

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации В.В. Ельцина



История политологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии		
Учебный план	g410404_24_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен 1	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		
	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент Бектурганова Б.К.

Рецензент(ы):

к.и.н., профессор Акматалиева А.М.

д.п.н. профессор Джекиенкулов А.Д.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2027уч.г.

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Акматалиева А.М.

№ п/п		Формы контроля		Средний балл
Эксперт	Средний балл	Эксперт	Средний балл	
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80
81	82	83	84	85
86	87	88	89	90
91	92	93	94	95
96	97	98	99	100

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от 25 июля 2025г. № 12

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии



Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2026г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

_____ Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2027г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

_____ Акматалиева А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международных отношений и политологии**

Протокол от _____ 2028г. № _____

Заведующая кафедрой

международных отношений и политологии

_____ Акматалиева А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История политологии» является введение магистров в круг проблем, связанных с современным пониманием истоков, основных тенденций, современного состояния и перспектив политики как одной из базовых человеческих практик в структуре цивилизации. Курс нацелен на формирование у магистров устойчивого, системного и практически применимого знания о базовых традициях политической жизни цивилизованных обществ, эффективности политики как одной из базовых человеческих практик, на привитие им навыков работы с научными текстами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория политической науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные проблемы и теории политической науки	
2.2.2	Проблемы и перспективы политической методологии	
2.2.3	Современные теории международных отношений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Знать:

Уровень 1	основные методы формулирования научных гипотез и инновационных идей
Уровень 2	приемы и методы верификации
Уровень 3	причинно-следственные связи политического, социально-экономического и культурного развития общества на разных уровнях

Уметь:

Уровень 1	использовать методы экспертных оценок
Уровень 2	выявлять объективные тенденции и закономерности развития общества
Уровень 3	использовать знания об основных тенденциях развития общественно-политической жизни для проведения экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества

Владеть:

Уровень 1	методикой системного подхода для устранения имеющихся проблем
Уровень 2	методиками разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 3	навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	основные методы критического анализа
Уровень 2	методы системного анализа
Уровень 3	содержание политико-философских концепций от древности до современности

Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстракции
Уровень 2	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента и опыта
Уровень 3	анализировать политические процессы и явления, и обрабатывать полученные результаты

Владеть:

Уровень 1	технологии разработки стратегии действий
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	навыками анализа политико-исторических источников, правилами ведения дискуссии

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:	
Уровень 1	современные приемы и методы анализа текстовой информации
Уровень 2	принципы работы с эмпирическими данными
Уровень 3	методику вычлеления необходимой информации для профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить, систематизировать и качественно анализировать эмпирические данные
Уровень 2	использовать теоретические и эмпирические методы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
Уровень 3	использовать методологическую основу прикладного политического анализа
Владеть:	
Уровень 1	методами адекватного использования смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по политической науки
Уровень 2	навыками правильной интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по политической науки
Уровень 3	методикой моделирования и прогнозирования политических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы становления и развития политико-правовой мысли;
3.1.2	основные памятники политико-правовой мысли европейских стран;
3.1.3	основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах;
3.1.4	особенности становления государства и права в европейских странах;
3.1.5	теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывать их взаимосвязь на разных этапах исторического развития, применять политико-правовой опыт к анализу политической ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно-исследовательской работы в области политологии и международных отношений;
3.3.2	навыками сравнительно-исторических исследований политико-правовой мысли определившие формирование современных представлений о роли государства и права в жизни общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы истории политологии						
1.1	История политики: объект и предмет /Лек/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э3	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.2	История политики: объект и предмет /Пр/	1	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.3	Истоки демократической природы власти /Ср/	1	10	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	
1.4	История политической мысли /Лек/	1	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.5	История политической мысли /Пр/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.6	Государство в истории политики: происхождение и основные функции /Ср/	1	10	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	

