МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

_____ Кочербаева А.А.

_____ 2025 г.

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план b380301_24_2 эк_ФиК.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Для всех профилей

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 64
31,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Асанбекова Ф.Р. _____

Рецензент(ы):

_____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025г. протокол №13 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 24.09.2025 г. № 2
Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Асанбекова Ф.Р.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование современных фундаментальных знаний для понимания роли денег в экономике и денежно-кредитного регулирования воспроизводственных процессов, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне и мировых финансовых рынках, роли кредита в процессе воспроизводства и развития рыночной экономики в условиях глобализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Информационные технологии в экономике
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Общая экономика
2.1.6	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Мировая экономика
2.2.3	Статистика
2.2.4	Финансы
2.2.5	Банковское дело
2.2.6	Кредитная система
2.2.7	Финансы и финансовые рынки
2.2.8	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка финансовых услуг
2.2.9	Организация корпоративного кредитования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, развитие экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Деньги и денежные системы							

1.1	Сущность денег и их эволюция /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.2	Сущность денег и их эволюция /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.3	Сущность денег и их эволюция /Ср/	3	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.4	Денежная и валютная системы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.5	Денежная и валютная системы /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.6	Денежная и валютная системы /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.7	Денежная масса и методы ее измерения /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2	2		
1.8	Денежная масса и методы ее измерения /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2	2		Анализ показателей денежной массы в Кыргызской Республике
1.9	Денежная масса и методы ее измерения /Ср/	3	6		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.10	Денежный оборот и платежная система /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.11	Денежный оборот и платежная система /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.12	Денежный оборот и платежная система /Ср/	3	6		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
1.13	Инфляция и антиинфляционная политика /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			

1.14	Инфляция и антиинфляционная политика /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			Анализ динамики инфляции в Кыргызской Республике и оценка антиинфляционной политики НБКР
1.15	Инфляция и антиинфляционная политика /Ср/	3	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Кредит и кредитные отношения							
2.1	Ссудный капитал и кредит /Ср/	3	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
2.2	Ссудный процент и цена кредита /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
2.3	Ссудный процент и цена кредита /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			Анализ процентных ставок денежного рынка и ставок коммерческих банков
2.4	Ссудный процент и цена кредита /Ср/	3	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
2.5	Современные формы кредитов и система кредитования /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
2.6	Современные формы кредитов и система кредитования /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
2.7	Современные формы кредитов и система кредитования /Ср/	3	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Кредитная и банковская системы							
3.1	Кредитная система и ее структура /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
3.2	Кредитная система и ее структура /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
3.3	Кредитная система и ее структура /Ср/	3	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			

