

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**



Криминалистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план б40030130_22_4ю.plx
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 112

самостоятельная работа 143,9

31,7

Виды контроля в семестрах:

экзамен 6

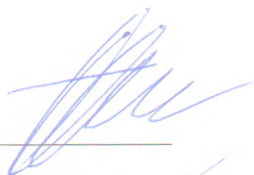
зачет 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)				5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя 14				14					
Вид занятий				УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции				16	16	32	32	48	48
Практические				32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения				0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии						0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.				12	12	6	6	18	18
В том числе в форме практ.подготовки				2	2	2	2	4	4
Итого ауд.				48	48	64	64	112	112
Контактная работа				48,1	48,1	64,3	64,3	112,4	112,4
Сам.работа				59,9	59,9	84	84	143,9	143,9
Часы на контроль				31,7	31,7	31,7			31,7
Итого				108	108	180	180	288	288

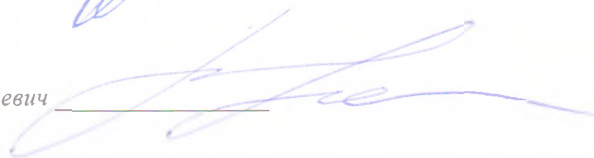
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Касымов Талгар Джолочуевич



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

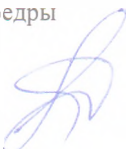
утвержденного учёным советом вуза от 30.06. 2025 г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Сулайманова Назгуль Назарбековна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Назгуль Назарбековна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Назгуль Назарбековна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Назгуль Назарбековна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

___ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Сулайманова Назгуль Назарбековна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебного курса «Криминалистика» является формирование представления о науке криминалистике и приобретение знаний, необходимых для решения практических задач уголовного судопроизводства, усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при осуществлении своей профессиональной деятельности; обеспечение понимания студентами принципов организации расследования, раскрытия отдельных видов и групп преступлений, тактики проведения следственных действий и методики применения технико-криминалистических средств; получение основных знаний об установленной законом деятельности по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел, осуществляемые следователем, прокурором, судом и другими участниками уголовного судопроизводства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)	
2.1.2	Гражданское право	
2.1.3	Уголовное право	
2.1.4	Конституционное право	
2.1.5	Правоохранительные органы	
2.1.6	Уголовное право	
2.1.7	Уголовно-исполнительное право	
2.1.8	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Криминология	
2.2.3	Прокурорский надзор	
2.2.4	Адвокатура	
2.2.5	Налоговое право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;
Уровень 2	порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования в том числе с использованием информационных технологий;
Уровень 3	формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований.

Уметь:

Уровень 1	применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические средства и использовать информационные технологии для решения поставленных задач;
Уровень 2	становивать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;
Уровень 3	дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям.

Владеть:

Уровень 1	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения
Уровень 2	навыками фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств,
Уровень 3	исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
3.1.2	- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику;
3.2.2	- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
3.2.3	- применять технико-криминалистические средства и методы;
3.2.4	- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз;
3.2.5	- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии;
3.2.6	- дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям;
3.2.7	- объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы);
3.2.8	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
3.2.9	- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;
3.3.2	- методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций;
3.3.3	- навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
3.3.4	- основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические положения криминалистики.							
1.1	Понятие, предмет и система криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
1.2	Понятие, предмет и система криминалистики /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
1.3	Понятие, предмет и система криминалистики /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

1.4	Криминалистическая идентификация и диагностика. /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
1.5	Криминалистическая идентификация и диагностика. /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
	Раздел 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография. Учение о следах (трассология).							
2.1	Общие положения криминалистической техники. Техничко - криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.2	Общие положения криминалистической техники. Техничко - криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
2.3	Общие положения криминалистической техники. Техничко - криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.4	Криминалистическая регистрация. Виды учетов. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.5	Криминалистическая регистрация. Виды учетов. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

2.6	Криминалистическая регистрация. Виды учетов. /Ср/	5	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.7	Криминалистическая фотография и видеозапись. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
2.8	Криминалистическая фотография и видеозапись. /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
2.9	Криминалистическая фотография и видеозапись. /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.10	Криминалистическая трасология. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
2.11	Криминалистическая трасология. /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2	2	
2.12	Криминалистическая трасология. /Ср/	5	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.13	Криминалистическая габитология. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.14	Криминалистическая габитология. /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

2.15	Криминалистическая габитология. /Ср/	5	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.16	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.17	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.18	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. /Ср/	5	5,9	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.19	Криминалистическое исследование документов и почерка. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.20	Криминалистическое исследование документов и почерка. /Пр/	5	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
2.21	Криминалистическое исследование документов и почерка. /Ср/	5	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
2.22	/КрТО/	5	0,1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
	Раздел 3. Общие положения криминалистической тактики.							
3.1	Общие положения криминалистической тактики. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

3.2	Общие положения криминалистической тактики. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
3.3	Общие положения криминалистической тактики. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
3.4	Криминалистические версии и планирование расследования. Следственная ситуация и тактические комбинации. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
3.5	Криминалистические версии и планирование расследования. Следственная ситуация и тактические комбинации. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
3.6	Криминалистические версии и планирование расследования. Следственная ситуация и тактические комбинации. Фактор внезапности. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
	Раздел 4. Тактика проведения следственных действий.							
4.1	Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.2	Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
4.3	Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.4	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз . /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

4.5	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.7	Тактика задержания. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.8	Тактика задержания. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.9	Тактика задержания. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.10	Тактика допроса и очной ставки. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
4.11	Тактика допроса и очной ставки. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
4.12	Тактика допроса и очной ставки. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
	Раздел 5. Тактика и технология проведения иных следственных действий.							
5.1	Тактика предъявления для опознания. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

5.2	Тактика предъявления для опознания. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
5.3	Тактика предъявления для опознания. /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
5.4	Тактика обыска и выемки. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
5.5	Тактика обыска и выемки. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
5.6	Тактика обыска и выемки. /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
5.7	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
5.8	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
5.9	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
	Раздел 6. Общие положения криминалистической методики.							
6.1	Общие положения криминалистической методики. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

6.2	Общие положения криминалистической методики. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
6.3	Общие положения криминалистической методики. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
6.4	Расследование преступлений против жизни и здоровья. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
6.5	Расследование преступлений против жизни и здоровья. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
6.6	Расследование преступлений против жизни и здоровья. /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
6.7	Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
6.8	Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
6.9	Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
	Раздел 7. Методика расследования преступлений против собственности и порядка осуществления экономической деятельности.							

