

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МООВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета

Кочербаева А.А.

2024 г.



Управление банковскими рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 84

экзамены 31,7

Виды контроля в семестрах:

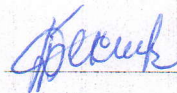
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.э.н., Профессор, Бектенова Д.Ч.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Управление банковскими рисками

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Протокол от 26.12.2020 г. № 5

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

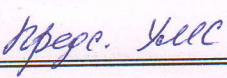
И.о.зав. кафедрой Джумакова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от 25 сентября 2024 г. № 2. 
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний о рисках, которым подвергаются коммерческие банки в процессе осуществления своей деятельности, и о современных методах и инструментах риск – менеджмента в коммерческом банке.
1.2	Задачи изучения дисциплины: сформировать комплекс знаний о видах банковских рисков; овладеть навыками управления рисками коммерческого банка; изучить роль органов банковского регулирования и надзора в управлении банковскими рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ деятельности коммерческих банков
2.1.2	Структурирование кредитной сделки и ее сопровождение
2.1.3	Финансово-банковские продукты и их продвижение
2.1.4	Технологическая практика
2.1.5	Банковское дело
2.1.6	Кредитная система
2.1.7	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.8	Деньги, кредит, банки
2.1.9	Макроэкономика
2.1.10	Микроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен анализировать состояние рынка банковских корпоративных кредитов и разработать механизмы продаж кредитных продуктов для корпоративных заемщиков

Знать:

Уровень 1	- Элементы рынка корпоративных кредитов; - Виды кредитов и типы заемщиков; - Конкурентную среду и ценовую политику конкурентов; - Каналы продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- Анализировать и проводить мониторинг конъюнктуры рынка и принимать обоснованные решения по результатам анализа; - Сегментировать и анализировать рыночные сегменты корпоративных кредитных продуктов; - Выявлять и анализировать потребности корпоративных клиентов; - Применять инструменты продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- Современными методами получения, анализа, обработки информации; - Методами выявления потребностей клиентов в кредитных продуктах; - Маркетинговыми приемами продажи банковских продуктов
-----------	--

ПК-4: Способен анализировать и оценивать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков и сопряженных рисков

Знать:

Уровень 1	- Перечень финансовых показателей для оценки финансового состояния, платежеспособности, кредитоспособности корпоративных клиентов; - Современные методы получения, анализа, обработки информации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- Читать финансовую отчетность потенциальных заемщиков; - Систематизировать и анализировать полученную информацию о финансовом состоянии корпоративного заемщика; - Принимать обоснованное решение о возможности выдачи корпоративного кредита по результатам анализа.
Владеть:	
Уровень 1	- Методикой анализа и оценки кредитоспособности заемщиков; - Навыками подготовки профессионального суждения о возможности выдачи корпоративного кредита.

ПК-6: Способен осуществлять и оформлять выдачу кредитов корпоративным заемщикам, а также сопровождать кредиты	
Знать:	
Уровень 1	- Процедуру проведения первичного интервью и дальнейших переговоров с потенциальными клиентами; - Процедуру структурирования и выдачи кредитов корпоративным заемщикам; - Правила подготовки кредитной документации
Уметь:	
Уровень 1	- Формировать кредитное досье заемщика; - Отбирать необходимые кредитные продукты для конкретного корпоративного клиента; - Структурировать кредит; - Заполнять и оформлять кредитную документацию.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками структурирования кредита; - Навыками оформления кредитного договора, договора залога.

ПК-7: Способен осуществлять кредитный мониторинг за корпоративными заемщиками	
Знать:	
Уровень 1	- Особенности договоров с корпоративными заемщиками; - Процедуру мониторинга кредитов корпоративных заемщиков
Уметь:	
Уровень 1	- Составлять график мониторинга кредитов корпоративных заемщиков; - Распознавать первичные сигналы возникновения проблем у заемщика; - Вести деловую переписку с клиентами и деловые переговоры с заемщиками
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками отбора показателей и определения сроков для мониторинга кредитов; - Навыками выявления отклонений от кредитного договора.

