

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра архитектуры

Оценочные и методические материалы

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: - 07.03.01 -РФ, 750100 – КР Архитектура

Направленность – «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Бишкек – 2025

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

Кафедра архитектуры

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Основы теории градостроительства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

- 07.03.01 -РФ, 750100 – КР Архитектура

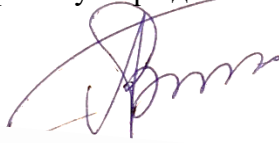
Квалификация

бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки архитектура по дисциплине «Основы теории градостроительства»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры архитектуры протокол № 1 от 28.08.2025г.

Заведующий кафедрой



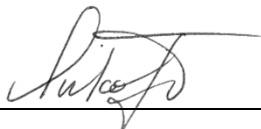
Глазунова А.В.

Руководитель образовательной
Программы «Архитектура»



Глазунова А.В.

Исполнители:
Ст. преподаватель



Бровко Я.В.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основные понятия теории градостроительства, применяемые в архитектурной деятельности, этапы архитектурно-градостроительного проектирования; знать требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию и градостроительной деятельности.</p>	<p>Блок А – Дискуссия, работа в группах, вопросы.</p>
	<p>Уметь: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Выбирать рациональные способы решения градостроительных задач с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений; уметь обосновывать архитектурно-градостроительные решения.</p>	<p>Блок В – расчетно-графические задания</p>
	<p>Владеть: Методами средств их решения градостроительных задач, методами оценки градостроительной ценности территории, методами расчета территории, необходимой для расширения существующих населенных пунктов.</p>	<p>Блок С – практические задания</p>
<p>ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных</p>	<p>Знать: Теоретические основы формирования и развития архитектурно-планировочной структуры города, типологию</p>	<p>Блок А, Д – тест</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	планировочных структур и элементов городской застройки. Принципы функционального зонирования и территориального развития. Состав и содержание градостроительной и архитектурно-градостроительной документации.	
	<p>Уметь: применять теоретические положения градостроительства при выполнении архитектурных и градостроительных заданий, выполнять градостроительный анализ территории для архитектурного проектирования; учитывать требования нормативных документов при формировании планировочных предложений.</p>	Блок В, Д – расчетно-графические задания
	<p>Владеть: знаниями о сборе исходных данных, составлении заданий на проектирование объекта градостроительства. Владеть методами оценки градостроительных решений. Базовыми навыками работы с схемами планировки и элементами градостроительной документации</p>	Блок С, Д – практическое задание

РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА».

Технологическая карта дисциплины «Основы теории градостроительства»
3 курс, 5 семестр, 2 зет, 72 часа

Название модулей согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя семестра)
Модуль 1.					

Раздел 1. Основная градостроительная документация	Текущий контроль	Дискуссия, СРС, посещаемость и активность на занятиях	5	10	8 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3	15	25	
Модуль 2.					
Раздел 2. Планировка городских территорий	Текущий контроль	Дискуссия, СРС, посещаемость и активность на занятиях	5	10	17 неделя
	Рубежный контроль	Контрольная работа №4 Контрольная работа №5 Контрольная работа №6	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Устный опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине «Основы теории градостроительства».

А.1 Вопросы для опроса:

Тема 1. Основные понятия теории градостроительства.

1. Что такое градостроительство и какова его основная цель?
2. Какие науки и области знаний объединяет градостроительство?
3. Что такое генеральный план города и какую роль он играет в развитии территории?
4. В чем заключается сущность зонирования и зачем оно необходимо?
5. Какие виды функциональных зон выделяются в городе и каково их назначение?
6. Что включает в себя городская инфраструктура и почему её сравнивают с «кровеносной системой» города?
7. Что понимается под устойчивым развитием в градостроительстве и какие его основные составляющие?
8. Почему важно сохранять культурно-историческое наследие при развитии современных городов?
9. Какую роль играют общественные пространства в жизни города и его жителей?
10. Почему знание градостроительных принципов является необходимым для профессиональной деятельности архитектора?