7.1	Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
7.2	Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1	2		
7.3	Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
7.4	Расследование мошенничества, вымогательства. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
7.5	Расследование мошенничества, вымогательства. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
7.6	Расследование мошенничества, вымогательства. /Ср/	6	6	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
	Раздел 8. Методика расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.							
8.1	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
8.2	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1		2	

8.3	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
8.4	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
8.5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
8.6	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами. /Ср/	6	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
8.7	/КрЭж/	6	0,3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			
8.8	/Экзамен/	6	31,7	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету и экзамену см. Приложение №1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение №2

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Криминалистический диктант
2. Решение задач
3. Тест

4. Презентация
5. Ролевая игра

Шкала оценивания см. Приложение №3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.В. Савельева	Криминалистика: Учебник	Москва .: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2008
Л1.2	Яблоков Н.П.	Криминалистика: учебник	М.: ЛексЭст 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Г. Бальджиков; Кыргызско-Российский Славянский университет	Криминалистика: Вопросы и ответы: Учебное пособие	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2003
Л2.2	Н.П. Яблоков	Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие	Москва .: Юристъ 2003
Л2.3	Отв. ред. А.М. Пасенюк	Криминалистика и судебная экспертиза: Межведомственный сборник. Вып. 51	Киев.: Министерство юстиции Украины 2003
Л2.4	В.Г. Бальджиков, А.В. Бальджиков	Криминалистика: дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	2010
Л2.5	В.Я. Бухов	Криминалистика: взрывотехническая экспертиза	2010
Л2.6	П.В. Лещев, Р.Р. Юлдашев	Криминалистика: использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях	2013
Л2.7	Г.П. Кожура	Криминалистика: Трасология и трасологическая экспертиза. В 2 ч. Ч. 2	2013
Л2.8	Лютынский А. М.	Криминалистическая регистрация : учебное пособие	Волгоград 2009
Л2.9	Белов, О. А.	Криминалистическая регистрация: учебное пособие	Юрлитинформ, 2008. 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Седова Т. А., Эксархопуло А. А.	Криминалистика: учебник	СПб.: Лань 2001

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций
6.3.2.2	- презентаций.
6.3.2.3	Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.
6.3.2.4	База данных "Судебные акты Кыргызской Республики"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- лекционная аудитория (корпус 7, ауд.506)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.209,109)

7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет источниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания см. Приложение № 4

Технологическая карта дисциплины см. Приложение №5

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «ЗНАТЬ»:

1. Предмет, объект и задачи криминалистики
2. Система науки криминалистики
3. Методы науки криминалистики
4. Криминалистика в системе юридических наук и других отраслей научного знания
5. Понятие и задачи криминалистической диагностики
6. Теоретические основы криминалистической диагностики
7. Экспертные диагностические задачи
8. Диагностика в работе следователя
9. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
10. Объекты и процесс криминалистической идентификации
11. Виды криминалистической идентификации
12. Понятие установления групповой принадлежности
13. Понятие, система и задачи криминалистической техники
14. Классификация технико-криминалистических средств
15. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий
16. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов
17. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач
18. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике
19. Методы судебно-следственной фотографии
20. Частные приемы фотографирования
21. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов
22. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии
23. Особенности видеосъемки при проведении следственных действий.
24. Общие положения трасологии
25. Классификация следов, их криминалистическое значение
26. Следы рук: значение следов рук, строение ладонной поверхности, типы и выпуклительных узоров, работа со следами рук: обнаружение, фиксация, изъятие, предварительное и экспертное исследование
27. Следы ног: строение подошвы обуви и стопы, виды следов ног, работа со следами: обнаружение, сохранение, фиксация, изъятие, предварительное и экспертное исследование
28. Иные следы человека: зубов, губ, ногтей и др.
29. Следы орудий взлома и инструментов: значение следов, общие сведения об

- объектах, способах и орудиях взлома; виды следов, работа со следами: обнаружение, фиксация, изъятие, предварительное и экспертное исследование
30. Следы транспортных средств: значение следов, виды следов транспорта, работа со следами: обнаружение, фиксация, изъятие, предварительное и экспертное исследование
 31. Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи
 32. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий

33. Возможности экспертных и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов-вещественных доказательств
34. Общие положения криминалистического исследования документов
35. Техничко-криминалистическое исследование документов
36. Исследование бланков документов
37. Исследование оттисков печатей и штампов
38. Исследование частично измененных документов
39. Установление скрытой информации
40. Судебное почерковедение
41. Подготовка почерковедческой экспертизы
42. Методика судебно-почерковедческой экспертизы
43. Судебное автороведение
44. Понятие, предмет и задачи криминалистической габитологии
45. Методика составления словесного портрета и его использование в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности
46. Способы фиксации признаков внешности
47. Проведение портретно – криминалистической экспертизы
48. Использование субъективных портретов и результатов фотопортретной экспертизы в следственной и оперативно-розыскной практике
49. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений
50. Понятие и классификация оружия.
51. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия
52. Криминалистическое исследование патронов
53. Криминалистическое исследование следов выстрела
54. Классификация холодного оружия. Основные криминалистические критерии отнесения предметов к категории холодного оружия.
55. Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия.
56. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации
57. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений
58. Криминалистические учеты
59. Справочно-вспомогательные учеты

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» И «ВЛАДЕТЬ»:

1. В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа мужчины с огнестрельными повреждениями возле дома № 5 по ул. Лермонтова г. Бишкек следователь в качестве дополнительного средства фиксации использовал фотосъемку. Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистики нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.
2. При повторном обыске дома, где проживал подозреваемый в хищении спирта гр-и Ф., было решено применить переносную рентгеновскую установку для обследования кирпичной стены дома, общей площадью 70 кв. м2, толщиной 60 см и высотой 180 см. С помощью данного прибора удалось обнаружить тайник, в котором находилось предполагаемое орудие убийства – охотничий нож. Достижения какого (каких) раздела

(разделов) системы криминалистики нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.

3. По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин К. Для его розыска и задержания оперативные сотрудники использовали изготовленный со слов очевидцев преступления композиционно-фотографический портрет преступника, с которым задержанный имел заметное внешнее сходство. Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистической техники нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.
4. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана. Укажите, какие методы криминалистики были использованы следователем для проведения осмотра места происшествия? Ответ аргументируйте.
5. При задержании гражданина Ж. по подозрению в совершении разбойного нападения у него был изъят нож, изготовленный самодельным способом с выбрасывающимся клинком и фиксатором. Общая длина ножа – 261 мм, длина клина – 152мм, ширина клинка – 25мм, а толщина – до 2,5 мм. Лезвие и скос обуха клинка заточены, рукоятка отделана вставками из цветного плексигласа. Нож имеет упор толщиной 22 мм.

Можно ли на основании этих признаков, не прибегая к производству криминалистической экспертизы, отнести данный нож к холодному оружию? Какие вопросы выносятся на разрешение экспертизы холодного оружия?

6. В д. Сизовка в своем доме был убит гражданин К., освобожденный по амнистии из мест лишения свободы несколько месяцев назад.

