

Фонд
оценочных средств
по дисциплине **«История международного права»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормы международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы метариального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе. 	<p>Блок А – Устный опрос</p>
	<p>Уметь: - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; 	<p>Блок В – Доклад</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<ul style="list-style-type: none"> - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека; - устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности); - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности. 	

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов. 	Блок С – презентация

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины**Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Периодизация истории МП	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Развитие современного международного права и его науки	Текущий контроль	Устный опрос	10	15	
	Рубежный контроль	Презентация	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100		

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства).
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1:

1. Влияние межплеменных (межродовых) обычаев на возникновение международного права.
2. Региональные центры культуры в древности и их роль в возникновении и развитии международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. Международное право в Древнем Китае.
5. Международное право в Древней Индии.
6. Международное право в Древнем Египте.
7. Международное право в Древней Греции.
8. Международное право в Древнем Риме.
9. Международно-правовые воззрения в древности.
10. Религиозные воззрения и развитие международного права.
11. Правовое положение иностранцев в средние века.
12. Возникновение и развитие посольского права.
13. Роль международных договоров в средние века.
14. Законы и обычаи войны в средние века.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 2:

1. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.
2. Роль Французской революции в развитии международного права.
3. Декларация о вооруженном нейтралитете 1780 г.
4. Г. Гроций и наука международного права.
5. Роль международных конгрессов и конференций XIX столетия в развитии международного права.
6. Влияние международного права на гуманизацию законов и обычаев войны в XIX в.
7. Международно-правовая мысль в России XVIII-XIX вв.
8. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг. и законы и обычаи войны.
9. Влияние Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права.
10. Место и роль международных организаций XX столетия в развитии международного права.
11. Международно-правовая наука в России до 1917 г.
12. Развитие науки международного права на территории бывшего Союза ССР в 1917 – 1991 годах
13. Развитие науки международного права после распада СССР
14. Становление науки международного права в Кыргызстане

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Возникновение международного права.
2. Роль региональных центров культуры в возникновении и развитии международного права.
3. Периодизация истории международного права.
4. 2.. Международное право в древние века
5. Международное право Древнего Востока:
 - а) Древний Китай;
 - б) Индия;
 - в) Древний Египет;
 - г) Ближний Восток.
6. Международное право в Древней Греции.
7. Роль Древнего Рима в развитии международного права.
8. Международно-правовые воззрения в древние века.
9. Международное право в средние века
10. Особенности международных отношений средних веков и их влияние на развитие международного права
11. Роль религиозных центров в развитии международного права.
12. Основные международно-правовые институты в средние века
13. Международно-правовые воззрения в средние века.
14. Международное право в период перехода от позднего средневековья к новому времени
15. Роль европейских государств в развитии международного права

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

16. Вестфальский мир 1648 г. и его влияние на развитие международного права.
17. Россия и международное право.
18. Французская революция и ее роль в становлении и развитии современного международного права.
19. Основные международно-правовые институты.
20. Труды Г. Гроция и наука международного права
21. 5.Международное право в XIX в. и начале XX в.
22. Характеристика международных отношений и основных институтов международного права.
23. Международные конгрессы и конференции и становление института кодификации международного права.
24. Первые международные (межгосударственные) организации и их роль в развитии сотрудничества государств.
25. Влияние международного права на гуманизацию правил ведения войны. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 гг.
26. 6.Международное право в первой половине XX в.
27. Первая мировая война и международное право. Версальский мирный договор 1919 г.
28. Влияние Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. на развитие международного права.
29. Лига Наций и ее роль в развитии международного права.
30. Основные институты международного права.

31. 7.Международное право второй половины XX в.
32. Роль ООН и других международных организаций в становлении современной системы международного права.
33. «Холодная война» и развитие международного права.
34. XX век – триумф кодификации международного права.
35. Особенности современной системы международного права.
36. Международно-правовая наука в России до 1917 г.
37. Развитие науки международного права на территории бывшего Союза ССР в 1917 – 1991 годах
38. Развитие науки международного права после распада СССР
39. Становление науки международного права в Кыргызстане

Блок D (промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие международного права, его особенности.
2. Влияние международного права на политическую судьбу человечества.
3. Понятие истории международного права.
4. Кодификация международного права.
5. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.
6. Международное право Древнего Востока: Древний Китай
7. Международное право Древнего Востока: Индия;
8. Международное право Древнего Востока: Древний Египет;
9. Международное право Древнего Востока: Ближний Восток.
10. Международное право в Древней Греции.
11. Роль Древнего Рима в развитии международного права.
12. Международно-правовые воззрения в древние века.
13. Особенности международных отношений средних веков и их влияние на развитие международного права.
14. Роль религиозных центров средних веков в развитии международного права.
15. Основные международно-правовые институты средних веков
16. Международно-правовые воззрения в средние века.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Охарактеризуйте:

1. Международное право от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.
2. Международное право от Французской революции (1789-94гг.) до Венского конгресса (1814-1815гг.)
3. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права.
4. Акт вооруженного нейтралитета 1800г.
5. Международное право от Венского конгресса (1814-1815гг) до Парижского конгресса 1856г.
6. Эkleктизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов).
7. Венский конгресс и его значение для развития международного права
8. Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве

9. Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г.
10. Восточная война (Крымская) 1854-1856гг. Парижский мирный трактат от 30 марта 1856г.:
11. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций).
12. Восточная война. Брюссельская конференция 1874-1878гг.
13. Берлинский конгресс и его значение для развития международного права (1878 г.).
14. Берлинская (африканская) конференция 1884 – 1885гг. и ее значение для развития международного права
15. Гаагские конференции мира 1899, 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ.**

Проведите анализ понятий:

1. Современное международное право.
2. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.
3. Программа В. Вильсона;
4. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН).
5. Пакт Бриана-Келлога (1928г.);
6. Недостатки Статута Лиги Наций, недостатки системы международной безопасности, созданной на основе Статута Лиги Наций;
7. Рейнский пакт.
8. Идеи Великой Октябрьской революции и вопросы международного права.
9. Декрет о мире.
10. Действительность и международное право: существование международного права; нарушения международного права.
11. Идеи мира и их отражение в науке международного права (общая характеристика). Понятие о международном союзе.
12. Понятие о вечном мире. Проект международного устава.
13. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков: антивоенная направленность; антиколониальная сущность; рост договорных норм.
14. Новый взгляд на “старые” отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров
15. Развитие науки международного права на территории бывшего Союза ССР в 1917 – 1991 годах
16. Развитие науки международного права после распада СССР
17. Становление науки международного права в Кыргызстане
18. Новые отрасли международного права
19. Расширение пространственной сферы действия международного права
20. Признание существования императивных норм
21. Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества.

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет / экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Периодизация истории международного права.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Охарактеризуйте развитие международного права в период от Вестфальского конгресса 1648г. до Французской революции 1789г.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Проведите анализ особенностей нарушения общепризнанного принципа международного права (*ius cogens*) и его последствий.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательно выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответ а -0 %	Минимальн ый ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представлен ие	-	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессионал ьные термины.	Представляемая информация не систематизирован а и не последовательна. Использован 1-2 профессиональн ых термина	Представляемая информация систематизирова на и последовательна . Использовано более 2-х профессиональн ых терминов.	Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информацион ные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляем ой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационны е технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (маx)		4	6	8	10	10

Оценивание ответа на зачете / экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к экзамену / зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен / зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.