Тема 2 «Понятие города. Классификация городов»:

1. Что понимается под понятием «город» в градостроительстве?
2. Какие основные признаки отличают город от сельского поселения?
3. Какие функции выполняет город как форма расселения?
4. Как классифицируются города по численности населения?
5. Какие типы городов выделяются по функциональному назначению?
6. В чем особенности промышленных, административных и культурных городов?
7. Как классифицируются города по роли в системе расселения (столица, региональный центр, малый город и др.)?
8. Что такое монофункциональный и полифункциональный город?
9. Как природно-географические условия влияют на формирование и тип города?
10. Почему классификация городов важна для градостроительного планирования и архитектурного проектирования?

А.2 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума)

Тема 1. Основные понятия теории градостроительства.

1. Дайте определение градостроительства как области профессиональной деятельности.
2. Какова основная цель градостроительства и какие задачи оно решает?
3. Какие науки и дисциплины интегрирует теория градостроительства?
4. Понятие генерального плана города и его роль в территориальном развитии.
5. Зонирование территории: сущность, цели и значение в градостроительстве.
6. Функциональное зонирование города и характеристика основных зон.
7. Понятие городской инфраструктуры и её значение для функционирования города.
8. Принципы устойчивого развития в современном градостроительстве.

9. Роль общественных пространств в формировании городской среды.
10. Значение градостроительных знаний в профессиональной деятельности архитектора.

Тема 2 «Понятие города. Классификация городов»:

1. Дайте определение понятию «город» с позиции градостроительной теории.
2. Назовите и охарактеризуйте основные признаки города как формы расселения.
3. Перечислите основные функции города и раскройте их содержание.
4. Классификация городов по численности населения: группы и их характеристика.
5. Классификация городов по функциональному назначению. Приведите примеры.
6. В чем различие между монофункциональными и полифункциональными городами?
7. Классификация городов по месту и роли в системе расселения.
8. Влияние природно-географических факторов на формирование и типологию городов.
9. Значение классификации городов для градостроительного планирования.
10. Роль архитектора в учёте типологии и классификации городов при проектировании.

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение контрольной работы.

В.1 Контрольная работа расчётно- графическое задание:

Тема: Транспортно-планировочная организация. Транспорт и улично-дорожная сеть.

1.1 Задача. Расчет площади автостоянок при общественных зданиях.

Вариант 1. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при развлекательном комплексе, включающем киноконцертный зал на 1300 мест и ресторан на 600 мест.

Вариант 2. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при медицинском комплексе, включающем больницу на 300 мест и поликлинику на 600 посещений в смену.

Вариант 3. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при развлекательном комплексе, включающем киноконцертный зал на 800 мест и ресторан на 400 мест.

Вариант 4. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при развлекательном комплексе, включающем киноконцертный зал на 1200 мест и ресторан на 600 мест.

Вариант 5. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при медицинском комплексе, включающем больницу на 600 мест и поликлинику на 900 посещений в смену.

Вариант 6. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при развлекательном комплексе, включающем аквапарк на 600 посетителей, ресторан на 300 мест.

Вариант 7. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при комплексе, включающем ресторан на 900 мест и гостиницу на 200 мест.

Вариант 8. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при спортивном комплексе, включающем стадион на 3000 посетителей, ресторан на 1200 мест.

Вариант 9. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при спортивном комплексе, включающем стадион на 800 посетителей, ресторан на 200 мест.

Вариант 10. Рассчитайте площадь для организации автостоянки при медицинском комплексе, включающем больницу на 150 мест и поликлинику на 200 посещений в смену.

Блок С

С.0 Задание. Планировочные системы городских магистралей.

1. Нарисуйте на листе формата А4 схему города с радиальной сеткой улиц.
2. Нарисуйте на листе формата А4 схему города с радиально- кольцевой сеткой улиц.
3. Нарисуйте на листе формата А4 схему города с прямоугольной сеткой улиц.
4. Нарисуйте на листе формата А4 схему города с прямоугольно- диагональной сеткой улиц
5. Нарисуйте на листе формата А4 схему города с треугольной сеткой улиц.
6. Нарисуйте на листе формата А4 схему города с комбинированной сеткой улиц.
7. Нарисуйте на листе формата А4 схему города с свободной сеткой улиц.