При осмотре места происшествия под окнами дома К. следователь обнаружил на мягком грунте объемный след обуви. В следе четко просматривался рисунок протектора подметочной части обуви в виде «елочки». Со следа был изготовлен слепок.

В убийстве К. подозревался гражданин Д. У него на квартире были обнаружены ботинки с высоким берцем, подошва которых имела рельефный рисунок виде «елочки».

Следователь назначил производство криминалистической экспертизы.

Способы фиксации следа, обнаруженного на грунте. Из каких материалов нужно изготовить слепок со следа, обнаруженного на мягком грунте? Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому исследованию. Какую экспертизу необходимо назначить и какие вопросы поставить на ее разрешение?

7. В ночь на 14 августа неустановленное лицо, вооруженное пистолетом, совершило разбойное нападение на гражданина Д. и под угрозой убийства завладело деньгами в сумме 2 678565 руб. и скрылось. Какие меры необходимо принять для розыска преступника.

К каким учетам в этом случае необходимо обратиться? В случае задержания подозреваемого, какое следственное действие для установления его причастности к преступлению необходимо провести?

8. Неработающий Г., будучи в нетрезвом состоянии возвращался с охоты, неся в правой руке заряженное охотничье ружье. Следуя по улице дер. Черемуха мимо дома П. выстрелом из охотничьего ружья причинил смертельное огнестрельное повреждение П, который курил, сидя на крыльце своего дома. Г. С места происшествия скрылся.

На следствии подозреваемый Г. Показал, что не имел умысла на убийство П. и проходя мимо его дома, не прикасался к спусковому крючку, а пошатнулся и случайно ударил прикладом о ствол дерева, отчего и произошел выстрел.

Следователь сфотографировал место происшествия, составил масштабный план с отметкой места нахождения потерпевшего и подозреваемого, изъяс ружье и гильзу.

Следует ли в данном случае проводить баллистическую экспертизу? Если да, то укажите цель экспертизы, какие вопросы должны быть поставлены на ее разрешение и перечислите объекты, подлежащие экспертному исследованию.

9. 17 марта в своей квартире в г. Минске был обнаружен труп известного и успешного предпринимателя Т. Возле трупа под кистью правой руки в луже крови найден пистолет “ТТ”. На столе лежало предсмертное письмо на трех листах бумаги формата А-4 распечатанное с компьютерного набора на принтере. В письме содержалась аргументация самоубийства и подпись от имени Т.

Какие экспертизы, объектом которых будет обнаруженное на столе письмо необходимо провести? Какие образцы должны быть представлены в качестве сравнительного материала для экспертных исследований? Сформулируйте вопросы на решение назначаемых экспертиз.

10. На окраине г. Бобруйска, в доме Л., в ночь на 1 ноября вспыхнул пожар. Сгорели жилой дом и сарай. При осмотре места пожара и прилегающей к нему местности на влажном грунте была обнаружена дорожка следов, ведущая в сторону пожарища и обратно. Эти следы имели характерную особенность: след левой ноги был более глубокий, чем правый, особенно в пяточной части. Следователь сфотографировал дорожку следов, вычертил схему в масштабе 1:7, описал дорожку следов в протоколе осмотра места происшествия и с отдельных следов изготовил гипсовые слепки.

В поджоге дома заподозрили некоего В., находившегося в неприязненных отношениях с дочерью потерпевшего Л. При медицинском осмотре подозреваемого В. было установлено, что у него правая ступня ампутирована и протезирована.

Какой вид экспертизы следует назначить по делу?

Какие объекты направить на исследование и какие вопросы поставить на разрешение экспертизы?

Приложение № 1.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «ЗНАТЬ»:

1. Основные понятия криминалистической тактики
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания
3. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью
4. Тактика процессуального действия
5. Криминалистические версии

6. Планирование расследования
7. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования
8. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций
9. Деятельность следователя в условиях тактического риска
10. Тактические комбинации (операции)
11. Сущность и виды следственного осмотра
12. Осмотр места происшествия
13. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения
14. Другие виды следственного осмотра
15. Освидетельствование
16. Сущность, задачи и порядок проведения обыска
17. Подготовка к обыску
18. Общие положения тактики обыска
19. Технология обыска
20. Производство выемки
21. Понятие, значение и виды допроса
22. Подготовка к допросу
23. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших
24. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых
25. Тактические приемы изобличения во лжи
26. Особенности тактики допроса несовершеннолетних
27. Тактика иных видов допроса
28. Фиксация хода и результатов допроса
29. Понятие проверки и уточнения показаний на месте
30. Подготовка к проверке и уточнению показаний на месте
31. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте
32. Фиксация процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте
33. Понятие и сущность следственного эксперимента
34. Виды следственных экспериментов
35. Участники следственного эксперимента
36. Подготовка к проведению следственного эксперимента
37. Тактика проведения следственного эксперимента
38. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента
39. Оценка результатов следственного эксперимента
40. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания
41. Виды предъявления для опознания
42. Субъекты предъявления для опознания
43. Тактика предъявления для опознания живых лиц
44. Тактика предъявления для опознания трупов
45. Тактика предъявления для опознания предметов
46. Тактика проведения опознания по фотоснимкам
47. Тактика предъявления для опознания животных
48. Процессуальное оформление результатов предъявления для опознания
49. Понятие криминалистической методики
50. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик
51. Структура и содержание частных криминалистических методик
52. Расследование убийств

53. Расследование причинения вреда здоровью
54. Расследование изнасилований
55. Расследование насильственных действий сексуального характера
56. Родовая криминалистическая характеристика преступлений
57. Расследование краж
58. Расследование грабежей и разбойных нападений
59. Расследование мошенничества
60. Расследование вымогательства
61. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений "по горячим следам"
62. Первоначальные следственные действия
63. Особенности последующих следственных действий

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» И «ВЛАДЕТЬ»:

1. 15. декабря в 18 часов в РУВД с заявлением об угоне принадлежащей ему автомашины обратился М. По имеющейся в РОВД информации этот же день в 15 часов 40 минут неизвестным лицом, управлявшим автомашиной, принадлежащей Макееву, был совершен наезд на несовершеннолетнего П. который от полученных травм скончался в медицинском учреждении.

Определите общие и частные версии. Составьте план расследования.

2. При проведении проверки по факту исчезновения четырехлетнего Димы, находившегося у своей бабушки в деревне Городок, поиски мальчика результатов не дали. Через двое суток был установлен несовершеннолетний С., который пояснил, что два дня назад видел Диму на окраине деревни. С. привел сотрудников милиции в лес и указал место, где был обнаружен труп Димы с признаками насильственной смерти.

Определите вид проведенного процессуального действия. Оцените его доказательственное значение. Составьте план расследования.