3.4	Центральные банки и их функции /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2			
3.5	Центральные банки и их функции /Пр/	3	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2			Анализ инструментов денежно-кредитной политики
3.6	Центральные банки и их функции /Ср/	3	6		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2			
3.7	Коммерческие банки и их функции /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2			
3.8	Коммерческие банки и их функции /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2			Система коммерческих банков Кыргызской Республики. Презентации по эволюции банковской системы страны
3.9	Коммерческие банки и их функции /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2			
3.10	Система специализированных небанковских кредитных учреждений /Лек/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
3.11	Система специализированных небанковских кредитных учреждений /Пр/	3	2		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2	2		Анализ становления микрофинансовых организаций Кыргызской Республики
3.12	Система специализированных небанковских кредитных учреждений /Ср/	3	6		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
3.13	Международные финансово-кредитные учреждения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
3.14	Международные финансово-кредитные учреждения /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2			
3.15	/КрЭк/	3	0,3					
3.16	/Экзамен/	3	31,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике.
2. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
3. Формы и виды и денег.
4. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы.
5. Различие между трансакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы.
6. Функции денег.
7. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
8. Характеристика законов денежного обращения.
9. Понятие бумажных и кредитных денег.
10. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».
12. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
13. Денежная эмиссия и ее виды.
14. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
15. Налично-денежная эмиссия.
16. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный.
17. Основы организации безналичного денежного оборота.
18. Система безналичных расчетов и ее элементы.
19. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
20. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов.
21. Определение уровня монетизации и его влияние на макроэкономические показатели.
22. Проблемы обеспечения устойчивости денежной системы.
23. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы.
24. Современные денежные системы.
25. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции.
26. Инфляционные процессы в современных условиях.
27. Этапы формирования мировой валютной системы.
28. Валютные отношения и валютный курс.
29. Сущность кредита. Кредит и околокредитные отношения.
30. Роль кредита в современной рыночной экономике.
31. Формы и виды кредита.
32. Возникновение и необходимость кредита.
33. Функции кредита.
34. Роль кредита в современной рыночной экономике.
35. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.
36. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
37. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
38. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Сущность и функции банковского процента.
40. Понятие и элементы кредитной системы.
41. Понятие и элементы банковской системы.
42. Принципы построения банковской системы.
43. Структура банковской системы современной.
44. Современные проблемы банковской системы .
45. Центральный банк и его функции.
46. Регулирование НБКР деятельности коммерческих банков.
47. Современные теоретические модели государственной денежно-кредитной политики.
48. Понятие кредитной организации и их виды.
49. Экономическое и правовое понятие банка, его отличие от небанковской кредитной организации.
50. Виды банков и небанковских кредитных организаций, основы их деятельности.
51. Функции современных коммерческих банков.
52. Классификация операций коммерческих банков
53. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
54. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
55. Понятие, функции и достаточность капитала банков.
56. Современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков.
57. Трастовые, лизинговые, факторинговые операции коммерческого банка
58. Понятие ликвидности коммерческого банка.
59. МВФ: цель организации и основные функции.
60. Европейская валютная система.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Тема 1. Сущность, функции, виды денег и их эволюция

Вариант 1
1. Поясните: развитие каких противоречий, заключенных в товаре, явилось причиной выделения из товарного мира специфического товара, играющего роль
всеобщего эквивалента, измерителя стоимости всех товаров – денег.
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 2
1. Какие преимущества имеет товарное обращение, опосредованное деньгами, по сравнению с обменом товара на товар?
2. Приведите схему с использованием следующих обозначений : Т-товар, Д –деньги, О – обязательства, r – процент, выполнение деньгами функций:
• Средства обращения
• Средства накопления

Вариант 3
1. Перечислить физические свойства благородных металлов, выделивших их на роль всеобщего эквивалента.
2. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег (стрелками):

Функции денег	Характеристика
Мера стоимости	А) Девальвация
Средство обращения	Б) Свободно конвертируемые валюты
Средство платежа	В) Масштаб цен
Средство накопления	Г) Посредничество в товарообмене
Мировые деньги	Д) Выплата заработной платы рабочим
Е) Тезаврация	
Ж) Таргетирование	

Вариант 4
1. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то
объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
2. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
• Средства накопления
• Мировые деньги

Вариант 5
1. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рационирования.
2. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
• Средства платежа
• Мера стоимости

Вариант 6
1. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения, меры стоимости, средства накопления?
2. Назовите прототипы денег и обьясните, почему именно они выполняли роль денег.

Вариант 7
1. Приведите конкретные примеры по формам стоимости:
• простая, или случайная;
• полная, или развернутая;
• всеобщая;
• денежная
2. Приведите конкретные примеры, когда деньги выполняют свои функции:
• Средства обращения
• Средства сбережения

Вариант 8
1. Приведите и поясните формулы обмена товарами при следующих формах стоимости:
• простая, или случайная;
• денежная
2. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег (стрелками):

Функции денег	Характеристика

Мера стоимости А) Деноминация
Средство обращения Б) Свободно конвертируемые валюты
Средство платежа В) Паритет цен
Средство накопления Г) Посредничество в товарообмене
Мировые деньги Д) Погашение кредита
Е) Тезаврация
Ж) Стерилизация

Вариант 9
1. Приведите и поясните формулы обмена товарами при следующих формах стоимости:
• полная, или развернутая;
• всеобщая
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 10
1. Какова роль государства на разных этапах эволюции денег?
2. Приведите примеры выполнения деньгами функции меры стоимости и средства накопления.

