

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Ортопедическая стоматология 1

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Ортопедической стоматологии**

Учебный план

o310872\_24\_12 соп.plx

Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики

Квалификация

**ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	50	50	50	50
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	21,7	21,7	21,7	21,7
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам качественную амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, внедряя в свою лечебную деятельность новейшие достижения (инновации) стоматологической науки
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ортопедическая стоматология
2.1.2	Специальные методы диагностики в стоматологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы гнатологии
2.2.2	Специальные методы диагностики в стоматологии
2.2.3	Современные эдонтологические технологии
2.2.4	Ортопедическая стоматология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Анатомию и топографию органов полости рта, детали строения и основные функции зубочелюстного аппарата;
3.1.2	Взаимоотношения органов полости рта друг с другом основные этапы развития органов (органогенез);
3.1.3	основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта.
3.1.4	Механизмы функционирования органов и систем организма, регуляции их функций, последствий воздействия факторов внешней среды
3.1.5	Понятие и классификация боли.
3.1.6	Особенности морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем.
3.1.7	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов;
3.1.8	функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях.
3.1.9	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
3.1.10	Законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

3.1.11	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
3.1.12	основные понятия общей нозологии;
3.1.13	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах
3.1.14	Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне;
3.1.15	Свойства воды и водных растворов;
3.1.16	Основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
3.1.17	механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
3.1.18	Электролитный баланс организма человек
3.1.19	требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта;
3.1.20	классификации стоматологических материалов, их состав и свойства;-методики приготовления стоматологических материалов для применения в клинике;
3.1.21	оснащение стоматологического кабинета и инструменты для работы со стоматологическими материалами;
3.1.22	основные правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием;
3.1.23	показания и противопоказания к применению стоматологических материалов, методики работы с ними.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Оценивать функции органов и системы человека
3.2.2	Выполнять клинические анализы
3.2.3	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии при стоматологических заболеваниях.
3.2.4	Прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
3.2.5	Выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергетического рационального питания.
3.2.6	работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения;
3.3.2	Анатомическими понятиями, позволяющими доказательно объяснить вредоносное воздействие пагубных пристрастий на организм человека.
3.3.3	Оценки результатов общего анализа крови.
3.3.4	Теоретической базой знаний для усвоения клинических дисциплин по специальности стоматология
3.3.5	интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.
3.3.6	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
3.3.7	навыками работы с химическим оборудованием;
3.3.8	поиска современной научной информации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.
3.3.9	основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога при работе с пломбирочными, конструкционными и вспомогательными материалами;
3.3.10	навыками изучения научной литературы.