

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Политическое управление и политическая система Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии
Учебный план	g410404_24_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	75,8
	Виды контроля в семестрах: Зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Бектурганова Б.К.

ст.преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензент(ы):

к.п.н.доцент Мураталиева З.Т.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Акматалиева А.М.

Итого		12216		12216	
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102
103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114
115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132
133	134	135	136	137	138
139	140	141	142	143	144
145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156
157	158	159	160	161	162
163	164	165	166	167	168
169	170	171	172	173	174
175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186
187	188	189	190	191	192
193	194	195	196	197	198
199	200	201	202	203	204
205	206	207	208	209	210
211	212	213	214	215	216
217	218	219	220	221	222
223	224	225	226	227	228
229	230	231	232	233	234
235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246
247	248	249	250	251	252
253	254	255	256	257	258
259	260	261	262	263	264
265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276
277	278	279	280	281	282
283	284	285	286	287	288
289	290	291	292	293	294
295	296	297	298	299	300

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2026г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2027г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2028г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

Акматалиева А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Раскрыть историю и современные проблемы становления политической системы КР, процесс реформирования государственных институтов власти в условиях транзита;
1.2	Познакомить со структурами и функциями различных политических и административных институтов: парламента, президентской власти, региональных органов исполнительной власти, судебной системы, местного самоуправления;
1.3	Проанализировать сложное и динамичное взаимодействие различных участников политического процесса и институтов гражданского общества, процессы элитообразования в республике, раскрыть механизм функционирования избирательной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимы общие базовые представления об основных теориях политических систем, их типологизации; природе и сущности, а также свойствах политической власти; природе и сущности основных политических институтов, не институциональных основах политики; процессе принятия политических решений в сфере государственного управления.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
2.2.2	Политика КР в области религиозной безопасности.
2.2.3	Современные политические процессы в Центральной Азии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	методы политического анализа и системного подхода
Уровень 2	основные тенденции и проблемы развития в политологии
Уровень 3	методы критического анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять практически методы политического анализа и системного подхода к оценке текущей ситуации в стране
Уровень 2	анализировать и критически оценивать основные тенденции и проблемы развития в политологии
Уровень 3	обобщать, систематизировать информацию
Владеть:	
Уровень 1	аналитическими способностями
Уровень 2	навыками критической оценки
Уровень 3	навыками выработки наиболее эффективных путей решения проблемных ситуаций
ПК-2: Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства	
Знать:	
Уровень 1	основные правила и техники составления документов
Уровень 2	основные приоритеты и направления развития национальной политики в приоритетных областях развития страны
Уровень 3	национальные программы, концепции и планы развития страны
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать имеющиеся нормативно-правовые акты и сложившуюся практику решения проблемных вопросов
Уровень 2	привлекать специалистов и экспертов из приоритетных областей с целью выработки позиций по стратегически важным направлениям развития
Уровень 3	согласовывать, обобщать мнение и выработать наиболее оптимальную позицию по стратегически важным вопросам
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с документацией

Уровень 2	навыками работы в команде
Уровень 3	выработки пошаговой стратегии действий при разработке стратегически важных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
3.1.2	основные источники и литературу по курсу;
3.1.3	характерные черты политической системы в КР.
3.2 Уметь:	
3.2.1	излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и, опираясь на них, излагать собственное мнение по основным проблемам курса;
3.2.2	ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;
3.2.3	системно анализировать процессы и явления по тематике курса.
3.3 Владеть:	
3.3.1	поиска информации и ее интерпретации, основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
3.3.2	приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;
3.3.3	навыками анализа и оценки направлений развития политической системы КР.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование и функционирование государственных институтов						
1.1	Специфика перехода КР к независимому статусу. Наследие советской системы госуправления. /Лек/	4	4	УК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э4	0	
1.2	Формирование и функционирование системы госуправления и местного самоуправления в КР. /Пр/	4	4	УК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.13 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Судебно-правовая система и реформы. /Пр/	4	4	УК-1 ПК-2	Л1.4 Л1.5 Э5	0	
1.4	Конституционные реформы. /Ср/	4	35	УК-1 ПК-2	Л1.4Л2.14 Э5	0	
	Раздел 2. Становление и развитие гражданского общества в КР.						
2.1	Актуальные проблемы становления и развития гражданского общества в КР. /Лек/	4	4	УК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.5 Э1 Э3 Э7 Э8	4	Круглый стол о роли НПО и НКО в развитии гражданского общества в КР
2.2	Специфика избирательной системы и поведения электората /Пр/	4	4	УК-1 ПК-2	Л1.4Л2.15	0	
2.3	Особенности формирования и развития партийной системы /Пр/	4	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Особенности процесса элитообразования в КР, проблемы политического лидерства.						
3.1	Трансформация качественных характеристик административной	4	2	УК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.4		

