

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Челюстно – лицевая хирургия I

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии
Учебный план	o310869_24_12 члх.plx Специальность 31.08.69 - РФ, 147 - КР Челюстно-лицевая хирургия
Квалификация	ВРАЧ - ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГ
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., зав.каф, Сабирова А.И.; преподаватель, Эркин у. Жусуп

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	54	54	54	54
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	31,5	31,5	31,5	31,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга,обладающего системой знаний,
1.2	умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной
1.3	деятельности в челюстно-лицевой хирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Челюстно – лицевая хирургия
2.1.2	Детская челюстно – лицевая хирургия
2.1.3	Клиническая патофизиология
2.1.4	Клиническая патанатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Специальные методы диагностики в стоматологии
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Клиническая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Знать:

Возрастные особенности, норму и патологию

Уметь:

Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины

Владеть:

Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**Знать:**

Принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей пациентов и их родственников

Уметь:

Использовать методы и приемы применения приемов профессиональной коммуникации в профессиональном контексте

Владеть:

Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**Знать:**

Методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентом

Уметь:

Использовать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентам

Владеть:

Применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ПК-1: Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**Знать:**

Основных разделов и принципов построения Международной статистической классификации болезней (МКБ).
Уметь:
Анализировать клинические данные пациента (анамнез, симптомы, объективный осмотр, результаты исследований).
Владеть:
Владеть навыками и знаниями, необходимыми для определения патологических состояний: то есть уметь проводить сбор анамнеза, осмотр, а также интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
ПК-2: Способен назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, выполнение отдельных этапов хирургического вмешательства, профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями зубочелюстной системы
Знать:
Знания в области профилактики и лечения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникающих в ходе лечения, являются обязательными.
Уметь:
подбирать медикаментозное лечение, учитывая диагноз, индивидуальные особенности пациента и возможные побочные эффекты.
Владеть:
владеть методами, не связанными с медикаментами, такими как физиотерапия, ортопедические и ортодонтические методы лечения.
ПК-3: Способен назначить немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы лечения, рефлексотерапию, ЛФК, гирудотерапию, санаторно-курортное лечение и другие методы медицинской реабилитации)
Знать:
Немедикаментозные методы лечения Технику безопасности при работе на физиотерапевтическом оборудовании Показания, противопоказания, возможные осложнения при применении немедикаментозных методов лечения
Уметь:
Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
Владеть:
Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий Наблюдением за ходом реабилитации пациента Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-4: Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями ЧЛЮ, участие в экспертизе временной нетрудоспособности
Знать:
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
Уметь:
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медикосоциальной экспертизы. Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы.
Владеть:
Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.

<p>Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> <p>Направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.</p>
--

ПК-5: Способен мотивировать и направлять всех членов общества на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Пропагандирование здорового образа жизни, профилактики заболеваний полости рта и ЧЛЮ

Знать:
Информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
Уметь:
Разрабатывать план организационно методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
Владеть:
Подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.

ПК-6: Способен принять участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, ведение медицинской документации по профилю «Стоматология – челюстно-лицевая хирургия», в том числе в электронном виде

Знать:
Основные принципы и критерии оценки качества медицинской помощи в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Уметь:
Участвовать в сборе, анализе и интерпретации основных медико-статистических показателей деятельности стоматологической и челюстно-лицевой службы
Владеть:
Навыками анализа и сопоставления медико-статистических показателей с клиническими результатами лечения Современными методами и инструментами ведения медицинской документации, включая электронные формы

ПК-7: Способен оценить, распознать состояние пациента, требующего оказанию медицинской помощи в экстренной форме, применить лекарственные препараты и медицинские изделия. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

Знать:
Состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Уметь:
Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)
Владеть:
Навыками использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Методами проведения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Возрастные особенности, норму и патологию	
Принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей пациентов и их родственников	
Методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентом	
Основных разделов и принципов построения Международной статистической классификации болезней (МКБ).	
Знания в области профилактики и лечения осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, возникающих в ходе лечения, являются обязательными.	

Немедикаментозные методы лечения Технику безопасности при работе на физиотерапевтическом оборудовании Показания, противопоказания, возможные осложнения при применении немедикаментозных методов лечения	
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.	
Информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	
Основные принципы и критерии оценки качества медицинской помощи в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	
Состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
3.2	Уметь:
Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины	
Использовать методы и приемы применения приемов профессиональной коммуникации в профессиональном контексте	
Использовать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития и состояния для планирования совершенствования навыков профессиональной коммуникации в работе с пациентами	
Анализировать клинические данные пациента (анамнез, симптомы, объективный осмотр, результаты исследований).	
подбирать медикаментозное лечение, учитывая диагноз, индивидуальные особенности пациента и возможные побочные эффекты.	
Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области	
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи. Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медикосоциальной экспертизы. Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медикосоциальной экспертизы.	
Разрабатывать план организационно методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	
Участвовать в сборе, анализе и интерпретации основных медико-статистических показателей деятельности стоматологической и челюстно-лицевой службы	
Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	
3.3	Владеть:
Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;	
Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
Применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
Владеть навыками и знаниями, необходимыми для определения патологических состояний: то есть уметь проводить сбор анамнеза, осмотр, а также интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований.	
владеть методами, не связанными с медикаментами, такими как физиотерапия, ортопедические и ортодонтические методы лечения.	
Составлением индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий Наблюдением за ходом реабилитации пациента Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	

<p>Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации и направлением пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> <p>Направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>Подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.</p>
<p>Навыками анализа и сопоставления медико-статистических показателей с клиническими результатами лечения</p> <p>Современными методами и инструментами ведения медицинской документации, включая электронные формы</p>
<p>Навыками использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Методами проведения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p>