

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

2021 г.

Криминалистическая регистрация рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной экспертизы**

Учебный план 400503_21_45 сз.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,8

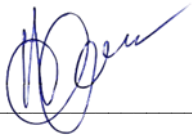
Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

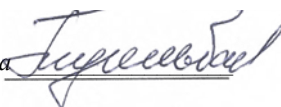
Программу составил(и):

старший преподаватель, Бальджиков Андрей Викторович



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Декан, Тугельбаева Бермета Галиевна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

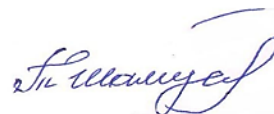
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 09.10.2021 г. № 3

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой и.о зав. кафедрой д.ю.н., профессор Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

7 сентября 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 06 сентября 2022 г. № 1

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 28.06. 2023 г. № 8

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28.06. 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 -2025 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 05.06. 2024 г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

От 23.06.2025 г.

Протокол № 10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Судебной экспертизы

Протокол от 20.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Криминалистическая регистрация" является формирование у обучающихся знаний по правовым и организационным основам криминалистической регистрации, выработка умений и навыков ведения оперативно-справочных и криминалистических учетов, обучение работе со справочно-вспомогательными картотеками и коллекциями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Судебная фотография и видеозапись	
2.1.2	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	
2.1.3	Габитоскопия и портретная экспертиза	
2.1.4	Трасология и трасологическая экспертиза	
2.1.5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика, включая научно-исследовательскую работу	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

Знать:

Уровень 1	правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической регистрации, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 2	оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и ведущие их подразделения ОВД, современное состояние учетно-регистрационной деятельности и перспективы ее развития
Уровень 3	основные тенденции информатизации судебной экспертизы, основные понятия о компьютерных сетях, базах данных

Уметь:

Уровень 1	осмысленно применять полученные в процессе обучения теоретические знания и навыки на практике
Уровень 2	оказывать консультативную помощь следователям в правильной постановке вопросов при направлении объектов КИВМИ на экспертное исследование
Уровень 3	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

Владеть:

Уровень 1	навыками оказания консультативной помощи следователям в правильной постановке вопросов при направлении объектов КИВМИ на экспертное исследование
Уровень 2	использования коллекций и банков данных ИПС веществ, материалов и изделий; документального оформления отчета о проделанной работе
Уровень 3	навыками автоматизации коммуникационной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовую и нормативную базу,
3.1.2	регламентирующую деятельность по
3.1.3	криминалистической регистрации, ее роль в
3.1.4	раскрытии и расследовании преступлений;
3.1.5	систему криминалистической регистрации:
3.1.6	оперативно-справочные, криминалистические и
3.1.7	справочно-вспомогательные учеты и ведущие их
3.1.8	подразделения ОВД
3.1.9	способы ведения учетов, в
3.1.10	том числе автоматизированных: АИС, АИПС,
3.1.11	АДИС и др. особенности постановки на учет и

3.1.12	хранения различных объектов
3.1.13	современные методики судебных криминалистических экспертиз и исследований технологии их производства
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать коллекции и банки данных
3.2.2	ИПС веществ, материалов и изделий;
3.2.3	документально оформлять отчет о проделанной
3.2.4	работе
3.2.5	формировать, вести и использовать
3.2.6	централизованные, оперативно-справочные,
3.2.7	криминалистические, розыскные учеты, картотек
3.2.8	и коллекции
3.2.9	проводить судебные криминалистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками документального оформления отчета о проделанной работе; приемами дактилоскопирования живых лиц, трупов, изготовление дактилокарт
3.3.2	владеть специальной криминалистической техникой по изготовлению субъективных портретов на установках "Портрет" и с использованием специальных компьютерных программ "Фоторобот", навыками обращения с системами персонального получения искомой информации с мест удаленного доступа по типу ИБД "Регион" и др.
3.3.3	владеть методиками проведения экспертных исследований и анализом полученных результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. История криминалистической регистрации, понятие о криминалистической регистрации.							
1.1	История криминалистической регистрации, понятие о криминалистической регистрации. /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		
1.2	История криминалистической регистрации Понятие о криминалистической регистрации /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		
1.3	История криминалистической регистрации, понятие о криминалистической регистрации. /Ср/	10	11,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1			
	Раздел 2. Система криминалистической регистрации, регистрационно-справочные учёты							
2.1	Система криминалистической регистраци, регистрационно-справочные учёты /Пр/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		
2.2	Система криминалистической регистрации /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		
2.3	Регистрационно-справочные учёты. /Пр/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		