Вариант 11

1. Выделите особенности товарных денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 12
1. Выделите особенности металлических денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 13
1. Поясните разницу между бумажными и кредитными деньгами
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 14
1. Особенности и недостатки металлической теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 15
1. Особенности и недостатки номиналистической теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 16
1. Особенности и недостатки количественной теории денег
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 17
1. Может ли государство отказаться от денег и к чему это может привести?
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 18
1. Современный монетаризм и основные его положения
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 19
1. Назовите государства, у которых нет собственной валюты и каковы преимущества такого решения
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Вариант 20
1. Электронные деньги: преимущества и недостатки
2. Приведите конкретные примеры выполнения деньгами любых двух функций.

Тема 2. Денежная и платежная системы
А. Показатели, характеризующие денежную систему страны. Порядок их расчета и динамика показателей за последние 5 лет.

B. Проанализируйте показатели объема и структуры денежной массы Кыргызской Республики в период с 1993 года по 2021 год.
C. Укажите на отличия денежной базы и денежной массы. Показать различия на основе реальной статистики по Кыргызской Республике за период 2015-2021 гг.
D. Сравнительный анализ состава и структуры денежной массы Кыргызской Республики и России (либо любой другой страны) за период 2005-2021 гг. Выявить
основные различия.
E. Анализ платежной системы Кыргызской Республики (динамика основных показателей, структура).
F. Инструменты и объемы клиринговой системы платежей в Кыргызской Республике: состояние и тенденции.

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб.

Тема 3. Формы и виды кредита, используемые в практике Кыргызской Республики
Привести конкретный условный пример на одну из форм кредита, используемых в Кыргызской Республике.
Обязательные элементы:
• Название кредита
• Цель кредита
• Кредитор
• Заемщик
• Сумма кредита (от чего зависит, границы)
• Срок кредита (от чего зависит, границы)
• Процентная ставка (от чего зависит, границы)
• Форма погашения, график погашения
• Дополнительные условия

Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример.

Тема 4. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
A. Презентация по использованию инструментов регулирования процентной ставки НБКР в Кыргызской Республике.
B. Проанализировать динамику учетной ставки НБКР за период 1999-2021 гг. в контексте изменения механизма ее установления.
C. Проанализировать процентные ставки по кредитам коммерческих банков Кыргызской Республики за период 2000-2021 гг. (показать динамику, выявить причины
изменения процентной ставки)
D. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от сроков кредитования за период 2000-2021 гг.
E. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от валюты кредита за период 2000-2021 гг.
F. Показать зависимость процентных ставок коммерческих банков Кыргызской Республики от отрасли кредитования за период 2000-2021 гг.
G. Проанализировать процентные ставки по кредитам небанковских финансово-кредитных учреждений Кыргызской Республики за период 2000-2021 гг.

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР».

Тема 5. Объективные границы кредита и ссудного процента
На основе конкретного условного примера показать границы кредита и ссудного процента. Участники кредитного процесса: заемщик – юридическое лицо, кредитор – коммерческий банк. Страна кредитной сделки – Кыргызская Республика. Показать влияние основных рыночных и нерыночных факторов на границы кредита и уровень ссудного процента.

Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример. Объем работы – не более 2-х страниц.

Тема 6. Кредитная и банковская система Кыргызской Республики
A. Структура кредитной системы Кыргызской Республики.
B. Особенности кредитной системы Кыргызской Республики.
C. Банковская система Кыргызской Республики.
D. Парабанковская система Кыргызской Республики.
E. Доля иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
F. Приведите аргументы «за» и «против» увеличения доли иностранного капитала в банковской системе Кыргызской Республики.
G. Международные операции коммерческих банков Кыргызской Республики.

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить по выбору одно из предложенных заданий. Работы должны быть выполнены в форме аналитической записки либо презентации объемом не более 3-х страниц. Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5 лет.