ПК-8: Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	
Знать:	
Уровень 1	- Критерии просроченной задолженности и проблемных кредитов; - Процедуры работы с залогом; - Процедуры реструктуризации и списания кредитов.
Уметь:	
Уровень 1	- Стандартизировать и классифицировать кредиты; - Вести переговоры с проблемными заемщиками и разрешать конфликтные ситуации; - Реструктуризовать кредит и вносить изменения в кредитный договор.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками подготовки заключения и необходимых документов для реструктуризации и списания кредита; - Навыками подготовки документов для реализации залога и восстановления убытков и потерь по кредитам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды и типы банковских рисков, их факторы; международные подходы к организации риск – менеджмента в коммерческом банке; содержание системы риск – менеджмента как части стратегического управления финансами банка; современные тенденции развития подходов к риск – менеджменту в банках;
3.2	Уметь:

3.2.1	охарактеризовать факторы банковских рисков, оценить их влияние на экономические и финансовые показатели деятельности банка; подобрать теоретический, статистический и нормативный правовой материал, позволяющий оценить риски банка; использовать навыки статистических расчетов для проведения анализа эффективности политики банка по управлению рисками; обосновывать выводы и подготовить варианты решений по управлению рисками для менеджмента банка.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками сбора и обработки финансовой информации о рисках банка; навыками работы в команде над единым проектом; навыками презентации и защиты результатов проведенного анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы управления кредитными рисками в коммерческом банке							
1.1	Основные понятия банковских рисков /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7			
1.2	Основные понятия банковских рисков /Пр/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2		2	Занятие в КРСУ с приглашением специалиста из Союза банков КР
1.3	Основные понятия банковских рисков /Ср/	8	12	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2			
1.4	Управление кредитным риском банка /Лек/	8	10	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	2		Дискуссионная лекция на тему: Анализ платежеспособности Заемщика"
1.5	Управление кредитным риском банка /Пр/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5			Семинарское занятие на тему: Анализ платежеспособности Заемщика"
1.6	Управление кредитным риском банка /Ср/	8	22	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2			
1.7	Управление операционным риском банка /Лек/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э2			
1.8	Управление операционным риском банка /Пр/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2			
1.9	Управление операционным риском банка /Ср/	8	12	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2			

1.10	Управление рыночным риском банка /Лек/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2			
1.11	Управление рыночным риском банка /Пр/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2	2		Деловая игра
1.12	Управление рыночным риском банка /Ср/	8	16	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2			
1.13	Методы и способы управления кредитным риском /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э2			
1.14	Методы и способы управления кредитным риском /Пр/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2			
1.15	методы и способы управления кредитным риском /Ср/	8	8	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2			
1.16	Работа банка с проблемными кредитами /Лек/	8	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6			
1.17	Работа банка с проблемными кредитами /Пр/	8	8	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2			
1.18	Работа банка с проблемными кредитами /Ср/	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2			
1.19	/КрЭж/	8	0,3					
1.20	/Экзамен/	8	31,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня ЗНАТЬ:

1. Понятие риска. Классификация рисков банковской деятельности.
2. Формирование системы риск – менеджмента коммерческого банка.
3. Органы управления банка, их полномочия и ответственность в управлении рисками.
4. Управление риском как часть корпоративной стратегии коммерческого банка.
5. Этапы процесса управления банковскими рисками.
6. Методы снижения банковских рисков.
7. Управление кредитным риском банка.
8. Понятие кредитного риска. Кредитные риски банковского портфеля и кредитного портфеля.
9. Факторы кредитного риска.
10. Методы оценки кредитного риска банка, риска контрагента.
11. Обязательность аналитического метода при оценке рисков.
12. Современные методы измерения кредитного риска: Standardized, IRB Foundation, IRB Advanced, Portfolio Credit VaR, Current Value method, Internal Methods.
13. Концентрация кредитных рисков; необходимость ее избежания.
14. Связанные кредиты как причина концентрации кредитных рисков. Определение связанных кредитов в нормативных документах НБКР.
15. Предоставление крупных кредитов одному заемщику или группе связанных заемщиков; их влияние на концентрацию кредитных рисков банка.
16. Группировка ссуд кредитного портфеля банка по отраслевому, региональному, и другим признакам как причина концентрации кредитных рисков. Некоррелированность ссуд в снижении концентрации кредитного риска.
17. Кредитная политика и кредитный процесс в снижении кредитных рисков.