	элиты КР на этапе суверенизации. /Лек/				Э2 Э3		
3.2	Каналы рекрутирования и ротации политической элиты КР. /Пр./	4	2	УК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.4 Э2 Э3		Мозговой штурм с работой в малых группах модератором из числа студентов
3.3	Стиль политического лидерства КР. Роль оппозиции в политическом процессе. /Пр./	4	4	УК-1 ПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.4 Э2 Э3		
3.4	Политическая культура и сознание граждан Кыргызстана /Ср/	4	40,8	УК-1 ПК-2	Л1.4Л2.6 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	/КрТО/	4	0,2			0	
2.7	/ЗачётСОц/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Сущность, структура и функции политических систем.
2. Основные теории политических систем.
3. Основные типологии политических систем.
4. Основные полномочия и функции Конституционного суда.
5. Основные полномочия и функции Верховного суда.
6. Основные полномочия и функции Арбитражного суда.
7. Основные полномочия и функции областных и районных судов.
8. Общая характеристика и тип избирательной системы в КР.
9. Законодательство об избирательной системе.
10. Источники финансирования избирательной кампании.
11. Партии демократической ориентации.
12. Партии социалистической и коммунистической ориентации.
13. Национал-патриотические партии.
14. Формы участия граждан в государственной политике.
15. Общественные объединения и организации в КР.
16. Роль и вклад в развитие гражданского общества НПО и НКО.
17. Негосударственные средства массовой информации.
18. Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды.
19. Группы интересов.
20. Лоббизм в КР.
21. Место и роль партий в политической системе страны: социальная база, формы организационных структур и источники финансирования.
22. Механизм участия партий в выборах, деятельность партий в парламентах, правительствах и местных органах власти.
23. Этапы трансформации политической элиты.
24. Способы и каналы рекрутирования, ротация политической элиты КР.
25. Клановая структура и проблема трайбализма. Региональные элиты в КР: модели поведения и политические ориентации.
26. Характеристика роли политической оппозиции в современном политическом процессе.
27. Политические представления и убеждения. Политические установки. Политические ценности, традиции, обычаи, нормы.
28. Культура политического участия. Культура политической деятельности.
29. Культура электорального процесса.
30. Культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов.
31. Культура принятия и реализации политических решений.
32. Специфика взаимосвязи «государство - гражданское общество» в КР.
33. Формирование и политическая роль среднего класса в КР.
34. О роли политической культуры в становлении гражданского общества.
35. Влияние общественного мнения на содержание и реализацию государственной политики.
36. Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности.
37. Неустойчивое развитие политической системы как одна из особенностей современного состояния политических процессов.
38. Устранение причин возможных конфликтных ситуаций (политических, социальных, этнических).
39. Деятельность оппозиции в Кыргызстане.
40. Типологические особенности оппозиции в КР.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Проанализировать трансформацию института Президентства.
2. Проанализировать трансформацию Жогорку Кенеша.
3. Провести анализ конституционного строительства президентско-парламентских взаимоотношений в Кыргызстане.
4. Охарактеризовать деятельность Правительства Кыргызской Республики и центральных органов госуправления по основным этапам.
5. Дать оценку изменениям в структуре и полномочиях Правительства КР.
6. Выявить основные проблемы развития местного самоуправления в русле децентрализации.
7. Провести аналитический обзор тенденций и перспектив развития властных отношений в Кыргызстане.
8. Влияние Конституционных реформ на изменение политической системы общества.
9. Охарактеризовать этапы эволюции кыргызской конституции.
10. Раскрыть сущность и содержание судебно-правовых реформ.
11. Выявить основные проблемы создания правового государства в КР.
12. Охарактеризовать и типологизировать избирательную систему в КР.
13. Выявить особенности электорального поведения граждан Кыргызстана.
14. Особенности формирования партийной системы в КР.
15. Проблемы развития гражданского общества в Кыргызстане.
16. Трансформация политической элиты Кыргызстана.
17. Взаимоотношения Кыргызстана с основными стратегическими партнерами.
18. Основные проблемы национальной безопасности КР.
19. Идеологическая ориентация кыргызстанского общества.
20. Выявить типологические особенности в развитии политической культуры кыргызстанцев.
21. Выявить основные приоритеты национальной политики и деятельности Ассамблеи народов Кыргызстана.
22. Дать экспертную оценку проблем партийного строительства и перспектив развития в связи с переходом к пропорциональной избирательной системе.
23. Разбить на этапы процесс становления многопартийности в современном Кыргызстане.
24. Систематизировать принципы, модели и технологии избирательных компаний в республике.
25. Провести сравнительно-сопоставительный анализ организационной структуры, партийной платформы и стратегии ведущих партий Кыргызстана.

