

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.23г.



ПТВЕРЖДАЮ

Директор

Боровкова Е.А.

«28» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ФГОС ООО

на 2023-2024 учебный год

Бишкек – 2023

Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы СОШ КРСУ, разработанной в соответствии с ФГОС нового поколения основного общего образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и КР и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основной образовательной школы ориентирован на 5 лет обучения.

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- создание условий для обеспечения развития школьников, с учётом их индивидуальных способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию школьника.

Задачи учебного плана:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные дисциплины, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Родной язык и родная литература.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом тенденций развития образования региона, специфики контингента школы, набора классных коллективов, пожеланий обучающихся и их родителей.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов КР;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и гражданского сознания; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
2	Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью людей в других странах, формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; формирование и развитие коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях,

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.
4	Общественно-научные дисциплины	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей.
5	Естественнонаучные предметы	Формирование системы научных знаний о природе, ее научные предметы фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
6	Искусство	Формирование художественного вкуса, интереса к искусству и художественному творчеству, образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции; знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создание условий для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.
7	Технология	Углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Изучение данной предметной области способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину РФ и КР в области безопасности жизнедеятельности
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Формирование у обучающихся способности к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры; стремления к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию; высокообразованной, целостной личности, социализированной на мир, способной делать правильный выбор в ситуациях самоопределения; внутренних установок личности, ценностных ориентиров, связанных с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к людям другой национальности, их культуре, традициям, религиозным воззрениям, умению вести диалог и отстаивать свои гражданские позиции; углубление и расширение представления о том, что общечеловеческие ценности рождаются, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования.
10	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Изучение учебного предмета «Родной кыргызский язык» ориентировано на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно – языковое поле своего народа, формирование последовательного, систематического представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Кыргызстана, о языке как основе национального самосознания. Формирование у школьников всех составляющих коммуникативной компетенции, в том числе социокультурное развитие с помощью

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		страноведческого и лингвокультуроведческого материала.

1. Перспективный годовой/недельный учебный план для V-IX классов.

На второй ступени школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебном плане на этой ступени в полном объеме представлены основные учебные предметы, созданы условия формирования общеучебных умений, навыков и способов деятельности школьников 5-9 классов.

Перспективный годовой / недельный учебный план основного общего образования СОШ КРСУ представлен в *Приложении*.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-6 классах, 4-в 7-м классе, 3-в 8-м и 2 в 9-м классе), «Литература» (2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю во всех классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5-6 классы - 5 часов в неделю), «Алгебра» (7,8 классы – 3 часов в неделю, 9 класс: 2 часа в неделю в 1-ов полугодии, 2 часа к неделю во втором полугодии), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9 классах), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 7,8 и 9-м классах в 1-х полугодиях), «Информатика» (1 час в неделю в 5-9 классах). Изучение учебного предмета «Информатика» проходит также через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Предметная область «Общественно-научные дисциплины» представлена предметами «Обществознание» (по 1 часу в 5-9-м классах), «География» (по 2 часа в 6-9-ом классах) и «История (1 час в неделю в 5 классе и по 2 часа в 6-9 классах) и «Историю Кыргызстана», входящую в часть, формируемую участниками образовательных отношений как национально-региональный компонент (по 1 часу в неделю во всех классах).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Физика» (7-9 классы - 2 часа в неделю), «Химия» (8,9 классы – 2 часа в неделю), «Биология» (1 час в неделю – 5- 6 классы, 2 часа в неделю - в 7-9 классах).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5-м классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 классе, также часы делятся по полугодиям по 1 часу в неделю в 6 классе).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 час в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю во втором полугодии в 7-8 классах). Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей СОШ КРСУ. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю во всех классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8-м классе и во втором полугодии 9-го класса).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной кыргызский язык» и «Родная (кыргызская) литература», входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений как национально-региональный компонент.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