18. Роль оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщиков в оценке кредитных рисков.
19. Мониторинг кредитного портфеля как необходимый элемент системы управления кредитным риском в коммерческом банке.
20. Минимизация кредитного риска путем установления дифференцированных процентных ставок для клиентов, отнесенных к различным группам (классам), в зависимости от кредитоспособности и платежеспособности.
21. Система лимитов, ее роль в системе управления кредитным риском.
22. Лимиты на предельный объем операций с контрагентами определенного вида.
23. Лимиты на предельный объем операций, проводимой с использованием определенного финансового инструмента.
24. Лимиты на предельный объем одной операции в отрасли или регионе.
25. Индивидуальные лимиты на клиентов в зависимости от их вида, кредитоспособности и других факторов.
26. Обязательные нормативы рисков, порядок расчета, нормативные значения.
27. Управление операционным риском банка
28. Понятие операционного риска, его факторы.
29. Организационные основы управления операционным риском.
30. Этапы процесса управления операционным риском, их характеристика.
31. Уровни анализа операционного риска. Ведение базы данных о понесенных операционных убытках.
32. Классификация случаев операционных убытков и классификация направлений деятельности банка.
33. Виды методов оценки операционного риска, используемые в международной банковской практике, их характеристика.
34. Установление лимитов для каждого индикатора операционного риска в процессе мониторинга.
35. Инструменты, используемые при минимизации операционного риска банка. Определение целесообразности использования того или иного инструмента.
36. Операционный риск и собственные средства (капитал) банка.
37. Управление рыночным риском банка
38. Рыночный риск, его элементы.
39. Нормативная правовая база оценки рыночного риска.
40. Методики оценки рыночного риска, основанные на вероятностных моделях: VAR (value at risk). Standardized, Internal models, Histsimulation, Monte Carlo simulation, Variance-covariance.
41. Понятие процентного риска, его факторы. Виды процентного риска.
42. Количественная оценка процентного риска.
43. Управление процентным риском.
44. Валовая процентная маржа. Чистая процентная маржа. Зависимость уровня процентного риска от величины чистой процентной маржи.
45. Спрэд, сбалансированное и несбалансированное по срокам привлечение средств. Возможность использования несбалансированного по срокам привлечения средств при управлении процентным риском в коммерческом банке.
46. Активы и пассивы, чувствительные к изменению процентных ставок.
47. Активы и пассивы с фиксированными ставками.
48. Понятие ГЭПа как фактора процентного риска.
49. Положительный, отрицательный, риск-нейтральный ГЭП.
50. Целесообразность формирования определенного вида разрыва в зависимости от прогнозируемого направления изменения процентных ставок.
51. Процентный риск банковской книги. Современные методы измерения процентного риска банковской книги. Simulation models, метод дюрации, модифицированной дюрации.
52. Хеджирование процентного риска.
53. Понятие валютного риска. Количественная оценка валютного риска.
54. Методы регулирования валютного риска.
55. Управление правовым риском и риском потери репутации банка
56. Нормативная база регулирования правового риска банка.
57. Понятие правового риска банка, его внутренние и внешние факторы.
58. Органы, принимающие непосредственное участие в управлении правовым риском банка.
59. Цель управления правовым риском. Группы, на которые можно разделить внутренние банковские документы, регламентирующие требования по управлению правовым риском.
60. Принципы управления правовым риском. Требования по выявлению и оценке правового риска банка. Требования по мониторингу правового риска банка. Требования по поддержанию правового риска на приемлемом уровне.
61. Содержание принципа «Знай своего клиента», цель его выполнения. Процедуры реализации принципа «Знай своего клиента». Необходимость формирования методики привлечения клиентов и программ их идентификации в зависимости от ряда факторов.
62. Рекомендации для органов управления банка по предупреждению правового риска.
63. Понятие риска потери деловой репутации банка, его внешние и внутренние факторы.
64. Цель управления репутационным риском. Группы, на которые можно разделить внутренние банковские документы, регламентирующие требования по управлению репутационным риском.
65. Принципы управления риском потери деловой репутации банка.
66. Требования по выявлению и оценке риска потери деловой репутации банка.
67. Требования по мониторингу риска потери деловой репутации банка.
68. Требования по поддержанию риска потери деловой репутации на приемлемом уровне.
69. Подходы, применяемые для минимизации риска потери деловой репутации банка.
70. Содержание принципа «Знай своего служащего», цель его выполнения. Рекомендации надзорного органа по реализации принципа «Знай своего служащего».
71. Рекомендации для органов управления банка по предупреждению риска потери деловой репутации банка.