1.7	Методологический аппарат истории политики /Лек/	1	1	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.8	Методологический аппарат истории политики /Пр/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.9	Политическая стратегия и тактика в истории политики /Ср/	1	15	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	
1.10	Идеология в истории политики /Лек/	1	1	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.11	Идеология в истории политики /Пр/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	
1.12	Идеология и пропаганда в истории политики /Ср/	1	16	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.13	Закономерности в истории политики /Лек/	1	1	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.14	Закономерности в истории политики /Пр/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.15	Ключевые детерминанты истории политики /Ср/	1	10	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Политические трансформации в современном мире						
2.1	Современный мировой порядок /Лек/	1	1	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2 Э1	0	
2.2	Циклические модели мирового политического развития /Пр/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2 Э1 Э3	0	
2.3	Постмодернистский подход в исследованиях истории политики /Ср/	1	15	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	0	
2.4	/КрЭк/	1	0,3			0	
2.5	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Зарождение и развитие политики.
2. Политика и философия.
3. Политические взгляды мыслителей в эпоху Античности.
4. Политические взгляды мыслителей в Средние века.
5. Политические взгляды мыслителей в эпоху Реформации.
6. Политические взгляды мыслителей в эпоху Просвещения.
7. Политические взгляды мыслителей в Новое время.
8. Политические взгляды мыслителей в Новейший период.
9. Генезис политической науки.
10. Политика: подходы к пониманию ее сути.
11. Место и роль политики в жизни человека и общества. Функции политики.
12. Политические системы.
13. Идеология и общественное сознание.
14. Основные принципы либеральной идеологии.
15. Консерватизм и его основные черты.
16. Этапы становления социалистической идеологии.
17. Фашизм и неонацизм: общее и отличительное.
18. Марксизм и неомарксизм: общее и отличительное.
19. Марксистский подход к пониманию идеологий.
20. Идеологии в политическом дискурсе.
21. Политическая трансформация современного глобального мира.
22. Характеристика политического мира в начале XXI века.
23. Политическая философия через призму деятельностного подхода для прогнозирования и проектирования социальных преобразований.

24. Циклические модели мирового политического развития.
25. Особенности становления мирового общества и перспективы его дальнейшего функционирования.
26. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
27. Мировые политические циклы Дж. Модельски.
28. Циклы гегемонии П. Тейлора.
29. Глобализация: положительные и отрицательные аспекты.
30. Сценарии развития мира на ближайшие 10 лет.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Сравнить Античный период политической мысли с эпохой Просвещения, выделяя их особенности и приоритеты.
2. Проанализировать на примере Кыргызстана и Узбекистана функции политической власти: успехи и проблемы.
3. Сравнить политические системы Германии и Франции.
4. Проанализировать проблемы современного политического мира.
5. Выявите и проанализируйте что соединяет философию и политику.
6. Проанализируйте современные политико-экономические проблемы через призму концепции волн Кондратьева.
7. Дайте оценку эффективности политической системы Кыргызстана.
8. Проанализируйте почему политические концепции Ш.Л. Монтескье не утратили своей актуальности сегодня.
9. Проанализируйте политические взгляды Н. Макиавелли и выявите методику эффективного управления государством.
10. Определите и проанализируйте почему политическая наука в конце XIX в. сформировалась как самостоятельная область знаний.
11. Проанализируйте почему в политической науке термин "политика" используется в разных значениях.
12. Определите и проанализируйте почему французский политолог М. Дюверже считает что суть политики всегда амбивалентна.
13. Выявите и проанализируйте в чем суть феномена "президентализация парламентарной демократии".
14. Проанализируйте почему идеология одновременно инструментальна и эмоциональна.
15. Определите и проанализируйте проблемы с которыми сталкивается Кыргызстан при выработке национальной идеологии.
16. Выявите и проанализируйте почему К. Маркс скептически относился к тому, что идеи играют решающую роль в истории и социальной жизни.
17. Проанализируйте почему так важна публичность в политической деятельности.
18. Выявите и проанализируйте что предало новые качества социокультурной динамике современного мира.
19. Определите и проанализируйте трансформации, которые влияют на современный мир.
20. Проанализируйте социально-политическую динамику современного мира используя мир-системный подход И. Валлерстайна.

Пример экзаменационного билета промежуточного контроля:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Политические взгляды мыслителей в эпоху Просвещения.
2. Дайте оценку эффективности политической системы Кыргызстана.
3. Выявите и проанализируйте что предало новые качества социокультурной динамике современного мира.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА и КРИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА:

1. Каковы истоки демократической природы власти?
2. В чем суть алгоритма функционирования политических партий в различных политических режимах и системах?
3. Каково место и роль государства в истории политики?
4. Каково место и роль политической стратегии в истории политики?
5. Почему идеология играет существенную роль в истории политики?
6. Нужна ли пропаганда в истории политики и почему?
7. Каковы факторы взаимовлияния мировой и внутренней политики?
8. Какую роль играет дипломатия в истории политики?
9. Почему с появлением глобализации понизилась роль государства?
10. В чем суть концепции "волн демократизации" С. Хантингтона?
11. В чем суть постмодернистского подхода в исследовании истории политики?
12. В чем смысл высказывания И. Канта "Может быть, это верно в теории, но не годится для практики"?
13. Каковы главная идея доктрины фашизма "Все для государства, все во имя государства, ничего помимо государства"?
14. У каких мыслителей Античности, эпохи Реформации, Просвещения прослеживается дух равенства в их концепциях?
15. Какие противоречия присутствуют в либерализме?
16. Почему идея "гуманитарной интервенции" считается наиболее последовательно разработанной в либерализме?
17. Какие факторы оказали влияние на характер современного марксизма?
18. Какие идеи свойственны современным социал-демократам?
19. В чем отличия эпохи постмодерна от модерна?
20. В чем суть анархичной природы международной системы?

