Дифференциалы высших порядков. /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4			
6.3	Безусловный экстремум. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.4			
6.4	Экстремум функции двух переменных. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4			
6.5	Выполнение домашних заданий и типового расчета по разделу "Функции нескольких переменных". Подготовка к защите типового расчета. /Ср/	2	15		Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.4			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 7. Неопределенные интегралы.</b>							

7.1	Первообразная. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Основные методы интегрирования. Интегрирование по частям. Метод подстановки. /Лек/	2	4	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.7			
7.2	Непосредственное интегрирование. Введение под знак дифференциала. Интегрирование по частям. Метод подстановки /Пр/	2	4	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.5 Л3.7			
7.3	Интегрирование дробно-рациональных функций. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.7			
7.4	Интегрирование дробно-рациональных функций. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.5 Л3.7			
7.5	Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. /Лек/	2	3	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.7			
7.6	Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. /Пр/	2	3	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.5 Л3.7			
7.7	Методы интегрирования неопределенных интегралов /Ср/	2	10	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.7			
7.8	Выполнение домашних заданий и типового расчета по разделу "Неопределенный интеграл". Подготовка к защите типового расчета. /Ср/	2	13	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.5 Л3.7			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 8. Определенный интеграл</b>							
8.1	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Точные методы вычисления определенных интегралов. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.2			
8.2	Точные методы вычисления определенных интегралов /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.2			
8.3	Несобственные интегралы I и II рода /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.2			
8.4	Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода /Пр/	2	2	ОПК-1				

8.5	Выполнение домашних заданий и типового расчета по разделу "Определенные интегралы". Подготовка к защите типового расчета. /Ср/	2	12	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.2			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 9. Приложения определенных интегралов</b>							
9.1	Геометрические приложения определенных интегралов: вычисление площадей плоских фигур в декартовой, полярной системах координат и при параметрическом задании кривой /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.2			
9.2	Вычисление площадей плоских фигур в декартовой, полярной системах координат и при параметрическом задании кривой /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2			
9.3	Геометрические приложения определенных интегралов: вычисление длин дуг кривых в декартовой, полярной системах координат и в параметрической форме; вычисление объемов тел вращения. Физические приложения определенного интеграла /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.2			
9.4	Вычисление длин дуг кривых в декартовой, полярной системах координат и в параметрической форме; вычисление объемов тел вращения. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2			
9.5	Геометрические и физические приложения определенных интегралов /Ср/	2	5	ОПК-1	Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.8Л3.5			
9.6	Выполнение домашних заданий и типового расчета по раздел "Приложения определенного интеграла". Подготовка к защите типового расчета. /Ср/	2	14	ОПК-1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
9.7	/КрЭк/	2	0,3	ОПК-1				
9.8	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	31,7	ОПК-1				
	<b>Раздел 10. Случайные события</b>							
10.1	Введение. Случайные события и действия ними. Вероятность: различные подходы к определению вероятности. Свойства вероятности. Элементы комбинаторики. /Лек/	3	4	ОПК-1	Л2.6 Л2.7			

10.2	Элементы комбинаторики. Действия над случайными величинами. /Пр/	3	1	ОПК-1				
10.3	Классическая вероятностная модель. Геометрическое определение вероятности. /Пр/	3	2	ОПК-1				
10.4	Основные теоремы теории вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса. /Лек/	3	4	ОПК-1	Л2.6 Л2.7			
10.5	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. /Пр/	3	3					
10.6	Схема повторных независимых испытаний. Формула Бернулли. Приближенные формулы в схеме Бернулли. Следствия. /Лек/	3	3		Л2.6 Л2.7			
10.7	Формула Бернулли. Наивероятнейшее число. Приближенные формулы в схеме Бернулли и их следствия. /Пр/	3	3					
10.8	Выполнение типовых расчетов и домашних заданий по разделу "Случайные события" /Ср/	3	25					Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 11. Случайные величины</b>							
11.1	Дискретные случайные величины. Закон распределения ДСВ. Функция распределения. Основные числовые характеристики. Основные законы распределения ДСВ. /Лек/	3	4	ОПК-1	Л2.6 Л2.7			
11.2	Закон распределения ДСВ. Основные числовые характеристики ДСВ. /Пр/	3	4	ОПК-1				
11.3	Непрерывные случайные величины и их основные числовые характеристики. Основные законы распределения НСВ /Лек/	3	4	ОПК-1	Л2.6 Л2.7			
11.4	Непрерывные случайные величины. Вычисление основных числовых характеристик. /Пр/	3	4	ОПК-1				
11.5	Выполнение типовых расчетов и домашних заданий по разделу "Случайные величины" /Ср/	3	15	ОПК-1				
	<b>Раздел 12. Выборочный метод. Статистические оценки</b>							

