МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)
Абисова С.С.
(ФИО)
4. 11 2026 г.

МОДУЛЬ: ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ
Детская челюстно-лицевая хирургия
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**
Учебный план	310503_26_1 сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	**Врач-стоматолог**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3		3	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и профессиональных навыков в области диагностики, профилактики и хирургического лечения заболеваний, травм и врождённых аномалий челюстно-лицевой области у детей с учётом анатомо-физиологических особенностей растущего организма. Дисциплина направлена на подготовку обучающихся к проведению обследования ребёнка, установлению клинического диагноза, выбору рациональной тактики хирургического лечения, оказанию неотложной помощи при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области, а также профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации пациентов детского возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.48
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.18. Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.2	Б1.О.51. Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (Стоматология)
2.1.4	Ортодонтия и детское протезирование (Модуль: Детская стоматология)
2.1.5	Б1.О.19. Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.6	Б1.О.31. Лучевая диагностика
2.1.7	Заболевания головы и шеи (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.1.8	Пропедстоматология (хирургия) (Стоматология)
2.1.9	Б1.О.08. Психология общения
2.1.10	Хирургия полости рта (Стоматология)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.2	Онкостоматология и лучевая терапия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.3	Заболевания головы и шеи (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.4	Челюстно-лицевое протезирование (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
Уровень 2	Основные методы клинического обследования пациента, последовательность сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведения общего и стоматологического осмотра.
Уровень 3	Критерии оценки результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, принципы дифференциальной диагностики и алгоритмы установления предварительного и окончательного диагноза стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
Уровень 2	Проводить сбор жалоб и анамнеза, оценивать общее состояние пациента, выполнять внешний осмотр челюстно-лицевой области и обследование органов и тканей полости рта.
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику и устанавливать диагноз в соответствии с действующими классификациями заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.
Уровень 2	Методиками проведения основного и дополнительного обследования стоматологического пациента, включая пальпацию, перкуссию, зондирование, термодиагностику и оценку результатов рентгенологических исследований.
Уровень 3	Навыками комплексной оценки результатов обследования пациента, обоснования клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения необходимости консультации врачей-специалистов.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать:	
Уровень 1	Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза
Уровень 3	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
Уровень 2	Назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Интерпретировать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента, выявлять патологические изменения, проводить дифференциальную диагностику и обосновывать клинический диагноз стоматологического заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
Уровень 2	Методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проведения стоматологического осмотра, оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований.
Уровень 3	Навыками комплексного анализа данных обследования пациента, сопоставления клинических проявлений с результатами дополнительных методов исследования, выявления стоматологической патологии и обоснования диагноза с учётом принципов доказательной медицины.

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей
Уровень 3	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь:	
Уровень 1	Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний
Уровень 2	Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ)
Уровень 3	Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов,синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	Основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

	здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложении я и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях

ПК-7: Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	
Знать:	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложении я и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятия оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	Основы общей и стоматологической гигиены, принципы здорового образа жизни, основные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, правила рационального питания, профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта
Уровень 3	Современные методы и программы профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных и социальных групп населения, принципы гигиенического воспитания и формирования мотивации к сохранению стоматологического здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	Объяснять населению основные принципы здорового образа жизни, правила личной гигиены и значение регулярного ухода за полостью рта.
Уровень 2	Обучать пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта, правильному использованию зубных щёток, паст, дополнительных средств гигиены, а также рациональному питанию для профилактики стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Разрабатывать и проводить индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, оценивать уровень гигиенических знаний населения и эффективность проводимого стоматологического просвещения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения санитарно-просветительной работы и консультирования пациентов по вопросам гигиены полости рта и здорового образа жизни.
Уровень 2	Методиками обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта, подбора средств гигиены, демонстрации методов чистки зубов и контроля качества гигиенического ухода.
Уровень 3	Навыками организации и проведения профилактических программ, гигиенического воспитания различных групп населения, оценки эффективности профилактических мероприятий и формирования устойчивой мотивации к сохранению стоматологического здоровья.

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля
Уровень 2	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.
Уровень 3	Порядок оформления, хранения и ведения медицинской документации, требования к достоверности, полноте и своевременности внесения медицинских данных, правила ведения электронной медицинской документации и обеспечения конфиденциальности информации о пациенте.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения
Уровень 2	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Уровень 3	Оформлять медицинскую документацию стоматологического пациента в соответствии с установленными требованиями, анализировать показатели деятельности стоматологической организации, выявлять ошибки при заполнении медицинских документов и обеспечивать соблюдение требований к защите персональных данных пациентов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
Уровень 3	Навыками правильного оформления, систематизации и анализа медицинской документации стоматологического профиля, ведения электронной медицинской документации, составления медицинских отчётов и обеспечения конфиденциальности медицинской информации.

ПК-13: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического профиля.	
Знать:	
Уровень 1	Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения; принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями стоматологического профиля.
Уровень 2	Организационную структуру стоматологических медицинских организаций, функции основных подразделений, порядок организации стоматологической помощи населению, нормативно-правовые основы деятельности медицинских организаций.
Уровень 3	Основы планирования, организации, контроля и оценки эффективности деятельности стоматологических организаций, принципы управления персоналом, рационального использования материальных и кадровых ресурсов, а также критерии оценки качества и доступности стоматологической помощи.
Уметь:	
Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан; применять принципы управления медицинскими организациями; применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями стоматологического профиля.
Уровень 2	Организовывать работу стоматологического кабинета и структурного подразделения, распределять функциональные обязанности медицинского персонала, соблюдать требования нормативных документов при организации стоматологической помощи
Уровень 3	Анализировать показатели деятельности стоматологической организации, оценивать качество и эффективность оказания медицинской помощи, выявлять организационные недостатки и предлагать мероприятия по совершенствованию работы стоматологических подразделений.
Владеть:	
Уровень 1	Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.
Уровень 2	Навыками организации лечебно-профилактической деятельности стоматологического подразделения, планирования рабочего времени, рационального распределения обязанностей и взаимодействия медицинского персонала.
Уровень 3	Навыками анализа и оценки эффективности деятельности стоматологической организации, контроля качества оказания стоматологической помощи, принятия организационно-управленческих решений и разработки мероприятий по улучшению деятельности структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей различных возрастных периодов. Этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию и методы диагностики основных заболеваний, врожденных пороков развития, травм и повреждений челюстно-лицевой области у детей. Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, принципы профилактики осложнений, послеоперационного ведения и медицинской реабилитации.	
3.2	**Уметь:**
Проводить обследование ребенка с патологией челюстно-лицевой области, оценивать жалобы, анамнез, результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований и устанавливать предварительный и клинический диагноз. Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, определять показания к госпитализации, хирургическому и консервативному лечению. Составлять план комплексного лечения и реабилитации ребенка, оказывать неотложную помощь при острых состояниях и предупреждать возможные осложнения.	
3.3	**Владеть:**
Владеть навыками проведения обследования детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области и интерпретации результатов основных методов диагностики. Иметь навыки выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций в детской челюстно-лицевой хирургии с соблюдением принципов асептики, антисептики, обезболивания и учета возрастных особенностей ребенка. Иметь навыки оказания неотложной медицинской помощи детям с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, профилактики осложнений, ведения медицинской документации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	