Пример экзаменационного билета промежуточного контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Место и роль партий в политической системе страны: социальная база, формы организационных структур и источники финансирования.
2. Провести аналитический обзор тенденций и перспектив развития властных отношений в Кыргызстане.
3. Систематизировать принципы, модели и технологии избирательных компаний в республике.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Заполните таблицу:

Проверочное, аналитическое задание

«Особенности формирования и развития партийной системы.». Заполните таблицу конкретными примерами провластных и оппозиционных партий.

При этом каждую из партий следует охарактеризовать исходя из следующих параметров:

- Краткая история создания партии
- Лидеры
- Социальные слои, группы интересов, поддерживающие или симпатизирующие ей
- Выдержки из программы партии, раскрывающие ее основные целевые установки

В конце необходимо сделать выводы и охарактеризовать в целом партийную систему КР, основные этапы партийного строительства, особенности формирования и развития.

2. Заполните таблицу:

Проверочное, аналитическое задание «Особенности политической системы КР».

Заполните таблицу исходя из анализа следующих аспектов политической системы республики:

- Государственное устройство
- Партийное строительство
- Политико-идеологическая ориентация
- Уровень развития политической культуры
- Политический режим

Проанализировав отдельные аспекты политической системы, сделайте выводы системного характера, констатирующие сущность и содержание политической системы КР в целом, при этом попытайтесь ответить на следующие вопросы:

1. Можно ли политическую систему КР отнести к какому-либо конкретному типу политической системы, описанному в политических научных исследованиях?

2. Какие черты политической системы КР сближают ее с соседними государствами Центральной Азии, а что является отражением уникального исторического пути?

3. Проверочное, аналитическое задание

Используя материалы по предвыборной борьбе последних президентских выборов (2017 г.) привести примеры манипуляций и «черных технологий» в политике.

КОЛЛОКВИУМ НА ТЕМУ «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ»

1. Социальная база, формы организационных структур и источники финансирования политических партий КР.
2. Идеологическая ориентация ведущих партий КР.
3. Механизм участия партий в выборах, деятельность партий в парламентах, правительствах и местных органах власти.