Тема 7. Центральный банк и основы его деятельности
A. Дискуссия по функциям центральных банков различных стран
B. Международные резервы Кыргызской Республики: состав, динамика, структура
C. Аукционы по продаже нот Национального банка Кыргызской Республики
D. Операции репо Национального банка Кыргызской Республики
E. Покупка ценных бумаг на условиях аутрайт (редисконтные операции Национального банка)
F. Учетная ставка
G. Обязательные резервные требования (ОРТ)
H. Операции рефинансирования (кредитование) банков (Внутридневной кредит, Кредит «овернайт», 7-дневный кредит)
I. Кредитные аукционы для целей рефинансирования и поддержания ликвидности
J. Кредит последней инстанции
K. Валютные интервенции
L. Валютные своп-операции Национального банка
M. Обязательные экономические нормативы НБКР
N. Надзор за деятельностью коммерческих банков Кыргызской Республики

Рекомендации: Каждый студент самостоятельно должен выполнить одно из предложенных заданий по выбору. Задание должно быть выполнено в форме аналитической записки объемом не более 2-3-х страниц либо презентации (расчеты, таблицы, графики, анализ, собственные выводы). Для выполнения задания необходимо изучить суть вопроса на основе учебной литературы, а также материалов, размещенных на сайте НБКР, отражающих специфику Кыргызской Республики. Статистический материал по Кыргызской Республике размещен в информационном сборнике «Бюллетень НБКР». Статистический материал по другим странам также можно найти на сайтах центральных банков или национальных статистических служб. Анализ должен быть на статистическом материале за последние 5-10 лет.

Тема 8. Коммерческие банки и основы их деятельности
Описать свой личный опыт банковского обслуживания: какими банковскими услугами пользовались или какую банковскую услугу хотели бы получить; обосновать свой выбор коммерческого банка, в котором обслуживались или хотели бы обслуживаться.

Рекомендации: Каждый студент приводит свой пример. Объем работы – не более 2-х страниц.

Список литературы
1. Закон Кыргызской Республики О Национальном банке Кыргызской Республики, банках и банковской деятельности от 11 августа 2022 года № 92.
2. Закон Кыргызской РеспубликиО банках и банковской деятельности от 11 августа 2022 года № 92.
3. Основные направления развития банковской системы Кыргызской Республики на 2018-2021 годы Правления Национального банка Кыргызской Республики от 27 декабря 2017 года № 2017-П-11/54-1-(БС).
4. Годовой отчет Национального банка Кыргызской Республики (2000-2022 гг.).
5. Отчет о стабильности финансового сектора Кыргызской Республики (2015-2022 гг.).
6. Бюллетень НБКР за 1993-2022 гг.
7. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
8. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: Учебник М.: КНОРУС, 2010.
9. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: Электронный учебник М.: Кнорус, 2011. https://finkredit.com/banks.html

10. www.nbkr.kg – официальный сайт НБКР.
11. www.stat.kg – Национальный статистический комитет Кыргызской Республики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы
Индивидуальные задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под общ. ред. Н.П. Гусакова	Международные валютно-кредитные отношения	2011
Л1.2	Жуков Е.Ф., Соколова Ю.А.	Банковское дело: учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2012
Л1.3	Мовсесян А.Г., Огнивцев С.Б.	Международные валютно-кредитные отношения: учебник	М.: ИНФРА-М 2003
Л1.4	Лаврушин О.И.	Деньги, кредит, банки: учебник	М.: КНОРУС 2010
Л1.5	Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	М.: Кнорус 2012
Л1.6	Алиев Б.Х., Идрисова С.К., Рабаданова Д.А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	М.: Вузовский учебник 2016
Л1.7	Агеева Н.А.	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	М.: РИО 2015
Л1.8	Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонов И.Д., Фетисов Г.Г.	Организация деятельности Центрального банка: учебник	М.: Кнорус 2012
Л1.9	Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонов И.Д., Фетисов Г.Г.	Организация деятельности Центрального банка: Учебник	М.: Кнорус 2012
Л1.10	Жуков Е.Ф., Соколова Ю.А.	Банковское дело: Учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2012
Л1.11	Е.Ф. Жуков, Ю.А. Соколов	Банковское дело: Учебник	Юрайт 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е.Ф. Жуков	Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги: Практикум	М. ЮНИТИ 2008
Л2.2	И.А. Янкина	Деньги, кредит, банки: Практикум	КНОРУС 2010