72. Риск – ориентированный подход в развитии банковского надзора
73. Образование Базельского комитета по банковскому надзору, его цель. Ключевая задача банковского регулирования в момент создания Комитета.
74. Правила «взвешивания» активов банков по риску. Недостатки предложенной методики, необходимость ее совершенствования.
75. Базель II, его возникновение, необходимость обсуждения. Компоненты Базеля II, их характеристика.
76. Организация перехода к Базелю II в КР. Этапы, обеспечивающие эффективность перехода банковской системы КР к новым требованиям по капиталу и надзору.
77. Новое понимание факторов банковских кризисов, изменение роли банка в экономике.
78. Базель III, его характеристика. Переход на Базель III отечественных банков.
79. Понятие риск-аппетита банка. Метрики, используемые для определения риск-аппетита: регулятивные коэффициенты, размер и структура кредитного портфеля, максимально допустимый размер потерь, волатильность доходов. RAROC, RORAC, SVA, ROCAR, RAROA.
80. Измерение уровня риска портфеля бизнес-единиц банка и анализ их рентабельности
81. Измерение результативности деятельности банка в процессе решения задач по оптимизации соотношения риск-доходность.
82. Экономический капитал как инструмент качественного внутрибанковского планирования / бюджетирования.
83. Использование экономического капитала при оценке стоимости банка для принятия решения о приобретении/продаже; при подготовке отчетности для внешних пользователей, в рамках реализации требования о раскрытии информации, для диалога с органами надзора, с рейтинговыми агентствами, с инвесторами.
84. Матрицы корреляций. Экспертная оценка корреляций и оценка характера распределений.
85. Аллокация капитала. Стресс – тестирование.
86. Сценарный анализ в отношении фактора риска. Анализ чувствительности риска.
87. Динамическое стресс-тестирование. Бэк-тестинг.
88. Методики корректировок вознаграждений с учетом рисков и результатов деятельности.
89. Роль Стратегии развития банковского сектора КР в организации перехода на Базель II и Базель III.
90. Проблемы, препятствующие переходу отечественных банков к требованиям Базельских соглашений.

Задания для проверки уровня УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ в приложении.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Реферат. Тематика:

1. Состав и структура кредитного риска отечественных банков
2. Банк и коллектор: принципы взаимодействия
3. Внешние факторы кредитного риска коммерческого банка в современных условиях
4. Внутренние факторы кредитного риска коммерческого банка в современных условиях
5. Внешние факторы рыночного риска коммерческого банка в современных условиях
6. Сравнительная характеристика методов снижения кредитного риска банка
7. Базель II и Базель III: возможности и ограничения внедрения в КР
8. Базель III: панацея от банковских кризисов?
9. Место рыночного риска в системе рисков современного российского банка
10. Структура рыночного риска российских банков: «новая надежда» или «скрытая угроза»?

Комплект заданий для контрольной работы в приложении 1.

Комплект заданий для самостоятельной работы в приложении 2.

Кейс-задача в приложении 3.

Темы рефератов в приложении 4.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект заданий для контрольной работы

Комплект заданий для самостоятельной работы

Кейс-задача

Темы рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Лаврушин О.И., Валенцев Н.И.	Банковское дело: учебник	М.: Кнорус 2013
ЛП.2	С.А. Белозерова, О.В. Мотовилов	Банковское дело: Учебник	Проспект 2012
ЛП.3	Р.Г.Ольхова	Банковское дело: управление в современном банке: Учебник	КНОРУС 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Е.Ф. Жуков, Ю.А. Соколов	Банковское дело Углубленный курс: Учебник	М. Юрайт 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. О.И. Лаврушина	Банковские риски: Учеб. пособие	
Л2.2	Валенцева Н.И., Подшиваленко Г.П., Ермаков К.М.	Банковские риски: Учебное пособие	М.: КНОРУС 2007
Л2.3	Балдин К.В.	Риск-менеджмент: Учебное пособие	М.: Эксмо 2006
Л2.4	Круи, Мишель	Основы риск-менеджмента : учебное пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM	2011
Л2.5	Гончаренко Л.П., Филин С.А., Олейников Е.А.	Риск-менеджмент: учебное пособие	М.: КНОРУС 2010
Л2.6	Валенцева Н.И., Подшиваленко Г.П., Ермаков К.М.	Банковские риски: учебное пособие	М.: КНОРУС 2007
Л2.7	Балдин К.В.	Риск-менеджмент: учебное пособие	М.: Эксмо 2006
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный банк Кыргызской республики - www.nbkr.kg		
Э2	Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bis.org/bcbs		
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма студентов, дискуссий.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1. www.nbkr.kg - Официальный сайт Национального банка Кыргызской Республики		
6.3.2.2	2. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bis.org/bcbs		
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Управление кредитными рисками» кафедра "Финансы и кредит" располагает компьютерным классом в аудитории 11/211 где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей и студентов, аудитория 11/101, оснащенная мультимедийными средствами обучения для чтения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2,3 семестры - зачет, 4 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору

в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контролли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и дать ответы на проблемы развития звеньев финансовой системы.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы.

Изучение учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе оценки принятой в различных странах, о подходах и методах используемых в процессе оценки бизнеса, о механизмах формирования отчета об оценке.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Рубежный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены все стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа (оформляется по образцу). Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.
- Основная часть 10-12 стр.
- Заключение 1-2 стр.
- Список использованной литературы 1стр.

9. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (периодические издания, статистические сборники, нормативно-правовые акты Кыргызской Республики).

Студент может считать себя готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрывать рассматриваемые проблемы и высказывать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;
- Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 30.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться зачем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.
- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы приходится размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.