

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Технические средства в профессиональной деятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Квалификация	бакалавр
Закреплена за кафедрой	Рекламы и связей с общественностью
Учебный план	b440301_24_1 ПО Математика.plx 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; развитие навыков работы с устройствами ПК, программным обеспечением и интернет-сервисами в контексте педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы математической обработки информации	
2.1.2	История педагогики и образования	
2.1.3	Математический анализ	
2.1.4	Числовые системы	
2.1.5	Теории обучения и воспитания	
2.1.6	Ознакомительная практика	
2.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.1.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по математическому моделированию	
2.2.2	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.2.3	Образовательные технологии в обучении математике	
2.2.4	Информационные технологии в математике	
2.2.5	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.6	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики	
2.2.7	Технологии оценивания образовательных результатов по математике	
2.2.8	Поликультурное образование в многоязычной школе	
2.2.9	Проектная деятельность в образовании	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Основные методы поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

Уметь:

Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками работы с прикладным ПО в контексте обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Основные методы поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин.

3.2 Уметь:

Выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

Навыками работы с прикладным ПО в контексте обучения