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ОБЩЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ТЕМЕ: "Роль личности в истории политики".

КОЛЛОКВИУМ

1. Что объединяет политическую науку и политическую философию?
2. Каковы особенности и приоритеты политической мысли Античного периода?
3. Каковы особенности и приоритеты политической мысли Средневекового периода?
4. Какие факторы повлияли на зарождение политики?
5. Каковы особенности и приоритеты политической мысли периода Реформации?
6. Какие существуют подход к пониманию сути политики?
7. Каковы особенности и приоритеты политической мысли периода эпохи Просвещения?
8. Каково место и роль политики в жизни человека и общества?
9. В чем особенности политических взглядов мыслителей Нового времени?
10. В чем особенности политических взглядов представителей политической мысли Новейшего периода?
11. Каково значение идеологии в современном мире?
12. В чем суть либеральной идеологии?
13. каковы основные принципы социалистической идеологии?
14. В чем суть консервативной идеологии?
15. Каковы характерные черты демократической политической системы?
16. Какие факторы влияют на трансформацию современного мира?
17. Каковы перспективы развития мирового общества?
18. Каковы истоки глобализации?
19. В чем суть циклических моделей мирового политического развития?
20. На каких моментах концентрирует свое внимание постмодернистский подход в политической науке и науке о международных отношениях?

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для устного опроса и критического мышления.
 2. Аналитическая справка.
 3. Коллоквиум.
- Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Торкунов А.В., Мальгин А.В.	Современные международные отношения: Учебник	М.: Изд-во "Аспект-Пресс" 2014
Л1.2	Гарбузарова Е.Г.	Политические концепции в трудах западных мыслителей XX века: хрестоматия	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А. Чанышев	История политических учений: Учебник	М.: ТК Велби 2005
Л2.2	А.В. Крутских, А.В. Торкунов, В.В. Ничков и др.	Технологический прогресс и современные международные отношения: Учебник	Москва .: Просвещение 2004

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История мировой политики	www.biblioclub.ru/book/56895/
Э2	Кризис фрагментации или предпосылки формирования постнеклассической политической науки	http://www.strategy-spb.ru/partner/files/klimov.p
Э3	История политических учений	http://www.iprbookshop.ru/87421.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.	
---------	--	--

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
6.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6.3.2.3	Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
6.3.2.4	Britannica - www.britannica.com
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRbooks // http://www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Корпус № 1, ауд. 207 на 110 посадочных мест.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Корпус № 1, ауд. 207 на 110 посадочных мест. Переносной ноутбук с выходом в Интернет.
7.3	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.4	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.5	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.6	Переносной проектор. Интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой

теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы коллоквиума.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантом материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную

оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для магистрантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ

1. Структура аналитической справки

Объем справки - 5 стр. Элементы справки:

аннотация;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

приложение.

В аннотации кратко излагается суть основного документа. Это в первую очередь причины и обстоятельства, а также цели и задачи определенного объекта. Не менее важным фактором в данном случае являются методы и результаты работы.

2. В содержании излагаются структурные дополнения, даются рекомендации. Обязательным является наличие введения. В некоторых случаях его не выделяют как отдельный заголовок.

Все данные вносятся с соблюдением логической последовательности и точной подачей информации. Докладчики опираются на дополнительную литературу, а также собственные источники. Сообщение и анализ данных проводится в несколько этапов. Все гипотезы обязательно должны иметь обоснование.

Аналитическая справка содержит прогнозы и выводы, в ней излагаются определенные рекомендации. В качестве основы при этом берется изложенная информация. В приложении составляются таблицы со схемами, графиками и дополнительной информацией.

3. Цели аналитической справки

Одной из важнейших задач аналитической справки является проведение исследования, анализ выбранной темы. Для объективности используется мнение различных экспертов.

4. Среди основных требований к документу следует выделить такие особенности: четкое построение; последовательность при изложении материала; наличие аргументов; точная оценка.

5. При составлении аналитической справки следует придерживаться определенных рекомендаций:

Весь текст должен направляться на достижение конкретной цели (в большинстве случаев она одна).

При подготовке используются имеющиеся методики, сопоставляются факты.

Факты не должны рассматриваться в сочетании с посторонней информацией.

Текст должен быть написан так, чтобы он был понят однозначно. Применение выражений и научных терминов обязательно.

Подробное раскрытие излагаемого материала.

Размер справки должен составлять не менее 5 страниц.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОЛЛОКВИУМУ

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;

• Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
• Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;
Магистранты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников и первоисточников. Магистрант может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка магистрантов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

• Магистрантов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

• Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

• Магистрантам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из магистрантов микрогруппы дает ответ;

• Магистранты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

• Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;

• Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

• На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;

• Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего магистранта;

• Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы магистрантов и выставляет оценки.