3. 25 июня в следственный отдел поступило заявление Г. А. об исчезновении ее дочери Г. Н. Со слов заявительницы, Г. Н. в сентябре прошлого года выехала в город С. для устройства на работу. С собой Г. Н. взяла чемодан с одеждой, а также альбом с рисунками и акварельные краски, поскольку очень любила и умела рисовать.

При обыске у подозреваемых в убийстве Г. Н. сестер С. были обнаружены вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры С. пояснили, что приобрели их у своей знакомой Г. Н., с которой некоторое время тому назад встречались. В числе вещей, найденных при обыске, были листы бумаги с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Одна из сестер, С. М., показала, что рисунки выполнены ее сестрой С. О. Последняя подтвердила эти показания. Карандашей и красок в доме сестер С. обнаружено не было.

Необходимо ли проведение следственного эксперимента в описанной ситуации? Если да, предложите план его проведения.

4. В органы полиции поступило сообщение от главврача ГУЗ «Александровская больница» о том, что Д. Л. поступила в указанное лечебное учреждение с ножевым ранением в правую часть брюшной полости. Ей была оказана квалифицированная медицинская помощь. Установлено, что данные повреждения были причинены Д. Л. ее мужем Д. С. в ходе

совместного распития спиртных напитков. Очевидцами происшествия являются присутствовавшие при ссоре соседи супругов И. и П.

Какие виды допроса и в какой последовательности целесообразно провести следователю? Каковы задачи этих допросов? Составьте план допроса свидетелей И. и П. В ходе практического занятия инсценируйте допрос одного из свидетелей, опираясь на составленный план.

5. Составьте схему «Отличие проверки показаний на месте от осмотра места происшествия, следственного эксперимента, допроса и опознания»

6. 12 августа около часа ночи П., находясь в своем загородном доме, расположенном в пос. Р, ул. Крылова, д. 2, услышал шум на втором этаже. Поднявшись по лестнице, он увидел разбитое окно в холле, дверь в гостевую спальню была открыта. Зайдя внутрь, П. увидел, что вещи разбросаны, а окно открыто. Во дворе он увидел убежавшего мужчину крепкого телосложения, на вид 40 лет, выше среднего роста, темные волосы, одет в синие джинсы, черную ветровку, кроссовки. Мужчина прихрамывал на правую ногу, в руке у него был большой мешок.

В дальнейшем П. обнаружил пропажу ноутбука, зарядного устройства к нему, сумки для ноутбука, флэш карты, мобильного телефона.

Вскоре указанные вещи были обнаружены у С., пытавшегося реализовать их на местном рынке. С. заявил, что купил их у неизвестного.

Какие виды предъявления для опознания в рассматриваемой ситуации целесообразно провести, какие задачи могут быть решены в ходе их проведения? По каким признакам будут предъявлены для опознания различные объекты в рассматриваемом случае?

7. К источникам криминалистической методики расследования преступлений относятся право, наука и практика. Доминирует в этой совокупности право. Наиболее тесной является взаимосвязь криминалистической методики с уголовным и уголовно-процессуальным правом. *Какова взаимосвязь криминалистической методики с отдельными отраслями права.*

8. Неустановленное лицо — мужчина в период времени с 15 ч 10 мин до 18 ч 50 мин 24 марта ходил по ул. Солнечной и осматривал окна квартир, расположенных на первом и втором этажах домов. Подойдя ко второму подъезду д. 3 по ул. Солнечной, осмотрел окна расположенной на втором этаже кв. 17, заметил неплотно закрытую форточку одного из окон, после чего подошел к двери указанного подъезда, позвонил по домофону в кв. 17, однако ему никто не ответил. Убедившись, что хозяева отсутствуют, неизвестный по решетке балкона первого этажа поднялся на балкон расположенной на втором этаже кв. 17 и через форточку проник в указанную квартиру. Осмотревшись в квартире, неизвестный похитил принадлежащее Е. имущество, а именно: ноутбук, клавиатуру беспроводную, золотую цепочку мужскую массой 8 г, золотое обручальное кольцо, сигареты

«Честерфилд».

Какие вещественные доказательства в рассматриваемой ситуации могут использоваться для построения версий о лице, совершившем преступление?

Какие версии о лице, совершившем преступление, должны быть выдвинуты? Составьте план их проверки.

9. Неустановленное лицо, взломав монтировкой замок входной двери и незаконно проникнув внутрь дачного дома, расположенного на территории СНТ «Веселый садовод», похитило швейную машинку марки «Зингер», самовар, кастрюлю алюминиевую емкостью 4 л, кастрюлю эмалированную емкостью 2 л, кастрюлю эмалированную емкостью 4 л, кастрюлю эмалированную емкостью 1 л, принадлежащие П.

П. обратился с заявлением в правоохранительные органы.

Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела в рассматриваемой ситуации?

Аргументируйте ответ.

В чем заключается взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений данного вида?

10. В дежурную часть УВД поступило сообщение о том, что службой безопасности магазина «Лента» задержана Н., пытавшаяся вынести с территории магазина, минуя кассы, под плащом 2 кг колбасы «Кремлевская», 0,5 кг утиного паштета, 2 бутылки вермута «Мартини». Камеры видеонаблюдения зафиксировали, как Н. соскабливала этикетки с продуктов питания, и сотрудники службы безопасности задержали ее при попытке выйти через неработающие кассы магазина.

На примере данной фабулы составьте схему «Особенности расследования преступлений по горячим следам». Какие неотложные следственные действия необходимо осуществить следователю по данному делу?

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №1:

1. В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа мужчины с огнестрельными повреждениями возле дома № 5 по ул. Лермонтова г. Бишкек следователь в качестве дополнительного средства фиксации использовал фотосъемку. Достижения какого (каких) раздела (разделов) системы криминалистики нашли применение в данном примере? Ответ аргументируйте.
2. При осмотре места происшествия по делу о краже из частного дома на внешней стороне оконного стекла был обнаружен отпечаток участка кожи, по мнению специалиста- криминалиста, вероятно, участок лба человека. Моделируя ситуацию, следователь предположил, что при подготовке к краже преступник вел наблюдение за хозяевами через окно с целью выяснения места хранения денег и ценностей. В качестве подозреваемого был задержан Г., который полностью отрицал свою причастность к краже. Следователь решил назначить идентификационную экспертизу по отпечатку участка лба. Укажите, какие методы криминалистики были использованы следователем? Ответ аргументируйте.
3. Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (например: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.)

