МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11.2026 г.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Анатомии, гистологии и физиологии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	16	16	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	48,3	48,3	32,5	32,5	80,8	80,8
Сам. работа	23,7	23,7	40	40	63,7	63,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся научных представлений о микроскопической, функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, особенностях развития зародыша человека, об ультрамикроскопическом уровне строения структур органов человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.19. Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.2	Б1.О.13. Медицинская биология
2.1.3	Б1.О.12. Химия
2.1.4	Б1.О.18. Биологическая химия - биохимия полости рта
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.О.21. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.2.2	Б1.О.51. Топографическая анатомия головы и шеи
2.2.3	Б1.О.26. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2.4	Челюстно-лицевое протезирование (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.5	Зубопротезирование (простое протезирование) (Стоматология)
2.2.6	Хирургия полости рта (Стоматология)
2.2.7	Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов (Стоматология)
2.2.8	Б1.В.ДВ.01.01. Патогенез осложнений кариеса
2.2.9	Пародонтология (Стоматология)
2.2.10	Б1.В.01. Клиническая стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Знать сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уровень 2	Как провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Механизмы возникновения и морфологические проявления состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме
Уровень 2	Провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Уровень 3	Выявлять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Методами сравнительной характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Уровень 2	Навыками давать сравнительную характеристику морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
Уровень 3	Способами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
строение клетки, тканей и органов человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; правила техники безопасности при работе в гистологических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии факторов внешней среды; особенности репаративной и физиологической регенерации органов и тканей	

3.2	Уметь:
различать особенности морфологических структур и описывать их строение; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека	
3.3	Владеть:
навыками приготовления, микроскопирования и анализа гистологических и цитологических препаратов, разбора электронных микрофотографий тканей человека	