ТЕМАТИКА ЭССЕ:

1. Становление легитимности власти в современном Кыргызстане.
2. Кыргызская государственность: современные проблемы и перспективы.
3. Проблемы, возможности и перспективы развития гражданского общества в Кыргызстане.
4. Общественные организации и партии Кыргызстана.
5. Лоббизм в политической жизни Кыргызстана.
6. Современная политическая элита в КР: проблемы становления и функционирования.
7. Политические портреты современных лидеров.
8. Политические проблемы межнациональных отношений.
9. Тенденция развития межнациональных отношений в Кыргызстане.
10. Формирование гражданской ответственности, патриотизма как фактор укрепления кыргызской государственности.
11. Диаспоры и этнонациональные меньшинства в Кыргызстане, политико-правовые основы их развития.
12. Влияние внешней миграции на политическую ситуацию в Кыргызстане.
13. Трансформация политических ориентаций населения Кыргызстана в последние десятилетия.
14. Факторы электорального поведения.
15. Социальная и социально-политическая ситуация в Кыргызстане: анализ и прогноз.
16. Духовно-идеологическая ситуация в Кыргызстане.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ТЕМЕ «КОНСТИТУЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ»

1. порядок выборов одной из ветвей власти.
2. полномочия, сроки полномочий, порядок осуществления полномочий.
3. порядок прекращения полномочий.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ТЕМЕ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СОЗНАНИЕ ГРАЖДАН КЫРГЫЗСТАНА»

Тематика эссе:

1. Факторы формирования политической культуры граждан КР.
2. Типы политической культуры граждан КР.
3. Культура гражданской ответственности в КР.
4. Политико-идеологическая ориентация граждан КР.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Выполнение аналитических заданий.
2. Коллоквиум.
3. Эссе.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Воскресенский А.Д., Денисов В.И., Стрежнева М.В.	Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е изд.): Учебник для вузов.	М.: Аспект пресс. 2015.
Л1.5	Отв. ред. А.Б. Крылов.	Постсоветское пространство: 25 лет независимого развития. в 2-х т. Т. 1: Западный фланг СНГ. ЦА.:	М.: ИМЭМО РАН 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чотаев З.	Политическое развитие Кыргызстана после событий 2010 г.; перспективы парламентской формы правления.: аналитическая статья.	Центральная Азия и Кавказ. том 16. Вып. 2, 2013.
Л2.2	Авджу Сейит Али.	Фрагментация системы политических партий в Кыргызстане.	Центральная Азия и Кавказ. Том 16. Вып. 2, 2013.
Л2.3	Мирсайитов И.	Новые политические реалии КР.: аналитическая статья	Центральная Азия и Кавказ. Том 14. Вып. 2, 2013.
Л2.4	Ногойбаева Э.	Кыргызстан: формирование и взаимодействие политических элит.: аналитическая статья.	Центральная Азия и Кавказ. №1 (49), 2007.
Л2.5	Акматалиева А.М.	Процессы интеграции на постсоветском пространстве и государства Центральной Азии: Сборник	Бишкек 2016
Л2.6	Омаров Н.М.	Внешняя политика Кыргызской Республики в контексте проблем глобальной безопасности: Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук	М. 2006
Л2.7	Омаров Н.М.	Внешняя политика Кыргызской Республики в эпоху "стратегической неопределенности": монография	Бишкек: Илим 2005
Л1.3	Баева Ч., Курманов З., Джакишев А.	Становление и развитие парламента и парламентаризма в Кыргызстане (при содействии Парламентского проекта Европейского Союза и ПРООН) 5-6 октября 2009 г., Иссык-Куль: письма	Бишкек 2010
Л2.8	Воропаева В., Джунушалиев Д., Кемелбаев Н., Плоских В., Курманов З.К.	Введение в историю кыргызско-российских отношений: Краткий курс лекций и методическое пособие	Бишкек: Илим 2005
Л2.9	Курманов З.К.	Политическая борьба в Кыргызстане: 20-е годы: научно- популярная литература	Бишкек: Илим 1997
Л2.10	Курманов З.К., Кочкунов А.С., Суяубаев М.Н.	Роль и место историко-культурного наследия кыргызского народа в обеспечении устойчивого развития государства и общества	Вестник КРСУ, 2016, Т. 16, №6. С. 155-160.
Л2.11	Курманов З.	Его жизнь молнии подобна. К 100-летию видного государственного и политического деятеля Кыргызстана Эркинбека Эсенаманова	
Л2.12	Курманов З.К.	Особенности трансформации политической системы Кыргызстана: опыт сравнительного анализа	
Л2.13	Курманов З.К., Курманов И.З.	Парламентаризм в Кыргызстане: в поисках оптимальной модели	Вестник КРСУ, 2011, Т. 11, №10, С. 25-26
Л2.14	Курманов З.К., Курманов И.З.	Трансформация законодательной власти в Кыргызстане в условиях глобализации	Вестник КРСУ, 2013, Т.13, №4, С. 36-39.
Л2.15	Курманов З.К., Искакова Г.Т.	Влияние избирательной системы на отношения между президентом и парламентом Кыргызстана в условиях глобализации	Вестник КРСУ, 2014, Т. 14, №9, С. 144-148.
Л2.16	Бородин Е.	Политическая система Кыргызской Республики	Обозреватель, 2012, №1, С. 767-81.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Курманов З. Особенности политического режима Кыргызстана.	журнал alaroo academic studies//https://elibrary.ru/te
Э2	Дуйшеева Р.К. Современная политическая система Кыргызстана и перспективы ее дальнейшей модернизации.	arch.kyribnet.kg/?&npage=download&nadd=1
Э3	Курманов З. Особенности политического развития Кыргызстана в постреволюционный период.	https://cyberleninka.ru
Э4	Джуманалиев Акылбек. Становление политической системы кыргызского общества. Автореферат диссертации. - Бишкек, 2002.	cheloveknauka.com> истори ческие
Э5	Евгений Бородин. Политическая система КР// журнал "Обозреватель"-observer.1/2012	http://www.rau.ru.observer. materic.ru
Э6	Эксперты о парламенте и парламентаризме в Кыргызстане. Институт общественной политики.	http://ipp.kg/ru/news/2156
Э7	Государственной управление в КР: пути и возможности совершенствования.	https://cyberleninka.ru
Э8	Бейшембаева А.Р., Тулеев Р.Дж. Актуальные проблемы государственного управления в КР. Электронный научно-практический журнал "Политика, государство и право".	politica.snauka.ru/2012/46 3