Данные:

Рубленая рана на черепе трупа

Объемный след от шины на дороге Одежда
подозреваемого

Орудие убийства – топор Огнестрельное
оружие Синтетические волокна ткани

Поврежденный замок Автомобиль

Орудие взлома Гильза

<i>Идентифицирующий объект</i>	<i>Идентифицируемый объект</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №2:

1. Не является отраслью криминалистической техники:

- А) криминалистическая характеристика преступлений
- Б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись
- В) криминалистическая габитоскопия
- Г) криминалистическая трасология

2. Раздел криминалистики, в котором изучаются теоретические основы следоведения:

- А) габитоскопия
- Б) трасология
- В) антропоскопия

3. Объект, на котором остался след, называют:

- А) слепоотображающим
- Б) следовоспринимающим
- В) слепообразующим

4. Периферические следы:

- А) возникают за счет изменений за пределами контактирующих поверхностей
- Б) образуются самой контактирующей поверхностью
- В) образуются за счет снятия слепообразующим объектом частиц вещества, покрывавшего воспринимающую поверхность

5. Определите, где расположен дуговой узор:



6. Оповедательная фотосъемка проводится для...

- А) запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
- Б) получения объемного изображения
- В) запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ
(КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ №3):**

1. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
2. Методика диагностического комплексного исследования подписей, выполненных с использованием технических средств и приемов
3. Понятие и способы технической подделки подписей
4. Требования к образцам текстов, предназначенным для сравнительного исследования
5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов)
6. Понятие бланка документа. Классификация способов воспроизведения изображений, применяемых для изготовления бланков. Понятие печатной формы, классификация способов печати.
7. Исследование сожженных документов
8. Установление содержания залитых и зачеркнутых текстов. Методы и технические средства, применяемые для решения данной задачи.
9. Техническая подделка подписи и её признаки, способы обнаружения подделки
10. Криминалистическая автороведческая экспертиза. Подготовка материалов, назначение, возможности.
11. Идентификационные признаки письма и их классификация.
12. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы.
13. Общие признаки почерка
14. Частные признаки почерка

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ Д ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИТИЯ №4:

- 1. К основным следам выстрела относятся:**
 - а) пятна смазки;
 - б) проникающие повреждения; в) поясок обтирания;
 - г) поверхностные повреждения; д) надрывы краев повреждения
- 2. На стадии выстрела образуются следы от:**
 - а) отражателя; б) бойка;
 - в) губы магазина;
 - г) зацепа выбрасывателя.
- 3. Следы, возникающие от непосредственного воздействия на преграду, называются:**
 - а) основными; б) первичными;
 - в) дополнительными; г) вторичными.
- 4. Выделите из перечисленных видов холодного оружия клинковое:**
 - а) нунчаку; б) сабля;

- в) клинки; г) копье;
д) алебарда; е) кистень

5. По конструкции ударно-раздробляющее холодное оружие бывает:

- а) клинковым;
б) неклинковым;
в) комбинированным

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 1:

1. Дайте определение следующим понятиям:

1. Следственная ситуация
2. Тактический прием
3. Тактическая операция
4. Тактическая рекомендация
5. Криминалистическая версия

2. В чем заключается принцип индивидуальности планирования расследования _____

3. Проведите классификацию версий по различным основаниям:

Вид классификации:	Наименование криминалистических версий
по субъекту выдвижения	
по объему (кругу объясняемых фактов)	
по степени определенности	
по отношению к предмету доказывания	

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 2:**

1. Обыск это...

А) следственное действие, содержанием которого является принудительное обследование помещений и сооружений, участков местности, отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также обнаружения разыскиваемых лиц Б) следственное действие, заключающееся в непосредственном восприятии и изучении объектов, располагающихся в любых местах, где выявлены объекты и следы, относящиеся к расследуемому преступлению, сосредоточенное на обнаружении, исследовании и фиксации следов с целью определения наличия и содержания обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

В) следственное действие, заключающееся в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, местонахождение которых точно известно

Г) следственное действие, заключающееся в обнаружении на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы

2. По способу организации обыск делится на...

А) основной и дополнительный Б)

первоначальный и повторный В) единичный

и групповой

Г) санкционированный и экстренный

3. Осмотр это...

А) следственное действие, содержанием которого является принудительное обследование помещений и сооружений, участков местности, отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также обнаружения разыскиваемых лиц Б) следственное действие, заключающееся в непосредственном восприятии и изучении объектов, располагающихся в любых местах, где выявлены объекты и следы, относящиеся к расследуемому преступлению, сосредоточенное на обнаружении, исследовании и фиксации следов с целью определения наличия и содержания обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

В) следственное действие, заключающееся в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, местонахождение которых точно известно

Г) следственное действие, заключающееся в обнаружении на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 3:

1. После того, как опознающий указал на конкретный объект, необходимо уточнить ...

а) сколько времени ему понадобилось, чтобы узнать данный объект б) при каких

обстоятельствах он наблюдал данный объект

в) когда он видел этот объект последний раз

2. Что необходимо выяснить в процессе допроса опознающего?

а) какие общие и частные признаки объекта сохранились в памяти опознающего б) каким временем он располагает

в) хотел бы он заранее посмотреть на объект опознания

3. Одежда, в которую был одет погибший, предъявляется ...

а) отдельно б) на трупе

в) рядом с трупом

4. Тактическими условиями проведения следственного эксперимента являются:

- а) многократность проведения опытных действий б) ограниченное число участников эксперимента
- в) проведение опытных действий в несколько этапов
- г) проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие
- д) все ответы верны

5. Перечислите условия, оказывающие влияние на результаты эксперимента по установлению возможности видеть:

- а) освещенность местности и помещений, время суток, состояние погодных условий, расстояние до наблюдаемого объекта
- б) температура воздуха, время суток, состояние зрения и слуха участников эксперимента в) состояние зрения участников эксперимента, температура окружающей среды, время суток, наличие постороннего шума
- г) все ответы верны

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ № 4 :

Информация 1. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Зеленое Минского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них.

У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столярная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев.

В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 х 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Назовите элементы криминалистической структуры убийства. 2. Установить обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.
- 3. Сформулируйте общие и частные версии. 4. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Информация 2. В ходе допроса родственников Петрова и Харламова было установлено, что 14 августа они поехали за грибами, предполагая провести ночь в лесу, и домой не вернулись.

В убитых были опознаны Петров и Харламов.

Проведенной дактилоскопической экспертизой установлено, что часть отпечатков пальцев рук на бутылках оставлена Петровым и Харламовым, а часть - неизвестным лицом.

В результате проведения оперативно-розыскных мероприятий работниками милиции 15 августа в лесу был задержан в нетрезвом виде Хлышенко, 1978 года рождения, направлявшийся к железнодорожной станции Зеленое. Хлышенко при задержании пояснил, что вечером 14 августа со своим братом Петром, 1980 года рождения, проживающим в г. Минске, приехал на электричке за грибами. С собой имел бутылку (емкостью 0,5 л) водки

«Генерал». В лесу промокли, разожгли костер, выпили водку и уснули. Утром Хлышенко ушел. Никакого шума в лесу не слышал и трупов не видел.

