

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «**Международное миграционное право**»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» по дисциплине «Международное миграционное право».


Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры международного и конституционного права

протокол № 1 от "11" 09 2021г.

Заведующий кафедрой

М.И.К.Т.  Шушмагулов А. М.
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

_____  Шушмагулов А. М.
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Т.И.Т.  Бондарева Н. С.
личная подпись расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|--|---|
| <p>ПК - 4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права; -на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; -особенности правоотношений в сфере международного права; - отраслевые особенности международного и европейского права. | <p>Блок А – Устный опрос</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права. | <p>Блок В – Доклад</p> |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; - приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; - навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права. | <p>Блок С – презентация</p> |

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - Зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| модуль 1. Источники международно-правового регулирования миграции. | Текущий контроль | Активность, посещаемость | 10 | 15 | 33 |
| | Рубежный контроль | Реферат | 10 | 20 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| модуль 2. Особенности регулирования трудовой миграции. | Текущий контроль | Активность, посещаемость | 10 | 15 | 37 |
| | Рубежный контроль | Доклад | 10 | 20 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

| | |
|------------------------|---|
| Модуль | логически завершенная часть дисциплины |
| Текущий контроль | самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях |
| Рубежный контроль | проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом |
| Промежуточный контроль | завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины. |

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства).
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1

1. Понятие и предмет международного миграционного права
2. Источники международного миграционного права
3. Принципы международного миграционного права
4. Международно-правовое регулирование миграции
5. Роль ООН в сфере международной миграции
6. Роль Международной организации по миграции
7. Международные договоры в сфере миграции
8. Международные стандарты защиты прав мигрантов
9. Правовой статус мигрантов в международном праве
10. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов
11. Международно-правовой статус беженцев
12. Конвенция о статусе беженцев 1951 года
13. Принцип невысылки (non-refoulement)
14. Международная защита лиц, ищущих убежище
15. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
16. Международная защита внутренне перемещённых лиц
17. Международно-правовое регулирование незаконной миграции
18. Международное сотрудничество в сфере миграции
19. Международные механизмы контроля за соблюдением прав мигрантов
20. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
21. Международная защита прав уязвимых категорий мигрантов
22. Соотношение миграционного права и прав человека
23. Соотношение миграционного и трудового права
24. Международная ответственность государств в сфере миграции
25. Современные тенденции развития международного миграционного права

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2

1. Система международных механизмов регулирования миграции
2. Соотношение международного и национального миграционного права
3. Реализация международных обязательств государств в сфере миграции
4. Применение международных стандартов защиты прав мигрантов
5. Международная защита прав беженцев и лиц, ищущих убежище
6. Применение принципа невысылки
7. Международные механизмы защиты трудящихся-мигрантов
8. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
9. Международная защита внутренне перемещённых лиц
10. Международно-правовое противодействие незаконной миграции
11. Международное сотрудничество государств в сфере миграции

12. Роль международных организаций в регулировании миграции
13. Международный контроль за соблюдением прав мигрантов
14. Международные механизмы рассмотрения жалоб мигрантов
15. Защита прав уязвимых категорий мигрантов
16. Соотношение миграционного права и прав человека
17. Применение международных стандартов в национальной миграционной политике
18. Международная ответственность государств за нарушения прав мигрантов
19. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
20. Взаимодействие международных и национальных миграционных механизмов
21. Международно-правовое регулирование возврата и реадмиссии
22. Современные вызовы международному миграционному праву
23. Влияние глобализации на миграционные процессы
24. Международно-правовые аспекты миграционной безопасности
25. Перспективы развития международного миграционного права

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Понятие и предмет международного миграционного права
2. Источники международного миграционного права
3. Принципы международного миграционного права
4. Международно-правовое регулирование миграции
5. Роль ООН в сфере международной миграции
6. Роль Международной организации по миграции
7. Международные договоры в сфере миграции
8. Международные стандарты защиты прав мигрантов
9. Правовой статус мигрантов в международном праве
10. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов
11. Международно-правовой статус беженцев
12. Конвенция о статусе беженцев 1951 года
13. Принцип невысылки (non-refoulement)
14. Международная защита лиц, ищущих убежище
15. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
16. Международная защита внутренне перемещённых лиц
17. Международно-правовое регулирование незаконной миграции
18. Международное сотрудничество в сфере миграции
19. Международные механизмы контроля за соблюдением прав мигрантов
20. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
21. Международная защита прав уязвимых категорий мигрантов
22. Соотношение миграционного права и прав человека
23. Соотношение миграционного и трудового права
24. Международная ответственность государств в сфере миграции
25. Современные тенденции развития международного миграционного права