12.1	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Задачи выборочного метода. Статистическое распределение выборки. Вариационный ряд и его графики. Числовые характеристики выборки. /Лек/	3	2	ОПК-1	Л2.6 Л2.8			
12.2	Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Вариационный ряд и его графики. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л3.6			
12.3	Числовые характеристики вариационных рядов: выборочная средняя, мода, медиана, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, размах, коэффициент вариации. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л3.6			
12.4	Статистическое оценивание. Понятие о статистической оценке. Точечные оценки. Интервальные оценки. /Лек/	3	4	ОПК-1	Л2.6 Л2.8			
12.5	Точечные оценки. Интервальные оценки. /Пр/	3	4	ОПК-1	Л3.6			
12.6	Выполнение домашних заданий и типового расчета по разделу "Выборочный метод. Статистические оценки" /Ср/	3	25	ОПК-1	Л3.6			Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, а образцы выполнения в ПРИЛОЖЕНИИ № 9.
	<b>Раздел 13. Проверка гипотез. Корреляция и регрессия</b>							
13.1	Понятие о статистической гипотезе. Типы гипотез. Принцип проверки гипотез. Критерий согласия Пирсона для проверки гипотезы о нормальном законе распределения генеральной совокупности /Лек/	3	3	ОПК-1				
13.2	Понятие о статистической гипотезе. Типы гипотез. Принцип проверки гипотез. Критерий согласия Пирсона для проверки гипотезы о нормальном законе распределения генеральной совокупности /Пр/	3	3	ОПК-1				
13.3	Основы корреляции и регрессии /Лек/	3	4	ОПК-1				
13.4	Определение направления и тесноты связи. Уравнение регрессии для сгруппированных и не сгруппированных данных /Пр/	3	4	ОПК-1				
13.5	Выполнение домашних заданий и типового расчета по разделу "Проверка гипотез. Корреляция и регрессия" /Ср/	3	14,9	ОПК-1	Л1.6			

13.6	/КрТО/	3	0,1				
------	--------	---	-----	--	--	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1 СЕМЕСТР - Зачет с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Система координат на плоскости. Деление отрезка в заданном отношении
2. Общее уравнение прямой линии на плоскости. Частные случаи. Уравнение прямой с угловым коэффициентом
3. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых
4. Уравнение прямой в отрезках. Нормальное уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой
5. Пучок прямых. Взаимное расположение прямых на плоскости. Пересечение прямых
6. Кривые второго порядка на плоскости, важнейшие частные случаи
7. Окружность. Эллипс. Их параметры и свойства
8. Гипербола. Ее параметры и основные свойства
9. Парабола. Параметр параболы, основные свойства параболы
10. Поворот и параллельный перенос координатных осей. Упрощение кривых второго порядка и их классификация
11. Уравнения поверхности и линии в пространстве
12. Общее уравнение плоскости. Частные случаи
13. Уравнение плоскости в отрезках. Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки
14. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей
15. Каноническое и параметрические уравнения прямой в пространстве
16. Прямая в пространстве как пересечение двух плоскостей
17. Угол между прямыми в пространстве. Условия параллельности и перпендикулярности
18. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве
19. Цилиндрические поверхности
20. Поверхности вращения. Конические поверхности
21. Эллипсоид. Однополостный и двуполостный гиперболоиды
22. Параболический и гиперболический параболоиды
23. Функция. Область определения и область значений функции.
24. Графики функций и их преобразования.
25. Основные характеристики функции: Ограниченность, четность, нечетность, периодичность, монотонность.
26. Различные виды функций: основные элементарные, элементарные, сложные, взаимнообратные.
27. Способы задания функции. Параметрическое задание функции, задание функции в полярных координатах.
28. Числовые последовательности. Предел последовательности.
29. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
30. Теоремы о связи между бесконечно большими и бесконечно малыми величинами.
31. Предел функции. Бесконечно большие предельные значения функции и предел функции на бесконечности.
32. Теоремы о пределах функций (сумме, произведении, частном, сложной функции).
33. Первый замечательный предел.
34. Второй замечательный предел.
35. Односторонние пределы.
36. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва функции.
37. Свойства функций непрерывных на отрезке. Непрерывность сложной функции.