При проверке ближайших медицинских учреждений старшая медсестра больницы в пос. Ждановичи Егорова показала, что во время ее дежурства 15 августа в 8.15 за медицинской помощью обратился молодой человек, одетый в черный спортивный костюм. В руках у него был мокрый коричневый плащ. Человек попросил перевязать ему руку,⁸³

порезанную, как он объяснил, при открывании консервов. На вид ему 22-24 года, рост выше среднего, лицо продолговатое, нос прямой, волосы светло-русые. На сгибе среднего пальца левой руки пострадавшего была рана с ровными краями.

По просьбе медсестры человек назвал свои паспортные данные (Паршин, 1984 года рождения, проживает в г. Минске по ул. Щорса, д. 8, кв. 3) и место работы (слесарь завода «Калибр»).

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 2 и оцените собранные доказательства. 2. Сформулируйте общие и частные версии. 3. Дополните план расследования.

Информация 3. 16 августа в 12 часов был установлен и доставлен в УВД Паршин. При его освидетельствовании никаких телесных повреждений, в том числе и на пальцах рук, обнаружено не было.

Паршин показал, что 14 и 15 августа он находился в Минске и никуда не выезжал. Его показания подтвердили допрошенные родственники и знакомые. Было установлено, что ранее Паршин судим за кражу спиртного из магазина, совершенную с Пироговым и Горшковым. С последним, со слов Паршина, он иногда встречается.

При предъявлении Паршина для опознания Егоровой та не опознала в нем человека, обращавшегося 15 августа за медицинской помощью.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализировать информацию 3 и оцените полученную информацию. 2. Сформулируйте версии с учетом следственной ситуации. 3. Дополните план расследования.

Информация 4. По архивному уголовному делу были установлены адреса Пирогова и Горшкова. При освидетельствовании Горшкова на среднем пальце левой руки у него обнаружена рана с двумя наложенными скобами.

Горшков был предъявлен для опознания Егоровой. Она узнала в нем человека, который был в больнице 15 августа.

При обыске квартиры Горшкова были обнаружены и изъяты вещи, в которые, по его словам, он был одет 14 и 15 августа - черный спортивный костюм и коричневый плащ.

Горшков был задержан.

Родственники погибшего Петрова пояснили, что, уходя из дома, он имел с собой цифровой фотоаппарат «Панасоник» в футляре, а также наручные часы марки «Ориент».

Отец Харламова показал, что его сын взял в лес небольшой топор, на топорище которого выжжены инициалы «НДХ».⁸⁴

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 4 и оцените собранные доказательства. 2. Дополните план расследования дела. 3. Составьте план допроса Горшкова (с учетом информации 3, 4).

Информация 5. При повторном допросе Горшков признался в совершении убийства Петрова и Харламова. 15 августа он встретил их в электричке и присоединился к компании. В лесу они разожгли костер, и выпили привезенную водку. После этого Харламов вспомнил имевший место три года назад факт драки с Горшковым и стал его избивать. Что дальше было, Горшков не помнит. Пришел в себя только в пос.

Ждановичи, где обнаружил, что у него порезан палец, в связи, с чем обратился в больницу, назвавшись Паршиным. Фотоаппарат он выбросил в канализационный люк, а топор спрятал во дворе своего дома в контейнере для мусора.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте результаты работы по данному уголовному делу. 2. Оцените следственную ситуацию и примите необходимое в данной ситуации тактическое решение. 3. Составьте план заключительного этапа расследования уголовного дела.

Информация 1. 14 мая в Первомайское РУВД г. Минска обратилась с заявлением 17-летняя Семенова. Она сообщила, что накануне около 23.00 к ней подошли в парке два молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили с ними погулять.

Девушка отказалась, и тогда они, угрожая ножом, отвели ее вглубь парка. Там Семенову раздели, и один из молодых людей совершил с ней половой акт, а второй заставил брать в руки половой член.⁸⁵ Сопротивление она не оказывала и не кричала, так как была сильно испугана. Потом парни помогли ей одеться и немного проводили. Один из них при этом предложил Семеновой встретиться в субботу у входа в парк.

В результате проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшей выявлены два небольших кровоподтека на внутренней стороне бедер и свежий надрыв девственной плевы.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры изнасилования. 2. Определите первоначальные следственные версии и охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась по этому делу на первоначальном этапе расследования. 3. Составьте план расследования уголовного дела.

Информация 2. На вопрос следователя, почему Семенова не сообщила в милицию о случившемся сразу, она пояснила, что была напугана. Утром она рассказала обо всем подругам и вместе с ними обратилась в РУВД.

Подруги потерпевшей Трескунова и Кондратьева подтвердили, что рано утром к ним пришла Семенова, рассказала о совершенном над ней насилии и по их совету написала заявление в милицию. Вместе с потерпевшей следователь выехал на место происшествия.

В процессе осмотра в городском парке места, на которое указала Семенова, были обнаружены: участок с примятой травой, расческа коричневого цвета с имеющимися на ней смазанными потожировыми следами пальцев рук и окурки сигареты «Winston». Семенова пояснила, что один из насильников курил, и, видимо, окурки были брошены им.

Затем следователь дал задание работникам милиции организовать задержание преступников, если они придут на условленную встречу с Семеновой. Однако это мероприятие успеха не принесло.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 2, охарактеризуйте собранные доказательства на данном этапе расследования. 2. Сформулируйте следственные версии в отношении лиц, которые могли совершить изнасилование потерпевшей. 3. Дополните план расследования уголовного дела.

Информация 3. Через две недели во время совместного с работниками милиции патрулирования потерпевшая в городском парке узнала одного из насильников. Им оказался учащийся техникума Комаров.

На допросе Комаров факт насилия над потерпевшей не признал и показал, что часто приходит в городской парк на дискотеки. Там он видел Семенову, но с ней не знаком.⁸⁶

В ходе дальнейшего допроса Комаров признал факт вступления в половую связь с потерпевшей, отметив, что все происходило с ее согласия, и сказал, что в тот вечер он был в парке со своим знакомым Гончаровым.

Гончаров был доставлен к следователю, однако факт насилия не признал и заявил, что потерпевшую видит впервые.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 3 и назовите тактические приемы, которые должен применить следователь, чтобы склонить Комарова к даче правдивых показаний. 2. Оцените собранные доказательства на данном этапе расследования. 3. Определите следственные действия, которые необходимо провести следователю для изобличения Гончарова в изнасиловании потерпевшей.

Информация 4. На следующем допросе Гончаров показал, что Комаров действительно вступал в половую связь с Семеновой по согласию с ней. Однако свое участие в насилии над потерпевшей задержанный по-прежнему не признал, заявив следователю, что Семенова и Комаров его оговаривают.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 4 и определите тактические приемы, которые необходимо применить к Гончарову для изобличения его во лжи. 2. Оцените собранные по данному уголовному делу доказательства и примите тактическое решение в данной ситуации. 3. Составьте план завершающего этапа расследования, укажите особенности проведения этих следственных действий

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №5**

1. Родовая криминалистическая характеристика преступлений.
2. Расследование краж.
3. Расследование грабежей и разбойных нападений.
4. Расследование мошенничества.
5. Расследование вымогательства.
6. Расследование лжепредпринимательства
7. Расследование хищений, совершаемых организованными преступными формированиями на предприятиях (в организациях)
8. Расследование фальшивомонетничества
9. Расследование контрабанды.