С.1 Расчет основных городских учреждений и предприятий обслуживания

Вариант 1. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 3500 человек.

Вариант 2. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 3800 человек

Вариант 3. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 4100 человек.

Вариант 4. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 4200 человек.

Вариант 5. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 3300 человек

Вариант 6. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 3000 человек

Вариант 7. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 5000 человек.

Вариант 8. Рассчитайте объем основных учреждений и предприятий обслуживания в микрорайоне с численностью населения 2500 человек.

С.2 Индивидуальные творческие задания

Схема функционального зонирования территории поселка.

Схема функционального зонирования территории микрорайона.

Блок D

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ.

1. Что такое градостроительство?

- А) Совокупность архитектурных приёмов формирования отдельных зданий
- Б) Наука о социально-экономическом развитии регионов
- В) Система нормативов по строительству жилых зданий
- Г) Теория и практика планировки, застройки и развития городских и сельских территорий

2. На какие функциональные зоны делится город?

- А) Центральную, периферийную, историческую, современную
- Б) Селитебную, производственную, общественно-деловую, рекреационную, транспортную
- В) Жилую, промышленную, сельскохозяйственную
- Г) Административную, жилую, складскую

3. Какие признаки используются при классификации городов для градостроительных целей?

- А) Численность населения
- Б) Функциональное назначение
- В) Планировочная структура и характер застройки
- Г) Архитектурный стиль фасадов

4. Природно-территориальные условия размещения и развития городов — это:

- А) Рельеф, климат, гидрология, геология, природные ресурсы и экологическое состояние территории
- Б) Совокупность инженерных коммуникаций
- В) Только климатические особенности территории
- Г) Экономический потенциал региона

5. Градообразующая группа населения — это:

- А) Население, занятое в отраслях, определяющих экономическую специализацию города
- Б) Все жители, проживающие в жилых районах
- В) Всё экономически активное население
- Г) Население селитебной зоны

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

1. Основные принципы планирования производственных зон:

- А) Приближение к центру города
- Б) Максимальная плотность застройки
- В) Санитарно-защитные разрывы, транспортная доступность, экологическая безопасность.
- Г) Размещение рядом с жилыми районами.

2. Удельный вес озеленённых территорий в пределах застройки городов должен составлять:

- А) Не менее 10 %
- Б) 40–50 %
- В) 15–20 %
- Г) Более 70 %

3. Что входит в состав жилого района?

- А) Только жилая застройка
- Б) Жилые дома и промышленные предприятия
- В) Жилая застройка, учреждения обслуживания, улично-дорожная сеть
- Г) Только микрорайоны

4. Что такое красная линия в градостроительстве?

- А) Линия, определяющая границу территории общего пользования и застройки
- Б) Линия исторической застройки
- В) Граница земельного участка
- Г) Линия инженерных коммуникаций

5. Что такое генеральный план?

- А) Проект застройки отдельного района
- Б) Документ землепользования
- В) Основной градостроительный документ, определяющий перспективное развитие территории, функциональное зонирование и планировочную структуру
- Г) Архитектурная концепция города

6. Что такое город? Понятие «город».

- А) Населённый пункт с преобладанием несельскохозяйственных функций, развитой инфраструктурой
- Б) Территория с промышленными предприятиями
- В) Крупный населённый пункт с многоэтажной застройкой
- Г) Административный центр региона

Задачи и задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Ситуационная задача: селитебная территория

В жилом районе планируется размещение предприятия IV класса вредности без санитарно-защитной зоны.

Какое решение является правильным?

- А) Размещение предприятия допускается при малоэтажной застройке
- Б) Допускается при условии озеленения территории
- В) Размещение недопустимо без соблюдения санитарно-защитных разрывов
- Г) Допускается при удалении от центра города

2. Ситуационная задача: озеленение

В проекте жилого района удельный вес озеленённых территорий составляет 18 %.

Какое заключение является верным?

- А) Показатель превышает норматив
- Б) Показатель соответствует нормативу
- В) Показатель допустим только для исторических центров
- Г) Показатель ниже рекомендуемых градостроительных норм

3. Анализ общественного центра

Общественный центр города включает административные здания, торговые комплексы, культурные учреждения, но не имеет развитых пешеходных пространств.