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции (должны возбудить активный интерес студентов, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему); обобщающие лекции (анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных студентами на предшествующих занятиях по теме); лекции - информации с визуализацией, семинар -дискуссияпо актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронная библиотека КР;
6.3.2.2	Русский Гуманитарный Интернет-университет - Библиотека учебной и научной литературы;
6.3.2.3	Электронная библиотека МГИМО http://mgimo.ru/kurs/document243063.phtml
6.3.2.4	Электронная юридическая библиотека http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ippu.html
6.3.2.5	Электронная библиотека сайта ПОЛИТНАУКА http://www.politnauka.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Корпус №1, ауд. 204 на 25 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Корпус №1, ауд. 204 на 25 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.3	Компьютерный класс на 30 посадочных мест. Корпус №1, ауд. 315. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет.
7.4	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.6	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, интерактивных занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачёт студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета. Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или опросана практических, тестового контроля в течение месяца со дня пропуска.

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ ТЕКУЩЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, РАБОТЕ со СМИ и ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ.

Вследствие того, что хронологические рамки дисциплины «Политическое управление и политическая система КР» охватывает период с момента обретения независимости по сегодняшний этап, предполагается активное использование текущей политической информации, т.е. работа со СМИ и интернет-ресурсами.