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Лекционные занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в форме как традиционных лекций, так и интерактивных лекций.
6.3.1.2	Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины с применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала. Традиционная лекция фактически представляет собой лекцию-монолог, в ходе которого говорит и действует только лектор, последовательно излагая материал по заданной теме. Функция студентов в данном случае заключается во «внимательном слушании» и написании конспекта. В формате традиционной лекции реализуется модель прямого обучения, предполагающего систематическую отработку базовых навыков посредством следующих приемов:
6.3.1.3	• введения информации относительно небольшими порциями;
6.3.1.4	• периодической проверкой понимания студентами материалы курса;
6.3.1.5	• выполнением конкретных практических упражнений.
6.3.1.6	Преимущества традиционной лекции заключаются в том, что лектор (1) полностью планирует и контролирует ход занятия; (2) может дать «под диктовку» значительный объем учебного материала; (3) охватить «за один раз» довольно большую аудиторию.
6.3.1.7	Содержание традиционной лекции, как правило, строится с учетом следующих требований:
6.3.1.8	• изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
6.3.1.9	• логичность, четкость и ясность в изложении материала;

6.3.1.10	• опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
6.3.1.11	• тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов;
6.3.1.12	• обозначение основных вопросов для самостоятельной работы студента.
6.3.1.13	Интерактивная лекция построена на постоянной обратной связи между лектором и студенческой аудиторией, поощряет ведомые беседы студентов друг с другом и с лектором. В отличие от традиционной лекции, интерактивная лекция требует от участников активного участия и постоянной обработки информации и потому ее эффективность на порядок выше. Если информация, полученная пассивно, быстро забывается, то информация, поступающая через интерактивную лекцию, обрабатывается более активно, причем не только на ментальном, но и на эмоционально-психическом уровне, и потому она может быть легко извлечена из памяти даже по истечении долгого времени.
6.3.1.14	В рамках лекционного курса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» целесообразно использование следующих интерактивных форм проведения занятий:
6.3.1.15	Проблемная лекция, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса или ситуации: при этом процесс познания студентов-бакалавров в сотрудничестве и в непосредственном диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности, а содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения;
6.3.1.16	Лекция-дискуссия, основанная на взаимодействии преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу: в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала;
6.3.1.17	Лекция пресс-конференция, т.е. научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут: каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы, причем совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему.
6.3.1.18	В конце лекции необходимо подвести итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы;
6.3.1.19	Лекция с заранее запланированными ошибками, которая рассчитана на стимулирование студентов к постоянному контролю предлагаемой информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической, орфографической). В конце лекции проводится диагностика слушателей и разбор сделанных ошибок.
6.3.1.20	Практические занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в форме семинаров и практических занятий.
6.3.1.21	Семинар – одна из важнейших форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» содержание которой требует от студентов проведения научно-теоретического анализа литературных источников. Цель семинара в том, чтобы сформировать и развить у обучающихся навыки самостоятельной работы, научного мышления, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.
6.3.1.22	Подготовка и проведение семинара по дисциплине предполагает:
6.3.1.23	• Формулирование целей и задач семинара;
6.3.1.24	• Выбор формы проведения семинара: семинар-дискуссия; семинар-конференция; круглый стол;
6.3.1.25	• Разработку плана семинара с выделением в нем основных содержательных разделов и вопросов;
6.3.1.26	• Предварительную раздачу студентам вопросов, заданий (в том числе творческих и индивидуальных), ознакомление их с проблемами, являющимися предметом обсуждения на семинаре; при необходимости – инструктаж студентов по подготовке к семинару;
6.3.1.27	• Организацию дискуссии: постановку проблемы, выделение основных направлений;
6.3.1.28	• Выступления студентов, раскрывающие основные положения по вопросу;
6.3.1.29	• организацию и проведение дискуссии по выступлениям студентов.
6.3.1.30	Практические занятия – это важная форма учебного занятия, которая направлена на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая углубить, расширить, детализировать полученные на лекции знания. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.