Какой элемент организации общественного центра отсутствует?

- А) Пространственно-пешеходная организация
- Б) Транспортная доступность
- В) Функциональное разнообразие
- Г) Градообразующая функция

4. Расчётно-ситуационная задача

Рассчитайте население проектируемого населенного пункта, в котором перспективная численность градообразующих кадров определена в 10 тыс. человек.

Удельный вес градообразующей группы примите на перспективу 25%.

Обслуживающая группа — 22 %.

Определите перспективную численность населения города.

- А) 40 тыс. чел.
- Б) 20 тыс. чел.

В) 50 тыс. чел.

Г) 65 тыс. чел.

5. Комплексный анализ территории

Территория имеет сложный рельеф, водоёмы и зелёные массивы.

Какой тип планировочной структуры наиболее целесообразен?

А) Прямоугольная

Б) Радиальная

В) Свободная (ландшафтная)

Г) Квартально-периметральная

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой): ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

1. Теория градостроительства и её роль в архитектурной деятельности.
.....
2. Оценка предложенной территории для застройки с градостроительной точки зрения
.....
3. Анализ функционального зонирования и рекомендации по развитию территории
.....

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Вид контроля	Цель проведения	Формы и оценочные средства
Текущий контроль	Контроль усвоения отдельных тем и разделов дисциплины	Устный опрос, дискуссия, практические задания, СРС
Рубежный контроль	Оценка сформированности компетенций по завершении модуля	Контрольные и расчётно-графические работы
Промежуточный контроль	Итоговая оценка уровня сформированности компетенций	Зачёт с оценкой (устный опрос по билету)

Основные требования к текущему контролю.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты и тезисы лекций, глоссарий.

При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к выполнению и сделать качественный вывод. Рекомендуется использовать:

- Наглядные пособия;
- Методические указания
- Специальные альбомы, плакаты, схемы

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала. Самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам курса «**Основы теории градостроительства**», привить им первые навыки самостоятельной работы по организации проектной деятельности. Научить разрабатывать методологические схемы освоения материала. Разрабатывать методы и методические схемы.

Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 85 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические и практические вопросы билета.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- мин 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия);

- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет) по дисциплине

«Основы теории градостроительства»

Промежуточный контроль проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему теоретический вопрос, аналитическое или практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания промежуточного контроля.

Проверяемый уровень	Критерии
ЗНАТЬ	Полнота и глубина теоретических знаний
УМЕТЬ	Способность анализировать градостроительную ситуацию
ВЛАДЕТЬ	Применение методов и приёмов профессиональной деятельности

Шкала итоговой оценки

Баллы (%)	Итоговая оценка
85–100	Отлично
70–84	Хорошо
60–69	Удовлетворительно
Менее 60	Неудовлетворительно

Методика проведения рубежного контроля.

Контрольная работа (расчётно-графическое задание) — Блок В

Контрольная работа выполняется в письменной форме и включает расчётную и (при необходимости) графическую часть.

Структура работы:

- анализ исходных данных;
- выполнение расчётов по нормативным показателям;
- оформление графических материалов;
- формулировка выводов.

Критерии оценивания контрольной работы.

Показатель	Описание
Корректность расчётов	Соответствие нормативным требованиям
Обоснованность решений	Логичность и аргументация
Оформление	Соответствие установленным требованиям
Полнота выполнения	Завершённость всех этапов задания

Шкала оценивания

Баллы (%)	Оценка
22–25	Работа выполнена полностью и правильно
18–21	Незначительные ошибки
15–17	Допущены методические ошибки
Менее 15	Работа не соответствует требованиям

Методика оценивания практических заданий (Блок С)

Практические задания выполняются индивидуально и направлены на формирование навыков анализа и проектного мышления.

Оцениваются соответствие задания теме; правильность градостроительных решений; применение теоретических знаний; качество представления результата.

