

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русской филологии
Учебный план	g450401_24_12 ф ря.plx Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология Магистерская программа "Русский язык как иностранный"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	-формирование базовых представлений о понятийно-терминологическом аппарате современных интеграционных
1.2	исследований, объектом которых являются изучение синтеза-оппозиции «язык-культура»;
1.3	- рассмотрение проблем взаимодействия языка культуры; языка как составной части культуры; языка как способа
1.4	существования культуры;
1.5	- формирование межкультурной компетенции обучаемых.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы языкознания
2.2.2	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.3	Когнитивная лингвистика
2.2.4	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.5	Риторика
2.2.6	Сопоставительная типология языков
2.2.7	Теория речевой коммуникации
2.2.8	Теория языкознания
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО**

**Знать:**

Основные лингвокультурологические и лингвострановедческие словари, помогающие овладеть культурно-историческим компонентом заключенного в слове содержания.

**Уметь:**

Объяснять феномены русской культуры и национально-культурные особенности языковых единиц, оперируя основными понятиями и категориями изучаемой дисциплины.

**Владеть:**

Навыками работы с научно-методической и учебной литературой.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные лингвокультурологические и лингвострановедческие словари, помогающие овладеть культурно-историческим компонентом заключенного в слове содержания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Объяснять феномены русской культуры и национально-культурные особенности языковых единиц, оперируя основными понятиями и категориями изучаемой дисциплины.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками работы с научно-методической и учебной литературой.