10. Расследование бандитизма
11. Расследование хулиганства
12. Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
13. Расследование незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.
14. Расследование нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств
15. Правовые и организационные основы раскрытия преступлений "по горячим следам"
16. Первоначальные следственные действия при раскрытии преступлений «по горячим следам»
17. Особенности последующих следственных действий при раскрытии преступлений «по горячим следам»
18. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних
19. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования
20. Особенности тактики отдельных следственных действий

Приложение №3

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Критерии оценивания	Баллы, в %
студент ставит постановку проблемы собственными словами; владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; быстро находит и принимает решения в условиях различных мнений; оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	80-90 %
студент ставит постановку проблемы собственными словами, но не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно глубоко владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; слабо оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; хорошо толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	40-70 %
студент не ставит постановку проблемы собственными словами и не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно хорошо владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оперирует правовыми понятиями и категориями; слабо анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	10-30 %
студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.	0 % 0-1 балл

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

№	Наименование показателя	Количество баллов
1	Умение излагать основные положения, аргументировано отстаивать точку зрения, воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов	1-2
2	Умение вести дискуссию	1-2
3	Правильность применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства	1-2
4	Соблюдение последовательности действий участников судебного процесса	1-2
5	Правильность принятия решения по итогам судебного заседания	1-2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Всего тестовые задания содержат 16 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 0,5 балла

Оценка в баллах	Оценка по традиционной системе
8-7	Отлично
6-5	Хорошо
4-3	Удовлетворительно
2-1	Неудовлетворительно
Количество вопросов	16
Всего	Сумма баллов - 8 баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение использовать нормативно-правовые источники для решения поставленных вопросов.

Методические указания по освоению дисциплины

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
- 2 При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.

6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.

Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

-При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со

дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

Рекомендации по решению задач

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно- процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и УПК КР и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда КР, положения теории уголовного процесса.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовного закона, уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории уголовного права и уголовного процесса.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Решения задач не должны носить шаблонного характера. Различны предлагаемые ситуации, различны те условия, в которых совершены конкретные деяния, значит различен должен быть ход анализа и комплекс аргументов предлагаемого решения.

Рекомендации по ролевой (деловой) игре

Ролевая игра - это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Разыгрывание ролей представляет собой определенный вид деятельности, направленный на активизацию личности. Это образное обучение, каждый участник является носителем определенного образа-роли, который он демонстрирует перед другими участниками. В основе разыгрывания ролей лежит заранее подготовленная ситуация, по которой необходимо не только представить ситуацию, но и разыграть ее в лицах.

Этапы ролевой игры:

Подготовительный этап. Разрабатывается «сценарий», в котором определяются цели, содержательная сторона, роли участников, организация проведения (если нужно, то готовится реквизит и пр.). Важным является момент распределения ролей, поскольку эффективность использования метода во многом определяется актерскими способностями участников, их умением перевоплощаться, совместимостью.

Проигрывание ролей. Осуществляется собственно проигрывание ролей. Описание ситуации при таком методе проведения занятий включает информацию для всей группы и информацию для каждого из участников инсценировки.

Обучающимся обычно дается общая информация, после чего распределяются роли между участниками инсценировки, выдается информация, в которой ситуация излагается с точки зрения тех лиц чьи роли им предстоит исполнить. Эта информация является в известной мере и инструкцией для исполнителей.

Необходимо дать им время для ее уяснения, «вживания» в роли. При необходимости слушатели могут обратиться за пояснениями к преподавателю, но в целом основная линия поведения каждого участника должна быть ясна ему из выданной информации. С основным содержанием ситуации, как и с информацией, выданной исполнителям, знакомят и всю остальную группу, естественно, при отсутствии непосредственных участников

К началу инсценировки обучающиеся, выступающие в роли зрителей - арбитров, наблюдателей (а это большая часть группы), оказываются наиболее информированными людьми: они знают и общую информацию, и ту, что выдана каждому из участников; им остается оценить, как последние поведут себя во время разыгрывания ролей, как используют выданную информацию, какие примут решения.

При этом группе может быть разъяснено, на что нужно обратить внимание, что следует оценивать (например, содержание беседы между участниками, использование ими аргументов и контраргументов, манеру держаться, тон разговора и т. д.).

Инсценировка может быть проведена с разными составами исполнителей, но при одних и тех же зрителях. Слушатели могут сравнить, кто «сыграл» лучше, какие недостатки оказались общими. Во время инсценировки зрители не должны мешать исполнителям советами, выражением одобрения или неодобрения. Чтобы инсценировка шла в соответствии с замыслом, необходимо хорошо продумать всю информацию, выдаваемую участникам, проверить подготовку каждого из них.

Заключительный этап. По окончании инсценировки проводится ее обсуждение. Начинать его целесообразно с вопросов к исполнителям: как они сами оценивают исполнение ролей? Стали бы они действовать подобным же образом в реальной практике или нет? Исполнители тем самым получают возможность критически оценить свои действия.

После этого «зрители-наблюдатели» высказывают свои замечания и оценки увиденного и услышанного. Мнения исполнителей и наблюдателей систематизируются преподавателем. Затем проблема обсуждается по существу, итоги дискуссии подводит преподаватель.

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

Методические рекомендации по подготовке к криминалистическому диктанту

При подготовке к диктанту студент должен внимательно изучить материалы лекции, а также дополнительные материалы по заявленной теме. При изучении материала студент должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте. Желательно составить краткий конспект ответа на предполагаемые вопросы диктанта, чтобы убедиться в том, что студент владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно письменно изложить ответ на вопрос. Следует обратить особое внимание на написание профессиональных терминов, чтобы избегать грамматических ошибок в работе. При изучении новой для студента терминологии рекомендуется изготовить карточки, которые содержат новый термин и его расшифровку, что значительно облегчит работу над материалом.