При 5-дневной учебной неделе в основной (средней) школе учебная нагрузка составляет: 5 класс- 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8-9 классы- 33 часа. Это не превышает предельно допустимую нагрузку в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами для школ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V - IX классы –34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

- ✓ Начало уроков – в 8.00.
- ✓ Проведение нулевых уроков запрещено.
- ✓ Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов – 45 минут.
- ✓ С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.
- ✓ С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения;
- ✓ Между началом внеурочной деятельности, кружковых занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 20 минут;
- ✓ Расписание составляется отдельно для уроков и отдельно для кружковых, внеурочных занятий;
- ✓ При проведении промежуточной аттестации за IX класс организуется проведение не более одной работы в день;
- ✓ Перерыв между проведением промежуточной аттестации за IX класс по учебным предметам - не менее 2-х дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: не более 6-ти уроков.

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков.
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в V классе – 2 часа,
- в VI-VIII классах – 2,5 часа,
- в IX классе – до 3,5 часов.

2. Организация промежуточной аттестации

Главными объектами промежуточной аттестации являются: предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов

(самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочих программ по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.

В 5-9 классах в 2023-2024 учебном году установлены следующие формы контроля за развитием обучающихся в предметной области:

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Литература	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Иностранный язык(английский)	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Математика	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля			
Алгебра			Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Геометрия			Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Вероятность и статистика			Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Информатика	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
История	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Обществознание	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
География		Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Физика			Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Химия				Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Биология	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Музыка	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля		
Изобразительное искусство	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля		
Технология	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Основы духовно-нравственной культуры России	Результаты модульно-рейтингового контроля				
Физическая культура	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Основы безопасности жизнедеятельности				Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Родной (кыргызский) язык	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля
Родная (кыргызская) литература	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля	Результаты модульно-рейтингового контроля

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

- внутрипредметными образовательными курсами;
- часами, отведенными на административный внутришкольный контроль (входной контроль, административные срезы знаний, мероприятия в рамках промежуточной аттестации);
- внеурочной работой.

	Всего часов	%	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			часы	часы	часы	часы	часы
Общее количество часов по ООП	6533	100	1165	1253	1366	1338	1411
Обязательная часть ООП	4573	70	799	884	952	952	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП, из них:	1960	30	366	369	414	386	425
<i>Внутрипредметные образовательные курсы (по УП)</i>	765	12	136	136	170	136	170
<i>Административный внутришкольный контроль</i>	147	2	20	23	34	35	35
<i>Внеурочная работа</i>	1065	16	210	210	210	215	220

Количество часов по УП	5338		986	1020	1088	1122	1122
-------------------------------	-------------	--	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Специфика учебного плана СОШ КРСУ определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на национально-региональный компонент, реализующийся предметами: Родной (кыргызский) язык, Родная (кыргызская) литература, История Кыргызстана, Алгебра (основы тригонометрии).

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования СОШ КРСУ предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося, которые представлены в рабочих программах.

4. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности за счет часов, выделенных как ведение внеурочной работы.

СОШ КРСУ организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хореографические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещения театров, музеев и т.д.

СОШ КРСУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,

формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям представлено в Плане внеурочной деятельности в *Приложении*.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

5. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык) – 5-9 классы, «Родной кыргызский язык» - 5-9 классы, осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса более 25 человек, исходя из возможностей ОУ).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся.

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического

совета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.2023

Средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор Б.А. Боровкова Е.А.