Политические события – это материал, который может доказывать или, наоборот, опровергать существующие теоретические предположения. Течение политических процессов, политические факты и события, заявления политических лидеров, глав государств, государственных и партийных лидеров должны подлежать тщательному анализу и критическому осмыслению. Данный подход позволит увидеть, понять и оценить тенденции развития политической системы Кыргызстана. Навык систематической самостоятельной работы со СМИ даст возможность в дальнейшем осмысливать политическую информацию, давать самостоятельную оценку политическим событиям в стране. В современной политике СМИ (газеты, телевидение, Интернет) используются для решения целого ряда политических задач: легитимации власти, политической социализации и образования граждан, формирования общественного мнения и т.д. Поэтому зачастую в информационных сообщениях, в комментариях к событиям в явной или скрытой форме присутствуют тенденции к манипуляции сознанием. Чтобы создать целостное представление о том или ином событии, необходимо проанализировать информацию из разных источников (газет, новостных передач, информационных интернет-сайтов). Поэтому отношение к любому информационному продукту должно быть объективным и осмысленным, следует обращать внимание на разницу в оценочных моментах, доводах и аргументах, на ракурсы рассмотрения события. Именно сравнение разных оценок одного и того же события позволяет увидеть всю сложность современного политического развития, предотвратить однобокое толкование его причин и последствий. Особо необходимо оговорить возможность использования интернет-ресурсов в учебном процессе. Особенно они важны для изучения политической практики, т.к. позволяют достичь эффекта присутствия и включенности в политику, значительно облегчают поиск и доступ к информации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ТАБЛИЦ

При заполнении таблицы «Особенности формирования и развития партийной системы», первоначально необходимо внимательно изучить программы основных действующих партий Кыргызстана, имеющих определенный политический вес в стране. В конце следует сделать выводы относительно того насколько эти партии последовательно придерживаются идеологических позиций и интересы каких социальных слоев они отражают?

При заполнении таблицы по «Отдельные аспекты политической системы КР» необходимо внимательно изучить рекомендуемую литературу по соответствующим тематикам курса. Необходимо формулировать ответы в сжатой, лаконичной форме, выделяя только самые важные моменты. Содержание ответов должно соответствовать выделенным критериям, при оценке таблицы будут учитываться сформированность идей и структурированность, сжатость изложения. Самое важное, сделать выводы по каждому из критериев в самой таблице. В заключении необходимо суммировать все обобщения и ответить на отмеченные в фонде оценочных средств вопросы, касающиеся общего и особенностей политической системы КР в сравнении с соседними Центрально-Азиатскими республиками из фонда оценочных средств.

При заполнении таблицы на тему «Специфика избирательной системы и поведения электората».

Это задание предлагается вниманию студентов с целью более углубленного изучения темы «Специфика избирательной системы и поведения электората». Студентам следует, используя материалы СМИ, интернет-ресурсы по предвыборной борьбе последних президентских выборов (2017 г.), привести примеры манипуляций и «черных технологий» в политике. Попытайтесь проанализировать как данные манипуляции и технологии повлияли на ход выборов? Будет оцениваться самостоятельность выводов и умение при этом применять понятийно-категориальный аппарат, соотносимый с данной темой.

При заполнении таблицы по СРС на тему «Конституционные реформы» студентам необходимо провести сравнительно-сопоставительный анализ конституций 2010 г. и 2016 г. по одной из ветвей власти (президентской, Жогорку Кенеш, исполнительной или судебной) в виде таблицы по следующим критериям:

1. порядок выборов;
2. полномочия, сроки полномочий, порядок осуществления полномочий;
3. порядок прекращения полномочий.

Важна аналитическая часть работы, т.е. основная цель – продемонстрировать трансформацию основных институтов государственной власти Кыргызстана, необходимо подкрепить выводы фактами из политической истории КР.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОЛЛОКВИУМУ (рубежный контроль)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы из списка ФОС

Задачи коллоквиума:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работать с различными видами источников (аналитические статьи, данные социологических исследований, статистические данные, отчеты экспертов, новостные издания и т.д.).