Шкала оценивания практических заданий

Уровень	Характеристика
85–100 %	Задание выполнено грамотно и аргументировано
70–84 %	Допущены незначительные недочёты
60–69 %	Задание выполнено частично
Менее 60 %	Задание не выполнено или выполнено неверно

Методика проведения текущего контроля.

Устный опрос, дискуссия (Блок А)

Устный опрос проводится на практических и лекционных занятиях по основным темам дисциплины.

Форма проведения — индивидуальный устный ответ обучающегося.

Оцениваются следующие показатели: знание теоретических положений дисциплины; владение профессиональной терминологией; логичность и последовательность изложения материала; умение формулировать выводы.

Шкала оценивания устного опроса

Уровень освоения	Характеристика ответа
85–100 %	Полное и глубокое усвоение материала, аргументированные и логичные ответы
70–84 %	Значительное усвоение материала, несущественные неточности
60–69 %	Частичное усвоение материала, фрагментарные знания
Менее 60 %	Низкий уровень знаний или отсутствие ответа

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы теории градостроительства» ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Дисциплина «**Основы теории градостроительства**» относится к базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области градостроительной деятельности.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование универсальной компетенции УК-2 и профессиональной компетенции ПК-3, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности архитектора.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной и аудиторной работы обучающихся, а также для разъяснения порядка выполнения и оценивания контрольных заданий.

Рекомендации по организации учебной работы обучающегося

Изучение дисциплины предполагает следующие виды учебной деятельности:

- посещение лекционных занятий;
- участие в практических занятиях и дискуссиях;
- выполнение расчетно-графических и практических заданий;
- самостоятельную работу с учебной и нормативной литературой;
- подготовку к текущему, рубежному и промежуточному контролю.

Обучающемуся рекомендуется:

- систематически вести конспект лекций;
- использовать профессиональную терминологию градостроительства;
- изучать нормативные документы в области градостроительства и архитектуры;
- выполнять задания в установленные сроки;
- активно участвовать в обсуждении учебных вопросов.

Методические указания по освоению теоретического материала.

При изучении теоретических разделов дисциплины обучающемуся следует обратить особое внимание на основные понятия и категории теории градостроительства, классификацию городов и населённых пунктов, принципы функционального зонирования территории, основы формирования планировочной структуры города, роль градостроительной документации в архитектурной деятельности.

Подготовка к устному опросу и коллоквиуму должна включать: изучение лекционного материала, анализ рекомендованной литературы, проработку контрольных вопросов, формирование логически выстроенного устного ответа.

Методические указания по выполнению контрольных работ (расчётно-графических заданий)

Контрольные работы выполняются с целью закрепления умений применять теоретические знания при решении градостроительных задач.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа должна включать: формулировку задания, исходные данные, последовательность расчетов, ссылки на нормативные показатели (при необходимости), выводы по результатам выполненных расчетов.

Графическая часть выполняется аккуратно, с соблюдением масштаба и условных обозначений.

Рекомендации. Расчёты выполнять последовательно, с пояснениями. Все величины приводить с единицами измерения. Результаты оформлять в виде таблиц и схем. Выводы формулировать кратко и аргументированно.

Методические указания по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на формирование навыков градостроительного анализа и проектного мышления.

При выполнении практических заданий обучающемуся необходимо: внимательно изучить условия задания. Применять теоретические положения градостроительства также учитывать функциональное зонирование и планировочную структуру. Обосновывать принятые градостроительные решения. Результаты практических заданий представляются в виде схем, расчетов и краткого пояснительного текста.

Методические указания по самостоятельной работе обучающегося.

Самостоятельная работа включает изучение учебной и нормативной литературы, подготовку к устным опросам и коллоквиумам, выполнение расчетных и практических заданий, подготовку к промежуточной аттестации.

Обучающемуся рекомендуется использовать учебники и учебные пособия по градостроительству, нормативные документы в области архитектуры и градостроительства, материалы лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточному контролю.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой.

Для успешной подготовки обучающемуся необходимо повторить теоретический материал по всем темам дисциплины. Проработать контрольные вопросы и задания. Уметь анализировать градостроительную ситуацию. Демонстрировать понимание взаимосвязи теории и практики градостроительства.