МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Современные педагогические технологии преподавания русского языка в школе

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст.преп., Пешехонова И.А.;к.ф.н., доцент, Гатина А.Э.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	15		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	16	16	40	40
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6			6	6
В том числе в форме	2	2	2	2	4	4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с основными вопросами современных педагогических технологий преподавания русского языка в школе в рамках коммуникативно-деятельностного подхода;
1.2	□ освоение опыта реализации в учебных заведениях современных способов обучения;
1.3	□ формирование методического мышления студентов;
1.4	□ подготовка студентов к педагогической деятельности;
1.5	□ ориентация студентов на творческий подход к использованию методов и средств
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	□ формирование у студентов базовых понятий методического цикла;
1.8	□ совершенствование профессионально-методических умений;
1.9	□ обучение самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой;
1.10	□ подготовка к творческой профессиональной деятельности: применение передового опыта ведущих специалистов, освоение новых образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Когнитивная лингвистика
2.1.2	Основы филологии
2.1.3	Введение в языкознание
2.1.4	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.5	Старославянский язык
2.1.6	Социолингвистика
2.1.7	Введение в теорию коммуникаций
2.1.8	Лингвокультурология
2.1.9	Введение в специальную филологию
2.1.10	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.11	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.1.12	История основного языка (русского)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Русский язык как иностранный
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету
Уровень 2	методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
Уровень 3	проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия.
Уметь:	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой,
Уровень 2	проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся,
Уровень 2	навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок.

ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	теорию и методы управления образовательными системами,
Уровень 2	методику учебной и воспитательной работы
Уровень 3	современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные образовательные технологии, включая информационные
Уровень 2	применять цифровые образовательные ресурсы,
Уровень 3	разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
	основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления изучения русского языка в средней школе нашей страны и за рубежом; концептуальные системы обучения, воплощённые в действующих рабочих программах по методике преподавания русского языка; возможности использования в современном процессе обучения современных методов, технологий, средств обучения; особенности обучения русскому языку в классах с многонациональным составом учащихся; обобщённые способы решения методических задач - рациональную последовательность учебных действий обучаемых и действий преподавателя на уроке, направленных на достижение целей уроков
3.2	**Уметь:**
	анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи, а также учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения русскому языку, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации; анализировать технологии обучения языку на основе опытно-экспериментального взаимодействия с учащимися во время педагогических практик; анализировать методические, лингвистические и психолого-педагогические факторы учебной ситуации; формулировать методическую задачу; отбирать учебный материал, приёмы, средства обучения, формы работы для различных классов и уровней владения русским языком; дозировать учебный материал; выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом; контролировать знания умения и навыки учащихся; корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся; аргументировать свои методические действия; анализировать деятельность учеников с точки зрения возрастных и индивидуальных особенностей, уровня их школьников; анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации; работать с научно-методической литературой
3.3	**Владеть:**
	основными методами, приёмами и технологиями практической работы в области методики преподавания русского языка. моделированием речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач; умением разрабатывать фрагменты урока и уроков различного типа, обосновывать адекватность выбора упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования творческой активности обучаемых; методическими понятиями по методике преподавания русского языка; письменно излагать результаты исследования своей научно-методической деятельности в виде курсовой и дипломной работы, научного доклада, научной статьи. умением устанавливать контакт с учащимися, взаимообмен информацией с членами детского коллектива.