Студент должен продемонстрировать умение раскрыть рассматриваемые вопросы и высказать свое отношение и оценку по проблеме, приводить весомые аргументы в пользу своей позиции. Для этого необходимо самостоятельно подготовиться по вопросам.

Этапы поведения коллоквиума:

1. Во время занятия студенты разбиваются на микрогруппы по 5-7 чел., и рассаживаются в удобном расположении для командной работы. Каждая группа вытягивает свой вопрос. На обсуждение и подготовку отводится 15 мин.
2. Затем выбирается представитель каждой группой для презентации ответа на поставленный вопрос. При этом студенты из других групп задают вопросы и могут дополнять ответ презентатора. На дополнительные вопросы отвечает любой желающий из членов микрогруппы.
3. Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы, при этом если студент, сдающий коллоквиум, не отвечает на поставленный вопрос, преподаватель может адресовать его другим студентам. Это должно стимулировать остальных к активной работе, т.к. у них появляется дополнительный шанс продемонстрировать свои знания и навыки.
4. В заключении подводятся итоги выступлений команд и оценивается каждый из ответов, которые фиксируются в соответствии с критериями оценки из шкалы оценивания преподавателем.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ (рубежный контроль)

Тематика эссе приводится в рабочей программе. Студент самостоятельно выбирает тему для эссе из предложенного перечня. Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. Алгоритм выполнения эссе:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
2. четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
3. кратко описать структуру и логику развития материала;
4. сформулировать основные выводы.
5. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
6. Заключение, в нем следует: четко выделить результаты исследования и полученные выводы; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КР»**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

Таблица по теме «Особенности формирования и развития партийной системы»

№	Наименование показателя	Отметка (в%)
1	Правильность разделения партий соответственно указанных идеологий	30-60
2	Лаконичность приводимых цитат из программ партий	0-20
3	Насколько полно раскрывают выдержки из программ партий их идеологическую приверженность	0-10
4	Количество указанных в таблице партий	0-10
<i>Примечание: за каждый день, начиная с официальной даты сдачи конспекта снимается 5 баллов</i>		
Всего баллов		Сумма баллов

Таблица «Отдельные аспекты политической системы КР»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соответствие содержания ответов выделенным аспектам политической системы КР	0-20
2	Наличие выводов по каждому из аспектов	0-25
3	Умение оперировать понятийно-категориальным аппаратом	0-25
4	Лаконичность и логическая последовательность ответов	0-15
5	Навыки сравнительно-сопоставительного анализа при ответе на вопросы к заключению	0-15
Всего баллов		Сумма баллов

Таблица по теме «Специфика избирательной системы и поведения электората»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Умение оперировать понятийно-категориальным аппаратом	0-20
2	Лаконичность изложения ответа и логическая последовательность	0-25
3	Количество примеров манипуляций и «черного пиара»	0-25
4	Аналитические навыки, демонстрируемые в заключении	0-30
Всего баллов		Сумма баллов

Таблица по теме «Конституционные реформы»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соответствие содержания выделенным критериям для сравнения	0-20
2	Полнота выявленных изменений в статьях Конституции	0-25

3	Наличие примеров из политической жизни, отражающих последствия внесенных изменений в статьи Конституции КР	0-25
4	Аналитические навыки, демонстрируемые в заключении	0-30
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокие знания учебного материала по изученным темам;
- последовательные и грамотные ответы;
- использование в ответах специальной терминологии;
- использование в ответах дополнительной информации, рекомендуемой в дополнительной литературе.

«75-84%»

- студент показал знание учебного материала;
- грамотное изложение материала с небольшими неточностями;
- студент демонстрирует знание терминологии.

«60-74%»

- при ответе студент допускает ряд существенных ошибок;
- нарушение последовательности ответа и неправильное использование формулировок;
- частично владеет соответствующей терминологией.

«менее 60%»

- не знает учебный материал;
- при ответе допускает серьезные ошибки.