28 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Наименование предметов	Классы										ВСЕГО часов
		5		6		7		8		9		
		кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	
ВСЕГО часов по учебному плану (максимально допустимая годовая нагрузка)		986		1020		1088		1122		1122		5338
Обязательная часть		850	25	884	26	918	27	986	29	952	28,0	4590
Русский язык и литература	1 Русский язык	170	5	170	5	136	4	102	3	68	2	646
	2 Литература	68	2	68	2	68	2	68	2	102	3	374
Иностранный язык	1 Иностранный (английский) язык	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	510
Математика и информатика	1 Математика	170	5	170	5	187	5,5	187	5,5	170	5,0	884
	1.1 Математика	170	5	170	5	0		0		0		
	1.2 Алгебра	0		0		102	3	102	3	85	2,5	
	1.3 Геометрия	0		0		68	2	68	2	68	2	
	1.4 Вероятность и статистика	0		0		17	0,5	17	0,5	17	0,5	
	2 Информатика	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
Общественно-научные дисциплины	1 История	34	1	68	2	68	2	68	2	68	2	306
	2 Обществознание	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	3 География	0		68	2	68	2	68	2	68	2	272
Естественнонаучные предметы	1 Физика	0		0		68	2	68	2	68	2	204
	2 Химия	0		0		0		68	2	68	2	136
	3 Биология	34	1	34	1	34	1	68	2	68	2	238

Предметные области		Наименование предметов	Классы										ВСЕГО часов
			5		6		7		8		9		
			кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год	кол-во часов в неделю	
Искусство	1	Музыка	34	1	17	0,5	17	0,5	0		0		68
	2	Изобразительное искусство	34	1	17	0,5	17	0,5	0		0		68
Технология	1	Технология	34	1	34	1	17	0,5	17	0,5	17	0,5	119
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	1	0		0		0		0		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	Физическая культура	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	340
	2	Основы безопасности жизнедеятельности	0		0		0		34	1	17	0,5	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			136	4	136	4	170	5	136	4	170	5,0	748
Национально-региональный компонент			136	4	136	4	170	5	136	4	170	5,0	748
Родной язык и родная литература	1	Родной кыргызский язык	68	2	68	2	102	3	68	2	102	3	408
	2	Родная (кыргызская) литература	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
Общественно-научные дисциплины	1	История	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	1.1	<i>История Кыргызстана</i>	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	
Максимально допустимая нагрузка в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе			29,00		30,00		32,00		33,00		33,00		



УТВЕРЖДАЮ

Боровкова Е.А.

августа 20 23 г.

**План внеурочной деятельности СОШ КРСУ на 2023-2024 учебный
год
5-9 классы**

Направление	Форма организации	Название	Количество часов в год
5 класс			
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> Работа спортивных кружков и секций; Проведение «Дней здоровья»; Проведение бесед по охране здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> Футбол Шахматы (по выбору) 	68 ч.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических классных часов; Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Встречи с ветеранами ВОВ и труда 	<ul style="list-style-type: none"> «Основы духовно нравственной культуры народов» 	17 ч.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических классных часов; Беседы, встречи с интересными людьми; Экскурсии; Конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> «Познай себя» - «Школа безопасности» ПДД 	17 ч. 10 ч.

Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов; • Конкурсы; • Изучение норм речевого этикета; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьная жизнь» • - ИЗО-студия « Юный художник» • -Мастерская волшебников (по выбору) • - Вокал • - Хореография (по выбору) 	<p>34 ч.</p> <p>17 ч.</p> <p>17 ч.</p>
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Работа кружков, объединений; • Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений; • Участие в интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях различного уровня; • Брейн-ринги 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занимательный английский» • « Говорим и пишем правильно» (по выбору) 	34 ч.
6 класс			
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных кружков и секций; • Проведение «Дней здоровья»; • Проведение бесед по охране здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> • - Футбол • Баскетбол (по выбору) 	68 ч.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов; • Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; • Встречи с ветеранами ВОВ и труда 	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы духовно нравственной культуры народов» 	17 ч.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов; • Беседы, встречи с интересными людьми; • Экскурсии; • Конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Познай себя» • - «Школа безопасности» ПДД 	<p>17 ч.</p> <p>10 ч.</p>
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов; • Концерты; • Изучение норм речевого этикета; • Конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьная жизнь» • - ИЗО-студия « Юный художник» • -Мастерская волшебников (по выбору) • - Вокал • - Хореография (по выбору) 	<p>34 ч.</p> <p>17 ч.</p>

