МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор института химической медицины и биомедицинских технологий
(должность)
Белова С.С.
(ФИО)
11.09.2026 г.

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

История медицины

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Общественного здоровья и здравоохранения**
Учебный план	310501_26_1 лд ин.plx 560001 Лечебное дело (Для иностранных студентов)
Квалификация	**врач**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,2	30,2	30,2	30,2
Сам. работа	29,8	29,8	29,8	29,8
Итого	60	60	60	60

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Formation of students' ability to implement medical practice based on knowledge of outstanding figures in medicine andhealth care, outstanding medical discoveries and theories, the evolution of medical biological ideas and concepts, the
1.2	influence of the principles of humanism in medicine. To teach students to clearly identify the priorities of scientific discoveries approaches for an objective assessment of theoriesmedicine and understanding of the current stage of development of medical science and health care practice.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Basics of research work
2.1.2	History (History of Russia and general history)
2.1.3	History of Kyrgyzstan
2.1.4	Basics of self-knowledge
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Basics of research work
2.2.2	Manas studies
2.2.3	Philosophy
2.2.4	Bioethics

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы.	
Знать:	
Уровень 1	the main stages of the development of medicine in the context of the social, political and cultural development of society; the role of medicine and physicians in shaping the values of humanism, social justice and civic responsibility; examples of community and health initiatives aimed at protecting human rights and improving public health.
Уметь:	
Уровень 1	analyze the historical events of medicine from the standpoint of civil and democratic values; identify socially significant health problems at different historical stages and propose ways to solve them.
Владеть:	
Уровень 1	skills in historical and social analysis of medical activities; experience of participation in the discussion of socially significant initiatives in the field of health; skills in responsible civic behavior in the professional and social environment.

ОК-6: Способен брать на себя ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях профессиональной деятельности и обучении, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп, оценивать стратегические групповые показатели.	
Знать:	
Уровень 1	historical examples of doctors making responsible decisions in crisis and extreme conditions (epidemics, wars, healthcarereforms); the role of the doctor's personality in the development of medical schools, scientific areas and professional communities; the main stages of the formation of the system of medical education and management in health care.
Уметь:	
Уровень 1	analyze the actions of doctors and health care organizers in conditions of uncertainty from the standpoint of professionalresponsibility; evaluate the contribution of individual specialists and teams to the development of medicine; draw conclusions about the strategic significance of management decisions in the history of medicine.
Владеть:	
Уровень 1	skills of historical analysis of managerial and professional decisions; the ability to comprehend their own responsibility for the results of professional growth; skills in assessing the effectiveness of collective activities based on historical examples.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
• General laws of the world-historical process of the formation and development of medicine. • Achievements of each new era in the field of medicine. 3.1.3 • Differences between folk, traditional and scientific medicine. • Life and work of outstanding doctors and medical scientists, scientific achievements of their schools. • History of the most important discoveries in medicine. • The history of the development of medical ethics.	
3.2	**Уметь:**
• Analyze the information value of the most important stages in the development of medicine. • Independently work with educational, scientific, reference literature and prepare abstract messages, presentations.	
3.3	**Владеть:**
• To reveal the natural scientific essence of outstanding discoveries in medicine and the contribution of outstandingdoctors to its development. • Ability for logical and reasoned analysis of the development of medicine, discussion and presentation of materials.	