Изначально необходимо внимательно прочитать вопрос, а уже после приступить к ответу на него. Сначала следует уделить внимание наиболее легким вопросам, вопросы, которые представляют сложность, рекомендуется оставить напоследок.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. общая часть;
4. основная часть;
5. выводы;
6. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание). Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух-трех минут. Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки. Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части. Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание). Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6). Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить. Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например: заголовки -зеленый, текст –черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах. Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная

ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки. Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Криминалистика

Направление/ профиль: Юриспруденция

Курс/семестр: 3 курс, 5 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Предмет, объекты и система криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.	Текущий контроль	Активность на занятиях	4	8	8
	Рубежный контроль	Решение задач	6	10	
Модуль 2					
Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография. Учение о следах (трасология).	Текущий контроль	Активность на занятиях	4	8	12
	Рубежный контроль	Тестовые задания	6	10	

Модуль 3					
Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическое исследование веществ и материалов.	Текущий контроль	Активность на занятиях	4	8	15
	Рубежный контроль	Презентация	6	10	
Модуль 4					
Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация.	Текущий контроль	Активность на занятиях	4	6	18
	Рубежный контроль	Тестовые задания	6	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)		зачет	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Криминалистика

Направление/ профиль: Юриспруденция

Курс/семестр: 3 курс, 6 семестр

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии, планирование расследования, фактор внезапности. Следственная ситуация и тактические комбинации	Текущий контроль	Активность на занятиях	3	6	30
	Рубежный контроль	Криминалистический диктант	5	8	
Модуль 2					
Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования. Тактика и технология обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки.	Текущий контроль	Активность на занятиях	3	6	33
	Рубежный контроль	Тест	5	8	
Модуль 3					
Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента. Тактика предъявления для опознания.	Текущий контроль	Активность на занятиях	3	6	36
	Рубежный контроль	Тест	5	8	
Модуль 4					
Общие положения криминалистической методики. Расследование преступлений против жизни и здоровья. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой	Текущий контроль	Активность на занятиях	3	6	38
	Рубежный контроль	Решение задач	5	8	

свободы личности.					
Модуль 5					
Расследование преступлений против собственности.	Текущий контроль	Активность на занятиях	3	6	40
Расследование преступлений в сфере экономической деятельности.	Рубежный контроль	Презентация	5	8	
Расследование преступлений против общественной безопасности.					
Особенности расследования преступлений "по горячим следам".					
Особенности расследования преступлений против несовершеннолетних.					
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Государственное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и
профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»
профиль «уголовно-правовой»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.
2. к.ю.н., доцент Шагивалиев А.К.
3. к.ю.н., доцент Джумалиева Ж.М.
4. ст.преподаватель Кекиев К.К.
5. к.ю.н., доцент Куланбаева З. А.

Рецензенты:

1. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович - заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, кандидат юридических наук.
2. Осмонова Асель Сайпидиновна- кандидат юридических наук, доцент, зам. директора Республиканского учебного центра МВД КР имени генерал-майора милиции Шабирова Ж.Ш.
3. Адилов Айбек Насырович – доктор юридических наук, профессор, начальник факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров Академии МВД КР имени генерал-майора милиции Алиева Э.А.

Рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), являются частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (РФ) и 530500 – Юриспруденция (КР).

Эти программы имеют четкую и логически выстроенную структуру, включающую все необходимые элементы:

1. Общая информация о дисциплине:
 - Наименование дисциплины;
 - Цели и задачи освоения дисциплины;
 - Указание на место дисциплины в структуре ОПОП.
2. Компетенции и результаты обучения:
 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, с указанием планируемых результатов обучения по уровням;
 - Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с общими результатами освоения ОПОП.
3. Содержание дисциплины:
 - Структура курса, представленная по разделам и темам;
 - Объем академических часов, распределенный по видам учебных занятий (лекции, семинары, самостоятельная работа и др.).
4. Оценочные средства и контроль знаний:
 - Фонд оценочных средств, включающий контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля (проверка знаний, умений и навыков);
 - Полный перечень видов оценочных средств с банком теоретических и практических заданий для текущего контроля и самостоятельной работы.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
 - Перечень основной и дополнительной учебной литературы, включая актуальные методические разработки;
 - Список интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины;
 - Информационные технологии, применяемые в образовательном процессе (включая программное обеспечение и информационно-справочные системы).

6. Материально-техническое обеспечение:

- Описание материально-технической базы, необходимой для реализации дисциплины.

7. Методическое сопровождение и организационные материалы:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Технологические карты дисциплины, отражающие структуру и последовательность изучения материала.

Таким образом, рабочие программы дисциплин соответствуют современным требованиям к профессиональной подготовке и обеспечивают достижение запланированных результатов обучения в рамках заявленных компетенций.

Рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), разработаны логично и структурированы в соответствии с принципом единства теоретического и практического обучения. Дидактически обоснованное выделение разделов обеспечивает последовательное и глубокое освоение учебного материала. Тематическое содержание организовано так, чтобы способствовать поэтапному и качественному усвоению знаний.

Виды самостоятельных работ ориентированы на обобщение, углубление и систематизацию изучаемого материала. Они способствуют развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, а также закрепляют умение применять полученные знания на практике.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции ИИ	з.е.	часов
1	Уголовный процесс	ОПК-2	8	288
2	Криминалистика	ОПК-8	9	324
3	Уголовный судебный процесс	ПК-4	2	72
4	Прокурорский надзор	ПК-2	3	108
5	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	ПК-3	2	72
6	Адвокатура	ПК-2	3	108
7	Правовые основы информационной безопасности	ПК-5	2	72
8	Правоохранительные органы	ПК-2	2	72
9	Основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-5	2	72
10	Специальная техника в правоохранительной деятельности	ОПК-6	2	72

Тематика и содержание практических занятий соответствуют требованиям к формированию профессиональных навыков и умений, обеспечивая освоение общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК). Объем учебного времени оптимален для глубокого усвоения программного материала и отработки необходимых практических умений.

Анализ раздела «Материально-техническая база» рабочих программ показывает, что образовательное учреждение располагает современной материально-технической базой, соответствующей требованиям подготовки специалистов. Она обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, а также учебной практики, предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает актуальные и доступные издания, опубликованные в последние годы. Указанные интернет-ресурсы являются современными, достоверными и соответствуют образовательным целям.

Авторами рабочих программ грамотно определены формы и методы контроля, используемые при текущей и промежуточной аттестации. Основные показатели оценки результатов позволяют объективно диагностировать уровень сформированности общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

Рекомендации и замечания:

1. Ежегодно корректировать тематику докладов, эссе и рефератов с учетом динамичных изменений в мировой правовой системе.
2. Обновить основную литературу по отдельным дисциплинам для соответствия современным научным и правовым реалиям.

Представленные рабочие программы, формирующие ОПК и ПК, разработаны в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (РФ), 530500 – Юриспруденция (КР). Программы содержательны, имеют практическую направленность и включают разнообразные элементы, способствующие развитию умственных и творческих способностей обучающихся.

В целом, данные рабочие программы обеспечивают формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович
заведующий кафедрой судебной экспертизы
КРСУ, кандидат юридических наук.



Осмонова Асель Сайпидиновна
кандидат юридических наук, доцент,
зам. директора Республиканского учебного центра
МВД КР имени генерал-майора милиции Шабирова Ж.Ш.



Адилов Айбек Насырович
доктор юридических наук, профессор,
начальник факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров Академии МВД КР
имени генерал-майора милиции Алиева Э.А.