			17 ч.
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Работа кружков, объединений; • Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений; • Участие в интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях различного уровня; • Брейн-ринги • Библиотечные уроки 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занимательный английский» • «Говорим и пишем правильно» (по выбору) 	34 ч.
7 класс			
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных кружков и секций; • Проведение «Дней здоровья»; • Проведение бесед по охране здоровья; • Участие в спортивных соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> • - Футбол • Баскетбол (по выбору) 	68 ч.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; • Проведение тематических классных часов; • Встречи с ветеранами ВОВ и труда 	<ul style="list-style-type: none"> • «Познай себя» 	17 ч.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • - беседы, конкурсы; встречи с интересными людьми; • - экскурсии;наблюдения, опыты, практикумы; конкурсы; • - сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; • - выпуск стенгазет 	<ul style="list-style-type: none"> • - «Школа безопасности» ПДД 	10 ч.
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • - конкурсы; • - изучение норм речевого этикета; • - досуговое общение; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьная жизнь» • Хореография • Вокал (по выбору) 	34 ч. 17 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - инсценирование, театрализация, концерты; - участие в творческих конкурсах и выставках. 		
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Работа кружков, объединений; • Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений; • Участие в интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях различного уровня; • Брейн-ринги • Библиотечные уроки 	<ul style="list-style-type: none"> • - Занимательный английский» (по выбору) • - Проектная деятельность (знакомство с проектной деятельностью) • « Первые шаги» 	34 ч.
8 класс			
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных кружков и секций; • Проведение «Дней здоровья»; • Проведение бесед по охране здоровья; • Участие в спортивных соревнованиях • Организация экскурсий, походов 	<ul style="list-style-type: none"> • Баскетбол • Волейбол (по выбору) 	68 ч.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов; • Встречи с ветеранами ВОВ и труда • Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Познай себя» 	17 ч.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • - беседы, конкурсы; встречи с интересными людьми; • - сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; • - выпуск стенгазет 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир профессий» • «Школа безопасности» ПДД 	17ч. 10 ч.
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • - конкурсы; 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьная жизнь» 	34 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение норм речевого этикета; - досуговое общение; - инсценирование, театрализация, концерты; - участие в творческих конкурсах и выставках. 		
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> Работа кружков, объединений; Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений; Участие в интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях различного уровня; Брейн-ринги Библиотечные уроки 	<ul style="list-style-type: none"> «Занимательный английский» «Юный химик» (по выбору) Проектная деятельность «Мы творим и создаем» 	<p>34 ч.</p> <p>34 ч.</p>
9 класс			
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> Проведение тематических классных часов; Работа спортивных кружков и секций; Организация походов, экскурсий; Организация «Дней и недель здоровья»; Организация внутришкольных спортивных соревнований; Проведение бесед по охране здоровья; Участие в спортивных соревнованиях различных уровней 	<ul style="list-style-type: none"> Баскетбол Волейбол (по выбору) 	68 ч.
Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> проведение тематических классных часов; организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; встречи с ветеранами ВОВ и труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы в жизни школы» 	10 ч.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> проведение тематических классных часов; - беседы, конкурсы; встречи с 	<ul style="list-style-type: none"> «Мир профессий» 	34 ч.

	<p>интересными людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; - выпуск стенгазет 		
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> • проведение тематических классных часов; • - конкурсы; • - изучение норм речевого этикета; • - досуговое общение; • - инсценирование, театрализация, концерты; • - участие в творческих конкурсах и выставках. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школьная жизнь» 	34 ч.
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Работа кружков, объединений; • Конкурсы рисунков, стихов, рассказов, сочинений; • Участие в интеллектуальных играх, викторинах, научных конференциях различного уровня; • Брейн-ринги 	<ul style="list-style-type: none"> • «Занимательный английский» • Занимательная математика (по выбору) • «От простого к сложному» -Проектная деятельность 	34 ч.