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Система международных механизмов регулирования миграции
2. Соотношение международного и национального миграционного права

3. Реализация международных обязательств государств в сфере миграции
4. Применение международных стандартов защиты прав мигрантов
5. Международная защита прав беженцев и лиц, ищущих убежище
6. Применение принципа невысылки
7. Международные механизмы защиты трудящихся-мигрантов
8. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
9. Международная защита внутренне перемещённых лиц
10. Международно-правовое противодействие незаконной миграции
11. Международное сотрудничество государств в сфере миграции
12. Роль международных организаций в регулировании миграции
13. Международный контроль за соблюдением прав мигрантов
14. Международные механизмы рассмотрения жалоб мигрантов
15. Защита прав уязвимых категорий мигрантов
16. Соотношение миграционного права и прав человека
17. Применение международных стандартов в национальной миграционной политике
18. Международная ответственность государств за нарушения прав мигрантов
19. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
20. Взаимодействие международных и национальных миграционных механизмов
21. Международно-правовое регулирование возврата и реадмиссии
22. Современные вызовы международному миграционному праву
23. Влияние глобализации на миграционные процессы
24. Международно-правовые аспекты миграционной безопасности
25. Перспективы развития международного миграционного права

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:

1. Понятие и предмет международного миграционного права
2. Источники международного миграционного права
3. Принципы международного миграционного права
4. Международно-правовое регулирование миграции
5. Роль ООН в сфере международной миграции
6. Роль Международной организации по миграции
7. Международные договоры в сфере миграции
8. Международные стандарты защиты прав мигрантов
9. Правовой статус мигрантов в международном праве
10. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов
11. Международно-правовой статус беженцев
12. Конвенция о статусе беженцев 1951 года
13. Принцип невысылки (non-refoulement)
14. Международная защита лиц, ищущих убежище
15. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
16. Международная защита внутренне перемещённых лиц
17. Международно-правовое регулирование незаконной миграции
18. Международное сотрудничество в сфере миграции
19. Международные механизмы контроля за соблюдением прав мигрантов
20. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
21. Международная защита прав уязвимых категорий мигрантов

22. Соотношение миграционного права и прав человека
23. Соотношение миграционного и трудового права
24. Международная ответственность государств в сфере миграции
25. Современные тенденции развития международного миграционного права

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

1. Система международных механизмов регулирования миграции
2. Соотношение международного и национального миграционного права
3. Реализация международных обязательств государств в сфере миграции
4. Применение международных стандартов защиты прав мигрантов
5. Международная защита прав беженцев и лиц, ищущих убежище
6. Применение принципа невысылки
7. Международные механизмы защиты трудящихся-мигрантов
8. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
9. Международная защита внутренне перемещённых лиц
10. Международно-правовое противодействие незаконной миграции
11. Международное сотрудничество государств в сфере миграции
12. Роль международных организаций в регулировании миграции
13. Международный контроль за соблюдением прав мигрантов
14. Международные механизмы рассмотрения жалоб мигрантов
15. Защита прав уязвимых категорий мигрантов
16. Соотношение миграционного права и прав человека
17. Применение международных стандартов в национальной миграционной политике
18. Международная ответственность государств за нарушения прав мигрантов
19. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
20. Взаимодействие международных и национальных миграционных механизмов
21. Международно-правовое регулирование возврата и реадмиссии
22. Современные вызовы международному миграционному праву
23. Влияние глобализации на миграционные процессы
24. Международно-правовые аспекты миграционной безопасности
25. Перспективы развития международного миграционного права

Блок D (промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**:

1. Понятие и предмет международного миграционного права
2. Источники международного миграционного права
3. Принципы международного миграционного права
4. Международно-правовое регулирование миграции
5. Роль ООН в сфере международной миграции
6. Роль Международной организации по миграции
7. Международные договоры в сфере миграции
8. Международные стандарты защиты прав мигрантов
9. Правовой статус мигрантов в международном праве
10. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов

11. Международно-правовой статус беженцев
12. Конвенция о статусе беженцев 1951 года
13. Принцип невысылки (non-refoulement)
14. Международная защита лиц, ищущих убежище
15. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
16. Международная защита внутренне перемещённых лиц
17. Международно-правовое регулирование незаконной миграции
18. Международное сотрудничество в сфере миграции
19. Международные механизмы контроля за соблюдением прав мигрантов
20. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
21. Международная защита прав уязвимых категорий мигрантов
22. Соотношение миграционного права и прав человека
23. Соотношение миграционного и трудового права
24. Международная ответственность государств в сфере миграции
25. Современные тенденции развития международного миграционного права