2.4	Система криминалистической регистрации, регистрационно-справочные учёт. /Ср/	10	12	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1			
	Раздел 3. Оперативно-розыскные учёт, криминалистические учёт							
3.1	Оперативно-розыскные учёт, Криминалистические учёт /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1			
3.2	Оперативно-розыскные учёт /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		
3.3	Криминалистические учёт /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		
	Раздел 4. Криминалистические справочные коллекции, оперативно- справочные учёт, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений							
4.1	Криминалистические справочные коллекции /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	2		
4.2	Криминалистические справочные коллекции. /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1			
4.3	Оперативно-справочные учёт, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1			
4.4	Оперативно-справочные учёт, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений /Ср/	10	15,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1			
4.5	/КрТО/	10	0,2					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. История возникновения криминалистической регистрации.
2. Уголовная регистрация в примитивных формах: членовредительные наказания и клеймение.
3. Первые опознавательные методы криминалистической регистрации.
4. Научно обоснованные системы криминалистической регистрации (антропометрический и дактилоскопический методы).
5. Соотношение терминов «регистрация» и «учет».
6. Система криминалистической регистрации.
7. Сущность криминалистической регистрации.
8. Научные основы криминалистической регистрации.
9. Правовые основы криминалистической регистрации.
10. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и значение.
11. Специальные и общепринятые способы фиксации информации.
12. Информационно-поисковые системы многообъектного типа.
13. Классификация различных видов учетов.
14. Основания для постановки на криминалистический учет.

15. Автоматизация процессов обработки информационных массивов криминалистических учетов
16. Объекты криминалистической регистрации. Виды учетных признаков.
17. Учетные признаки человека.
18. Централизованные и местные оперативно-справочные учеты.
19. Назначение криминалистических и розыскных учетов.
20. Учет лиц, пропавших без вести и неопознанных трупов.
21. Использование криминалистических учетов и факторы влияющие на эффективность их использования.
22. Создание единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) органов внутренних дел.
23. Ведение единых криминалистических учетов в США.
24. Формирование новых видов криминалистических учетов.

УП: 40050350_14_35СЭ.plx стр. 7

25. Отличие экспертно-криминалистических учетов от собственно криминалистических.
26. Информационная основа экспертно-криминалистических учетов.
27. Учет следов рук, подошв обуви, орудий взлома, протекторов шин транспортных средств.
28. Учет самодельных взрывных устройств и самодельного огнестрельного оружия.
29. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
30. Местные учеты.
31. Справочно-вспомогательные учеты.
32. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов, связанной с использованием информации в стадии предварительного расследования.
33. Программа действий сотрудника, обращающегося к криминалистическим учетам.
34. Использование криминалистической информации в ходе проведения следственных действий.
35. Моделирование при построении версий субъектом расследования.
36. Повышение информационного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. Использование учетной документации, которая ведется в различных ведомствах.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Цель контроля – проверка усвоения обозначенных вопросов, наличия конспекта (в соответствии с программой).

Периодичность – согласно расписанию.

Семинарские занятия проводятся в форме диалога, разбора проектов юридических документов, нормативных правовых актов, обсуждения основных проблем темы в соответствии с вопросами с использованием интерактивных методов обучения, а в некоторых случаях на основе подготовленного конспекта или иной письменной работы.

Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменных работ и подготовки реферата по дисциплине.

