МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор института клинической медицины и биомедицинских технологий
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
11.09.2026 г.

Латинский язык и основы медицинской терминологии

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24,2	24,2	24,3	24,3	48,5	48,5
Сам. работа	29,8	29,8	29,7	29,7	59,5	59,5
Итого	54	54	54	54	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков.
1.2	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.
1.3	Умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык (начальный уровень)
2.1.2	Медицинская физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Доказательная медицина
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	Основы построения предложений, содержащих анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Основные принципы построения греко - латинских фармацевтических и клинических терминов
Уровень 3	Необходимый минимум лексических единиц для перевода анатомо-гистологических терминов
Уметь:	
Уровень 1	Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины
Уровень 3	Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта
Владеть:	
Уровень 1	Навыками профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии
Уровень 2	Многопрофильной медицинской терминологией
Уровень 3	Медицинской терминологией, которая будет востребована на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин

ОПК-13: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомо-гистологических терминов. Лексический минимум для построения анатомо-гистологических терминов
Уровень 2	Способы и средства построения фармацевтической и клинической терминологии. Написание и оформление рецепта на латинском языке
Уровень 3	Лексический минимум в объеме учебных, поурочных лексических единиц терминологического характера. Основы латинской грамматики
Уметь:	
Уровень 1	Писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины
Уровень 2	Понимать и переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский

	фармацевтические термины. Грамматически правильно построить предложения на латинском языке, содержащие наименования химических соединений. Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта
Уровень 3	Составлять клинические термины, уметь разбирать по составу и переводить. Знакомиться со специальной литературой, грамотно владеть медицинской и общенаучной терминологией
Владеть:	
Уровень 1	Глоссарием по специальности в объеме 900 лексических единиц. Чтением и письмом на латинском языке
Уровень 2	Медицинской терминологией на уровне профессионального общения
Уровень 3	Способностью проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, нести профессиональную ответственность за результаты своего труда. Использовать знание медицинской терминологии на латинском языке в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; - Основы построения предложений, содержащих анатомо-гистологические термины; - Основные принципы построения греко - латинских фармацевтических и клинических терминов; - Необходимый минимум лексических единиц для перевода анатомо-гистологических терминов.	
3.2	**Уметь:**
читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинический и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на руский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; - Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомо-гистологические термины; - Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические и клинические термины; - Орфографически и грамматически правильно оформлять латинскую часть рецепта.	
3.3	**Владеть:**
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой; - Навыками профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии; - Многопрофильной медицинской терминологией; - Медицинской терминологией, которая будет востребована на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин.	