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ. Провести анализ:**

1. Система международных механизмов регулирования миграции
2. Соотношение международного и национального миграционного права
3. Реализация международных обязательств государств в сфере миграции
4. Применение международных стандартов защиты прав мигрантов
5. Международная защита прав беженцев и лиц, ищущих убежище
6. Применение принципа невысылки
7. Международные механизмы защиты трудящихся-мигрантов
8. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
9. Международная защита внутренне перемещённых лиц
10. Международно-правовое противодействие незаконной миграции
11. Международное сотрудничество государств в сфере миграции
12. Роль международных организаций в регулировании миграции
13. Международный контроль за соблюдением прав мигрантов
14. Международные механизмы рассмотрения жалоб мигрантов
15. Защита прав уязвимых категорий мигрантов
16. Соотношение миграционного права и прав человека
17. Применение международных стандартов в национальной миграционной политике
18. Международная ответственность государств за нарушения прав мигрантов
19. Региональные механизмы защиты прав мигрантов
20. Взаимодействие международных и национальных миграционных механизмов
21. Международно-правовое регулирование возврата и реадмиссии
22. Современные вызовы международному миграционному праву
23. Влияние глобализации на миграционные процессы
24. Международно-правовые аспекты миграционной безопасности
25. Перспективы развития международного миграционного права

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ.**

1. Применение международных стандартов в правовой оценке миграционных ситуаций
2. Использование международных договоров в сфере миграции

3. Анализ практики международных органов по вопросам миграции
4. Использование рекомендаций и заключений международных организаций
5. Квалификация нарушений прав мигрантов
6. Обоснование международной ответственности государств в сфере миграции
7. Применение принципа невысылки в конкретных ситуациях
8. Использование международных механизмов защиты беженцев
9. Защита прав лиц, ищущих убежище, на международном уровне
10. Использование международных механизмов защиты трудящихся-мигрантов
11. Оценка законности мер миграционного контроля
12. Применение международных стандартов при регулировании реадмиссии
13. Сопоставление международных и национальных миграционных норм
14. Применение международных стандартов прав человека к мигрантам
15. Оценка соблюдения прав уязвимых категорий мигрантов
16. Использование международных механизмов мониторинга
17. Подготовка правовых позиций по миграционным делам
18. Применение международных стандартов в судебной практике
19. Оценка эффективности миграционной политики государств
20. Международно-правовая оценка мер противодействия незаконной миграции
21. Обоснование правовых решений в сфере миграции
22. Прогнозирование развития международного миграционного права
23. Комплексная правовая оценка миграционных процессов
24. Междисциплинарный подход к регулированию миграции
25. Практико-ориентированная правовая оценка защиты прав мигрантов

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

| Критерий | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59% | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | Балл (max) |
|---|---------------------|--|---|--|---|-------------------|
| Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. | 40 | Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме | Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений. | Общее представление о понятиях изучаемой темы. | Точное формулирование ответа по заданному вопросу | 3 |
| Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. | 20 | Полное отсутствие терминологии предметной области | Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос | Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос | Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов | 2 |
| Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. | 20 | Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы | Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала | Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов. | Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы | 3 |
| Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | 20 | Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы | Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательно с ти выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме | Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы | Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме | 2 |
| Итоговая оценка (в баллах) | | | | | | 10 |

Шкала оценивания доклада

| | Нет ответа -0 % | Минимальный ответ - 31-60 % | Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | Вес критерия |
|--|--------------------|---|---|--|---|--------------|
| Раскрытие темы (актуальность) | - | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | 50 |
| Представление (Логика изложения доклада) | - | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 20 |
| Оформление (Структура работы) | - | Больше 4 ошибок в представляемой информации | Частично 3-4 ошибки в представляемой информации | Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации | 20 |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | 10 |
| Балл (макс) | | 4 | 6 | 8 | 10 | |

Шкала оценивания презентации

| | Нет ответа -0 % | Минимальный ответ - 31-60 % | Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 % | Законченный полный ответ - 70-84 % | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % | Вес критерия |
|-------------------|----------------------------|---|---|--|---|---------------------|
| Раскрытие темы | - | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | 50 |
| Представление | - | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 20 |
| Оформление | - | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации | 20 |
| Ответы на вопросы | - | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | 10 |
| Балл (max) | | 4 | 6 | 8 | 10 | 10 |

Оценивание ответа на зачете с оценкой

| 30-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------------|---|---|
| Зачет / Отлично | <p>Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>Самостоятельность ответа;</p> <p>Культура речи;</p> <p>и т.д.</p> | <p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> |
| Зачет / Хорошо | | <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> |
| Зачет / Удовлетворительно | | <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> |
| Неудовлетворительно | | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроле.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.