6.3.1.31	Практическое занятие может быть построено как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции.
6.3.1.32	Подготовка и проведение практического занятия предполагает:
6.3.1.33	• подбор вопросов, проверяющих понимание обучающимися теоретического материала, который был изложен на лекциях или изучен ими самостоятельно. Вопросы должны быть расположены в таком логическом порядке, чтобы в результате ответов на них у всех студентов создалась целостная теоретическая основа – «скелет» предстоящего занятия;
6.3.1.34	• выбор материала для примеров и упражнений. Подбирая задачи, преподаватель должен знать, почему он предлагает данную задачу, а не другую (выбор задачи не должен быть случайным); что из решения этой задачи должен извлечь обучающийся (предвидеть непосредственный практический результат решения выбранной задачи).
6.3.1.35	• необходимо также понимать, что именно дает ее решение для овладения темой и дисциплиной в целом (рассматривать решение каждой задачи как очередную «ступеньку» обучения, заботясь о том, чтобы она была не слишком сложной, но и не легкоразрешимой);
6.3.1.36	• решение подобранных задач самим преподавателем (каждая задача, предложенная обучающимся), должна быть предварительно решена и методически обработана);
6.3.1.37	• подготовку выводов из решенной задачи, примеров из практики, где встречаются задачи подобного вида, разработку итогового выступления;
6.3.1.38	• распределение времени, отведенного на занятие, на решение каждой задачи;
6.3.1.39	• подбор иллюстративного материала (плакатов, схем), необходимого для решения задач, продумывание расположения рисунков и записей на доске, а также различного рода демонстраций.
6.3.1.40	Подводя итоги практического занятия, желательно дать положительную оценку всем студентам, активно участвовавшим в работе, используя следующие критерии оценки ответов:
6.3.1.41	• Полнота и конкретность ответа;
6.3.1.42	• Последовательность и логика изложения;
6.3.1.43	• Обоснованность и аргументированность излагаемых положений;
6.3.1.44	• Наличие качественных и количественных показателей;
6.3.1.45	• Наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров;
6.3.1.46	• Уровень культуры речи;
6.3.1.47	• Использование наглядных пособий, рисунков, схем и т.п.
6.3.1.48	В основу семинаров и практических занятий целесообразно заложить модели совместного и эвристического обучения. Совместное обучение предполагает объединение студентов с разными способностями и характеристиками в смешанные рабочие группы, а также использование способов группового поощрения и оценки знаний. Работа студентов в малых группах и командах:
6.3.1.49	• Развивает свободный и активный обмен знаниями;
6.3.1.50	• Способствует налаживанию хороших и конструктивных отношений между студентами;
6.3.1.51	• Повышает степень усвоения знаний и, в конечном счете, успеваемость студентов.
6.3.1.52	Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.
6.3.1.53	Оценка знаний, умений и навыков осуществляетсяна всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.
6.3.1.54	Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.
6.3.1.55	Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

6.3.1.56	Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.
6.3.1.57	Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач.
6.3.1.58	Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	nbkr.kg – Национальный банк Кыргызской Республик
6.3.2.2	cbd.minjust.gov.kg - Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики
6.3.2.3	www.stat.kg - Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
6.3.2.4	ОС Windows
6.3.2.5	Приложения MS Office:
6.3.2.6	MS Word,
6.3.2.7	MS Excel.
6.3.2.8	7-Zip
6.3.2.9	AcrobatReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для реализации поставленных в учебной программе целей в полном объёме необходимо наличие аудиторий, оснащенных проектором, интерактивной доской, компьютерами и доступом к Интернету, поскольку в ходе изучения курса студенты должны постоянно изучать нормативно-правовые источники в Централизованном банке данных правовой информации Министерства юстиции Кыргызской Республики, либо через систему «Токтом». Причиной этого служит частое внесение изменений действующее законодательство Кыргызской Республики, в результате чего учебная литература по курсу часто устаревает.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента. В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие образовательные технологии. Стандартные формы обучения:
− лекции с использованием мультимедийных презентаций;
− семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
− письменные домашние работы;
− расчетно-аналитические задания;
− обзор официальных документов и материалов периодической печати;
− консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
− лекции в диалоговом режиме;
− групповые дискуссии;
− моделирование и решение конкретных ситуационных задач.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю. На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.
Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка индивидуальных вариантов практических заданий;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету.
Эти виды работ предполагают:
- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте КРСУ.
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации.