МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Политехнического института
_____ Г.В. Лоцев
«03» сентября 2026 г.

Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Архитектуры, дизайна и строительства**

Учебный план g070401_25_12 арх.plx
Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.тн., профессор, Семенов В.С. _____

Рецензент(ы):
доктор архитектуры, профессор, Смирнов Ю.Н. _____
(подпись)

Согласовано РОП:
к. арх. доцент Глазунова А.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы архитектуры, дизайна и строительства

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Руководитель подразделения: к. арх. Кариев Бейсен Сергеевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	Приказ № 456-П от 07.09.2026 г. О введении новой организационной структуры Кыргызско-Российского Славянского университета № 357-П от 24 июня 2026 года О преобразовании Естественно технического факультета и Факультета архитектуры дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	1-2 страниц РПД	Изменение названия структуры
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение магистрантами углубленных знаний о новейших тенденциях в архитектурно-конструктивном
1.2	проектировании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.2	Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности
2.1.3	Компьютерное моделирование и визуализация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Профессиональная архитектурная практика
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации; навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ;
3.1.2	– требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;
3.1.3	– методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	– определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации;
3.2.2	– определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной;
3.2.3	документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических
3.2.4	документов;
3.2.5	– оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации;
3.3.2	– навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком;
3.3.3	– навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании современных зданий последних десятилетий							
1.1	Архитектурное формообразование и современные конструктивные системы /Лек/	3	3	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2		
1.2	Большепролетные конструкции. Генезис железобетонных перекрытий Архитектурно-строительная физика и тенденции изменений в проектировании ограждающих конструкций .Тенденции в конструктивном решении наружных ограждений, обеспечивающих тепловую защиту зданий . /Пр/	3	4	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Э1	2	2	
1.3	СРС по всем темам раздела /Ср/	3	16	ПК-3	Э1			
	Раздел 2. Раздел 2. Умные материалы. Тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании жилища							
2.1	Урбанистические тенденции в современной практике проектирования жилой застройки Тенденции устойчивого развития жилых зон поселений / Лек/	3	3	ПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.6Л3.5 Э1	2		

2.2	Проектирование и строительство энергоэффективных жилых зданий «Зеленое» строительство "Умные" материалы /Пр/	3	4	ПК-3	Л3.2 Э1	2		
2.3	срс по всем темам раздела /Ср/	3	16	ПК-3	Л3.2 Э1			
	Раздел 3. Тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании общественных зданий. Модульные конструкции							
3.1	Здания и помещения учебно-воспитательного назначения . /Лек/	3	3	ПК-3	Л3.1 Э1			
3.2	Внедрение новых конструктивных систем, строительных материалов и инженерных систем в здания учебно-воспитательного назначения . /Пр/	3	4	ПК-3	Л3.1 Э1			
3.3	срс по всем темам раздела /Ср/	3	24	ПК-3	Л3.4 Э1			
	Раздел 4. Трансформируемые системы в современной архитектуре							
4.1	Трансформируемые системы в современно архитектуре /Лек/	3	3	ПК-3	Л3.4 Э1			
4.2	Трансформируемые системы в в гражданском и промышленном строительстве /Пр/	3	4	ПК-3	Л3.4 Э1			
4.3	срс по всем темам раздела /Ср/	3	24	ПК-3	Э1			
	Раздел 5. Контактная работа							
5.1	Контактная работа /КрЭк/	3	0,3	ПК-3	Э1			
	Раздел 6. Экзамен							
6.1	Итоговый контроль по дисциплине /Экзамен/	3	35,7	ПК-3	Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по темам и разделам дисциплине «Новейшие тенденции..."

1. Общие принципы проектирования и строительства быстровозводимых зданий.
2. Объясните понятие «быстровозводимое здание»
3. Строительство деревянных щитовых домов из ориентированно-стружечных панелей (OSB).
4. Устройство мансардного этажа с использованием ориентированно-стружечных панелей (OSB).
5. Возведение монолитных домов с использованием строительной системы из щепоцементной плиты (на примере изделий марки «ROSSTRO-VELOX»)
6. Конструкция перекрытия в монолитных домах с использованием несъемной опалубки Velox.
7. Обоснуйте возможность сооружения многоэтажных домов с использованием строительной системы «ROSSTRO- VELOX».
8. Возможности клеедеревянных конструкций на примерах.
9. Прямолинейные и криволинейные большепролетные несущие конструкции из клееной древесины.
10. Обеспечение устойчивости каркасных зданий, смонтированных из железобетонных конструкций
11. Нарисуйте конструктивные элементы железобетонного каркаса
12 Устройство каркасных зданий из сборных железобетонных конструкций
13. Варианты сборно-монолитного каркаса
14. Устройство каркасных зданий из сборно-монолитных железобетонных конструкций
15. Приведите варианты монолитных сталежелезобетонных перекрытий.
16. Какие дополнительные устройства гасят сейсмические колебания в высотных зданиях?

17. Системы устойчивости высотных зданий.
18. Свойства современных прозрачных материалов, используемых для ограждающих конструкций (на примере здания «Водный куб» в г. Пекин).
19. Принципы построения пространственных стержневых систем.
Вопросы по разделам 2 и 3
1. Новые теории развития городов. - Теоретические работы Рема Колхаса
2. Крупнейшие международные архитектурные конкурсы 90-х годов XX века. -
и др. - Новая "культовая" архитектура (Фрэнк Генри, Норман Фостер,Ренцо Пиано и др.)
3. Новые типы общественных пространств: библиотеки, музеи, аэропорты XXI века
4. Проблемы реконструкции крупнейших мегаполисов мира.
Вопросы по разделу 4
1. Гибкая архитектурная среда
2. Трансформируемые системы в современной архитектуре
3. Мобильная и адаптивная архитектура
4. Современные пространственные конструкции
5. Энергоэффективная архитектура

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) основано на компетентностном подходе, который предполагает рейтинговую систему накопления баллов, отражающих успеваемость учащихся и их творческий потенциал.
Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражен в Технологической карте дисциплины. (Приложение 2.)
Модульный контроль по дисциплине включает:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. Экзамен
Фонд оценочных средств (задания и шкалы оценивания по всем видам контроля) приведен в Приложении.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

Модульный контроль по дисциплине включает:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
Шкалы оценивания по всем видам контроля в ПРИЛОЖЕНИИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семенов В.С.	Современные пространственные конструкции. Синтез искусства, техники и науки: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л1.2	Семенов В.С., Акбаралиев Р.Ш.	Моделирование гибкой архитектурной среды: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3	Семенов В.С.	Современные пространственные конструкции. Синтез искусства, техники и науки: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л1.4	Семенов В.С., Акбаралиев Р.Ш., Веременко Т.В.	Гаражи и стоянки автомобилей. Материалы для проектирования: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воличенко О.	Творческие концепции новейшей архитектуры: монография	Бишкек: Текник 2013
Л2.2	Омуралиев Д., Воличенко О.	Мейнстримы новейшей архитектуры - двадцать первый век. Авангардная архитектура, архитектура техницизма, мегаландшафтная архитектура, квазиархитектура, новый историзм: Учебное пособие	Saarbrucken: Palmarium Academic Publishing 2013
Л2.3	Семенов В.С., Акбаралиев Р.Ш.	Моделирование гибкой архитектурной среды: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.4	Семенов В.С., Временко Т.В., Токарский А.В.	Металлические конструкции. Нормативные и справочные материалы для курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.5	Семенов В.С.	Основы проектирования строительных конструкций. В 4-х ч.: учебное пособие	Изд-во КРСУ 2020
Л2.6	Семенов В.С., Временко Т.В., Токарский А.В.	Металлические конструкции. Нормативные и справочные материалы для курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Семенов В.С.	Современные пространственные конструкции. Синтез искусства, техники и науки: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л3.2	Семенов В.С.	Современные пространственные конструкции: синтез искусства, техникии науки: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л3.3	Семенов В.С.	Современные пространственные конструкции. Синтез искусства, техники и науки: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л3.4	Семенов В.С., Акбаралиев Р.Ш.	Моделирование гибкой архитектурной среды: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л3.5	Семенов В.С.	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании [Электронный ре- сурс] : [учебник по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура] / [А.Е. Балакина, О.Л. Банцерова, Н.В. Дубынин и др] ; [под общей ред. канд. техн. наук, доц. Т.Р. Забалуевой] ; Минис терство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Мос ковский государственный строительный университет, кафедра архитектуры. — Электрон. дан. и прогр. (20,0 Мб). — Мос ква : Издательство МИСИ – МГСУ, 2024. — URL: http://lib.mgsu.ru.	URL: http://lib.mgsu.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	6.3.1.1 Для организации изучения дисциплины используются традиционные образовательные технологии, ориентированные на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде. Лекционный материал предоставляется обучающимся с использованием мультимедийного оборудования. К традиционным образовательным технологиям относятся: пояснительно-иллюстративные лекционные занятия; объяснительно-разъяснительные практические занятия.
6.3.1.2	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии, занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных ситуационных задач. Инновационные образовательные технологии включают в себя диспуты, дискуссии, решение ситуационных задач, контроль которых производится в виде выполнения самостоятельной работы на занятиях

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	6.3.2.1 Официальный уполномоченный распространитель издательств и разработчиков нормативной документации "ГОСТы и стандарты" -https://standartgost.ru/0/1315-stroitelstvo;
6.3.2.2	6.3.2.2 Каталог нормативных технических документов, действующих в строительстве - http://rcss.gov.kg/
6.3.2.3	6.3.2.3 Операционная система Microsoft Windows;
6.3.2.4	6.3.2.4 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
6.3.2.5	6.3.2.5 Программный паке учебной версии Autodesk Revit: Электронные лицензии для образовательных целей доступны
6.3.2.6	бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя/студента. Режим доступа:https://www.autodesk.ru/free-trials;
6.3.2.7	6.3.2.6 Программный паке учебной версии Autodesk ReCap: Электронные лицензии для образовательных целей доступны

6.3.2.8	бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя/студента. Режим доступа:https://www.autodesk.ru/free-trials;
6.3.2.9	6.3.2.7 Программный пакет учебной версии Autodesk Navisworks: Электронные лицензии для образовательных целей
6.3.2.10	доступны бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя/студента. Режим
6.3.2.11	доступа:https://www.autodesk.ru/free-trials

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	7.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические). Оборудование: 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС; АРМ преподавателя (Ноутбук); Интерактивная доска; переносной мультимедийный проектор;
7.2	Методический фонд кафедры; Учебная сетевая версия программы Autodesk 3dsMAX 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, Технический паспорт от 30. 09.2009 г., Корпус 10 Литер А, этаж III кабинет 8 - учебный компьютерный класс 10/305.
7.3	7.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся –Оборудование: 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС. 720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, Технический паспорт от 30. 09.2009 г., Корпус 10
7.4	Литер А, этаж III кабинет 8 - учебный компьютерный класс 10/305.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для систематизации знаний по дисциплине "Новейшие тенденции в АКП", первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины "Новейшие тенденции в АКП"". Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативной, справочной и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций инженера

Контрольная работа. Контрольная работа по дисциплине «"Новейшие тенденции в АКП"» выполняется в виде рефератов, презентаций и расчетно-графической работы с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативной и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие документы: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим материалам (ТУ, СП, СниПам и др.), точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности

Важно самому оценивать результаты освоения дисциплины (из Фонда Оценочных Средств)
Контроль осуществляется с использованием организационных форм и количественных показателей контроля, закрепленных для данной дисциплины в соответствии с действующей системой оценки успеваемости студентов в КРСУ.
- посещаемость занятий;
- активность на занятиях;
- учебные упражнения на практических занятиях;
- домашняя работа;
- рефераты;
- презентации по индивидуальному заданию;
- зачет с оценкой в формате презентации и доклада

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств:
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
С целью подготовки студентов к изучению новой темы, проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по предыдущим темам или по выполненным домашним работам. Домашняя работа выполняется аналогично учебным упражнениям, но в соответствии с индивидуальным заданием.
Диапазон баллов:
зачетный минимум - 5 баллов, зачетный максимум - 8 баллов.
Критерии оценки:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
– использование дополнительного материала (обязательное условие);
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания,устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).
8 баллов - ставится, если студент:
– полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
– излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;7 балла:
– полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
– излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;5-6 балла:
– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0 - 4 баллов:
– незнание ответа на соответствующий вопрос,
– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
– допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
Во время практических занятий студенты выполняют самостоятельно учебные упражнения. Критерии оценки:
8 баллов:
– упражнение выполняется правильно и в полном объеме,- задание выполняется самостоятельно. 7 балла:
– упражнение выполняется правильно и в полном объеме с несущественными недочетами, которые устранены по указаниям преподавателя,
- задание выполняется с не большими затруднениями самостоятельно.
5-6 балла:
– упражнение выполняется в полном объеме, но с ошибками, которые частично устранены по указаниям преподавателя,- задание выполняется с не большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно. 0 - 4 баллов:
– упражнение не выполняется в полном объеме,
- задание выполняется с большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно.
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:
РЕФЕРАТ
Диапазон баллов:
зачетный минимум - 8 баллов, зачетный максимум - 15 баллов.
Критерии оценки:
14–15 баллов:
– обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы,

адекватность и количество использованных источников.
11-13 баллов:
– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
8-10 баллов:
– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично;допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0-7 баллов:
– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат магистрантом непредставлен.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ПЛАН):
Диапазон баллов:
зачетный минимум - 8 баллов, зачетный максимум - 15 баллов.
Критерии оценки:
14-15 баллов:
– план обосновано актуальный и хорошо продуманный;– по каждой позиции, даются комментарии и разъяснения; – соблюдены требования к внешнему оформлению.
11-13 баллов:
– основные требования к плану выполнены, но при этом допущены недочёты;– частично даются комментарии и разъяснения; – соблюдены требования к внешнему оформлению.
8-10 баллов:
– основные требования к плану выполнены, но при этом допущены недочёты;– частично даются комментарии и разъяснения; – допущены недочёты по внешнему оформлению.
0-7 баллов:
– План не разработан или разработан частично с большим количеством недочетов;
– не даются комментарии и разъяснения;
– не соблюдены требования к внешнему оформлению.

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина:	Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании
Группа:	АРХМ-1-23
Курс/семестр:	2/3
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	**Экзамен**
Преподаватель:	Семёнов Владимир Сергеевич

Редактировать

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании (АКП) последних десятилетий	Текущий контроль	Текущий контроль	2	5	3
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	8	12	
Модуль 2					
Модуль 2. Тенденции в АКП жилища. Умные материалы	Текущий контроль	Текущий контроль	2	5	9
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	8	12	
Модуль 3					
Модуль 3 Тенденции в АКП общественных зданий. Модульные конструкции 3D принтеры в АКП	Текущий контроль	Текущий контроль	2	5	12
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	8	14	
Модуль 4					
Модуль 4 Трансформируемые системы в АКП	Текущий контроль	Текущий контроль	2	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	8	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Приложение 2.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Для овладения знаниями:	Для закрепления и систематизации знаний:	Для формирования умений:
1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	Работа с конспектом лекции	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач по образцу
2	Составление плана инновационных процессов	Повторная работа над учебным материалом	Анализ ситуации по образцу
3	Работа с нормативными документами	Изучение нормативных материалов	Поиск информации в Internet
4	Создание мультимедийных презентаций	Подготовка докладов	Рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники и др.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	План инновационных процессов	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают составить реальную профессионально-ориентированную последовательность, необходимую для достижения поставленной цели.	Темы групповых и/или индивидуальных заданий

3	Экспертиза инновационного проекта	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается провести оценку инновационного уровня проекта, возможностей его выполнения и эффективности.	Темы групповых и/или индивидуальных заданий
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
		обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ШКАЛА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Шкала оценивания реферата

№	**Наименование показателя**	**Баллы**	
		зачетный минимум	зачетный максимум
1	Критерии оценки: – обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, адекватность и количество использованных источников	14	15

2	Критерии оценки: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	11	13
3	Критерии оценки: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	8	10
4	Критерии оценки: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат магистрантом не представлен.	0	7

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНА

№	**Наименование показателя**	**Баллы**	
		зачетный минимум	зачетный максимум
1	– Критерии оценки: – план обосновано актуальный и хорошо продуманный; – по каждой позиции, даются комментарии и разъяснения; – соблюдены требования к внешнему оформлению.	14	15
2	– Критерии оценки: – основные требования к плану выполнены, но при этом допущены недочёты; – частично даются комментарии и разъяснения; – соблюдены требования к внешнему оформлению.	11	13
3	– Критерии оценки: – основные требования к плану выполнены, но при этом допущены недочёты; – частично даются комментарии и разъяснения; – допущены недочёты по внешнему оформлению.	8	10
4	– Критерии оценки: – План не разработан или разработан частично с большим количеством недочетов; – не даются комментарии и разъяснения; – не соблюдены требования к внешнему оформлению.	0	7

Шкала оценивания экзамена (промежуточного контроля)

№	Наименование показателя	Баллы	
		зачетный минимум	зачетный максимум
1	Критерии оценки: – доклад изложен логически последовательно, четко и стройно; – в презентации полно раскрыто содержание проекта; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	27	30
2	Критерии оценки: – доклад изложен грамотно и по существу, не допуская существенных неточностей, но допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада; – в презентации полно раскрыто содержание проекта; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. .	24	26

3	Критерии оценки: – доклад изложен не уверено с нарушением логической последовательности; – в презентации раскрыто содержание проекта, но не достаточно полно; – имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	20	23
4	Критерии оценки: – доклад изложен не уверено и запутано; – в презентации не раскрыто основное содержание проекта;	0	17
	– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – обнаружено незнание или непонимание большей или – наиболее важной части учебного материала; – не сформированы компетенции, умения и навыки –		