Примечание: учитывая коллективную работу, оценивается вклад каждого студента в отдельности

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме, выполнена задача заинтересовать читателя	85 - 100
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	
7	При защите эссе демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	75 – 84
2	В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис	

3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите эссе демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 - 74
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заклученные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите эссе демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню 2 курса	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе	40 - 59
2	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
3	Выводы не вытекают из основной части	
4	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
5	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
6	При защите эссе демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	менее 58

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии теории международных отношений; основных причин, содержания и форм проявления принципиально значимых проблем развития мирового сообщества, умение самостоятельно оценивать происходящие в современном мире изменения, анализировать основные тенденции и явления с использованием полученных знаний.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания терминологии теории международных отношений; недостаточно глубокие знания основных

причин, содержания и форм проявления принципиально значимых проблем развития мирового сообщества; слабо проявляет самостоятельность в оценке происходящих в современном мире изменений; анализирует основные тенденции и явления с недостаточным фундаментом научно-теоретических знаний. Допускает отдельные неточности в содержании ответа.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает средние знания терминологии теории международных отношений; не глубокие знания основных причин, содержания и форм проявления принципиально значимых проблем развития мирового сообщества; не проявляет самостоятельность в оценке происходящих в современном мире изменений; анализирует основные тенденции и явления со слабым фундаментом научно-теоретических знаний.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания терминологии теории международных отношений; поверхностные знания основных причин, содержания и форм проявления принципиально значимых проблем развития мирового сообщества; не проявляет самостоятельность в оценке происходящих в современном мире изменений; анализирует основные тенденции и явления с очень низким фундаментом научно-теоретических знаний. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; сопоставляет научно-теоретические концепции и парадигмы; профессионально выражает и обосновывает свою позицию по актуальным вопросам мировой политики и международных отношений, понимает содержание и соотношение основных понятий и категорий; способен раскрыть содержание деятельности основных участников международных отношений на конкретных примерах; отлично выявляет причинно-следственные связи, сущности событий и фактов.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, но не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно глубоко выражает и обосновывает свою позицию по актуальным вопросам мировой политики и международных отношений, допускает отдельные неточности в понимании содержания и соотношения основных понятий и категорий, а также научно-теоретических концепций; способен раскрыть содержание деятельности основных участников международных отношений лишь теоретически без подкрепления конкретными примерами; слабо выявляет причинно-следственные связи, сущности событий и фактов, их взаимосвязь и значение.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не ставит постановку проблемы собственными словами и не оценивает альтернативные решения проблемы; слабо выражает и обосновывает свою позицию по вопросам мировой политики и международных отношений, допускает грубые ошибки в понимании содержания и соотношения основных понятий и категорий, научно-теоретических концепций; не способен раскрыть содержание деятельности основных участников международных отношений; не может выявить причинно-следственные связи, сущности событий и фактов, их взаимосвязь и значение.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
“ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ
СИСТЕМА КР”**

**Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 3,
Отчетность – зачетСОц**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Формирование и функционирование государственных институтов власти.	Текущий	Активность, посещаемость, выполнение аналитических заданий, устный опрос	10	15	29 неделя
	Рубежный	эссе	5	10	
Модуль 2					
Становление и развитие гражданского общества в КР.	Текущий	Активность, посещаемость, выполнение аналитических заданий, устный опрос	10	15	31 неделя
	Рубежный	коллоквиум	5	10	
Модуль 3					
Особенности процесса элитообразования в КР, проблемы политического лидерства	Текущий	Активность, посещаемость, выполнение аналитических заданий, устный опрос	5	10	33 неделя
	Рубежный	эссе	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	35 неделя
Промежуточный контроль (ЗачетСОц)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Составители: к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст.
преподаватель Муратбекова А.М.

Рецензенты: Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор
Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.п.н., доцент
Зам. директора ИСАП КРСУ*

*Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ
Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»*



Внешний рецензент:

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