2 СЕМЕСТР - Экзамен

1. Задачи механики, физики, энергетики, приводящие к понятию производной.
2. Определение производной функции. Геометрический и физический смысл производной.
3. Общие правила дифференцирования (суммы, произведения и частного).
4. Производная сложной и обратной функции.
5. Производные элементарных функций.
6. Дифференцирование параметрически и неявно заданных функций.
7. Логарифмическое дифференцирование
8. Дифференциал. Свойства дифференциала. Инвариантность формы дифференциала.
9. Производные и дифференциалы высших порядков.
10. Возрастание и убывание функций. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.
11. Выпуклость и вогнутость кривой. Точки перегиба.
12. Функции нескольких переменных (область определения, способы задания, графическое изображение, линии уровня).
13. Функции нескольких переменных (определение, предел и непрерывность).
14. Частные и полное приращение функций двух переменных.
15. Частные производные первого порядка функции нескольких переменных и их геометрическое истолкование.
16. Дифференцируемость и полный дифференциал первого порядка функции двух переменных.

17. Дифференцирование неявно заданных функций нескольких переменных.
18. Частные производные высших порядков функции нескольких переменных.
19. Дифференциалы высших (2-го и 3-го) порядков функции двух переменных.
20. Экстремумы функций двух переменных. Необходимое условие существования экстремума.
21. Достаточное условие существования экстремума функции двух переменных.
22. Первообразная и неопределенный интеграл. Простейшие свойства неопределенного интеграла.
23. Основные методы интегрирования: непосредственное интегрирование; интегрирование методом замены переменной или способом подстановки; интегрирование по частям.
24. Интегрирование дробно-рациональных функций.
25. Интегрирование тригонометрических функций.
26. Интегрирование иррациональных функций.
27. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определение определенного интеграла, его геометрический и физический смыслы.
28. Свойства определенного интеграла.
29. Формула Ньютона-Лейбница.
30. Точные методы интегрирования определенных интегралов.
31. Несобственные интегралы I рода.
32. Несобственные интегралы II рода.
33. Вычисление площадей плоских фигур в различных системах координат.
34. Вычисление длин дуг плоских кривых в различных системах координат.
35. Вычисление объема тела по известному поперечному сечению и объема тела вращения.

### 3 СЕМЕСТР - зачет с оценкой

- 1.. События. Типы событий. Алгебра событий. Диаграммы Эйлера-Венна.
2. Понятие о вероятности. Свойства вероятности.
3. Классическое определение вероятности.
4. Геометрический подход к определению вероятности.
5. Зависимые и независимые события.
6. Теоремы сложения вероятностей.
7. Теоремы умножения вероятностей.
8. Формула полной вероятности и формула Байеса.
9. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.
10. Наивероятнейшее число наступления события.
11. Формула Пуассона.
12. Интегральная формула Муавра – Лапласа.
13. Локальная формула Муавра – Лапласа.
14. Понятие о случайной величине. Типы случайных величин.
15. Дискретная случайная величина и ее закон распределения.
16. Операции над дискретными случайными величинами.
17. Основные числовые характеристики дискретных случайных величин.
18. Биномиальный закон распределения.
19. Закон распределения Пуассона.
20. Геометрический закон распределения.
21. Понятие о непрерывной случайной величине.
22. Функция распределения и ее свойства.
23. Плотность вероятности распределения непрерывной случайной величины. Свойства плотности вероятности распределения.
24. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.
25. Показательный закон распределения.
26. Равномерный закон распределения.
27. Нормальный закон распределения и его свойства.
28. Основные задачи математической статистики.
29. Понятие о выборочном методе.
30. Статистическое распределение выборки.
31. Вариационный ряд и его графики.
32. Основные числовые характеристики выборки. Выборочная средняя и ее свойства.
33. Выборочная дисперсия и ее свойства.
34. Мода и медиана.
35. Статистическая гипотеза. Основная и конкурирующая гипотезы. Простая и сложная гипотезы.
36. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона.
37. Основы статистического оценивания. Требования, предъявляемые к статистическим оценкам.
38. Интервальное оценивание. Доверительная вероятность. Доверительный интервал.
39. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости.
40. Линейная парная регрессия для несгруппированных данных.
41. Коэффициент корреляции и его свойства.

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ в приложениях 1 и 2.

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Высшая математика» представляет собой комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам. В 2 семестре: Типовые расчеты №1, №2, №3 количество 25 вариантов, контрольные работы №1, №2, №3, компьютерные программы тестирования по разделам "Аналитическая геометрия", "Пределы", "Дифференцирование функции одной переменной".