Для оценки текущей / промежуточной / итоговой успеваемости предлагается использовать 100-балльную шкалу. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретического материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнении заданий.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклады (см. приложение 1)

Практикум (см. приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Беляков А. А., Усманов Р. А.	Криминалистическая регистрация: научно- практическое руководство	Ростов на-Дону 2006
ЛП.2	Усманов Р. А.	Информационное обеспечение деятельности внутренних дел: криминалистическая регистраци	Челяб. юрид. ин-т 2004
ЛП.3	Лютынский А. М.	Криминалистическая регистрация : учебное пособие	Волгоград 2009
ЛП.4	А.Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов/Допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ	Юрайт 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Логвиненко Е. А.	Совершенствование единой системы криминалистической регистрации: учебное пособие	Концепт 2013
Л2.2	Колотушкин С.М., Кузовлева О.В., Майлис Н.П., Моисеева Т.Ф., Кузовлев В.Ю., Пискунова Е.В	Основы криминалистики: Учебное пособие	Российский государственный университет правосудия 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О. А. Белов	Криминалистическая регистрация: учебно-методическое пособие	Юрлитинформ 2008
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические		
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия		
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно правовая система - база данных "Токтом"		
6.3.2.2	Информационно правовая система - база данных "Параграф"		
6.3.2.3	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»		
6.3.2.4	Справочная правовая система «Электронный адвокат»		
6.3.2.5	Информационная система «Электронный нотариус»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В ходе проведения занятий используются: доска, проектор, компьютер, телевизор.
7.2	Корпус 7, Лаборатория трасологических и баллистических исследований аудитория 301 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, и др.
7.3	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.4	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.5	Корпус 7, Учебно-методический кабинет криминалистики аудитория 308 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, различного рода коллекции: холодного и огнестрельного оружия и др.
7.6	Корпус 7, Лаборатория судебной фотографии и видеозаписи аудитория 309 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, различного рода коллекции: фотоаппаратов для мокрой фотографии и др.
7.7	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.8	Корпус 7, Лаборатория криминалистического исследования документов аудитория 314 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, криминалистический чемодан, различного рода коллекции: банкнот, печатных устройств и др.
7.9	Корпус 7, учебная аудитория 318 на 60 посадочных мест с экраном и переносным мультимедийным оборудованием.
7.10	Корпус 7, учебная аудитория 321 с учебным электрифицированным стрелковым тиром.
7.11	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с вебкамерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.12	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.

7.13	Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.
7.14	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах и при их проведении используются такие активные методы обучения, как дискуссии, дидактические игры, моделирование профессиональных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается

УП: 40050350_14_35СЭ.plx стр. 9

технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку.

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-лени е (логика изложения доклада)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова-н ы профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последовательн а. Использован 1-2 профессио- нальных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна. Использовано более 2-х профессиональ-н ых терминов.	Представленная информация систематизирова- на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-н ых терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен- ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ- ление		Представлен- ная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформле- ние		Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Приложение №4

Технологическая карта дисциплины 10 семестр

Криминалистическая регистрация

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Возникновение, правовые, научно методические и организационные основы криминалистической регистрации.	Текущий контроль	Активность , посещаемость, С Р С	10	10	26
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
Модуль 2					
Оперативно-розыскные учёты, криминалистические учеты.	Текущий контроль	Активность , посещаемость, С Р С	10	20	30
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	
Модуль	логически завершенная часть дисциплины				
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях				
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом				
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.				

Шкала оценивания контрольных экспертиз.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы: решение идентифи- кационны х и диагности- ческих задач исследова- ния.		Объект не исследован полностью согласно методики сравнительн ого и раздельного исследовани я.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	
Представ- ление (логика изложения заключени я судебного эксперта)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова-н ы профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последователь-н а.	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна.	Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональны х терминов.	
Оформле- ние (Структур а заключени я судебного эксперта)		Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)	Не более 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, полковник милиции Азыгалиев
Руслан Шайлобекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	108
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	504
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	7	252
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

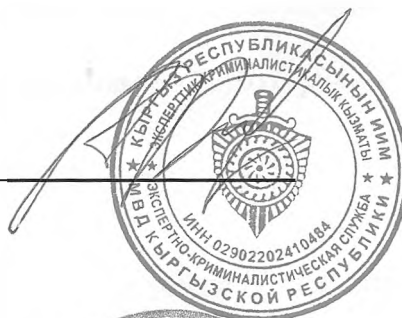
В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Азыгалиев Руслан Шайлобекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, полковник милиции

Подпись _____

М.П.



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

Подпись _____

М.П.