Если магистрант, сдающий коллоквиум в группе магистрантов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим магистрантам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа магистрантов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый магистрант будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

1. Устный опрос по вопросам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)**«85-100%»**

- глубокие знания учебного материала по изученным темам;
- последовательные и грамотные ответы;
- использование в ответах специальной терминологии;
- использование в ответах дополнительной информации, рекомендуемой в дополнительной литературе.

«75-84%»

- магистрант показал знание учебного материала;
- грамотное изложение материала с небольшими неточностями;
- магистрант демонстрирует знание терминологии.

«60-74%»

- при ответе магистрант допускает ряд существенных ошибок;
- нарушение последовательности ответа и неправильное использование формулировок;
- частично владеет соответствующей терминологией.

«менее 60%»

- не знает учебный материал;
- при ответе допускает серьезные ошибки.

Примечание: учитывая коллективную работу, оценивается вклад каждого магистранта в отдельности

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ
(рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Аналитическая справка		
Форма		40
1	Аналитическая справка структурирована на введение, основную часть и заключение	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части аналитической работы к другой	0-20
Содержание		60
3	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
4	Полнота и глубина проводимого анализа	0-15

5	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-15
6	Четкие и ясные выводы	0-15
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом этапов становления и развития политико-правовой мысли; основные памятники политико-правовой мысли европейских стран на различных этапах становления и развития политико-правовой мысли; основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах; особенности становления государства и права в европейских странах; теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом основных этапов становления и развития политико-правовой мысли; основные памятники политико-правовой мысли европейских стран на различных этапах становления и развития политико-правовой мысли; основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах; особенности становления государства и права в европейских странах; теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание магистрантом основных этапов становления и развития политико-правовой мысли; основные памятники политико-правовой мысли европейских стран на различных этапах становления и развития политико-правовой мысли; основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах; особенности становления государства и права в европейских странах; теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у магистранта по дисциплине, не способного проанализировать ключевые политические концепции, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант понимает закономерности развития политической мысли; самостоятельно анализирует политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывает их взаимосвязь на разных этапах исторического развития; анализирует политико-правовые идеи, концепции, доктрины и теории; применяет политико-правовой опыт к анализу конкретных политических ситуаций; владеет навыками научно-исследовательской работы в области политологии и международных отношений, навыками сравнительно-исторических

исследований политико-правовой мысли определившие формирование современных представлений о роли государства и права в жизни общества.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант понимает закономерности развития политической мысли; анализирует политические концепции с позиции научной методологии; сопоставляет и показывает сходство и различие политических концепций; владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных политических учений. понимает закономерности развития политической мысли; самостоятельно анализирует политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывает их взаимосвязь на разных этапах исторического развития; анализирует политико-правовые идеи, концепции, доктрины и теории; применяет политико-правовой опыт к анализу конкретных политических ситуаций; владеет навыками научно-исследовательской работы в области политологии и международных отношений.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант понимает закономерности развития политической мысли; самостоятельно анализирует политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывает их взаимосвязь на разных этапах исторического развития; анализирует политико-правовые идеи, концепции, доктрины и теории; применяет политико-правовой опыт к анализу конкретных политических ситуаций.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует незнание проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТОЛОГИИ»
Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ – 2, Отчетность – зачет**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Теоретико-методологические основы истории политологии	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	4
	Рубежный	Аналитическая справка	10	20	
Модуль 2					
Политические трансформации и в современном мире	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	8
	Рубежный	Коллоквиум	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание:

За каждое пропущенное и не отработанное лекционное и практическое занятие снимается 1 балл.

За активное участие на практическом занятии добавляется 1 балл.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

***Составители:** к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст. преподаватель Муратбекова А.М.*

***Рецензенты:** Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор Джоробекова А.Э.*

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Вместе с тем, были указаны рекомендации для улучшения рабочих программ дисциплин:

- можно расширить список дополнительной литературы во всех дисциплинах за счет добавления работ кыргызстанских ученых, а также исследователей из региона Центральной Азии;
- увеличить количество аудиторных занятий по дисциплинам как Основы политического анализа, Политический консалтинг и консультирование;
- рассмотреть возможность объединения таких дисциплин как Методология научного познания, Методология политической науки и Методы преподавания политической науки в высшей школе;
- увеличить количество часов на иностранный язык, чтобы позволить магистрантам изучать язык на протяжении всех 4-х семестров;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ/530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренние рецензенты:

*Мураталиева З.Т. к.и.н., доцент
Зам. директора ИСАП КРСУ*




*Усенов А.М., научный сотрудник ИСАП КРСУ
Магистр программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»*



Внешний рецензент:

*Джоробекова А.Э., к.и.н., профессор
Зав.кафедрой международных отношений ДА МИД КР*