Во 3 семестре: Типовые расчеты №4, №5, №6, №7, №8, №9 в количестве 25 вариантов, контрольные работы №4, №5, №6, №7, №8, №9.

В 4 семестре : типовые расчеты №10, №11, №12, №13, №14 в количестве 25 вариантов, контрольные работы №10, №11, №12, №13, №14

Варианты типовых расчетов представлены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, контрольных работ – ПРИЛОЖЕНИЕ № 4, образцы КОПТ в приложении №5.

Билеты для проведения итогового контроля в 1 семестре (зачет), во 2 семестре (экзамен), в 3 семестре (зачет с оценкой), составляются из базы вопросов для оценки знаний, умений (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и навыков (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Образцы билетов представлены в ПРИЛОЖЕНИИ № 6.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Типовые расчеты
2. Компьютерные контрольно-обучающие программы тестирования (КОПТы)
3. Контрольные работы.

Шкалы оценивания по всем видам в приложении №7

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Клетеник Д.В.	Сборник задач по аналитической геометрии: учебное пособие	Москва: Наука 1967
ЛП.2	Л.Г. Лелевкина, Ж.Р. Джаналиева, С.Б. Доулбекова	Основы аналитической геометрии	2012
ЛП.3	Бугров Я.С., Никольский С.М.	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебник для вузов	М.: Высшая школа 2007
ЛП.4	Кудрявцев Л.Д.	Курс математического анализа Т.2: Учебное пособие	М.: ФИЗМАТЛИТ 2010
ЛП.5	Баврин И.И.	Высшая математика: Учебник. 3-е изд., стереотипа	М.: Издательский центр «Академия», 2010
ЛП.6	Гончарова И.В., Комарцов Н.М., Комарцова Е.А.	Математическая статистика: корреляция и регрессия: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Д.Т. Письменный	Конспект лекций по высшей математике: Полный курс	2009
ЛП.2	Берман Г.Н.	Сборник задач по курсу математического анализа: учебное пособие	СПб.: Профессия 2005,
ЛП.3	Лунгу К.Н., Письменный Д.Т., Федин С.Н., Шевченко Ю.А.	Сборник задач по высшей математике: Учебное пособие	М.: Айрис-пресс 2008
ЛП.4	Бугров Я.С., Никольский С.М.	Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник для вузов	М.: Наука 2007
ЛП.5	Каплан И.А., Пустынников В.И.	Практикум по высшей математике Т.1: Учебное пособие	2008
ЛП.6	Д. Письменный	Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам	М. АЙРИС ПРЕСС 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Е.С. Венцель, Л.А. Овчаров	Теория вероятностей и ее инженерные приложения: Учебное пособие для втузов	М.: Высшая школа 2000
Л2.8	А.И. Кобзарь	Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников	М.: ФИЗМАТЛИТ 2006
Л2.9	Н.С. Пискунов	Дифференциальное и интегральное исчисление, В 2 т.	Интеграл-Пресс 2009
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.Г. Лелевкина, И.В. Гончарова, Н.М. Комарцов	Пределы последовательностей и функций непрерывного аргумента: Учебно-методическое пособие	2009
Л3.2	Давидок Т.А., Гончарова И.В.	Определенный интеграл и его приложения: Учебно-методическое пособие	КР-СУ 2010
Л3.3	Лелевкина Л.Г., Гончарова И.В., Комарцов Н.М.	Дифференцирование функций одной переменной: Контрольно-обучающая компьютерная программа тестирования	КР-СУ 2009
Л3.4	Лелевкина Л.Г., Саламатина Е.А.	Функции двух и нескольких переменных: Учебное пособие	КР-СУ 2010
Л3.5	Лелевкина Л.Г.	Методическое пособие по кратным и криволинейным интегралам: Методическое пособие	КР-СУ 2005
Л3.6	Гончарова И.В., Комарцов Н.М., Комарцова Е.А.	Математическая статистика: Учебное пособие	КРСУ 2015
Л3.7	Лелевкина Л.Г., Карабакиров К.Р.	Методы интегрирования неопределенных интегралов: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных задач.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся: проблемная лекция; лекция с визуализацией; лекция-диалог; диалоговая форма обучения (предполагает разработку целенаправленной системы вопросов, поиск ответов на которые служит основой для включения студентов в дискуссию, в самостоятельный поиск необходимой информации); групповая форма работы (парами, фронтальная, групповая, индивидуальная, микрогруппы); метод «мозгового штурма» (участники обсуждения высказывают большое количество вариантов решения той или иной задачи).		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: электронные тексты лекций с презентациями; компьютерные контрольно-обучающие программы тестирования, разработанные кафедрой; самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения домашних заданий, типовых расчетов и самостоятельной работы по различным разделам высшей математики.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Кафедра «Высшая математика» имеет постоянно действующий сайт, на котором содержится весь необходимый теоретический и практический материал для студентов, учебно-методические пособия (ЭУМП), электронный учебный курс (ЭУК) и электронная библиотека. Данные материалы размещены на сайте кафедры <a href="http://www.matem.krsu.edu.kg">www.matem.krsu.edu.kg</a> . Электронные учебно-методические пособия (ЭУМП)		
6.3.2.2	Лелевкина Л.Г., Джаналиева Ж.Р., Доулбекова С.Б. "Основы аналитической геометрии" <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/2012.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/2012.pdf</a>		
6.3.2.3			
6.3.2.4	Лелевкина Л.Г., Курманбаева А.К. «Векторная алгебра» <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/9vectalg.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/9vectalg.pdf</a>		
6.3.2.5			
6.3.2.6	Курманбаева А.К., Комарцова Е.А. "Линейная алгебра" <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/linalg2015.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/linalg2015.pdf</a>		
6.3.2.7	Федорова Е.С., Шемякина Т.А. Линейная алгебра <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/11linalg.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/11linalg.pdf</a>		
6.3.2.8	Федорова Е.С., Эгембердиев Ш.А. Типовые расчеты по аналитической геометрии		
6.3.2.9	<a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/17analgeom.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/17analgeom.pdf</a>		
6.3.2.10	Джаналиева Ж.Р., Доулбекова С. Аналитическая геометрия <a href="http://math.krsu.edu.kg/metodich/syzalgebra.pdf">http://math.krsu.edu.kg/metodich/syzalgebra.pdf</a>		
6.3.2.11	Курманбаева А.К. Сзыктуу алгебранын негиздери. Окуу-методикалык куралы <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/syzalgebra.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/syzalgebra.pdf</a>		

6.3.2.12	Усенов И.А., Усенова Р.К. Элементы линейной алгебры. <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/20linalgusenov.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/20linalgusenov.pdf</a>
6.3.2.13	Лелевкина Л.Г., Гончарова И.В., Комарцов Н.М. «Пределы последовательностей и функций непрерывного аргумента» <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/4limits.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/4limits.pdf</a>
6.3.2.14	Лелевкина Л.Г., Гончарова И.В., Комарцов Н.М. «Дифференцирование функций одной переменной» <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/3diffunc.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/3diffunc.pdf</a>
6.3.2.15	Лелевкина Л.Г., Карабакиров К.Р. «Методы интегрирования неопределенных интегралов» <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/integr_17.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/integr_17.pdf</a>
6.3.2.16	Гончарова И.В., Давидюк Т.А. «Определенный интеграл и его приложения» <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/19op.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/19op.pdf</a>
6.3.2.17	Лелевкина Л.Г., Саламатина Е.А. «Функции двух и нескольких переменных» <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/8funcseveralvar.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/8funcseveralvar.pdf</a>
6.3.2.18	Лелевкина Л.Г. «Методическое пособие к решению задач и контрольных заданий по кратным и криволинейным интегралам» <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/2curvint.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/2curvint.pdf</a>
6.3.2.19	Лелевкина Л.Г., Курманбаева А.К. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Классический учебник <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/107.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/107.pdf</a>
6.3.2.20	Давидюк Т.А., Гончарова И.В. «Методические указания к решению задач по теории вероятностей» <a href="http://www.matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/veroyat.pdf">http://www.matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/veroyat.pdf</a>
6.3.2.21	Гончарова И.В., Комарцов Н.М., Комарцова Е.А. «Математическая статистика» <a href="http://www.matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/matstat1.pdf">http://www.matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/matstat1.pdf</a>
6.3.2.22	Белеков К.Ж., Эгембердиев Ш.А. «Математическая статистика» <a href="http://www.matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/23matstat_egemberdiev.pdf">http://www.matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/23matstat_egemberdiev.pdf</a>
6.3.2.23	Ишмахаметов К. Ряды <a href="http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/12stepryad.pdf">http://matem.krsu.edu.kg/images/files/metodics/12stepryad.pdf</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест (6/117);
7.2	Аудитория для проведения практических занятий на 25 посадочных мест (ауд.6/119);
7.3	Компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.4	Интерактивная доска;
7.5	Проектор;
7.6	Презентации лекций по основным темам;
7.7	Компьютерные контрольно-обучающие программы тестирования по различным разделам высшей математики.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система балльной аттестации при изучении курса «Высшая математика» осуществляется по накопительной системе баллов и предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль. Все виды учебной деятельности оцениваются в баллах. Для контроля и ритмичности работы студентов в течение семестра вводятся аттестационные недели в соответствии с технологической картой дисциплины, с указанием минимальной и максимальной сумм баллов.

Технологические карты дисциплины представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 8.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы (домашних заданий, типовых расчетов).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде или с помощью компьютерной контрольно-обучающей программы тестирования и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции - одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко,

схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения и выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции - один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции в основном нацелены на освещение фундаментальных и широко используемых понятий и определений, теорем и их доказательств, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой.

Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемой программой.

При подготовке к занятиям обучающийся должен просмотреть конспекты лекций, практических занятий, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы, решить задания домашней работы.

Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта лекций в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Следует найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы, обратиться за помощью к преподавателю на еженедельных консультациях.

За посещение лекционных и практических занятий, а также за активную работу на них, студент получает поощрительные баллы, указанные в технологической карте.

Для закрепления пройденного материала и формирования навыков решения задач на каждом практическом занятии студент получает домашнее задание - 5-10 примеров, в зависимости от сложности, по пройденным темам. Для выполнения домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника, учебного и учебно-методического пособия, проработать аналогичные задания, рассмотренные преподавателем на лекциях, разобранные на практических занятиях. Выполнение домашних заданий поощряется баллами, указанными в технологической карте.

### ВЫПОЛНЕНИЕ ТИПОВОГО РАСЧЕТА

Для формирования навыков и умений, предусмотренных компетенциями, а также для активизации самостоятельной работы студентам нужно выполнить типовые расчеты (в первом и втором семестрах – по три типовых расчета, в третьем семестре – два типовых расчета). Задания для типовых расчетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3. Номер варианта типового расчета выбирается согласно номера студента в списке группового журнала. Типовые расчеты выполняются в отдельной тетради с последующей обязательной защитой. Если студент за типовой расчет набирает баллы ниже минимального, установленного в технологической карте, то преподаватель возвращает типовой расчет на доработку. После доработки студент может получить только минимально возможное количество баллов.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВОГО РАСЧЕТА

Перед выполнением типового расчета студентам нужно внимательно прочитать соответствующий раздел учебника, учебного и учебно-методического пособия; проработать аналогичные задания, рассмотренные преподавателем на лекциях, разобранные на практических занятиях, приведенные в рабочей программе образцы выполнения типовых расчетов (ПРИЛОЖЕНИЕ № 9). В случае затруднения выполнения заданий типового расчета следует обратиться с вопросами к преподавателю на еженедельных консультациях.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ

Рубежный контроль по дисциплине «Высшая математика» проводится в виде контрольной работы. Образцы контрольных работ приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 4.

До рубежного контроля студенты должны пройти текущий контроль: выполнить домашние задания, защитить типовой расчет.

Контрольные работы и компьютерное тестирование проводятся в отведенное преподавателем время согласно технологической карте.

В случае, если студент отсутствовал на рубежном контроле по уважительной причине, то он должен согласовать с преподавателем время, когда он сможет пройти его, но обязательно до промежуточной аттестации.

Если студент за рубежный контроль набирает менее минимального количества баллов, указанных в технологической карте, то он имеет не более двух возможностей пройти его повторно. При этом он может получить не более 75% от максимально возможных баллов, указанных в технологической карте.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Перед выполнением контрольной работы студенту необходимо повторить пройденный теоретический материал по данному разделу, выписать и выучить используемые в данном разделе формулы, проработать задания из домашней работы и типового расчета.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на промежуточную аттестацию (экзамен, зачет, диф.зачет) студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале аттестации.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить практические

задания.

Оценка промежуточного контроля:

- 10 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
- 20 баллов - Вопросы для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

Образцы билетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ № 6.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ в ПРИЛОЖЕНИИ № 11.

Итоговая оценка выставляется суммированием баллов текущего и итогового контролей следующим образом:

Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по традиционной системе
85 – 100	Зачтено (отлично)
70 – 84	Зачтено (хорошо)
60 – 69	Зачтено (удовлетворительно)
0 – 59	Незачтено (неудовлетворительно)